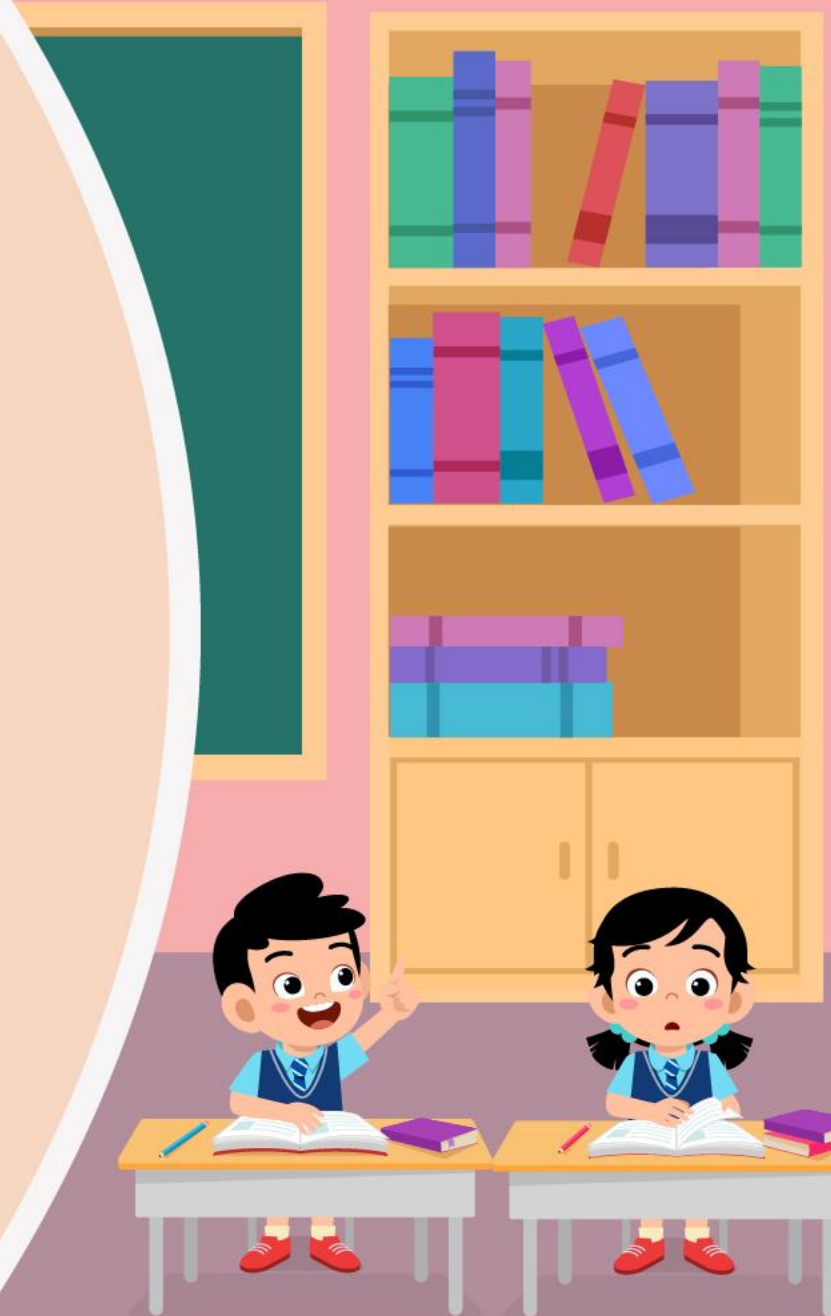


รายวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ตอบคำถามเชิงเหตุผล
(วิชาหน้าเจ้า)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง
ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง ตอบคำถามเชิงเหตุผล
(วิชาหน้าเจ้า)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการตั้งคำถามและตอบคำถามได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



เพลง กบเอ๋ยทำไมจึงร้อง

กบเอ๋ยทำไมจึงร้อง (ซ้ำ)
ท้องเอ๋ยทำไมจึงปวด (ซ้ำ)
ข้าวเอ๋ยทำไมจึงดิบ (ซ้ำ)
ไฟเอ๋ยทำไมจึงดับ (ซ้ำ)
พินเอ๋ยทำไมจึงเปียก (ซ้ำ)
ฝนเอ๋ยทำไมจึงตก (ซ้ำ)

จำเป็นต้องร้อง**เพราะ**ว่าท้องมันปวด
จำเป็นต้องปวด**เพราะ**ว่าข้าวมันดิบ
จำเป็นต้องดิบ**เพราะ**ว่าไฟมันดับ
จำเป็นต้องดับ**เพราะ**ว่าพินมันเปียก
จำเป็นต้องเปียก**เพราะ**ว่าฝนมันตก
จำเป็นต้องตก**เพราะ**ว่ากบมันร้อง



ใคร

อะไร

ทำไม



ที่ไหน

อย่างไร

เพราะ...

ใคร

เธอเป็นใคร

ใครสอนวิชาภาษาไทย

อะไร

เธอชื่ออะไร

เธอชื่ออะไร

เธอรับประทานอะไร

ที่ไหน

บ้านเธออยู่ที่ไหน

เธอไปเที่ยวที่ไหน

อย่างไร

เธออ่านหนังสือได้อย่างไร

นักเรียนมีวิธีเดินข้ามถนนให้ปลอดภัยอย่างไร

ทำไม

เธอร้องให้ทำไม

ทำไมเธอจึงมาโรงเรียนสาย

เธอร้องให้ทำไม

ฉันร้องให้เพราะกระต่ายฉันตาย

ฉันร้องให้เพราะฉันโดนแมวกัด

ทำไมเธอมาโรงเรียนสาย

ฉันมาโรงเรียนสายเพราะฉันนอนตื่นสาย

ฉันมาโรงเรียนสายเพราะรถฉันยางรั่ว

การตั้งคำถาม

การตั้งคำถาม เป็นการค้นหาความรู้ที่ก่อให้เกิด
การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด การตีความ การไตร่ตรอง
การถ่ายทอดความคิด สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
การเรียนรู้

ใคร อะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร

ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไร

มักจะมีคำตอบที่แน่นอนจากผู้ตอบ



ตัวอย่าง

คำถาม : เธอมากับใคร

คำตอบ คุณแม่

คำถาม : ใครวิ่งแข่งได้อันดับที่ ๑

คำตอบ อรณภา

ตัวอย่าง

คำถาม : อาชีพในฝันของนักเรียนคืออะไร

คำตอบ นักดับเพลิง

คำถาม : เธอชอบรับประทานอะไร

คำตอบ น้ำพริกกะปิ



ตัวอย่าง

คำถาม : เธอชอบไปเที่ยวที่ไหน

คำตอบ ทะเล

คำถาม : เธอซื้อดินสอที่ไหน

คำตอบ สหกรณ์โรงเรียน

ตัวอย่าง

คำถาม : เธอจะไปเที่ยว**เมื่อไร**

คำตอบ วันพรุ่งนี้

คำถาม : คุณจะมาถึง**เมื่อไร**

คำตอบ วันพุธที่ ๒๗ มีนาคม

การตั้งคำถาม

อย่างไร

มักจะมีคำตอบที่ตอบได้หลายคำตอบ
ขึ้นอยู่กับเหตุผล ความคิดเห็น และความรู้สึก

ตัวอย่าง

คำถาม : เราจะปฏิบัติตนเป็นคนดีได้อย่างไร

คำตอบ : ตั้งใจเรียน

คำตอบ : ช่วยเหลือ

คำตอบ : แบ่งปัน



การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

ทำไม เหตุใด

มักจะมีคำตอบที่ตอบได้หลายคำตอบ
ขึ้นอยู่กับเหตุผล ความคิดเห็น และความรู้สึก

ตัวอย่างการตั้งคำถามเชิงเหตุผล

คำถาม : ทำไมเราต้องรับประทานอาหาร

คำตอบ : เพราะอาหารแก้อาการหิว

คำตอบ : เพราะร่างกายต้องการสารอาหาร

คำตอบ : เพราะอาหารทำให้เจริญเติบโต

คำถาม : เหตุใดเราต้องมาโรงเรียน

คำตอบ : เพราะจะได้เจอเพื่อน ๆ เจอคุณครู

คำตอบ : เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียน



คำถาม : **ทำไม**คนชอบเลี้ยงสุนัข

คำตอบ : **เพราะ**สุนัขน่ารัก

คำตอบ : **เพราะ**สุนัขรักเจ้าของ

คำตอบ : **เพราะ**สุนัขเฝ้าบ้านให้เรา





คำถาม : เหตุใดน้ำจึงท่วม

คำตอบ : เพราะฝนตกหนัก

คำตอบ : เพราะคนตัดไม้ทำลายป่า

หลักการตั้งคำถามและตอบคำถาม

๑. หาสาระสำคัญ และจุดประสงค์ของเรื่อง
๒. ใช้คำถาม “ทำไม เพราะเหตุใด”
๓. มีข้อคิดหรือความรู้ สามารถนำไปปฏิบัติได้

วิชาหน้าเจ้า



หนังสือเป็นต้น
ถ้า मैंไม่รู้
เพื่อนฝูงเยาะเย้ย

เกิดมาเป็นคน
วิชาหนาเจ้า
อดสูอายเขา
ว่าเง่าว่าโง่



ไม่รู้วิชา

ไปเป็นข้าเขา

บ้างเป็นคนโง่

กลางคนเกิดมา

เคอะอยู่จนโต

เพราะง่่าเพราะโง่

เที่ยวขอก็มี



ประเสริฐหนักหนา
จะไปแห่งใด
ยากไร้ไม่มี

ถ้ารู้วิชา

ชูหน้าราศี

มีคนปรานี

สวัสดิมงคล



เรียนรู้คำและความหมาย

คนโง่

คนอดอยาก ยากจน

ปราณี

เอ็นดูด้วยความสงสาร

อดสู

ความละอายใจ, อับอายมาก

ราศี

ความสง่างาม ลักษณะความดีงามของคน

กลางคน

บางคน

เง่า

โง่, มักใช้พูดเข้าคู่กับคำว่า โง่ เป็น โง่เง่า

ชูหน้า

ทำให้มีเกียรติยศ

วิชาหน้าเจ้า



หนังสือเป็นต้น
ถ้า मैंไม่รู้
เพื่อนฝูงเยาะเย้ย

เกิดมาเป็นคน
วิชาหนาเจ้า
อดสูอายเขา
ว่าเง่าว่าโง่



ไม่รู้วิชา

ไปเป็นข้าเขา

บ้างเป็น**คนโง่**

กลางคนเกิดมา

เคอะอยู่จนโต

เพราะง่่าเพราะโง่

เที่ยวขอก็มี



ประเสริฐหนักหนา
จะไปแห่งใด
ยากไร้ไม่มี

ถ้ารู้วิชา

ชูหน้าราศี

มีคนปรานี

สวัสดิมงคล



เรื่องนี้บอกให้เรารู้ประโยชน์ของการเรียน หนังสือ มีความสำคัญมาก ถ้าเราไม่รู้หนังสือหรืออ่านหนังสือ ไม่ออก คนอื่น ๆ ก็อาจจะหัวเราะหรือเยาะเย้ยเราได้ บางคนเกิดมาจนโตก็ยังไม่มีความรู้อะไรติดตัวเลย ไม่มี ความรู้ไปประกอบอาชีพ ไม่มีรายได้ต้องไปเป็นขอทาน เทียบขอเงินคนอื่น



ที่สำคัญถ้าเรามีความรู้ติดตัวไปไหนก็จะมีแต่คน
เมตตา ยกย่องเชิดชูเรา และเรายังสามารถนำความรู้
ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ และเลี้ยงชีวิตของ
ตนเองและครอบครัวได้



ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง วิชาหนาเจ้า

ความสำคัญของการศึกษา ถ้าเราตั้งใจเรียนจะทำให้
เรามีปัญญาความรู้ที่เชิดชูตนเอง และสามารถนำ
ความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองได้



ตัวอย่างการตั้งคำถามเชิงเหตุผล

คำถาม : เหตุใดเราจึงอ่านหนังสือไม่ได้

คำตอบ : เราอ่านหนังสือไม่ได้เพราะไม่พยายามฝึกฝน

คำตอบ : เราอ่านหนังสือไม่ได้เพราะไม่ตั้งใจเรียน



คำถาม : ทำไมเราต้องเรียนหนังสือ

คำตอบ : เราต้องเรียนหนังสือเพราะจะทำให้
เรามีความรู้

คำตอบ : เราต้องเรียนหนังสือเพราะจะทำให้เราอ่าน
ออกเขียนได้



ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

รายวิชาภาษาไทย

เรื่อง ตอบคำถามเชิงเหตุผล

เรื่อง ความกรุณาพาสุขใจ

เรื่อง ตอบคำถามเชิงเหตุผล (วิชาหนาเจ้า)

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องวิชาหนาเจ้า ๕ คำถาม พร้อมคำตอบ

คำถาม

คำตอบ

ใบงานที่ ๕

เรื่อง ตั้งคำถาม

และตอบคำถามเชิงเหตุผล



บทบาทของนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่องตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้



บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงาน ๕ เรื่อง ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม





សរុប

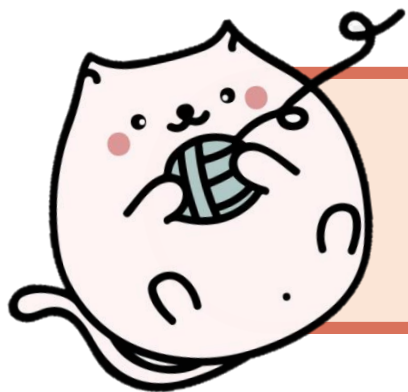
การตั้งคำถาม

และตอบคำถามเชิงเหตุผล

ทำไม

เพราะเหตุใด





สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องนิทานลูกโซ่
๒. บทอ่าน เรื่องหลานยายกะตา
๓. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์
นิทานหลานยายกะตา



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หลานยายกะตา (นิทานลูกโซ่)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

