

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ตอบคำถามเชิงเหตุผล

(เด็กน้อย)

ครูผู้สอน

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี

มะลิโชติ



เรื่อง ตอบคำถามเชิงเหตุผล  
(เด็กน้อย)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักตั้งคำถามและตอบคำถามได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการเขียน และการอ่าน



อะไร

ใคร

ทำไม

อย่างไร...เพราะเหตุใด



## การตั้งคำถามและตอบคำถาม

การตั้งคำถาม เป็นการค้นหาความรู้ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด การตีความ การไตร่ตรอง การถ่ายทอดความคิด สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้



# การตั้งคำถามและตอบคำถาม

คำถามมีหลายรูปแบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม อย่างไร

คำถามที่มีคำว่า

ใคร อะไร ที่ไหน ฯลฯ

มักจะมีคำตอบที่แน่นอนจากผู้ตอบ



## ตัวอย่าง

คำถาม: ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยคือใคร

คำตอบ ครูกันต์, ครูมิ่งค์

คำถาม : ครูกันต์และครูมิ่งค์สอนที่โรงเรียนอะไร

คำตอบ โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

## ตัวอย่าง

คำถาม : โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ตั้งอยู่ที่ไหน

คำตอบ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



# การตั้งคำถามและตอบคำถาม

คำถามที่มีคำว่า **ทำไม** **อย่างไร...เพราะเหตุใด** ฯลฯ

มักจะมีคำตอบที่ตอบได้หลายคำตอบ  
ขึ้นอยู่กับเหตุผล ความคิดเห็น และความรู้สึก



## ตัวอย่าง

คำถาม : **ทำไม**ถึงอยากเป็นคุณครู

คำถาม : **เพราะเหตุใด** เด็ก ๆ ต้องเรียนหนังสือ



## ตัวอย่าง

คำถาม : นักเรียนคิดว่า การตั้งใจเรียนหนังสือ มี  
ผลดีต่อเราอย่างไร เพราะเหตุใด



# เด็กน้อย

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

ความรู้เรายังต้องเร่งศึกษา

เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา

เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน



# เด็กน้อย

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

ความรู้เรายังต้องเร่งศึกษา

เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา

เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน



## เด็กน้อย

ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียน  
จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล  
ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน  
เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเอย



ความรู้ของเรายังมีน้อยจึงตั้งใจเรียนศึกษาหาความรู้  
เมื่อเราเติบโตขึ้นเราจะได้มีความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงชีวิตของ  
ตนเองและครอบครัว และถ้าเราตั้งใจเรียนเราจะได้ประโยชน์มากมาย  
ขอให้พากเพียรถึงแม้ว่าจะเหนื่อยยากหรือลำบากขนาดไหนก็ขอให้  
อดทนแล้วเราจะประสบความสำเร็จ และที่สำคัญตัวเราได้เกิดมาเป็น  
คนควรหมั่นใฝ่เรียนรู้และขยันอยู่เสมอ



ใบงานที่ ๔	เรื่อง ตอบคำถามเชิงเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	เรื่อง ความกรุณาพาสุขใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔	เรื่อง ตอบคำถามเชิงเหตุผล (เด็กน้อย)
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑      ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องเด็กน้อย ๕ คำถาม พร้อมคำตอบ

คำถาม

---

---

---

---

---

---

คำตอบ

---

---

---

---

---

---

# ใบงานที่ ๔

## เรื่องตั้งคำถาม

### และตอบคำถามเชิงเหตุผล





## บทบาทของนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่องตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้





## บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงาน ๔ เรื่องตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม

## คำถาม

ถ้าเราต้องการเรียนหนังสือต้องไปที่ไหน

## คำตอบ

โรงเรียน, มหาวิทยาลัย, แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

คำถาม

ถ้าเหนื่อยและรู้ลึกท้อ ต้องใช้คุณธรรมอะไร

คำตอบ

ความอดทน

คำถาม

เราจะเป็นเด็กดีได้อย่างไร

คำตอบ

๑. ตั้งใจเรียนหนังสือ

๒. ไม่ทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่น



សរុប

**การตั้งคำถาม  
และตอบคำถามเชิงเหตุผล**

**การตั้งคำถาม เป็นการค้นหาความรู้  
ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ  
การคิด**

**ใคร อะไร ที่ไหน  
อย่างไร**

**ทำไม เพราะเหตุใด**

**การตอบคำถามมีหลายรูปแบบ  
เช่น การตอบคำถามที่มีคำตอบแน่นอน  
และการตอบคำถามที่มีหลายคำตอบ ขึ้นอยู่กับ  
เหตุผล ความคิด หรือความรู้สึกรของผู้ตอบ**

## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ เรื่องการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล
๒. ใบงาน เรื่องการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล
๓. บทอ่าน เรื่องวิชาหนาเจ้า



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง ตอบคำถามเชิงเหตุผล (วิชาหน้าเจ้า)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

