

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

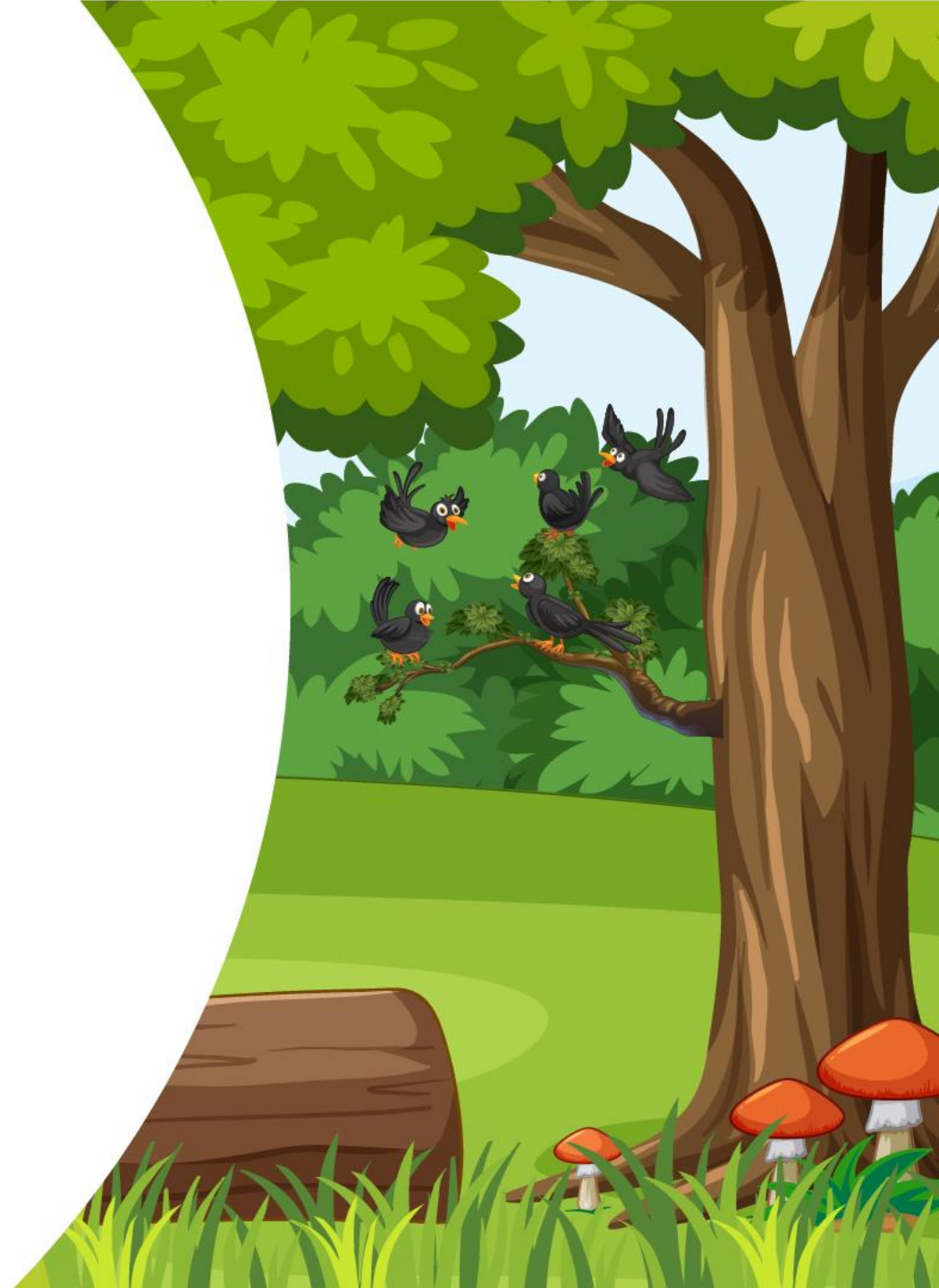
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

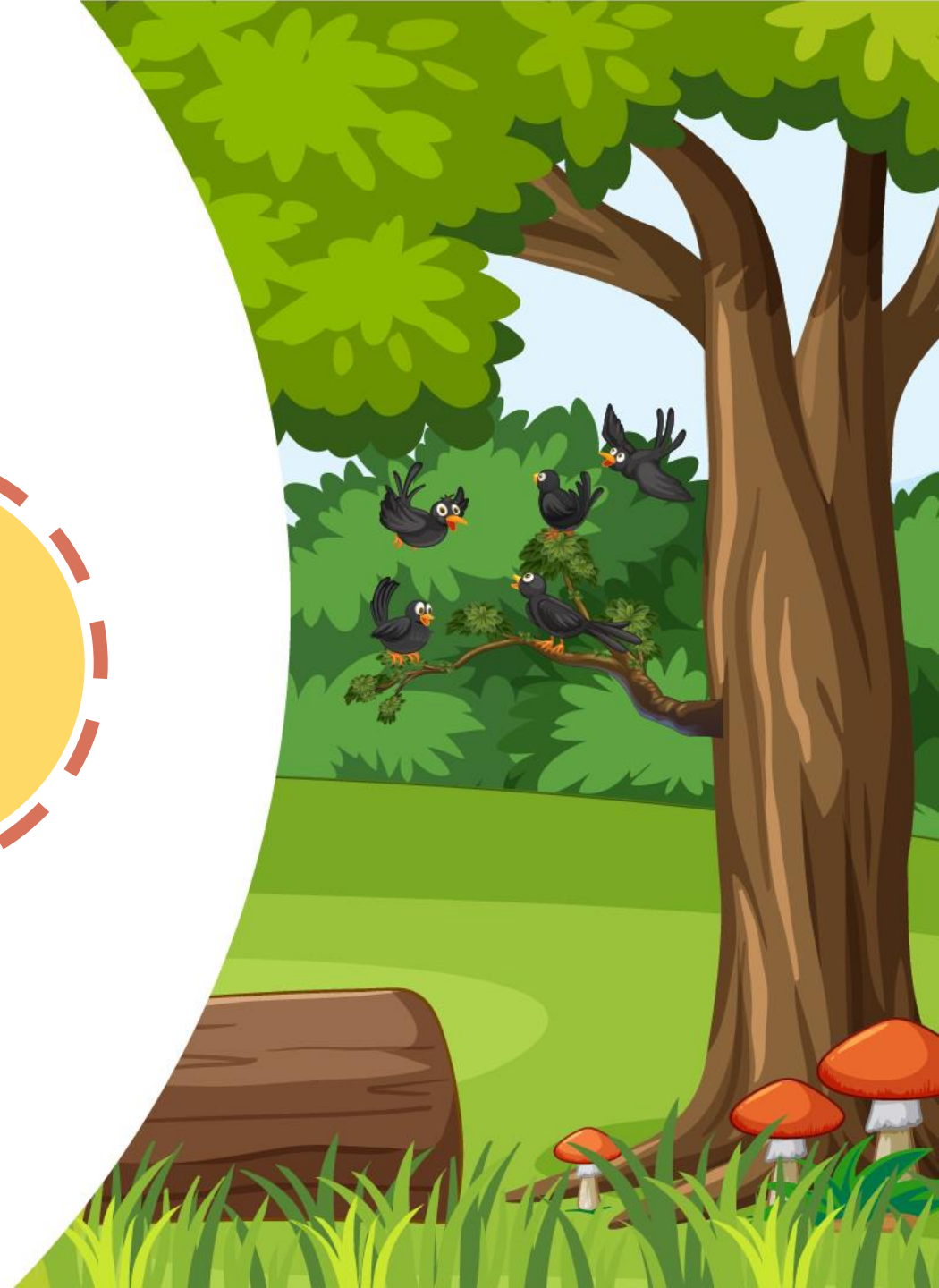
เรื่องลำดับเหตุการณ์
(แม่กาเหว่ารักลูก)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์
(แม่กาเหว่ารักลูก)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของการเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
๒. เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน









ความรักของพ่อแม่ที่มีต่อลูกเกิดขึ้นกับมนุษย์เท่านั้น ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด



แม่รักลูกจ๊ะ

“พี่ พี่ หาเจอแล้วยัง” แม่นกถาม

“เจอแล้ว เจอแล้ว” พ่อนกตอบ

“งั้นก็ไปกันซิ จวนได้เวลาแล้ว” แม่นกพูด

“ยัง ยังไปไม่ได้ เจ้าของยังอยู่ คอยอีกสักประเดี๋ยว ยังพอทนได้ใช่ไหม”

พ่อนกกางปีกปลอบ

“จ๊ะ ยังพอทนได้ พี่ช่วยไปดูอีกทีซิว่า เขาไปแล้วหรือยัง แล้วรีบมาบอกนะ
ใกล้เวลาแล้วจ๊ะ” แม่นกบอก



แม่รักลูกจัง

“เฮ้ ! งั้นพี่จะไปดูอีกที แล้วจะส่งสัญญาณบอกนะ เเธรีบเข้าไปจัดการ
เร็ว ๆ ก็แล้วกัน” ฟ่อนกสั่ง

“จ๊ะ จ๊ะ พี่ไปเถิด ฉันเริ่มจะทนไม่ไหวแล้ว” แม่นกพูด
และครางด้วยความเจ็บปวด

ฟ่อนกรีบบินตรงไปยังต้นไม้ที่หมายตา และแอบซุ่มอยู่ไม่ไกลนัก
จนเห็นว่าเจ้าของบ้านออกไปแล้ว จึงส่งเสียงร้องเป็นสัญญาณ



แม่รักลูกจัง

“คู่ว้า คู่ว้า ก๊อก ๆ ”

“คู่ว้า คู่ว้า ก๊อก ๆ ”

แม่นกได้ยินสัญญาณจากเพื่อนก ก็รีบบินเข้าไปทำภารกิจจนเสร็จเรียบร้อย
จึงรีบบินกลับไปหาเพื่อนก

“เสร็จแล้วหรือ” เพื่อนกถาม

“เรียบร้อยแล้วจ๊ะ เรายังไปกันเถอะ” แม่นกตอบแล้วนกทั้งสอง
ก็บินหายลับไป



แม่รักลูกจัง

“กา กา” แม่นกอีกตัวหนึ่งร้อง พร้อมกับบินเข้ามาในรัง

“เมื่อเช้าเรานับได้สาม ตอนนี่กลับเป็นสี่ มันยังงัยกัน” แม่นกรีบถลาเข้าไปในรังและกางปีกกกไข่

“สงสัยเมื่อเช้ามันยังไม่สว่างเลยนับผิดนับถูก เราก็นับเลขเป็นนี่นา ทำไมมันหลงไปได้ เอาเถอะ ยังงัยก็ลูก ก็รักเท่ากันแหละ ลูกจำออกมาเร็ว ๆ นะ แม่อยากเห็นหน้าเต็มทนแล้ว” แม่นกพูดพลางขยับตัวกางปีกให้ครอบคลุมไข่ทั้งสี่ฟองไว้ แล้วหลับตาลงอย่างมีความสุข



แม่รักลูกจ๊ะ

อีกหลายวันต่อมา ลูกนกก็ออกจากไข่สามฟอง

“อ้อ อ้อ จ๊ะแม่” ลูกนกตัวแรกร้อง

“แอ้ แอ้ จ๊ะแม่” ลูกนกตัวที่สองร้อง

“อู๋ อู๋ จ๊ะแม่” ลูกนกตัวที่สามร้องตอบตามด้วย

“ลูกทั้งสามช่วยกันดูแลน้องด้วยนะ อีกไม่กี่วันก็จะออกจากไข่แล้ว
จะได้เป็นเพื่อนเล่น เตียวพ่อกับแม่จะไปหาหนอนตัวอ้วน ๆ มาให้”

แม่นกพูดพลางบินออกไปจากรังพร้อมกับพ่อนก



แม่รักลูกจ๊ะ

“เฮ้! เฮ้! แม่จ๋า” ลูกนกตัวที่สี่สลับเปลือกไข่ออกจากตัวพลาจร้องเรียกแม่
“สวัสดิ์จ๊ะลูก เฮ้! พี่ ๆ มาทักทายน้องเสียซิ คราวนี้เรามีกันสี่ตัว
พี่น้องนะ ต้องรักกัน ไม่รังแกกันนะ เดี่ยวแม่จะไปหาอาหารมาให้”
แม่นกพูดพร้อมกับบินออกไปจากรัง
“เจ้าตัวเล็กนี้ หน้าตาตลกดีนะ” นกตัวพี่พูด



แม่รักลูกจ๊ะ

“นั่นซิ ขนก็ไม่ได้สันทออย่างเรา แปลกจัง” นกตัวที่สามพูดเสริม

“แต่ใจก็เป็นน้อง แม่บอกว่าให้เรารักกัน พี่จะดูแลน้อง ๆ เอง” นกตัวพี่พูดต่อ

“พี่ก็จะช่วยด้วย” นกตัวที่สองพูดพร้อมกับร้องออกมาเป็นเพลง

“พวกเราทั้งสี่	เป็นพี่เป็นน้อง
รักใคร่ปรองดอง	ทั้งน้องทั้งพี่
ร้องเพลงด้วยกัน	ผูกพันไมตรี
พวกเราทั้งสี่	เป็นพี่น้องกัน”



แม่รักลูกจ๊ะ

นกอีกสองตัวก็ร้องตามอย่างสนุกสนาน

ร้องเพลงเพราะจริงลูกแม่ แม่ชื่นใจจัง เอ้า! กินเลีย แม่คาบหนอนมาให้นี้ไง”

แม่นกคาบหนอนในปาก พร้อมกับร้องทักลูกนก ที่เพิ่งออกจากไข่อีก ๑ ตัว

“สวัสดิ์จ๊ะ เจ้าตัวน้อย หิวละซี พี่สามคนแบ่งหนอนให้น้องคนละหน้อยนะ
เดี๋ยวแม่จะไปคาบมาให้อีก” แม่นกฉีกหนอนออกและป้อนลูกทีละตัว



แม่รักลูกจ๊ะ

“เฮ้อ! เจ้าตัวเล็กกินก่อน อ้ม อ้ม ที่นี้ก็เจ้าตัวพี่ อ้ม อ้ม อ้ม ยังไม่อิ่มใช่ไหม
เดี๋ยวแม่ไปเอามาอีกนะ นอนเสียจะได้โตเร็ว ๆ” ว่างแล้วแม่นกก็บินออกไป
ลูกนกทั้งสี่นอนซุกกันอย่างอบอุ่น หลับตาอแม่
แม่นกดูแลลูกทั้งสี่เป็นอย่างดี โดยไม่เฉลียวใจเลยว่าอีกตัวหนึ่งนั้น
เป็นของฝากจากใครก็ไม่รู้ แต่ถึงรู้แม่นกก็ไม่ว่าอะไร
เพราะแม่นกใจกว้างอยู่แล้ว



แม่รักลูกจ๊ะ

นกกาตัวดำ

แต่น้ำใจดี

รักลูกทั้งสี่

ไม่มีแปรผัน

คาบข่าวมาเมื่อ

ป้อนเหยื่อทั่วกัน

ลูกแม่ทั้งนั้น

ชื่นใจแม่จริง

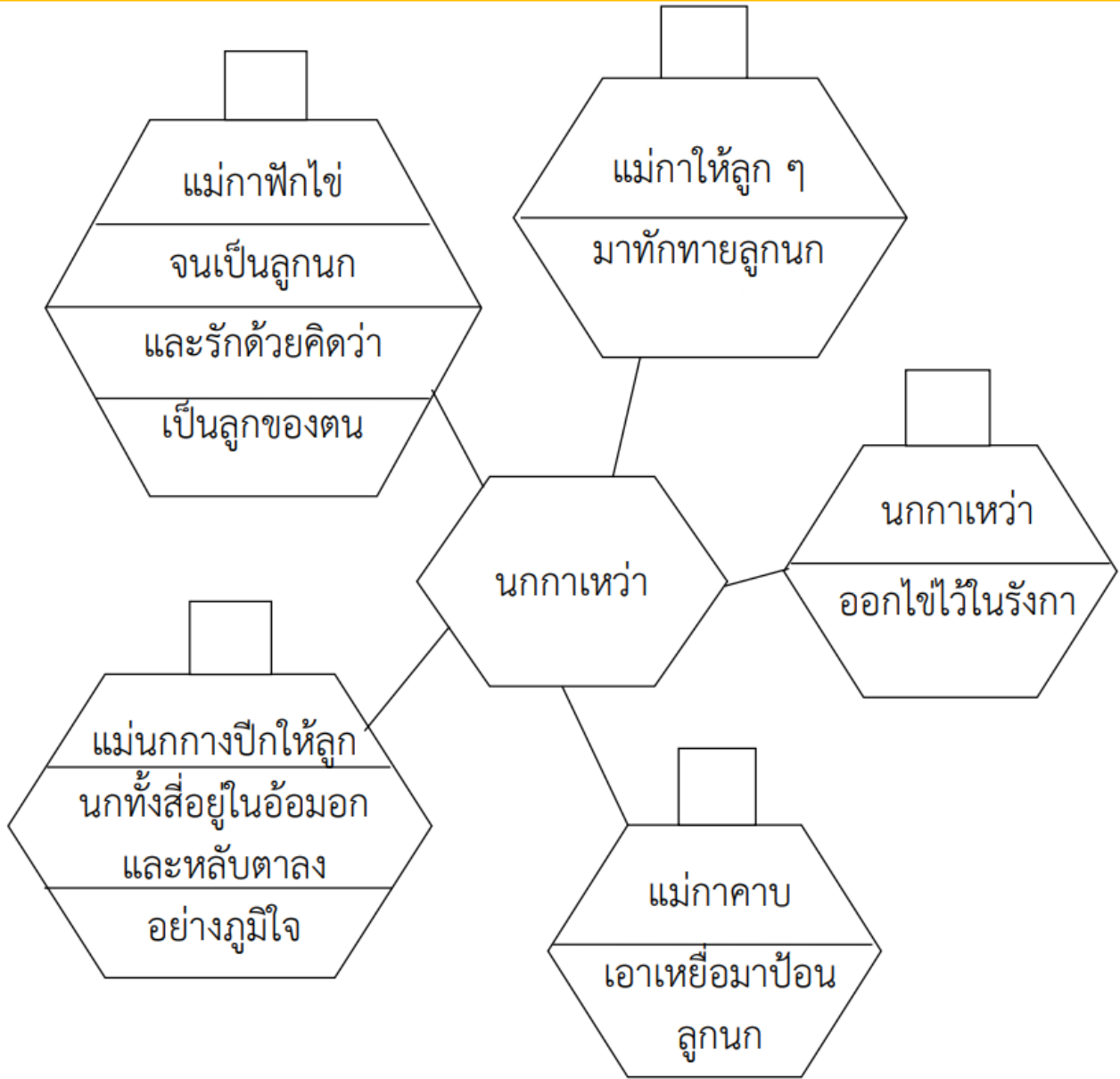
แม่นกกางปีกให้ลูกนกทั้งสี่อยู่ในอ้อมอก และหลับตาลงอย่างภูมิใจ
ที่มีลูกถึงสี่ตัว ลูกนกทั้งสี่ซุกตัวเบียดกันอย่างสุขใจใต้ปีกอันอบอุ่นของแม่
จากหนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุด สายน้ำใจ อ่านเขียนเรียนไทย



การเรียงลำดับเหตุการณ์

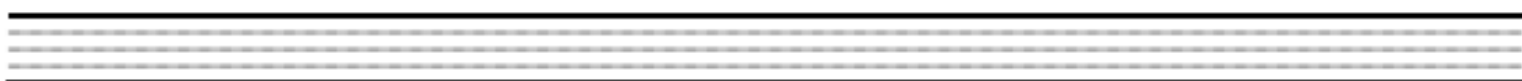
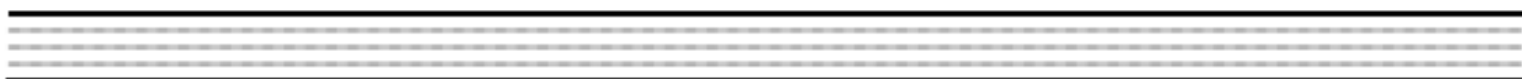
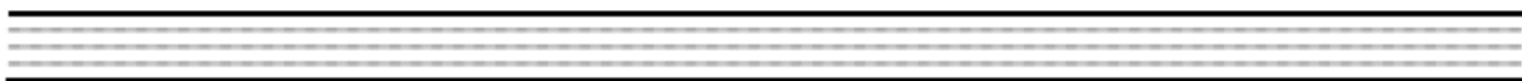
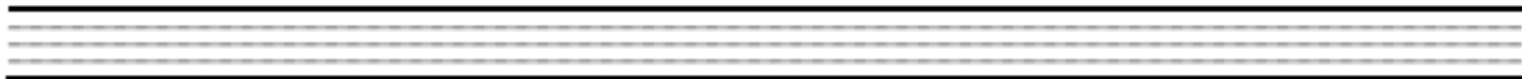
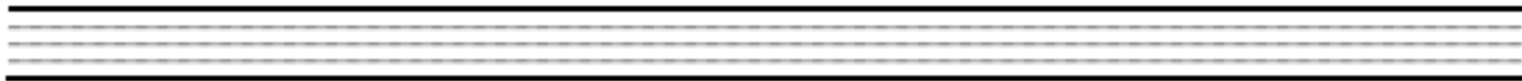
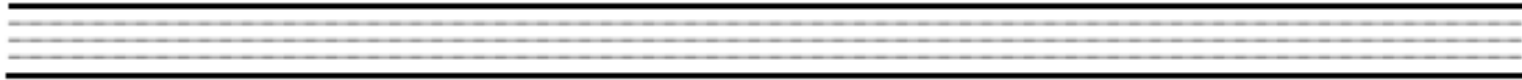
การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่อง

เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน - หลัง
เพื่อให้เราสามารถเรียงลำดับ
เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง



ตอนที่ ๒

เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์จากแผนผังเรียงลำดับเหตุการณ์



จากเหตุการณ์ลำดับที่ ๑ - ๕ นักเรียนชอบและไม่ชอบเหตุการณ์ใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

ชอบเหตุการณ์

เพราะ

ไม่ชอบเหตุการณ์

เพราะ



บทบาทของนักเรียน

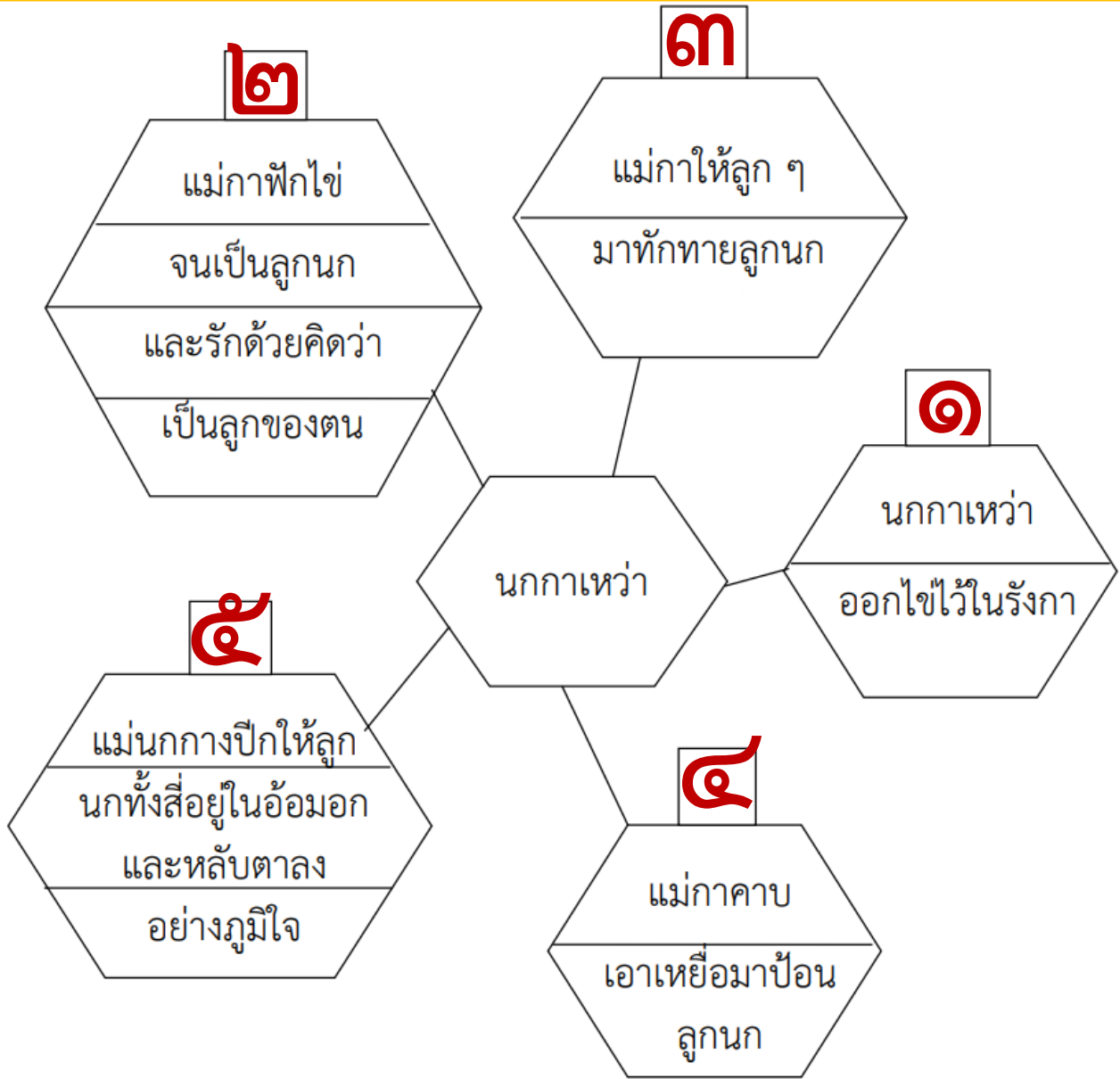
๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์ (แม่รักลูกจ๊ะ)
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้





บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงาน ๑ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์ (แม่รักลูกจ๊ะ)
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม
๔. ครูควรยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓



ตอนที่ ๒

เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์จากแผนผังเรียงลำดับเหตุการณ์

นกกาเหว่าออกไข่ไว้ในรังและแม่กาก็ฟักไข่
จนเป็นลูกนกและรักด้วยคิดว่า เป็นลูกของตนเอง
เมื่อลูกนกเหว่าฟักออกจากไข่แม่กาก็ให้พี่ ๆ กาดำ
มาทักทาย น้องกาเหว่า จากนั้นแม่กาก็คาบเอาเหยื่อ
มาป้อนลูกนกทุกตัวด้วยความรักของแม่ที่มีต่อลูก
และกางปีกให้ลูกทั้งสี่อยู่ในอ้อมอกและหลับตาลง
อย่างภาคภูมิใจ



จากเหตุการณ์ลำดับที่ ๑ - ๕ นักเรียนชอบและไม่ชอบเหตุการณ์ใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

ชอบเหตุการณ์

เพราะ

ไม่ชอบเหตุการณ์

เพราะ





សរុប

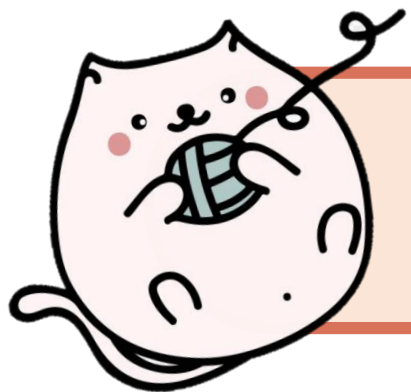
ตั้งใจเรียนหนังสือ

ไม่ทำความเดือดร้อน
ให้ผู้อื่น

การตอบแทน
ผู้มีพระคุณ

ดูแล เอาใจใส่

ทำงานบ้านต่าง ๆ
เช่น กวาดบ้าน ล้างจาน



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. บทประพันธ์ เรื่อง นกเขาเถื่อน
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์
(นกเขาเถื่อน)



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์ (นกเขาเถื่อน)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

