

# รายวิชาภาษาไทย

## รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

สร้างสรรค์งาน

(ปริศนาคำทายมาตราตัวสะกด)

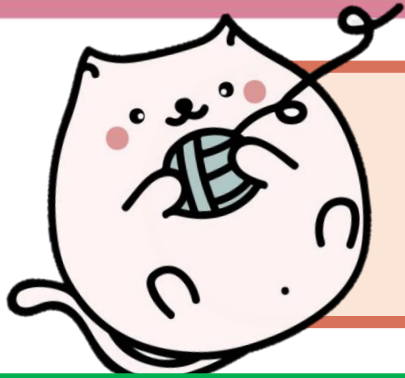
ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง สร้างสรรค์งาน  
(ปริศนาคำทายมาตราตัวสะกด)





## เพลงมาตราตัวสะกด

มาตราตัวสะกดของไทยนั้นมีมากมายเกินจะกล่าวขาน  
กง กน กม เกย ที่สำคัญ กบ กก กค นั้นนะเจ้ากานดา

อยากรู้อย่าได้รอร่า อยากรู้อย่าได้รอร่า

แม่เกอว นั้นหนาจงจำให้ดี

ขอย้ำว่าจงจำให้มั่น อีกแม่หนึ่งนั่นคือ แม่ ก กา





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตราได้
๒. สร้างชิ้นงานปริศนาคำทายมาตราตัวสะกดได้
๓. มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด



คำถามเสริมสร้างความคิด

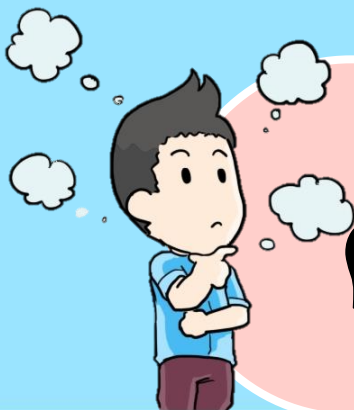


ปริศนาคำทาย คืออะไร

คำถามเสริมสร้างความคิด



มาตรา คืออะไร



ตัวสะกด คืออะไร

# คำถามเสริมสร้างความคิด



มาตราที่มีตัวสะกดตรงมาตรา มีกี่มาตรา อะไรบ้าง

๔ มาตรา

มาตรา กง

ง

มาตรา กม

ม

มาตรา เกย

ย

มาตรา เกอว

ว



# คำถามเสริมสร้างความคิด



มาตราที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา มีกี่มาตรา อะไรบ้าง

๔ มาตรา

มาตรา กก

ก

ข

ค

ฅ



# คำถามเสริมสร้างความคิด



มาตรา กบ

บ

ป

พ

ฟ

ภ

มาตรา กน

น

ณ

ญ

ร

ล

ฬ

# คำถามเสริมสร้างความคิด



มาตรา กค

ค

จ

ช

ซ

ฉ

ฉ

ฐ

ฑ

ฒ

ต

ถ

ท

ธ

ศ

ษ

ส

# กิจกรรม “สร้างชิ้นงานปริศนาคำทาย”



## อุปกรณ์

๑. กระดาษร้อยปอนด์ หรือกระดาษ A๔
๒. กรรไกร
๓. สีไม้ ดินสอสี หรือปากกาสี



## วิธีทำ “สร้างชิ้นงานปริศนาคำทาย”



๑. นักเรียนคิดปริศนาคำทาย คนละ ๑ ปริศนา
๒. พับกระดาษครึ่งหนึ่ง แล้ววาดรูปร่างต่าง ๆ โดยใช้ส่วนหนึ่ง ส่วนใดของรูปร่างติดกับรอยพับของกระดาษ
๓. ตัดกระดาษตามรูปร่างที่วาด และเว้นบริเวณรอยพับไว้
๔. เขียนปริศนาคำทายไว้ด้านหน้า และเขียนเฉลยไว้ด้านหลัง
๕. ระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

## บทบาทของนักเรียน



๑. นักเรียนทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ มีสติและสมาธิ
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนระมัดระวังการใช้อุปกรณ์





## บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูควรดูแล เอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิดในทุกขั้นตอน
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม
๔. ครูควรยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓





សរុប

ชั้น ป.๓ - ป.๔ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : \_\_\_\_\_ วัน/เดือน/ปี \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สื่อสารประทับใจ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก



☆ ปรับปรุง

☆☆ พอใช้

☆☆☆ ค่อนข้างดี

☆☆☆☆ ดี

☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนคำในมาตรา กก	☆☆☆☆☆
๒. เขียนคำในมาตรา กบ	☆☆☆☆
๓. สร้างชิ้นงานคำในมาตรา กก และ กบ	☆☆☆☆
๔. เขียนคำในมาตรา กน	☆☆☆☆
๕. เขียนคำในมาตรา กด	☆☆☆☆
๖. สร้างชิ้นงานคำในมาตรา กน และ กด	☆☆☆☆
๗. จำแนกคำในมาตราตัวสะกดต่าง ๆ	☆☆☆☆
๘. สร้างปริศนาคำทาย	☆☆☆☆
๙. ไขปริศนาคำทาย	☆☆☆☆
๑๐. วิเคราะห์คำในมาตราตัวสะกด	☆☆☆☆
๑๑. สร้างสไลด์ปริศนาคำทายมาตราตัวสะกด	☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง                      พอใช้                      ค่อนข้างดี                      ดี                      **ดีมาก**

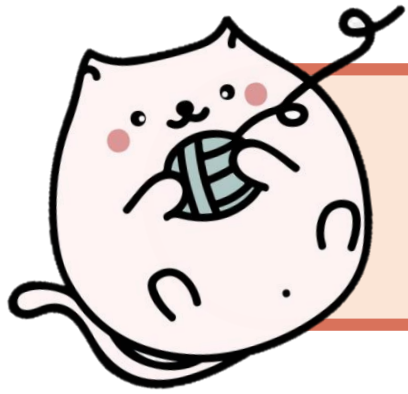
๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

อ่านและเขียนสะกดคำ

มีสมาธิในการเรียน

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีมารยาทในการฟังและการพูด



## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

### หน่วยที่ ๔ เรื่องความกรุณาพาสุขใจ

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์  
(แม่รักลูกจ๊ะ)
๓. บทอ่าน เรื่อง แม่รักลูกจ๊ะ



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์ (แม่กาเหว่ารักลูก)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

