

รายวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง แต่งคำขวัญ

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง
ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง แต่งคำขวัญ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำขวัญได้
๒. เขียนคำขวัญได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





สุพรรณบุรี

เมืองยุทธหัตถี

วรรณคดีชั้นชื่อ

เลื่องลือพระเครื่อง

รุ่งเรืองเกษตรกรรม

สูงล้ำประวัติศาสตร์

แหล่งปราสาทศิลป์

ภาษาถิ่นชวนฟัง



เข็ญงรย

เหนือสุดในแดนสยาม ชายแดนสามแผ่นดิน

ถิ่นวัฒนธรรมล้านนา ลำคำพระธาตุดอยตุง



สุราษฎร์ธานี

เมืองร้อยเกาะ

เกาะร้อย

หอยใหญ่

ไข่แดง

แหล่งธรรมะ



กาญจนบุรี

แคว้นโบราณ

ด่านเจดีย์

มณีเมืองกาญจน์

สะพานข้ามแม่น้ำแคว

แหล่งแร่ทองคำ



ยโสธร

เมืองบังไฟโก้

แตงโมแสนหวาน

หมอนหวานผ้าขีด

แหล่งผลิตข้าวหอมมะลิ



คำขวัญ

คำขวัญเป็นถ้อยคำที่ตั้งขึ้น เพื่อเตือนใจ
หรือเชิญชวนให้ผู้อ่านหรือผู้ฟังยึดเป็นแนวทาง
ในการปฏิบัติ



หลักการเขียนคำขั้วญ



๑. เป็นข้อความสั้น ๆ กะทัดรัด มีความหมายลึกซึ้ง
๒. ใช้คำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป แต่ไม่ควรเกิน ๑๖ คำ
๓. แบ่งเป็นวรรคได้ตั้งแต่ ๑ - ๔ วรรค

หลักการเขียนคำขวัญ



๔. เขียนให้ตรงจุดหมาย
๕. จัดแบ่งจังหวะสม่ำเสมอ

หลักการเขียนคำขวัญ



๒. เล่นคำทั้งเสียงและสัมผัสหรือการซ้ำคำ
ช่วยให้จำง่าย เช่น

เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ



หลักการเขียนคำขวัญ



ขับเร็วชิดขวา ขับช้าชิดซ้าย

The diagram illustrates the structure of the slogan. Red underlines are placed under the first and second characters of both phrases. Red curved arrows point from the first character of the first phrase to the first character of the second phrase, and from the second character of the first phrase to the second character of the second phrase. A green bracket connects the two phrases at the bottom.

หลักการเขียนคำขวัญ



๗. เป็นคำตักเตือนให้ปฏิบัติในทางที่ดี



ตัวอย่างคำขวัญ



คำขวัญวันเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐

มีคุณธรรมนำใจ ใช้ชีวิตพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข





ตัวอย่างคำขวัญ



คำขวัญวันเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘

ความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่อนาคต





ตัวอย่างคำขวัญ



คำขวัญวันเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙

เด็กดี หมั่นเพียร เรียนรู้ สู่อนาคต





ตัวอย่างคำขวัญ



คำขวัญวันเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

เด็กไทย ใใส่ใจศึกษา พาชาติมั่นคง





ตัวอย่างคำขวัญ



คำขวัญวันเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

รู้คิด รู้เท่าทัน สร้างสรรค์เทคโนโลยี





ตัวอย่างคำขวัญ



คำขวัญวันเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

เด็กไทยยุคใหม่

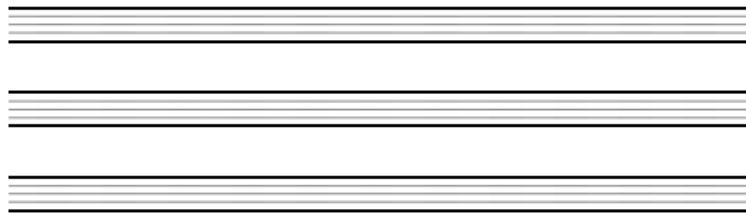
รู้รักสามัคคี

รู้หน้าที่พลเมืองไทย

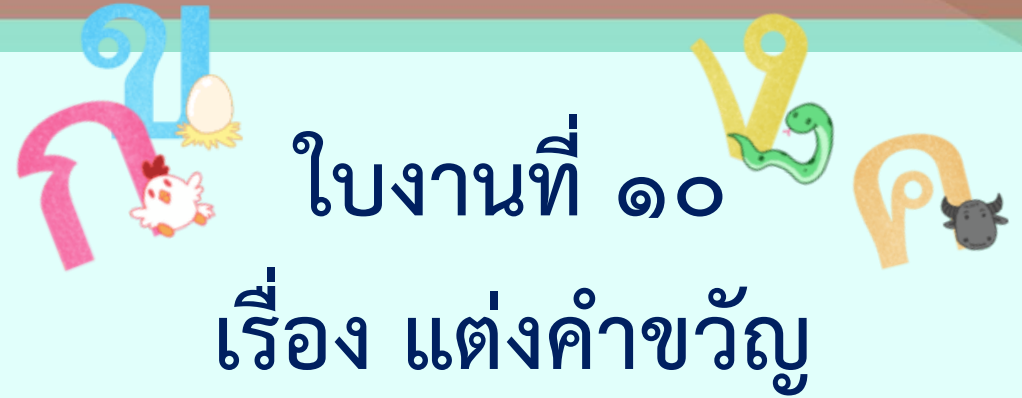


ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แต่งคำขวัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทยพื้นฐาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง แต่งคำขวัญ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำขวัญเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด
พร้อมวาดรูปประกอบและระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

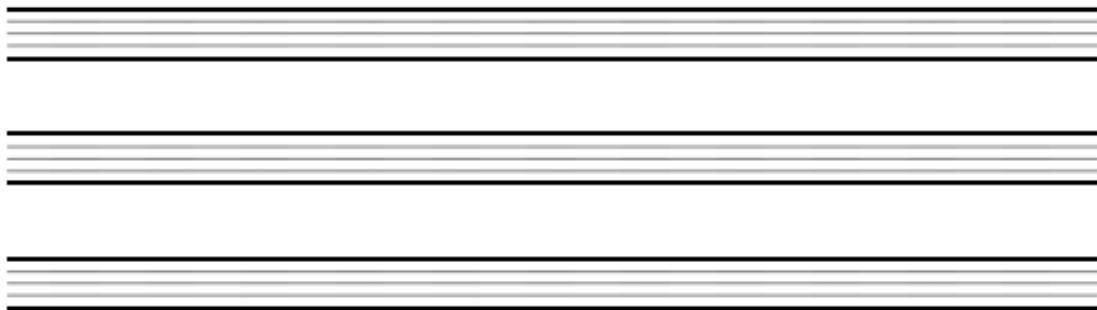


ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง แต่งคำขวัญ



คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำขวัญเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด
พร้อมวาดรูปประกอบและระบายสีให้สวยงาม



บทบาทของนักเรียน



๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แต่งคำขวัญ
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้





บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงาน ๑๐ เรื่อง แต่งคำขวัญ
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม
๔. ครูควรยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓





សរុប

เป็นข้อความสั้น กระชับรัด
มีความหมายลึกซึ้ง

ใช้คำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป
แต่ไม่ควรเกิน ๑๖ คำ

เป็นคำตักเตือนหรือข้อคิด
ให้ปฏิบัติในทางที่ดี

แบ่งเป็นวรรคได้
ตั้งแต่ ๑ - ๔ วรรค

หลักการเขียน
คำขวัญ

เล่นคำทั้งเสียงและสัมผัส
หรือการซ้ำคำช่วยให้จำง่าย

เขียนให้ตรงจุดหมาย

จัดแบ่งจังหวะ
สม่ำเสมอ

ชั้น ป.๓ - ป.๔ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ วัน/เดือน/ปี _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทยพื้นฐาน

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนคำในมาตราแม่ ก กา	★★★★★★
๒. เขียนคำในมาตราแม่ กง	★★★★★
๓. เขียนคำในมาตราแม่ กม	★★★★★
๔. เขียนคำในมาตราแม่ เกย	★★★★☆
๕. เขียนคำในมาตราแม่ เกอว	★★★☆☆
๖. เขียนคำคำคล้องจอง	★★★★★
๗. เขียนคำขวัญ	★★★★★★
๘. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	★★★★★

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

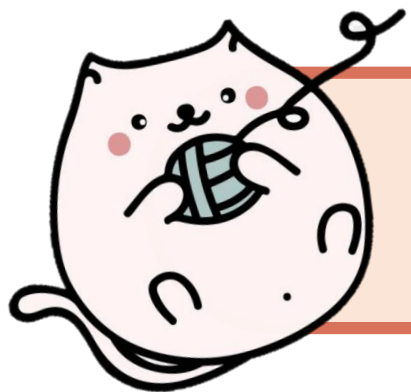
☆ จำนวน.....๐..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....๑.....
 ☆ ☆ จำนวน.....๐..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....๒.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....๑.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี **ดีมาก**

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- อ่านและเขียนสะกดคำ
- มีสมาธิในการเรียน
- ตั้งใจทำงานจนเสร็จ
- มีมารยาทในการฟังและการพูด



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๓ เรื่อง สื่อสารประทับใจ

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง มาตรา กก
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง นักสำรวจมาตรา กก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มาตรา กก

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

