

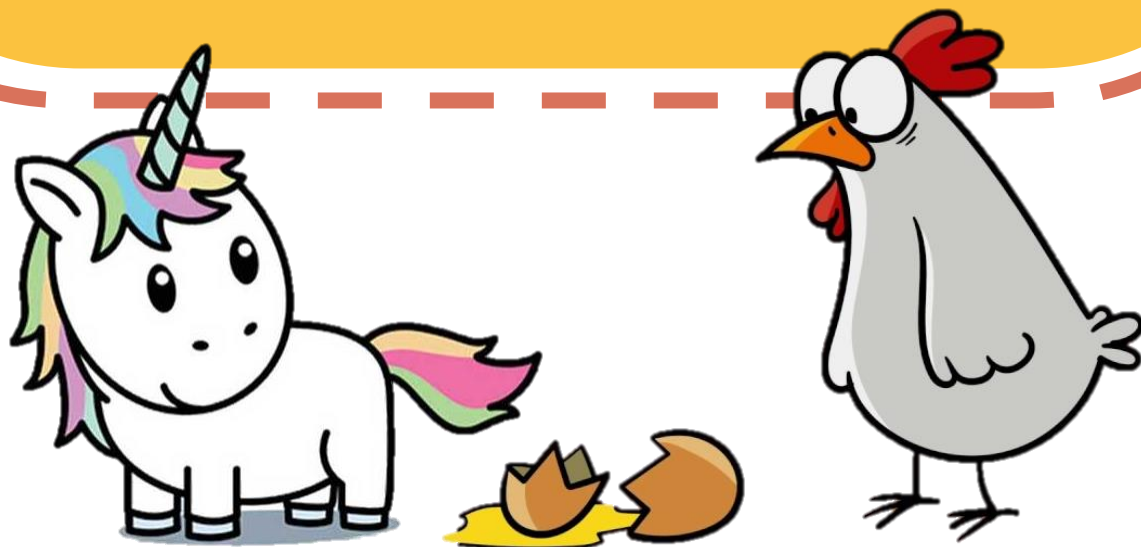
รายวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง คำคล้องจอง

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง
ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง คำคล้องจอง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของคำคล้องจองได้
๒. เขียนคำคล้องจองได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



นา พา อา

เสียงสระอา เหมือนกัน



ป

ด

ช

เสียงสระอู เหมือนกัน



หาย ลาย ปลาย

เสียงสระอา และตัวสะกดมาตราเกย เหมือนกัน

ใจ ใส่ ให้

เสียงสระไอ เหมือนกัน



เกาะ เกาะ เพราะ

เสียงสระเอาะ เหมือนกัน



มา

คล้องจองกับ

นา

มีสระเดียวกัน

ดี

คล้องจองกับ

ปี

มีสระเดียวกัน



เตย คล้องจองกับ **เขย**



มีสระเดียวกันและมีตัวสะกดมาตราเดียวกัน

เตย

ตอ + เออ + ยอ

เขย

ขอ + เออ + ยอ

สาว คล้องจองกับ กาว



มีสระเดียวกันและมีตัวสะกดมาตราเดียวกัน

สาว

สอ + อา + วอ

กาว

กอ + อา + วอ



คำคล้องจอง

เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า

“คำสัมผัส” คำคล้องจอง มีหลายลักษณะ

คำคล้องจอง ๒ พยางค์

คำคล้องจอง ๓ พยางค์





คำคล้องจอง ๒ พยางค์

คำที่สองของกลุ่มหน้าคล้องจองกับคำที่หนึ่งของ
กลุ่มคำหลัง

ชั้วนา ตาปี

นา ↔ ตา



คอขาด บาดตาย

ขาด ↔ บาด

รู้มาก ยากนาน

มาก ↔ ยาก

ไวเนื้อ เชื้อใจ

เนื้อ ↔ เชื้อ

มาลี สีสวย รวยริน กลิ่นหอม

บ้านป่า กล้าหาญ ร้านค้า





คำคล้องจอง ๓ พยางค์

คำที่สามของกลุ่มหน้าคล้องจองกับคำที่หนึ่งหรือคำที่สองของกลุ่มคำหลัง

ต่อความยาว สาวความยืด

ยาว ↔ สาว



ชิงก็**รา** ช่าก็**แรง**

รา ↔ ช่า

ยิ้มด้วย**ปาก** ถากด้วย**ตา**

ปาก ↔ ถาก



ตัดไม้ตาย ข่ายไม้ขาด

นกมีหู หนูมีปีก



ใบงานที่ ๗	เรื่อง เขียนคำคล้องจอง	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	เรื่อง ภาษาไทยพื้นฐาน	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗	เรื่อง คำคล้องจอง	
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองต่อไปนี้

- ชุดที่ ๑ น้ำ ___ อม ___ ___ รส งด ___
- ชุดที่ ๒ ___ ตอบ ครอบ ___ ___ อย่าง ___ สุข
- ชุดที่ ๓ กลม ___ ___ แขนง ___ ยิ้ม ___ ดีด

๔. เขียนชื่อเพื่อนที่คล้องจองกัน ๔ ชื่อ เช่น ปัทมา ภาวิณี ศรีสุดา วารี

๕. นำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ได้คำคล้องจอง

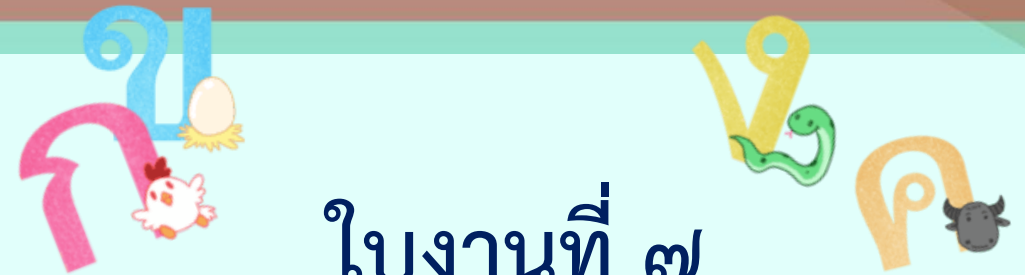
จน ผ่อน ชั่ว ทำ ข้อง ภาย ใจ เราะ กัด เจาะ งาน หลับ การ

ห้วนไหวหายหน้าที่ ดี.....

หัว..... รุ่ง..... ขัด..... ต้อง.....

.....หนัก พัก..... นอน..... อับ.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๗

เรื่อง เขียนคำคล้องจอง



บทบาทของนักเรียน



๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้





บทบาทของครูปลายทาง



๑. ครูแจกใบงาน ๗ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม
๔. ครูควรยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองต่อไปนี้

ชุดที่ ๑

น้ำ _____

อม _____

_____ รส

งด _____

ชุดที่ ๒

_____ ตอบ

ครอบ _____

_____ อย่าง

_____ สุข

ชุดที่ ๓

กลม _____

_____ แซม

_____ ยิ้ม

_____ ดีด

๔. เขียนชื่อเพื่อนที่คล่องจองกัน ๔ ชื่อ เช่น ปัทมา ภาวิณี ศรีสุดา วารี

๕. นำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ได้คำคล้องจอง

จน ผ่อน ชั่ว ท่า ช้อง ภาย ใจ เราะ กัด เจาะ งาน หลับ การ

ห้วนไหว **ใจ** หาย **ภาย** หน้า **ท่า** ที่ ดี **ชั่ว**

หัว **เราะ** เจาะ **กัด** ชัด **ข้อง** ต้อง **การ**

งาน หนัก พัก **ผ่อน** นอน **หลับ** อับ **จน**





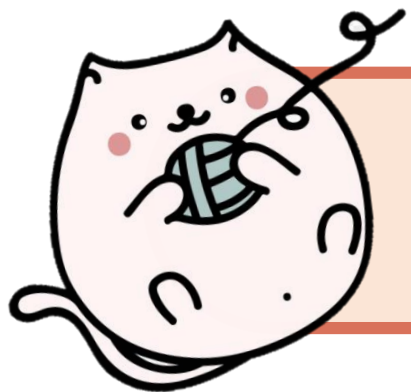
សរុប

คำที่มีเสียงสระเดียวกัน และตัวสะกดในมาตราเดียวกัน
แต่พยัญชนะต้นต่างกัน และอาจมีเสียงวรรณยุกต์ต่างกันได้

คำคล้องจอง
๒ พยางค์

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง
๓ พยางค์



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจอง
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง แต่งคำคล้องจอง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฝึกแต่งคำคล้องจอง

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

