

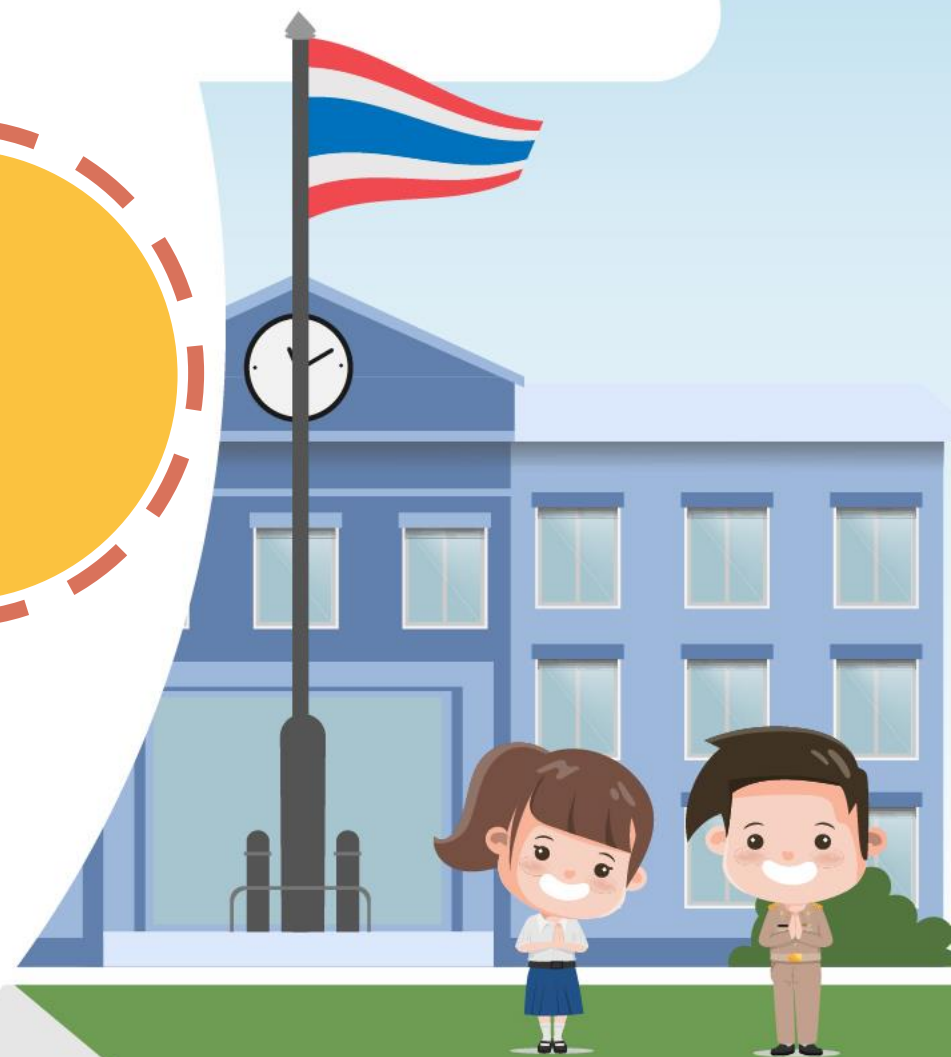
รายวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สรุปความรู้สระในภาษาไทย

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง  
ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง สรุปความรู้  
สระในภาษาไทย



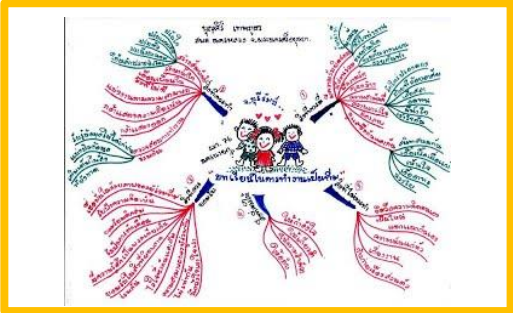
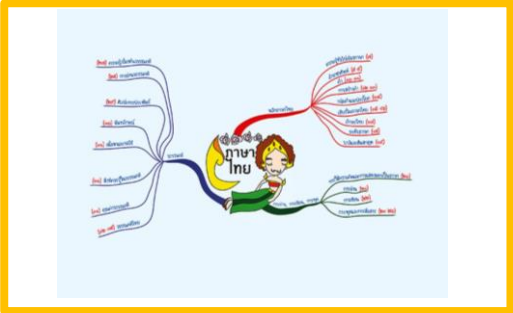
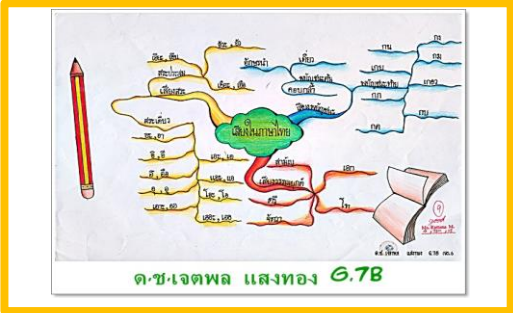
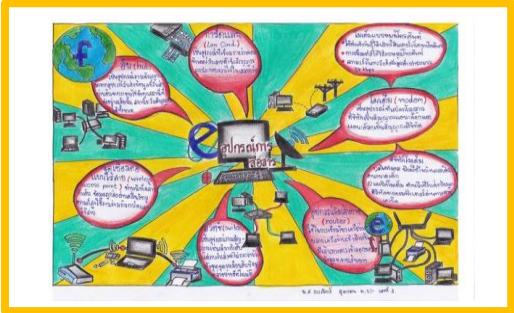


## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเรื่องราวในภาษาไทยได้
๒. สร้างแผนผังความคิดเรื่องราวในภาษาไทยได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



# นิทรรศการผลงานนักเรียน



๑

๒

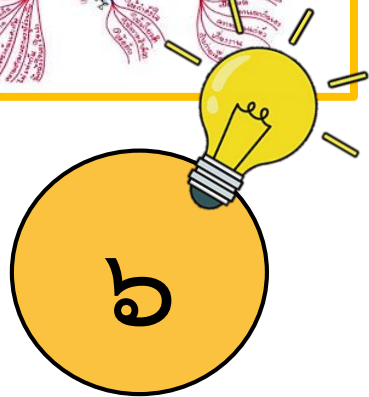
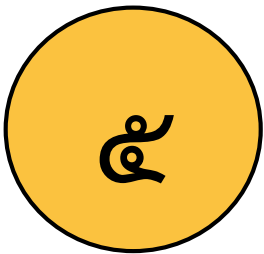
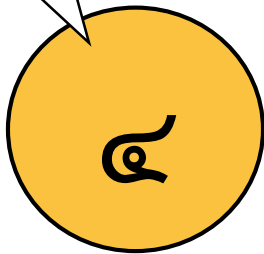
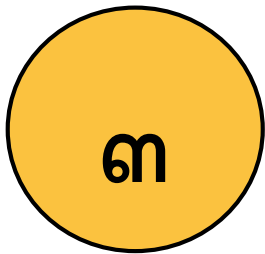
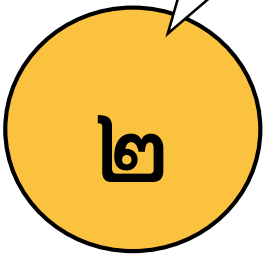
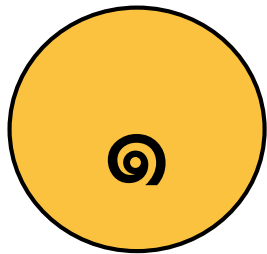
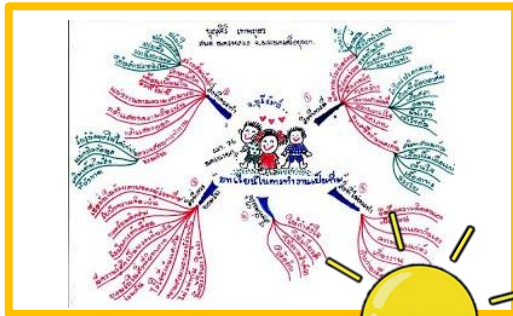
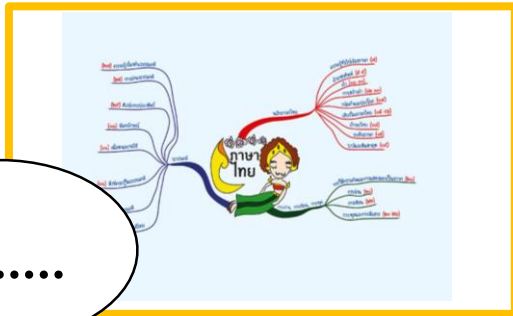
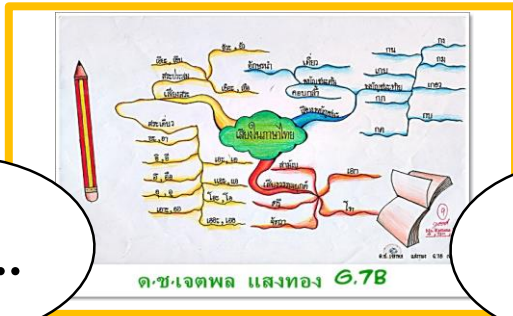
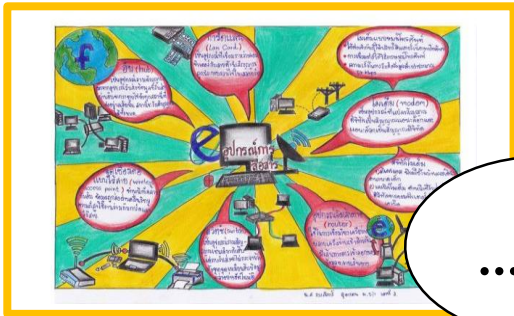
๓

๔

๕

๖





นักเรียนคิดว่าผลงานที่แสดงเป็นเรื่องอะไรบ้าง

ถ้าจะทำให้เนื้อหาในนิทรรศการทั้งหมด  
มาจัดรวมอยู่เป็นเรื่องราวเดียวกัน ควรใช้วิธีการใด



## การเขียนแผนผังมโนทัศน์

การเขียนแผนผังมโนทัศน์ เป็นวิธีการนำความรู้หรือข้อเท็จจริงมาจัดระบบสร้างเป็นแผนผังหรือจัดความคิดรวบยอด โดยนำหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่งมาแยกเป็นหัวข้อย่อยแล้วจัดลำดับความสำคัญ





## วิธีการเขียนแผนผังโน้ตค้น ดังนี้

๑. กำหนดหัวข้อหรือเรื่อง
๒. เขียนหัวข้อหรือเรื่องไว้กลางหน้ากระดาษ





## วิธีการเขียนแผนผังโน้ตค้น ดังนี้

๓. รวบรวมหรือระดมความคิด หัวข้อย่อยที่สัมพันธ์กับหัวเรื่องแล้วเขียนกลุ่มคำหัวข้อย่อยนั้นรอบหัวข้อเรื่อง
๔. ขีดเส้นโยงกลุ่มคำให้เห็นความสัมพันธ์กันกับหัวข้อเรื่อง







## วิธีการเขียนแผนผังมโนทัศน์ ดังนี้

๕. จัดลำดับความสำคัญของหัวข้อย่อย  
แล้วเขียนลงในแผนผังมโนทัศน์

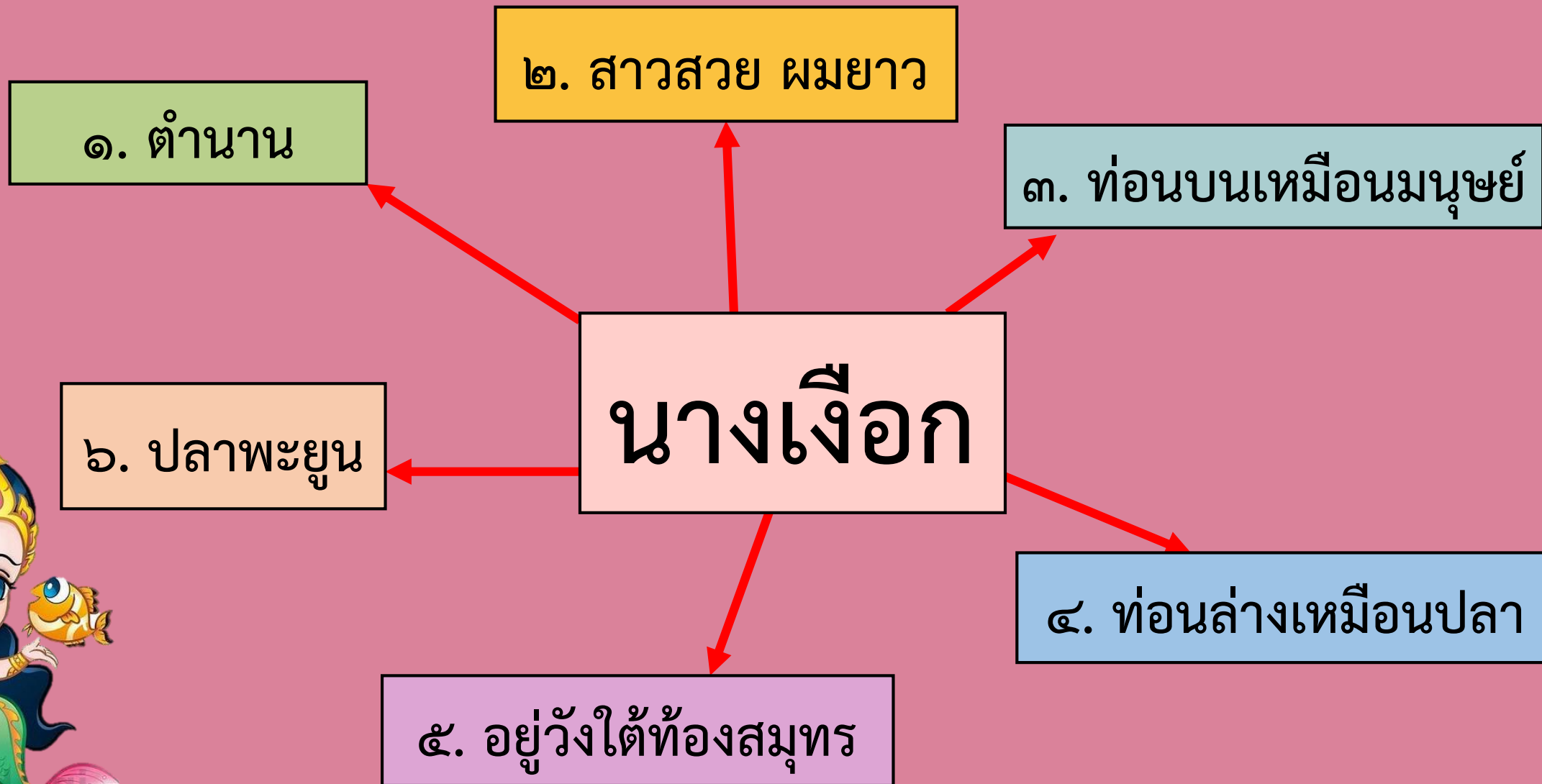




ตัวอย่าง

นางเงือก

ตามตำนานเล่าว่า นางเงือกเป็นหญิงสาวสวยงาม ผมยาว ร้องเพลงไพเราะ ท่อนบนเหมือนมนุษย์ท่อนล่างเป็นปลา อาศัยอยู่ในวังใต้ท้องมหาสมุทร นักวิทยาศาสตร์สันนิษฐานว่า นางเงือกที่มนุษย์พบเห็นน่าจะเป็น “ปลาพะยูน” สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่ใกล้สูญพันธุ์



นักเรียนทำแผนผังมโนทัศน์  
เรื่อง สระในภาษาไทย

กระดาษปรี๊ฟ  
ปากกาสี หรือดินสอสี



# กิจกรรม “เดิน ชม แลก เรียน”

กระดาษโน้ต (Post-it)

ดินสอ





## วิธีการทำกิจกรรม

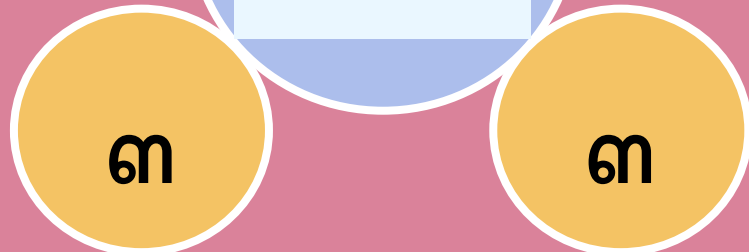
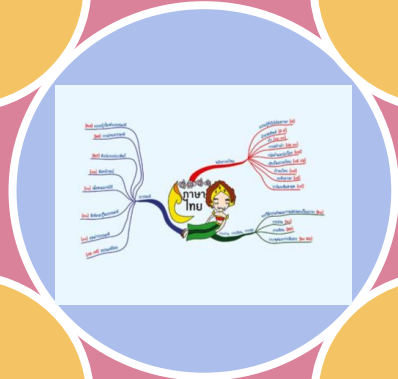
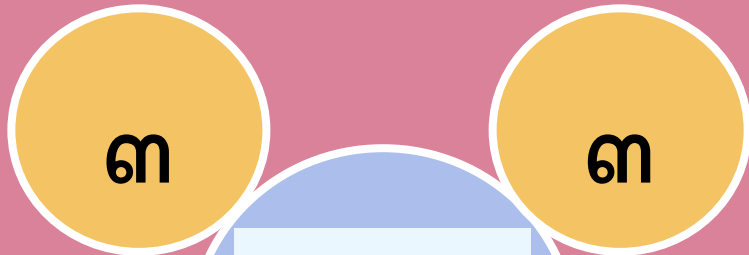
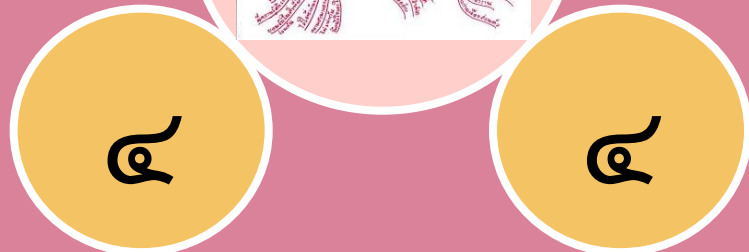
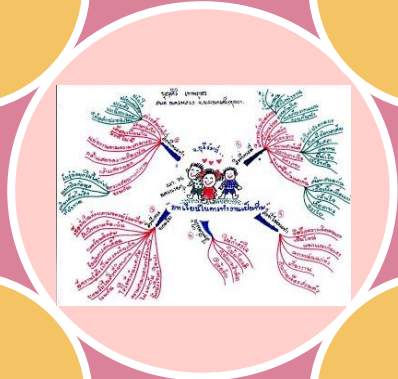
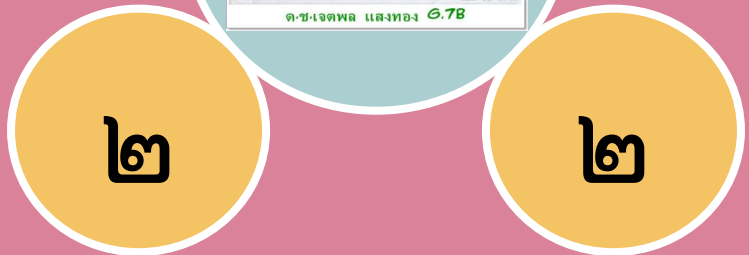
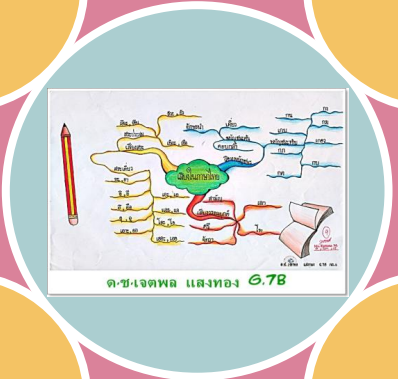
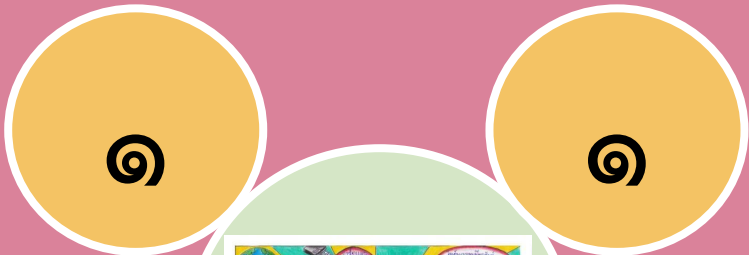
๑. แต่ละกลุ่มนำผลงานติดบริเวณผนังรอบห้องเรียน
๒. นักเรียนแต่ละคนเดินไปยืนหน้าผลงานของกลุ่มต่าง ๆ และศึกษาหาความรู้จากแผนผังมโนทัศน์ หากมีข้อสงสัย คำถาม หรือข้อคิดเห็น ให้เขียนลงในกระดาษโน้ต (Post-It) แล้วติดลงบนพื้นที่ว่างในงานของเพื่อน



## วิธีการทำกิจกรรม

๓. นักเรียนผลัดเปลี่ยนเวียนไปจนครบทุกกลุ่มจนกลับมา  
กลุ่มของตนเอง เพื่อสรุปเพิ่มเติมผลงานของตนให้สมบูรณ์  
ยิ่งขึ้น









## บทบาทของนักเรียน



๑. นักเรียนทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
๒. นักเรียนพยายามศึกษาความรู้จากเพื่อนให้ได้มากที่สุด
๓. เมื่อพบข้อสงสัยให้เขียนลงในกระดาษโน้ต แล้วติดลงบนพื้นที่ว่างของผลงาน





## บทบาทของครูปลายทาง



๑. ทุกขั้นตอนครูต้องเอาใจใส่ ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา  
นักเรียนอย่างใกล้ชิด
๒. ควบคุมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เป็นบรรยากาศ  
ของการเรียนรู้อยู่เสมอ

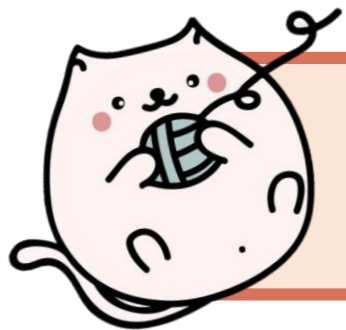


หมดเวลา





សរុប



## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๑๗ เรื่องการประดิษฐ์โมบาย
๒. กระดาษสีพื้นหลากสี
๓. กาวลาเท็กซ์
๔. กรรไกร
๕. ดินสอ
๖. ไม้บรรทัด
๗. เชือกหรือเอ็น



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง สร้างสรรค์ชิ้นงาน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

