

รายวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ครอบครองเรื่องสระ

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง
ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง ครอบครองเรื่องสระ



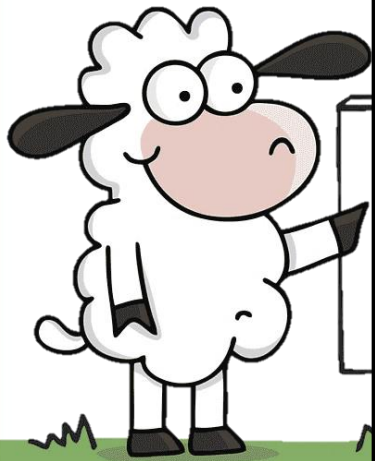


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเรื่องราวในภาษาไทยได้
๒. จำแนกความรู้เรื่องราวในภาษาไทยได้
๓. มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน



กิจกรรม “เปิดภาพตอบคำถาม”



๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

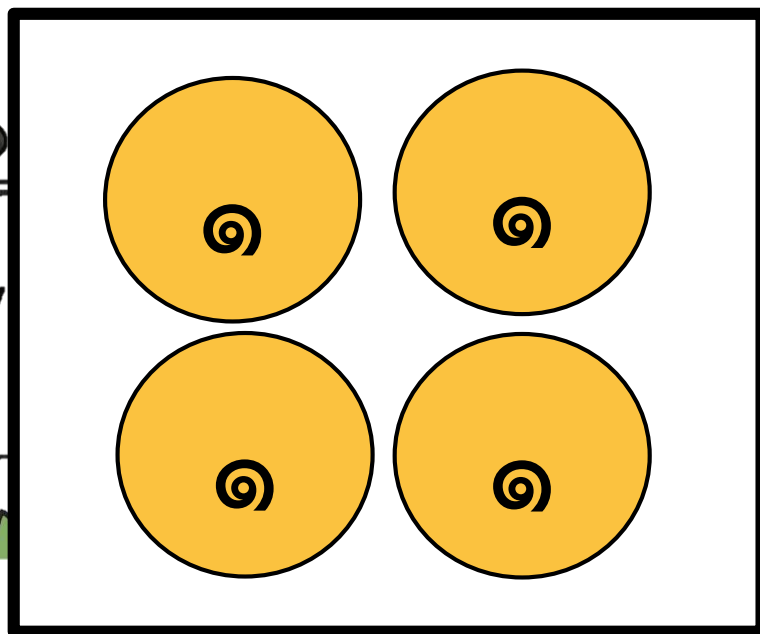
๙

๑๐

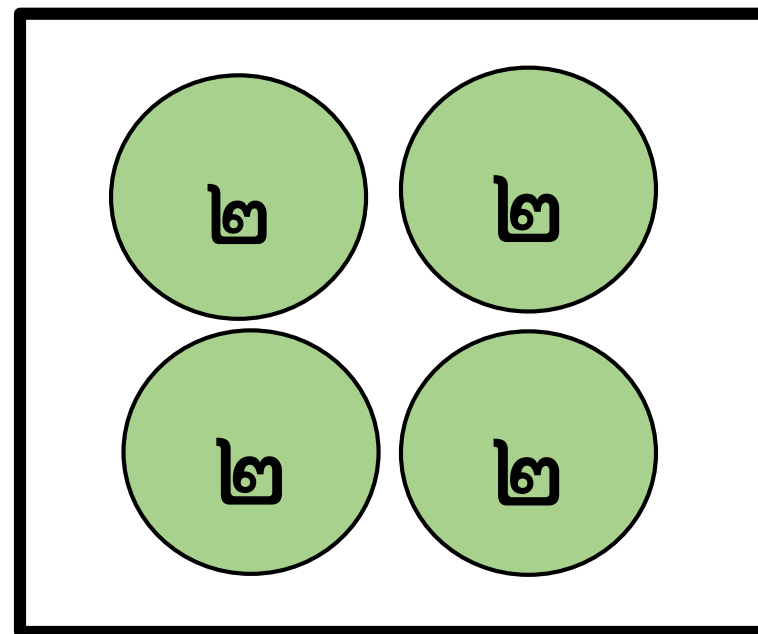
๑๑

๑๒

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน



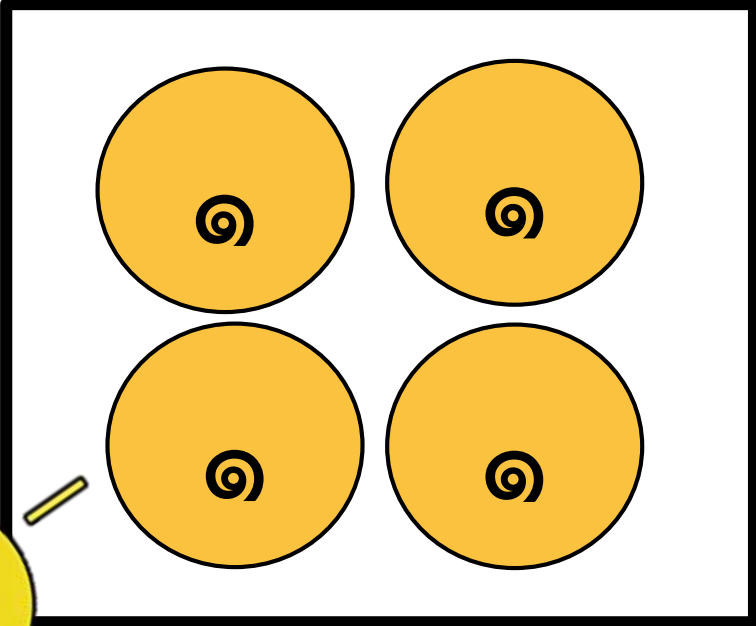
กลุ่มที่ ๑



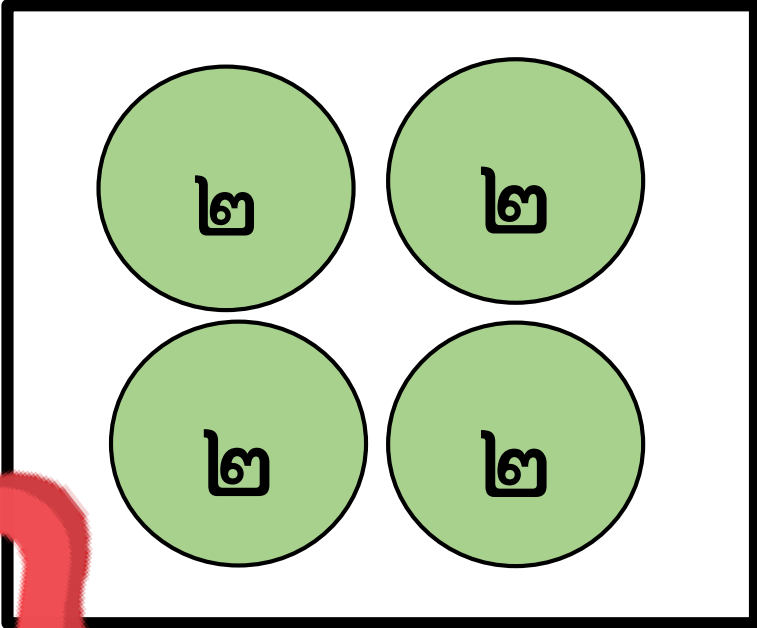
กลุ่มที่ ๒

๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มจะเห็นภาพปริศนาพร้อม ๆ กัน

๓. นักเรียนระดมสมอง คิดคำที่เห็นจากภาพว่าเป็นคำที่ประสมด้วยสระใด



กลุ่มที่ ๑



กลุ่มที่ ๒

ตา

เหรียญ



ครัว

เห็ด

เดิน

แข็ง

วัง



เนย

นม

กล้วย



๓๑

๑๑ (-๑)

สระเดี่ยว



เหรียญ

เอีย (เ - ย)

สระประสม



ครู

อ้าว (-ว)

สระประสม



เห็ด

เอะ (เอ-ะ)

สระเดี่ยว

เอะ เปลี่ยนรูปเป็น เอไม้ไตคู่

เคน

เออ (เ-อ)

สระเดี่ยว

เออ เปลี่ยนรูปเป็น เออ

แขง

แอะ (แ-ะ)

สระเดี่ยว

แอะ เปลี่ยนรูปเป็น แอไม้ไต๋คู่

วง

อะ (-ะ)

สระเดี่ยว

อะ เปลี่ยนรูปเป็น **ไม้หันอากาศ**

ผม

โอะ (โ-ะ)

สระเดี่ยว

โอะ ลครูปหายไป



เนย

เออ (เอ-อ)

สระเดี่ยว

เออ ลดรูปบางส่วน



สวย

อ้าว (-ว)

สระประสม

อ้าว ลดรูปเป็น วอ



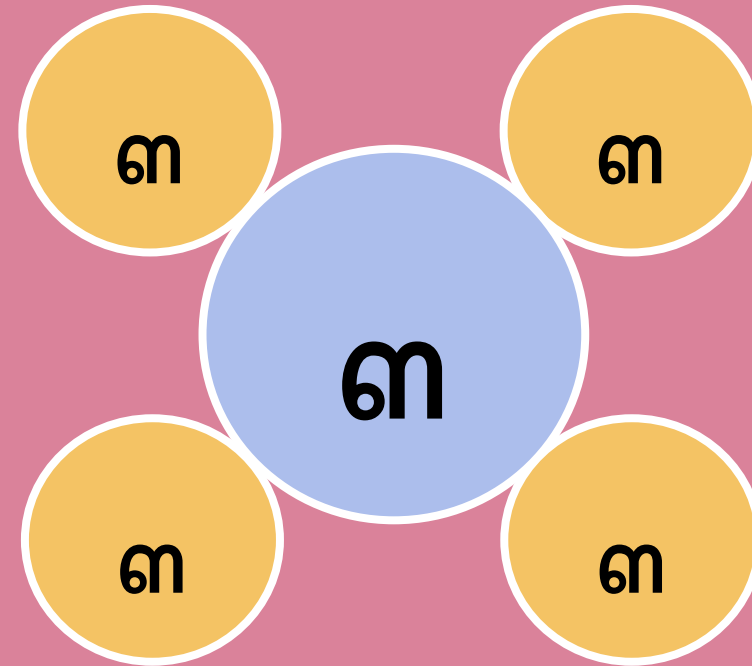
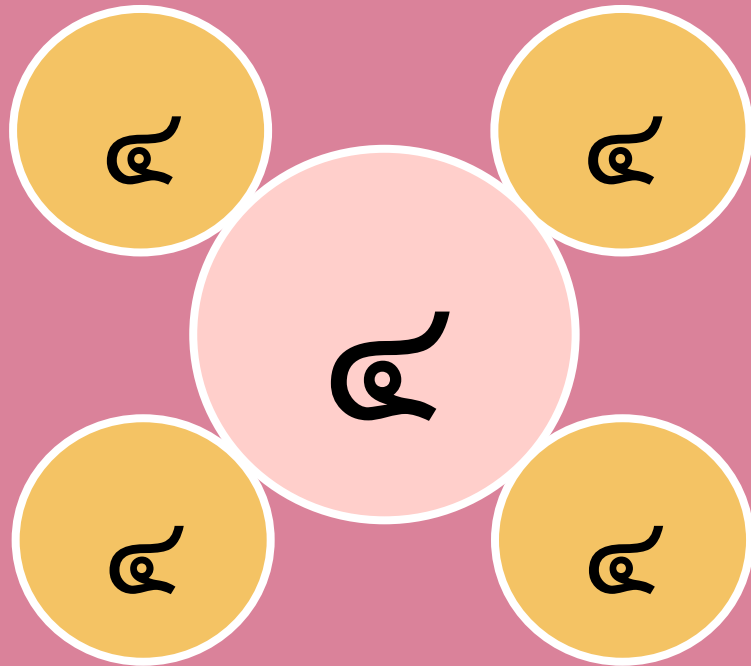
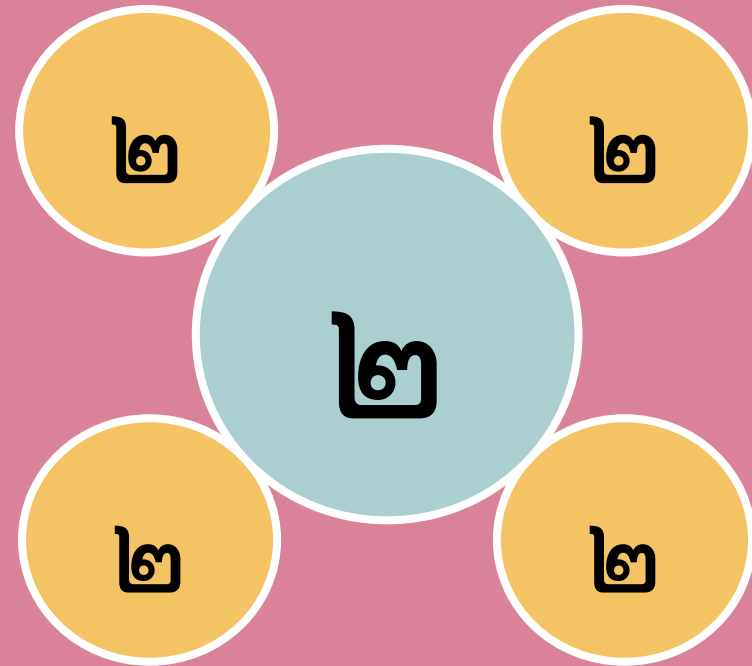
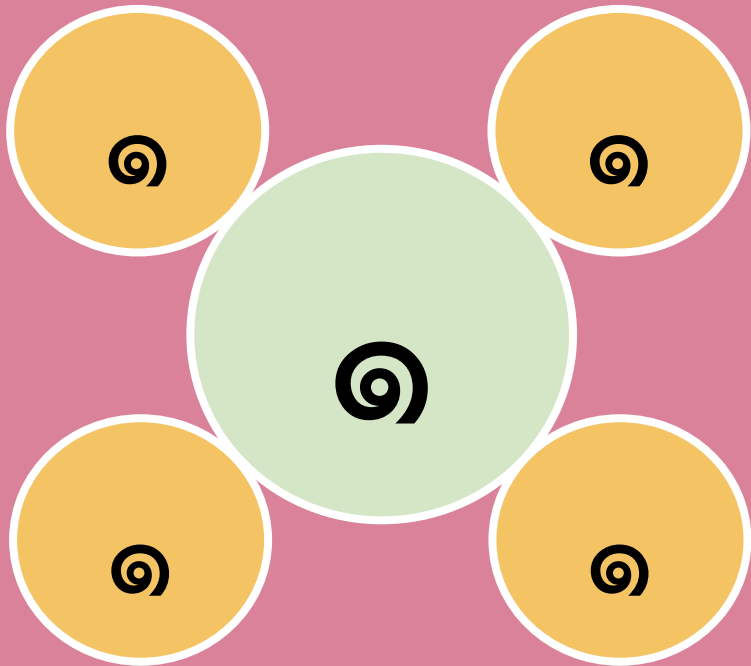
กิจกรรม “ทบทวนบทเรียนเรื่องสระในภาษาไทย”

๑. ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่องสระลดรูป
๒. ใบความรู้ที่ ๑๓ เรื่องสระเปลี่ยนรูป
๓. ใบความรู้ที่ ๑๔ เรื่องสระประสม
๔. ใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่องสระในภาษาไทย



๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน





๒. ครูคัดเลือกนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์เก่ง
กลุ่มละ ๑ คน เพื่อศึกษาใบความรู้ ดังนี้

นักเรียนคนที่ ๑ ศึกษาใบความรู้เรื่อง สาระลดรูป

นักเรียนคนที่ ๒ ศึกษาใบความรู้เรื่อง สาระเปลี่ยนแปลงรูป

นักเรียนคนที่ ๓ ศึกษาใบความรู้เรื่อง สาระประสม

นักเรียนคนที่ ๔ ศึกษาใบความรู้เรื่อง สาระในภาษาไทย

๓. นักเรียนในกลุ่มศึกษาใบความรู้ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑

ศึกษาเรื่องสละรูป

๕ นาที

กลุ่มที่ ๒

ศึกษาเรื่องสละเปลี่ยนรูป

๕ นาที

กลุ่มที่ ๓

ศึกษาเรื่องสละประสม

๕ นาที

กลุ่มที่ ๔

ศึกษาเรื่องสละในภาษาไทย

๕ นาที

๔. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์เก่งของแต่ละกลุ่ม ศึกษาใบความรู้ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑

ศึกษาเรื่องสละรูป

๕ นาที

กลุ่มที่ ๒

ศึกษาเรื่องสละเปลี่ยนรูป

๕ นาที

กลุ่มที่ ๓

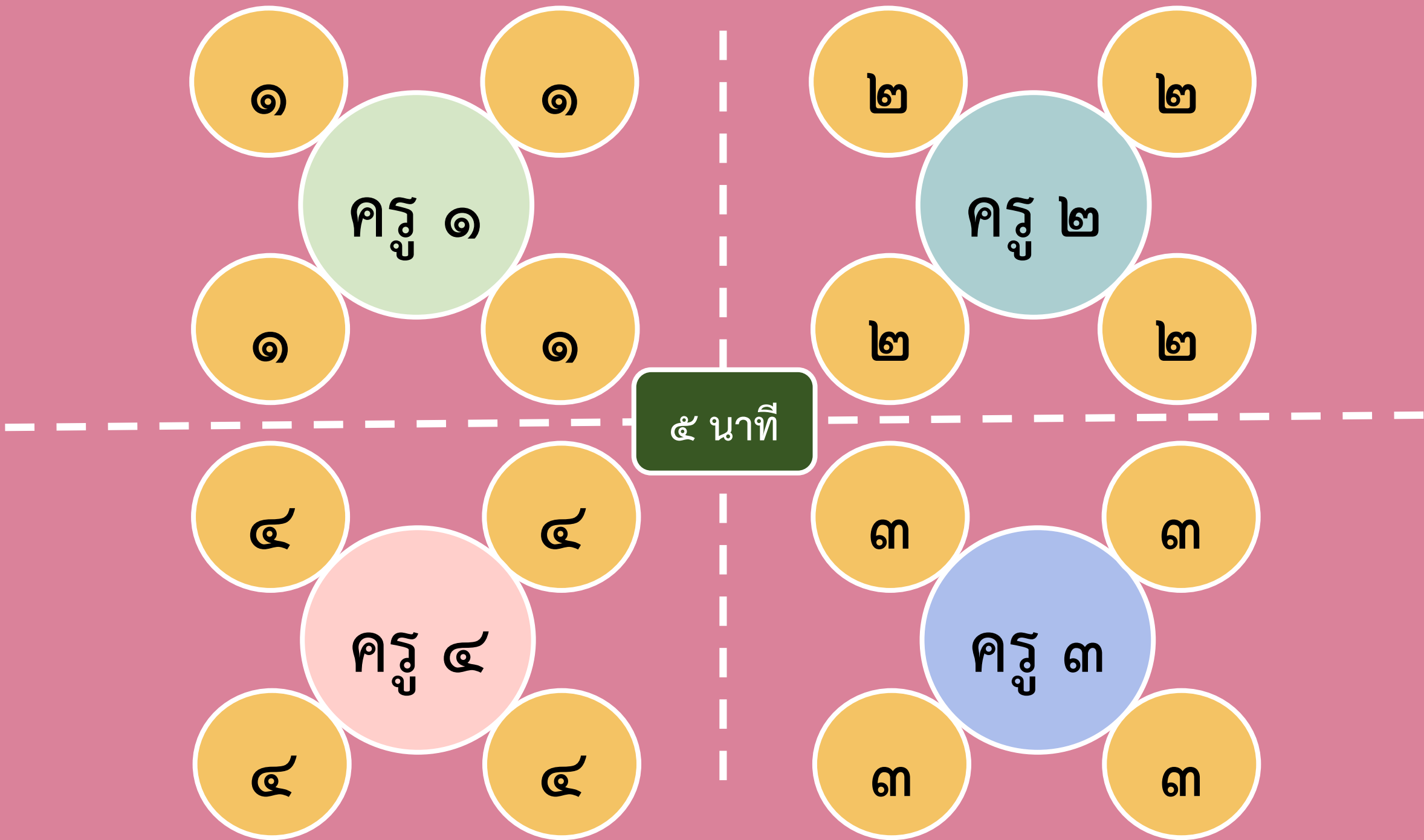
ศึกษาเรื่องสละประสม

๕ นาที

กลุ่มที่ ๔

ศึกษาเรื่องสละในภาษาไทย

๕ นาที





บทบาทของนักเรียน



๑. นักเรียนทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
๒. นักเรียนพยายามศึกษาความรู้จากเพื่อนให้ได้มากที่สุด
๓. เมื่อพบข้อสงสัยให้สอบถามครูผู้สอนทันที





บทบาทของครูปลายทาง

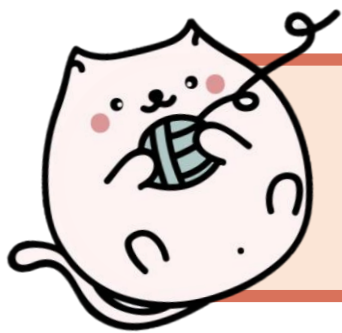


๑. เลือกนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์เก่งกลุ่มละ ๑ คน เพื่อทบทวนความรู้ให้เพื่อน
๒. ทุกชั้นตอนครูต้องเอาใจใส่ ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา นักเรียนอย่างใกล้ชิด
๓. ควบคุมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เป็นบรรยากาศของการเรียนรู้อยู่เสมอ





សរុប



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๑๖ เรื่องการเขียนแผนผังมโนทัศน์
๒. กระดาษปรู๊ฟ
๓. ปากกาคละสี หรือสีไม้
๔. กระดาษโน้ต (Post-It)



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สรุปความรู้สระในภาษาไทย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

