

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สระมหัศจรรย์ (-ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั - )  
และ (เ-ะ เปลี่ยนรูปเป็น ็ - )

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง สระมัทศจรรย์  
สระอะ เปลี่ยนรูปเป็น ไม้หันอากาศ  
สระเอะ เปลี่ยนรูปเป็น เอไม้ไต่คู้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเปลี่ยนสระอะเป็นไม้หันอากาศได้
๒. บอกหลักการเปลี่ยนสระเอะเป็นเอไม้ไต่คู้ได้
๓. เขียนคำที่มีสระอะเปลี่ยนรูปได้
๔. เขียนคำที่มีสระเอะเปลี่ยนรูปได้
๕. มีมารยาทในการเขียน



กัน

กอ - อะ - นอ

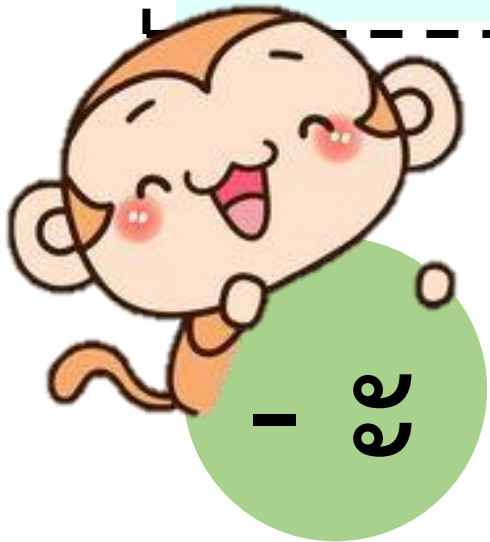


เปิด

ปอ – เอะ – คอ



# สระอะ (-ะ) เปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศ (-)



เรียกว่า สระอะ

ใช้เขียนหลังพยัญชนะ และ ไม่มีตัวสะกด

เช่น จะ นะ คะ ปะ ละ





เรียกว่า ไม้หันอากาศ

ถ้าพยางค์ประสมสระอะ (-ะ) และมีไม้ตัวสะกด  
ต้องเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ) เป็นไม้หันอากาศ (-)

เช่น    กัน    รัก    ปัญญา





คำ

พยางค์ขณะต้น

สระ

ตัวสะกด

เปลี่ยนรูป

บัง

บ

อะ (-ะ)

ง

บง

ปัก

ป

อะ (-ะ)

ก

ปัก





คำ

พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

เปลี่ยนรูป

ตัด

ต

อะ (-ะ)

ด

ตัด

จับ

จ

อะ (-ะ)

บ

จับ



คำ

พยางค์ขณะต้น

สระ

ตัวสะกด

เปลี่ยนรูป

ตั้ง

ด

อะ (-ะ)

ง

ดง

กัก

ก

อะ (-ะ)

ก

กก



คำ	พยางค์ขณะต้น	สระ	ตัวสะกด	เปลี่ยนรูป
----	--------------	-----	---------	------------

อัด

อ

อะ (-ะ)

ด

อด

ดับ

ด

อะ (-ะ)

บ

ดบ

สระเอะ (เ-ะ) เปลี่ยนรูปเป็นเอไม้ไตคู้ (เ - )

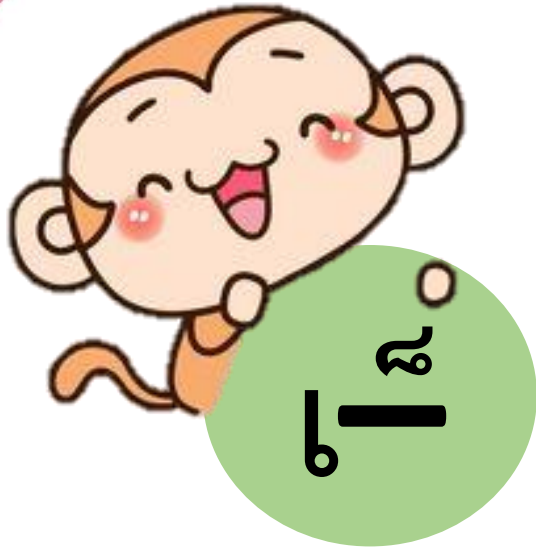


เรียกว่า สระเอะ

ใช้เขียนคร่อมพยัญชนะ และไม่มีตัวสะกด

เช่น      เกะ      เปะ      เละ      เฟะ





เรียกว่า เอ ไม้ไตคู้

ถ้าพยางค์ประสมสระเอะ (เ-ะ) และมีตัวสะกด  
ต้องเปลี่ยนรูปสระเอะ (เ-ะ) เป็นเอ ไม้ไตคู้ (เ- )

เช่น เกง เปน เคม





คำ

พยางค์ขณะต้น

สระ

ตัวสะกด

เปลี่ยนรูป



แก๊ง

ก

เอะ (เ-ะ)

ง

แก๊ง

เป็น

ป

เอะ (เ-ะ)

น

เป็น



คำ

พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

เปลี่ยนรูป

เค็ม

ค

เอะ (เ-ะ)

ม

เค็ม

เลิก

ล

เอะ (เ-ะ)

ก

เลิก



คำ

พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

เปลี่ยนรูป

เห็ด

ห

เอะ (เอ-ะ)

ด

เห็ด

เห็บ

ห

เอะ (เอ-ะ)

บ

เห็บ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนรูปคำที่ประสมสระอะ และมีตัวสะกดต่อไปนี้

๑. ขอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๒. ปอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๓. ตอ + อะ + กอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๔. ปอ + อะ + กอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๕. ฟอ + อะ + งอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๖. คอ + อะ + ดอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๗. นอ + อะ + ดอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๘. กอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๙. ฉอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

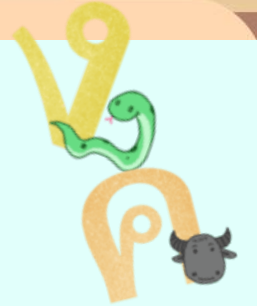
๑๐. รอ + อะ + กอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---



ใบงานที่ ๒

เรื่อง สระอะ (-ะ)

เปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศ ( - )



คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนรูปคำที่ประสมสระเอะ และมีตัวสะกดต่อไปนี้

๑. คอ + เอะ + มอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๒. ผอ + เอะ + ดอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๓. กอ + เอะ + บอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๔. หอ + เอะ + ดอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๕. ปอ + เอะ + ดอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

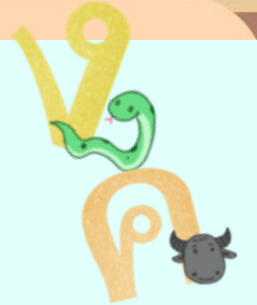
๖. ตอ + เอะ + มอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๗. ขอ + เอะ + มอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๘. ลอ + เอะ + บอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๙. ลอ + เอะ + กอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๑๐. คอ + เอะ + กอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_



## ใบงานที่ ๗

### เรื่อง เรื่องสระเอะ (เอะ)

### เปลี่ยนรูปเป็นเอไม้ไต่คู้ (เ -)



ก

ข

## บทบาทของนักเรียน



๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่องสระอะ (-ะ) เปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศ ( - )
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่องสระเอะ (-ะ) เปลี่ยนรูปเป็นเอไม้ไต่คู้ (เ -)
๓. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๔. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้ตามจินตนาการ

-า

-โ

เอะ



ก

ข

## บทบาทของครูปลายทาง



๑. ครูแจกใบงานที่ ๖ และ ๗ ให้นักเรียน
๒. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม
๔. ครูควรยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓

- ๖

- ๖

e'e

## คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนรูปคำที่ประสมสระอะ และมีตัวสะกดต่อไปนี้

๑. ขอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๒. ปอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๓. ตอ + อะ + กอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๔. ปอ + อะ + กอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๕. ฟอ + อะ + งอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๖. คอ + อะ + ดอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๗. นอ + อะ + ดอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๘. กอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๙. ฉอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---

๑๐. รอ + อะ + กอ      เปลี่ยนรูปเป็น

---

---

---

---



คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนรูปคำที่ประสมสระเอะ และมีตัวสะกดต่อไปนี้

๑. คอ + เอะ + มอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๒. ผอ + เอะ + ดอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๓. กอ + เอะ + บอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๔. หอ + เอะ + ดอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๕. ปอ + เอะ + ดอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๖. ตอ + เอะ + มอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๗. ขอ + เอะ + มอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๘. ลอ + เอะ + บอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๙. ลอ + เอะ + กอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_

๑๐. ดอ + เอะ + กอ เปลี่ยนรูปเป็น \_\_\_\_\_



คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนรูปคำที่ประสมสระอะ และมีตัวสะกดต่อไปนี้

๑. ขอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

ขัน

๒. ปอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

ปั้น

๓. ตอ + อะ + กอ      เปลี่ยนรูปเป็น

ตัก

๔. ปอ + อะ + กอ      เปลี่ยนรูปเป็น

ปัก

๕. ฟอ + อะ + งอ      เปลี่ยนรูปเป็น

ฟั่ง

๖. คอ + อะ + ดอ      เปลี่ยนรูปเป็น

คัด

๗. นอ + อะ + ดอ      เปลี่ยนรูปเป็น

นัด

๘. กอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

กั้น

๙. ฉอ + อะ + นอ      เปลี่ยนรูปเป็น

ฉั้น

๑๐. รอ + อะ + กอ      เปลี่ยนรูปเป็น

รัก

เฉลย



คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนรูปคำที่ประสมสระเอะ และมีตัวสะกดต่อไปนี้

๑. คอ + เอะ + มอ เปลี่ยนรูปเป็น **เค็ม**

๒. ผอ + เอะ + ดอ เปลี่ยนรูปเป็น **แผ่ด**

๓. กอ + เอะ + บอ เปลี่ยนรูปเป็น **เก็บ**

๔. หอ + เอะ + ดอ เปลี่ยนรูปเป็น **เห็ด**

๕. ปอ + เอะ + ดอ เปลี่ยนรูปเป็น **เป็ด**

๖. ตอ + เอะ + มอ เปลี่ยนรูปเป็น **เต็ม**

๗. ขอ + เอะ + มอ เปลี่ยนรูปเป็น **خم**

๘. ลอ + เอะ + บอ เปลี่ยนรูปเป็น **เล็บ**

๙. ลอ + เอะ + กอ เปลี่ยนรูปเป็น **เล็ก**

๑๐. ดอ + เอะ + กอ เปลี่ยนรูปเป็น **เด็ก**

เฉลย







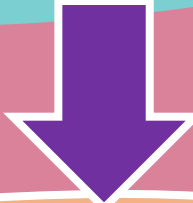
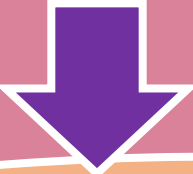
សរុប

สระอะ  
เปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศ



สระอะ  
ใช้เขียนหลังพยัญชนะ และไม่มีตัวสะกด

ถ้าพยัญกรณ์ประสมสระอะ (-ะ) และมีตัวสะกด  
ต้องเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ) เป็น ไม้หันอากาศ (ั)



เช่น จัะ นะคะ ปะละ

เช่น กััน รัก ปัก

สระเอะ

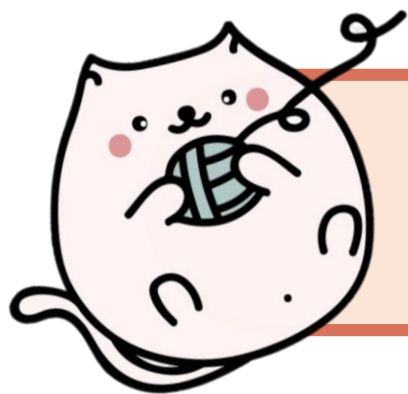
เปลี่ยนรูปเป็นเอไม้ไตคู่

สระเอะ ใช้เขียนคร่อมพยัญชนะ  
และไม่มีตัวสะกด

เช่น ละ เฟะ เกะกะ

ถ้าพยางค์ประสมสระเอะ (เอะ) และมีตัวสะกด  
ต้องเปลี่ยนรูปสระเอะ (เอะ) เป็นเอ ไม้ไตคู่ (เอ็ )

เช่น เห็น เป็น เห็น  
เห็น เค็ม



## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่องสระแอะ (แ-ะ) เปลี่ยนรูปเป็นแอไม้ไต๋คู้ (แ - )
๒. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่องสระเออ (เ-อ) เปลี่ยนรูปเป็นเออิ (เ - )
๓. ใบงานที่ ๘ เรื่องสระแอะ (แ-ะ) เปลี่ยนรูปเป็นแอไม้ไต๋คู้ (แ - )
๔. ใบงานที่ ๙ เรื่องเรื่องสระเออ (เ-อ) เปลี่ยนรูปเป็นเออิ (เ - )



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สระมัทศจรรย์  
(แอะ เปลี่ยนรูปเป็น แอไม้ไตคู้ )  
และ (เออ เปลี่ยนรูปเป็น เออิ )

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

