

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สระในภาษาไทย

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



สระในภาษาไทย





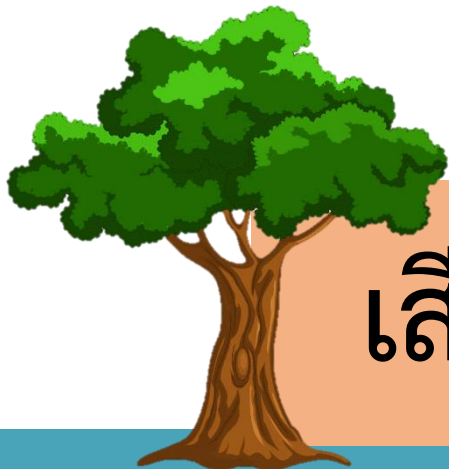
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกรูปสระและเสียงสระเดี่ยวได้
๒. อ่านเขียนคำที่มีรูปสระและเสียงสระเดี่ยวได้
๓. จัดกลุ่มคำที่มีสระเสียงสั้นและสระเสียงยาวได้
๔. มีมารยาทในการฟัง และดู





สระแบ่งออกเป็นรูปสระและเสียงสระ
รูปสระ ในภาษาไทยมีจำนวนมาก
เสียงสระ มี ๒ ประเภท



เสียงสระเดี่ยว



เสียงสระประสม



สระเดี่ยว คือสระที่ออกเสียงโดยอวัยวะ
ในช่องปากอยู่ในตำแหน่งเดียวตลอด

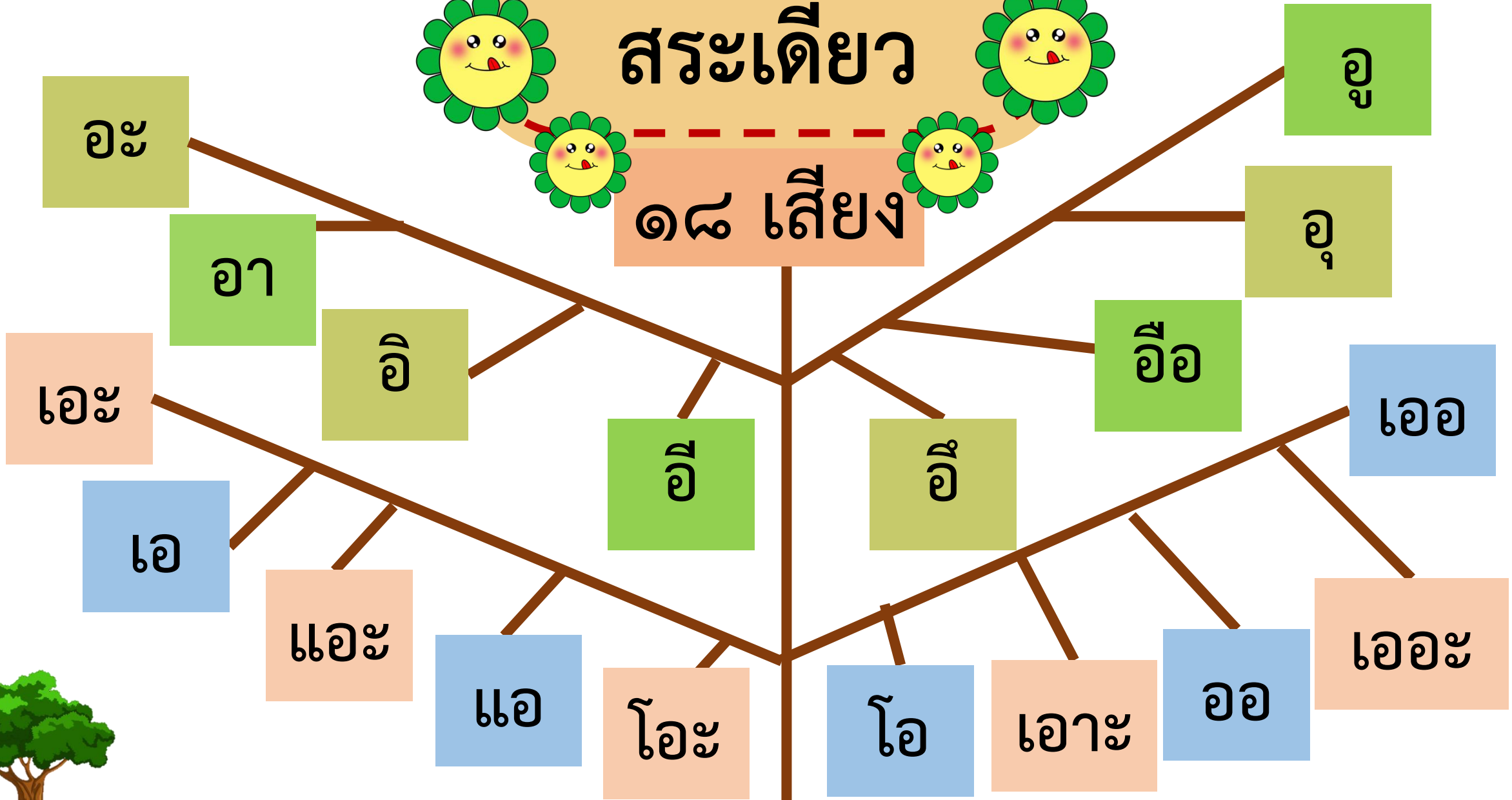
๑๘ หน่วยเสียง





สระเดี่ยว

๑๘ เสียง





สระประสม คือ สระที่ออกเสียงโดยใช้อวัยวะภายในปาก
ออกเสียงรวมกัน



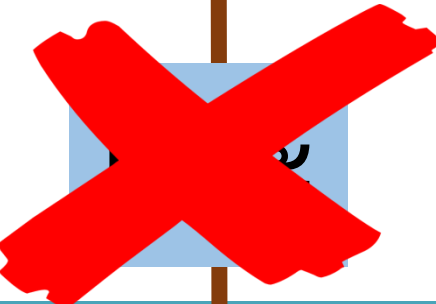
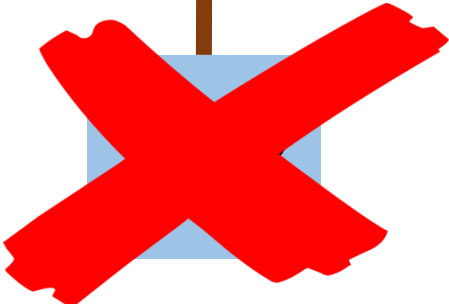


เอีย

อัว



เอือ





สระประสม

เอีย

อีย + อ่า

อัว

อูอ + อ่า

เอือ

อืออ + อ่า



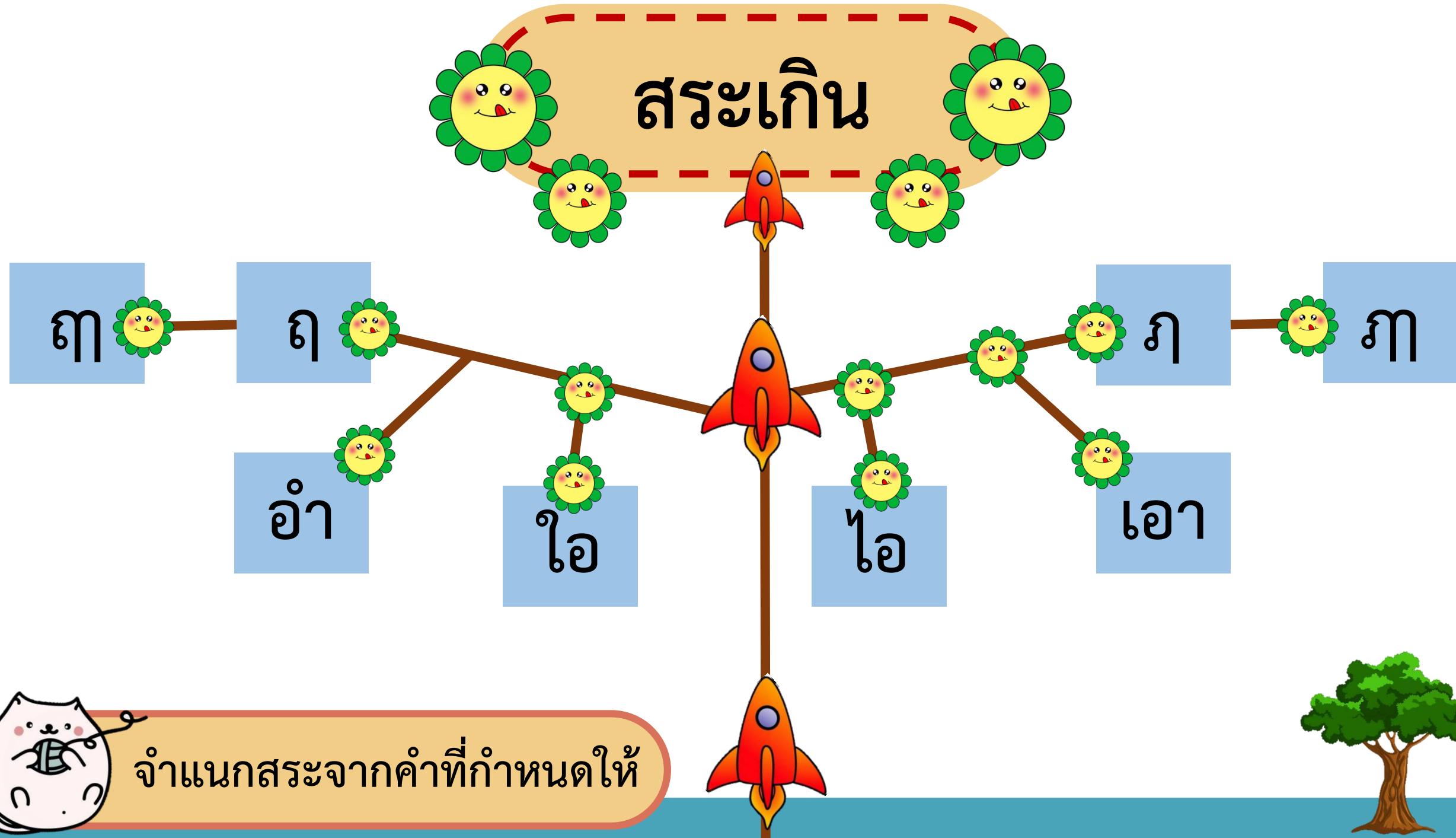


สระเกิน คือสระที่มีเสียงพยัญชนะปะปนอยู่

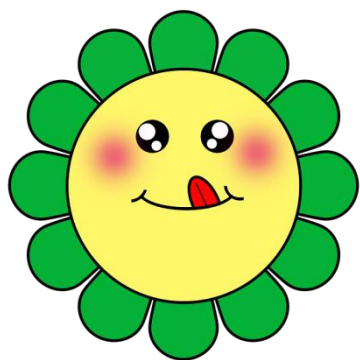
เ เสียง



สระเกิน



จำแนกสระจากคำที่กำหนดให้



“ฉันซ่อนอยู่เธอรู้หรือเปล่า”



แนะ

แอะ

ะ
สิ้น

โตะ



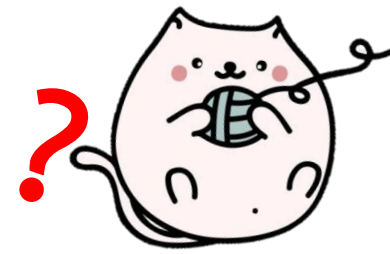
โอะ



ะ
สิ้น



“ฉันซ่อนอยู่เธอรู้หรือเปล่า”



เกเร



เอ, เอ



ยาว, ยาว

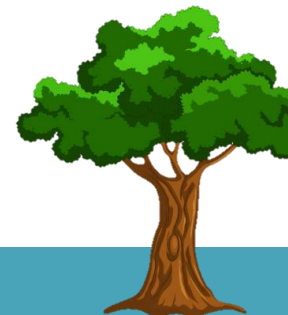
เธอ



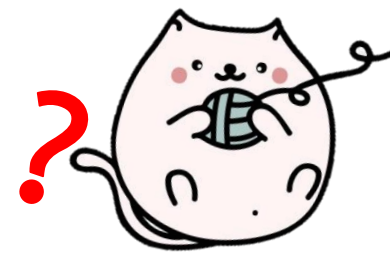
เออ



ยาว



“ฉันท่อนอยู่เธอรู้หรือเปล่า”



โมโห



โอ, โอ



ยาว, ยาว

นะคะ



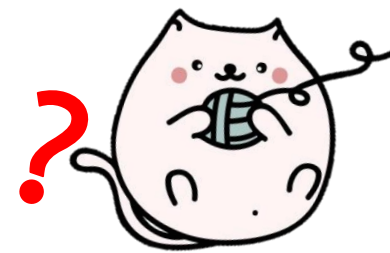
อะ, อะ



สั้น, สั้น



“ฉันท่อนอยู่เธอรู้หรือเปล่า”



ทะเล

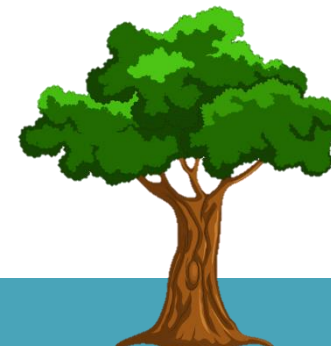
อะ, อุ

สั้น, สั้น

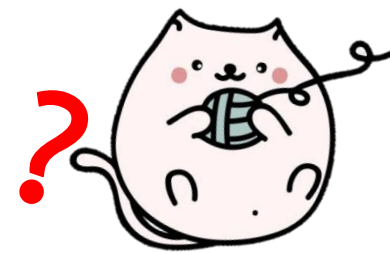
ชุมมือ

อู, อื้อ

ยาว, ยาว



“ฉันซ่อนอยู่เธอรู้หรือเปล่า”



เลอะเทอะ



เออะ, เออะ



๊ะ ๊ะ
สั้น, สั้น

พอดี



ออ, อี



ยาว, ยาว



ใบงานที่ ๓	เรื่อง จัดกลุ่มคำที่มีสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง โรงเรียนของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒	เรื่อง สระในภาษาไทย
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดกลุ่มคำต่อไปนี้ โดยจำแนกเป็นคำที่มีสระเสียงสั้นและคำที่มีสระเสียงยาว

แนะ	โต๊ะ	มานี่	เกเร	ชูมือ
เคาะ	ปิติ	นะคะ	เธอ	เกะกะ
พอดี	โมโห	ทะเล	เลอะเทอะ	และ
แม่	พิมพ์	เจาะ	ขุด	ครู

คำที่มีสระเสียงสั้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำที่มีสระเสียงยาว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง จัดกลุ่มคำ

ที่มีสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว





บทบาทของนักเรียน



๑. อ่านคำที่ครูกำหนดให้ในใบงานที่ ๓
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง จัดกลุ่มคำที่มีสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว
๓. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๔. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้ตามจินตนาการ



บทบาทของครูปลายทาง



๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ ให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำในใบงานที่ ๓ แล้วให้นักเรียนอ่านตามครู
๓. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ



บทบาทของครูปลายทาง



๔. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม
๕. ครูควรยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดกลุ่มคำต่อไปนี้ โดยจำแนกเป็นคำที่มีสระเสียงสั้นและคำที่มีสระเสียงยาว

แนะ	โต๊ะ	มานี่	เกร	ชুমื่อ
เคาะ	ปิติ	นะคะ	เฮอ	เกะกะ
พอดี้	โมโท	ทะลุ	เลอะเทอะ	และ
แม่	พิมพ์	เงาะ	ชุด	ครู

คำที่มีสระเสียงสั้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำที่มีสระเสียงยาว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดกลุ่มคำต่อไปนี้ โดยจำแนกเป็นคำที่มีสระเสียงสั้นและคำที่มีสระเสียงยาว

แนะ	โตะ	มานี้	เกเร	ชুমื่อ
เคาะ	ปิติ	นะคะ	เธอ	เกะกะ
พอดี้	โมโห	ทะลุ	เลอะเทอะ	และ
แม่	พิมพ์	เจาะ	ชุด	ครู

คำที่มีสระเสียงสั้น

แนะ โตะ ชุด
เคาะ ปิติ เจาะ
นะคะ เกะกะ
ทะลุ และ พิมพ์
เลอะเทอะ

คำที่มีสระเสียงยาว

มานี้ เกเร
ชুমื่อ เธอ
พอดี้ โมโห
แม่ ครู

เฉลย





សរុប



คำถามชวนคิด

“แนะ”



“แม่”

แนะ



แอะ



สั้น

แม่



แอ



ยาว



คำถามชวนคิด



ดอกทานตะวัน

คำที่มีหลายพยางค์จะเป็นคำที่มีสระเสียงยาวเสมอ ใช่หรือไม่

ดอกทานตะวัน



ออ, ออ, อะ, อะ



ยาว, ยาว
สั้น, สั้น

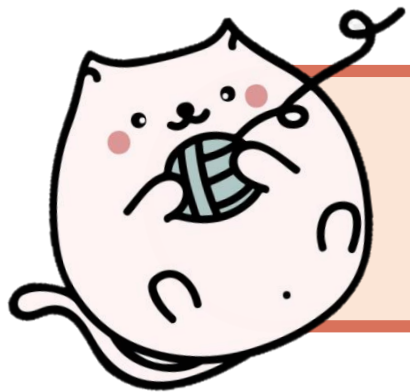
๒๑ รูป ๒๑ เสียง

สระเสียงสั้น มี ๙ เสียง

สระ
ในภาษาไทย

สระประสมมี ๓ เสียง

สระเสียงยาว มี ๙ เสียง



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. บัตรภาพรูปสระ
๒. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่องรูปสระในภาษาไทย
๓. ใบงานที่ ๔ เรื่องสระสร้างสรรค์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สระสร้างสรรค์

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

