

รายวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง การทักทาย

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง  
ครูเกศวลี มะลิโชติ



# เรื่อง การทักทาย (พยางค์และคำ)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกจำนวนพยางค์ได้
๒. จำแนกพยางค์ของคำได้
๓. เขียนคำที่มี ๒ - ๔ พยางค์ได้
๔. มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด



สวัสดีครับครูเกษวลี

สวัสดีค่ะครูอนุชา

สวัสดีค่ะคุณครูและนักเรียนปลายทาง

สวัสดีค่ะณรงค์

สวัสดีค่ะภุมรินทร์

สวัสดีค่ะพัชรกิตต์

สวัสดีค่ะปกรณ์



# มารยาทในการพูด

ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล สุภาพ

พูดชัดเจน ได้ยินทั่วถึง

ไม่ประหม่า รอจังหวะในการพูด





เกศวลี

อนุชา

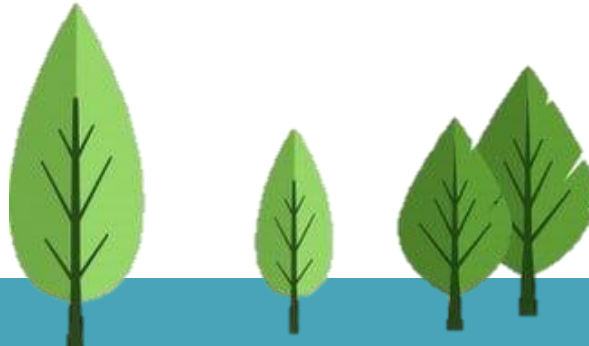
ณรงค์

ภุมรินทร์

พัชรกิตติ์

ปกรณ์

พยางค์และคำ



# ความหมายของพยางค์

พยางค์ คือ ส่วนของคำที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่ง ๆ  
อาจมีความหมายหรือไม่มีความหมายก็ได้



# ความหมายของคำ

คำ คือเสียงหรือลายลักษณ์อักษรที่ประกอบด้วยพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และวรรณยุกต์ คำหนึ่งคำอาจมีพยางค์เดียว หรือหลายพยางค์





# ตัวอย่างการนับพยางค์และคำ

นา	มี	๑	พยางค์	๑	คำ
นาที	มี	๒	พยางค์	๑	คำ
นาฬิกา	มี	๓	พยางค์	๑	คำ



โรงเรียน

๒ พยางค์

ชัยพฤกษ์

๓ พยางค์

โรงอาหาร

๓ พยางค์



สนุกสนาน

๔ พยางค์

ห้องสมุด

๓ พยางค์

ห้องประชุม

๓ พยางค์



วังไกลกังวล

๔ พยางค์

สนามเด็กเล่น

๔ พยางค์

สนามฟุตบอล

๔ พยางค์

สหกรณ์

๓ พยางค์



## สหกรณ์ (สะ-หะ-กอน)

สะ และ หะ ไม่มีความหมาย

คำว่า กรณ์ มีความหมาย

(ก.) หมายถึง ทำ

(ข.) หมายถึง เครื่องทำ ผู้ช่วย เสมียน

(จ.) หมายถึง ฉลาด ชำนาญ



# สหกรณ์

หมายถึง องค์กรทางเศรษฐกิจและสังคม  
ที่สมาชิกร่วมกันจัดตั้งขึ้นด้วยการลงหุ้นร่วมกัน

๓ พยางค์ ๑ คำ



ใบงานที่ ๑	เรื่อง บอกพยางค์	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง โรงเรียนของเรา	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง การทักทาย	
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนจำนวนพยางค์จากคำที่กำหนดให้

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| ๑. ครู              | มี.....พยางค์ |
| ๒. นักเรียน         | มี.....พยางค์ |
| ๓. โรงเรียน         | มี.....พยางค์ |
| ๔. ว่างไกลกังวล     | มี.....พยางค์ |
| ๕. ห้องประชุม       | มี.....พยางค์ |
| ๖. ชัยพฤกษ์         | มี.....พยางค์ |
| ๗. ห้องสมุด         | มี.....พยางค์ |
| ๘. เฉลิมพระเกียรติ  | มี.....พยางค์ |
| ๙. อาคารหลวงปู่โต๊ะ | มี.....พยางค์ |
| ๑๐. สนามเด็กเล่น    | มี.....พยางค์ |



# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง บอกจำนวนพยางค์



ใบงานที่ ๒	เรื่อง เขียนคำที่มี ๒-๔ พยางค์	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง โรงเรียนของเรา	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง การทักทาย	
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนคำที่มี ๒ พยางค์ ๓ พยางค์ หรือ ๔ พยางค์ อย่างละ ๕ คำ  
ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่มี ๒ พยางค์

คำที่มี ๓ พยางค์

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

คำที่มี ๔ พยางค์

---

---

---

---



---

---

---

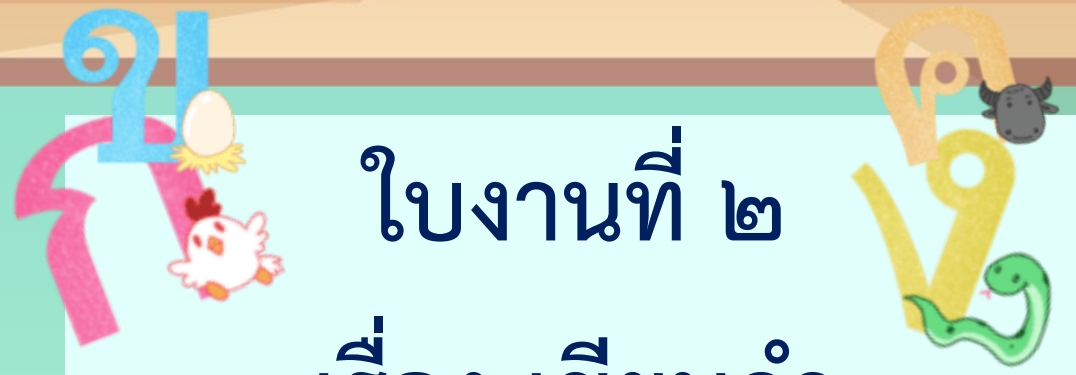
---



---

---

---



# ใบงานที่ ๒

## เรื่อง เขียนคำ

### ที่มี ๒ - ๔ พยางค์







## บทบาทของนักเรียน

๑. อ่านคำที่ครูกำหนดให้ในใบงานที่ ๑
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่องบอกจำนวนพยางค์
๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องเขียนคำที่มี ๒ - ๔ พยางค์
๔. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน





## บทบาทของครูปลายทาง



๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ และใบงานที่ ๒ ให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำในใบงานที่ ๑ แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
๓. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนความสงสัย



## บทบาทของครูปลายทาง



๔. ครูอธิบายและตรวจสอบความเข้าใจในคำสั่งให้นักเรียน
๕. ครูควรยกตัวอย่างเพิ่มเติมจากคำศัพท์ในโรงเรียน  
เช่น ชื่อของโรงเรียนมีกี่พยางค์ เป็นต้น

๑. ครู

.....พยางค์

๒. นักเรียน

.....พยางค์

๓. โรงเรียน

.....พยางค์

๔. ว่างไกลกังวล

.....พยางค์

๕. ห้องประชุม

.....พยางค์



๖. ชัยพฤกษ์

๕.....พยางค์

๗. ห้องสมุด

๕.....พยางค์

๘. เฉลิมพระเกียรติ

๕.....พยางค์

๘. อาคารหลวงปู่โต๊ะ

๕.....พยางค์

๑๐. สนามเด็กเล่น

๕.....พยางค์





ใบงานที่ ๑	เรื่อง บอกพยางค์	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง โรงเรียนของเรา	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง การทักทาย	
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนจำนวนพยางค์จากคำที่กำหนดให้

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ๑. ครู              | มี.....๑.....พยางค์ |
| ๒. นักเรียน         | มี.....๒.....พยางค์ |
| ๓. โรงเรียน         | มี.....๒.....พยางค์ |
| ๔. ว่างไกลกังวล     | มี.....๔.....พยางค์ |
| ๕. ห้องประชุม       | มี.....๓.....พยางค์ |
| ๖. ชัยพฤกษ์         | มี.....๓.....พยางค์ |
| ๗. ห้องสมุด         | มี.....๓.....พยางค์ |
| ๘. เฉลิมพระเกียรติ  | มี.....๔.....พยางค์ |
| ๙. อาคารหลวงปู่โต๊ะ | มี.....๕.....พยางค์ |
| ๑๐. สนามเด็กเล่น    | มี.....๔.....พยางค์ |

# เฉลย



ใบงานที่ ๒	เรื่อง เขียนคำที่มี ๒-๔ พยางค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง โรงเรียนของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง การทักทาย
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนคำที่มี ๒ พยางค์ ๓ พยางค์ หรือ ๔ พยางค์ อย่างละ ๕ คำ  
ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่มี ๒ พยางค์

Handwriting practice lines for 2-syllable words.

คำที่มี ๓ พยางค์

Handwriting practice lines for 3-syllable words.

คำที่มี ๔ พยางค์

Handwriting practice lines for 4-syllable words (left column).

Handwriting practice lines for 4-syllable words (right column).

Handwriting practice lines for 4-syllable words (center).







សរុប

# พยางค์และคำมีความแตกต่างกันอย่างไร

## พยางค์

คือ ส่วนของคำที่เปล่งออกมา  
ครั้งหนึ่ง ๆ มีความหมาย  
หรือไม่มีความหมายก็ได้

## คำ

คือ เสียงหรือลายลักษณ์อักษร  
ที่ประกอบด้วยพยัญชนะ สระ  
ตัวสะกด วรรณยุกต์ คำหนึ่ง  
คำอาจมีพยางค์เดียว  
หรือหลายพยางค์



# พจนานุกรมนักเรียน ฉบับเฉลิมพระเกียรติ

จัดทำตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี  
เรื่อง ระเบียบการใช้ตัวสะกด และ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน  
พ.ศ. ๒๕๒๕

ฉบับปรับปรุง



# พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔

เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ  
๕ ธันวาคม ๒๕๕๔



## พยางค์

คือ ส่วนของคำที่เปล่งออกมา  
ครั้งหนึ่ง ๆ มีความหมายหรือไม่  
มีความหมายก็ได้

## คำ

คือ เสียงหรือลายลักษณ์อักษร  
ที่ประกอบด้วยพยัญชนะ สระ  
ตัวสะกด วรรณยุกต์ คำหนึ่งคำ  
อาจมีพยางค์เดียว หรือหลายพยางค์

## พยางค์ และคำ

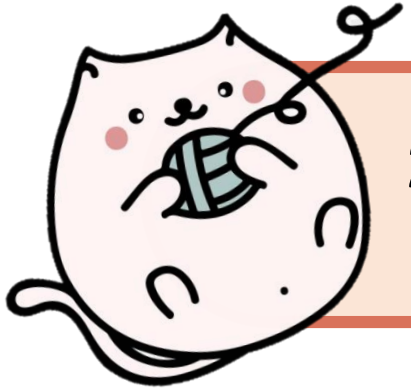
## ตัวอย่าง

รัก มี ๑ พยางค์ ๑ คำ

โรงเรียน มี ๒ พยางค์ ๑ คำ

ภาษาไทย มี ๓ พยางค์ ๑ คำ





## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องสระในภาษาไทย
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่องจัดกลุ่มคำที่มีสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สระในภาษาไทย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

