



รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กไทย

ครูผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ

ครูสุกฤษา นกเทียน



การปกป้องคุ้มครอง สิทธิเด็กไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในไทยได้
๒. สามารถบอกหน่วยงานที่มีหน้าที่ปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในไทยได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในไทย



คำถามชวนคิด

นักเรียนรู้หรือไม่ ถ้าเราถูกละเมิดสิทธิ
หรือเห็นบุคคลอื่นที่ถูกละเมิดสิทธิ
สามารถแจ้งหน่วยงานใดได้บ้าง



คำตอบของฉัน

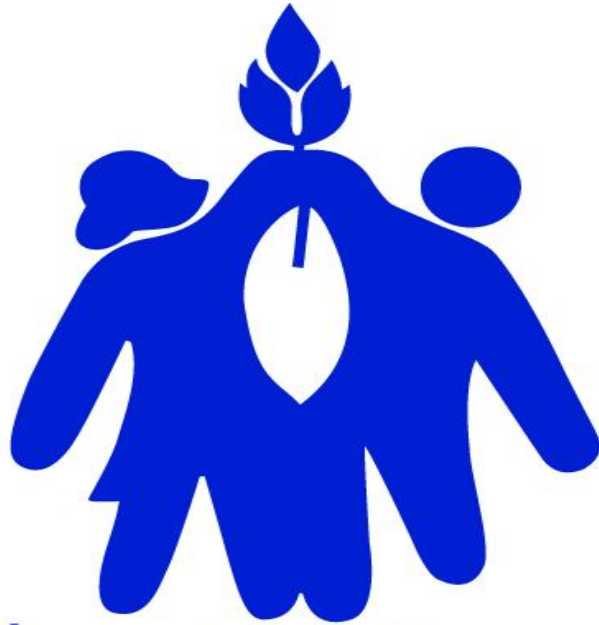


กระทรวงการพัฒนาสังคมและ
ความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงยุติธรรม
มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

คำถามชวนคิด

นักเรียนรู้หรือไม่ หากเราถูกละเมิดสิทธิ
หรือเห็นบุคคลอื่นที่ถูกละเมิดสิทธิ
นอกจากจะแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจแล้ว
เรายังสามารถแจ้งหน่วยงานใดได้อีกบ้าง






มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ๒๕๒๕
Foundation for Child Development (FCD)

เสริมความรู้

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก เป็นองค์กรสาธารณกุศล
ที่ก่อตั้งขึ้นใน พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการรอบด้านตามวัยทั้งทางร่างกาย
จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม


เสริมความรู้

ศึกษาและเผยแพร่ปัญหาเด็กให้สังคมได้รับทราบ
ริเริ่มพัฒนาการและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กแก่ชุมชน
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รณรงค์ให้ผู้ใหญ่ทุกคนช่วยกัน
สร้างชีวิตเยาว์วัยที่ผาสุกแก่เด็ก



การปกป้องคุ้มครองเด็กในสังคมไทยใน ปัจจุบัน มีลักษณะ ดังนี้

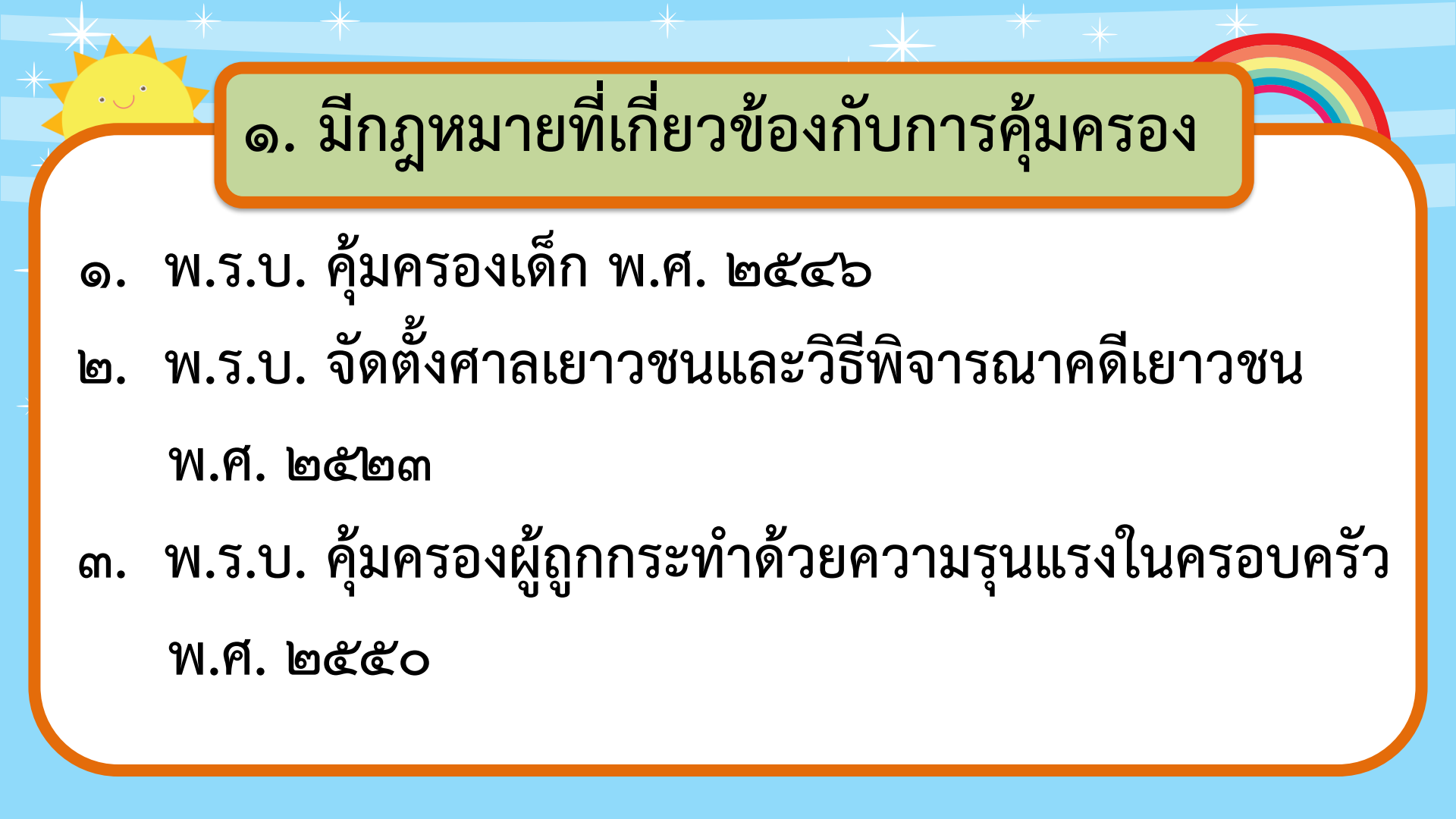
๑. มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง
๒. มีหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กโดยตรง
๓. หน่วยงานเกี่ยวกับการกุศลมีบทบาทในการปกป้องคุ้มครอง
๔. สื่อมวลชนทุกประเภท



การปกป้องคุ้มครองเด็กในสังคมไทยใน ปัจจุบัน มีลักษณะ ดังนี้

๕. ความร่วมมือกันระหว่างสถาบันครอบครัว

๖. เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีหน้าที่ดูแลเรื่องความสงบเรียบร้อย
ของประชาชน



๑. มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง

๑. พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
๒. พ.ร.บ. จัดตั้งศาลเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน
พ.ศ. ๒๕๒๓
๓. พ.ร.บ. คุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว
พ.ศ. ๒๕๕๐



๒. มีหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กโดยตรง

คือ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง
ของมนุษย์ (พม.) มีสำนักงานที่เกี่ยวข้องกับ
การปกป้องคุ้มครองและดูแลเด็ก ได้แก่



๒. มีหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กโดยตรง

๑. สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ
๒. ศูนย์ประชาบดี (สายด่วนโทร ๑๓๐๐) ซึ่งเป็นหน่วยที่รับเรื่องราวร้องทุกข์และแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิเด็ก

๓. หน่วยงานเกี่ยวกับการกุศลมีบทบาทในการปกป้องคุ้มครอง



เช่น มูลนิธิคุ้มครองเด็ก



มูลนิธิสงเคราะห์เด็กของสภากาชาดไทย



CCF

มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี




มูลนิธิสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท



มูลนิธิเด็กกำพร้าแห่งประเทศไทย

มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา (หญิง)

มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา (ชาย)



ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวมีกิจกรรมเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก ดังนี้

๑. การตั้งสถานรับเลี้ยง ดูแลเด็กที่ไร้ที่พึ่ง ขาดผู้อุปการะ
๒. การบริจาคอาหาร สิ่งของเครื่องใช้แก่เด็กที่ขาดแคลน
๓. ดูแลสุขภาพของเด็ก เช่น บริการตรวจสุขภาพและรักษาพยาบาลเด็ก ผู้เจ็บป่วยโดยไม่คิดค่าบริการ
๔. จัดสถานที่ดูแลและให้การศึกษ้อบรมแก่เด็กและเยาวชนที่พิการ หรือจัดเครื่องอำนวยความสะดวกให้

๔. สื่อมวลชนทุกประเภท

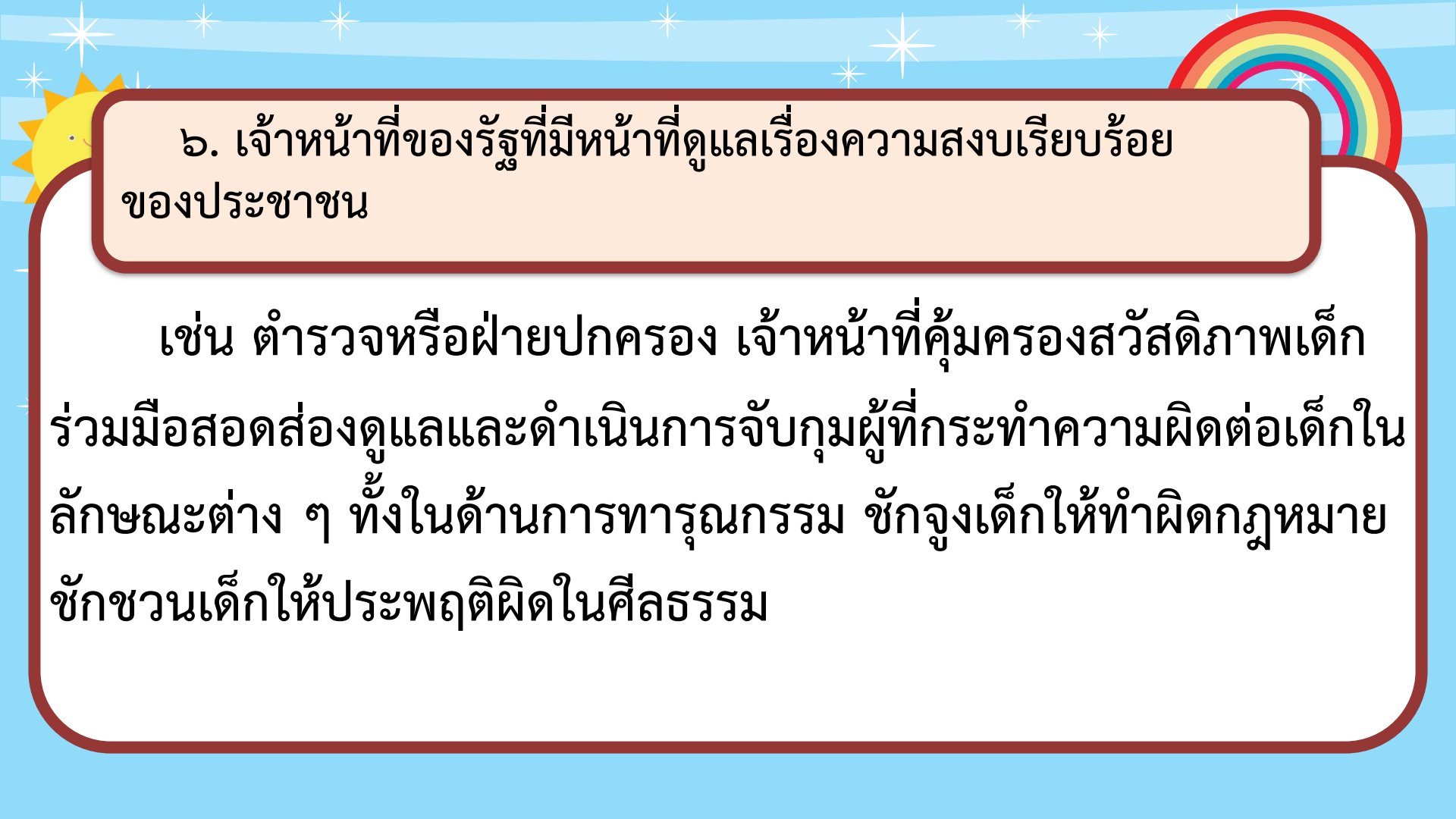
หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อสังคมออนไลน์ ร่วมกันเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนให้ทราบภัยต่าง ๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักป้องกันตนเอง





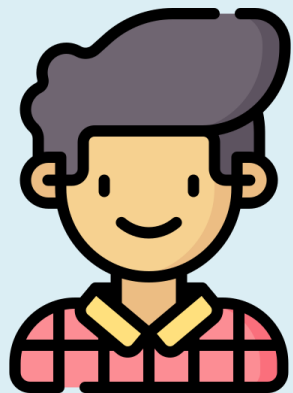
๕. ความร่วมมือกันระหว่างสถาบันครอบครัว

ความร่วมมือกันระหว่างสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา ในการดูแลให้การศึกษา เสริมสร้างคุณภาพ ให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ และมีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

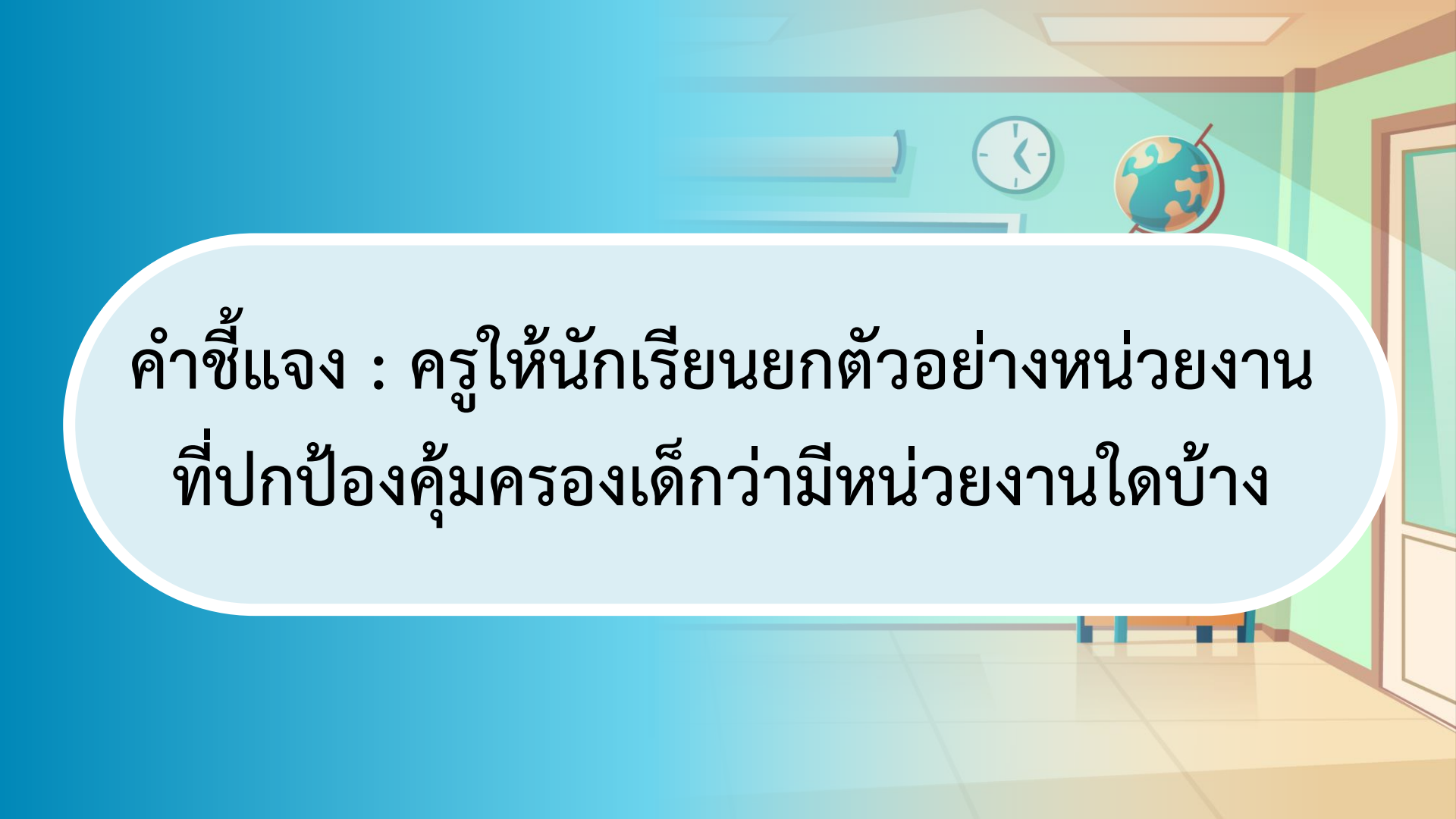


๖. เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีหน้าที่ดูแลเรื่องความสงบเรียบร้อย
ของประชาชน

เช่น ตำรวจหรือฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก
ร่วมมือสอดส่องดูแลและดำเนินการจับกุมผู้ที่กระทำความผิดต่อเด็กใน
ลักษณะต่าง ๆ ทั้งในด้านการทารุณกรรม ชักจูงเด็กให้ทำผิดกฎหมาย
ชักชวนเด็กให้ประพฤติผิดในศีลธรรม



ชั้นปฏิบัติ

A stylized illustration of a classroom. In the background, there is a white wall with a round clock and a globe on a stand. A doorway is visible on the right side. The floor is light brown. The overall scene is brightly lit with a blue and green color palette.

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างหน่วยงาน
ที่ปกป้องคุ้มครองเด็กกว่ามีหน่วยงานใดบ้าง


คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
หน่วยงานที่ปกป้องคุ้มครองเด็ก
ว่ามีหน่วยงานใดบ้าง

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างหน่วยงาน
ที่ปกป้องคุ้มครองเด็กว่ามีหน่วยงาน
ใดบ้าง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม



หน่วยงานที่ปกป้อง
คุ้มครองเด็ก

มูลนิธิคุ้มครองเด็ก

มูลนิธิสงเคราะห์เด็กของ
สภาภษชาติไทย

หน่วยงานที่ปกป้อง
คุ้มครองเด็ก

ศูนย์ประชาบดี
(สายด่วน ๑๓๐๐)

มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพิการ
ทางสมองและปัญญา (หญิง)

สรุปบทเรียน



วัยเด็กเป็นที่กำลังเจริญเติบโต จึงควรให้ความสำคัญต่อ
พัฒนาการและช่วยกันปกป้องการกระทำที่มีผลต่อการละเมิดสิทธิ
เด็ก ในปัจจุบันนี้มีหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กโดยตรง
เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานการกุศลและสื่อมวลชนต่าง ๆ
มูลนิธิต่าง ๆ ที่มีส่วนในการปกป้องคุ้มครองเด็กอีกด้วย

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การปกครองส่วนท้องถิ่น
เรื่อง อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่นและ
อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

