



# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง สิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน

ครูผู้สอน ครุณจรัักษ์ สุขเจริญ

ครูสุกฤณา นกเทียน



# สิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเรื่องสิทธิของเด็กได้
๒. สามารถบอกสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิเด็ก









## ความหมายของสิทธิเด็ก

สิทธิเด็ก หมายถึง สิทธิ เสรีภาพ  
และความเสมอภาคของเด็กที่  
จะได้รับความคุ้มครองตาม  
กฎหมายและอนุสัญญาว่าด้วย  
สิทธิเด็ก

“เด็ก” คือบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี เป็นผู้ที่ต้องได้รับการคุ้มครองสิทธิในด้านต่าง ๆ ภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก





# สิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน



มี ๔ ประการ

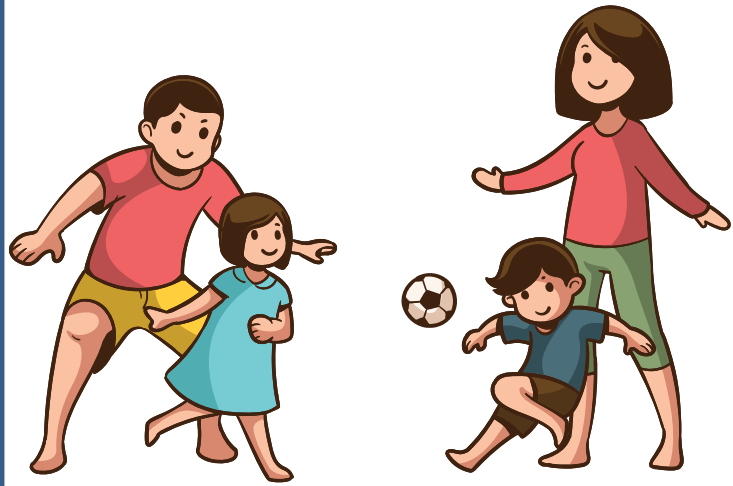
๑. สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง  
คุ้มครอง

๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

๔. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม





## ๑. สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

สิทธิที่จะมีชีวิตรอดตั้งแต่แรกเกิด มีสิทธิได้รับการจดทะเบียนเกิด มีชื่อ ได้รับสัญชาติ และได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดาของตน ไม่ถูกแยกจากครอบครัว รวมทั้งได้รับการปกป้องคุ้มครองอย่างเหมาะสม

# คำถามชวนคิด

นักเรียนจำได้ไหมว่า

ตอนเป็นทารก

ใครหามให้ทาน



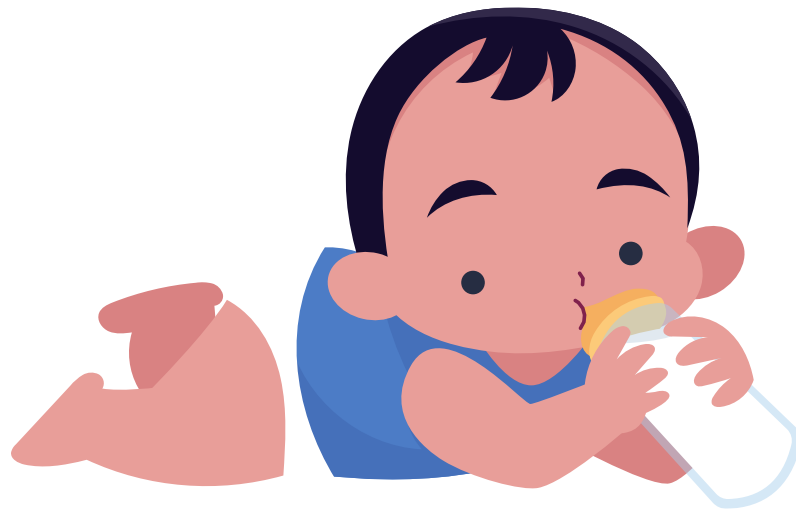
# คำตอบของคุณ

๑.

๒.

๓.

๔.



คำถามชวนคิด

แล้วตอนนี้ใครหาอาหาร

ให้รับประทาน



# คำตอบของฉัน

๑.

๒.

๓.

๔.



# คำถามชวนคิด

เวลานักเรียนเจ็บป่วย

ใครพาไปหาหมอ



# คำตอบของฉันทัน

๑.

๒.

๓.

๔.





๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง  
เป็นสิทธิที่จะได้รับการปกป้อง  
ให้รอดพ้นจากการถูกรังแก  
การถูกล่วงละเมิดหรือถูกทอดทิ้ง

แหล่งที่มา : [https://www.matichon.co.th/local/news\\_385207](https://www.matichon.co.th/local/news_385207)





แหล่งที่มา : [https://www.matichon.co.th/local/news\\_385207](https://www.matichon.co.th/local/news_385207)

# คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า

เด็กคนนี้อายุประมาณเท่าไร



# คำถามชวนคิด

เด็กอายุเท่านี้ควรอยู่ที่  
โรงงานหรือที่โรงเรียน





# คำตอบของฉัน

ควรอยู่โรงเรียน

เพราะเด็กควรได้เรียนหนังสือ

ควรได้รับการคุ้มครอง

ไม่ควรถูกบังคับให้ทำงาน





๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา  
เป็นสิทธิที่จะได้รับการศึกษา  
ที่มีคุณภาพ มีภาวะโภชนาการ  
ที่เหมาะสม

# คำถามชวนคิด

ใครพานักเรียนมาส่งที่

โรงเรียน



# คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนอยากได้

หนังสือนิทาน / การ์ตูน

เล่มใหม่ ใครซื้อให้



# คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนไม่เข้าใจ

บทเรียน นักเรียน ถามใคร





๔. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม  
เป็นสิทธิ ในการแสดงความคิดเห็น  
การแสดงออกในการตัดสินใจ



# คำถามชวนคิด

วันหยุดที่ผ่านมานักเรียน

ไปเที่ยวที่ไหนมาบ้าง

ใครพาไปเที่ยว



# คำถามชวนคิด

เวลาไปเที่ยวใครเป็นคนเลือก  
ว่าจะไปที่ไหน



# คำถามชวนคิด

เวลาไปเที่ยวใครเป็นคนเลือก  
ว่าจะไปที่ไหน





# คำตอบ

ถ้านักเรียนเป็นคนเลือกที่จะไปเที่ยวที่ไหน  
แสดงว่าคุณพ่อคุณแม่เปิดโอกาสให้  
นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น



# กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง

คำชี้แจง : ยกตัวอย่างสิทธิที่นักเรียนได้รับ





สิทธิที่ฉันได้รับ คือ .....

ฉันได้รับสิทธิ คือ.....

สิทธิที่ฉันได้รับ คือ .....

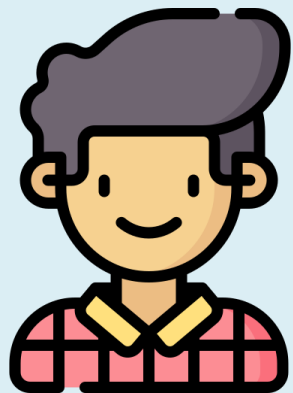
ฉันได้รับสิทธิ คือ.....



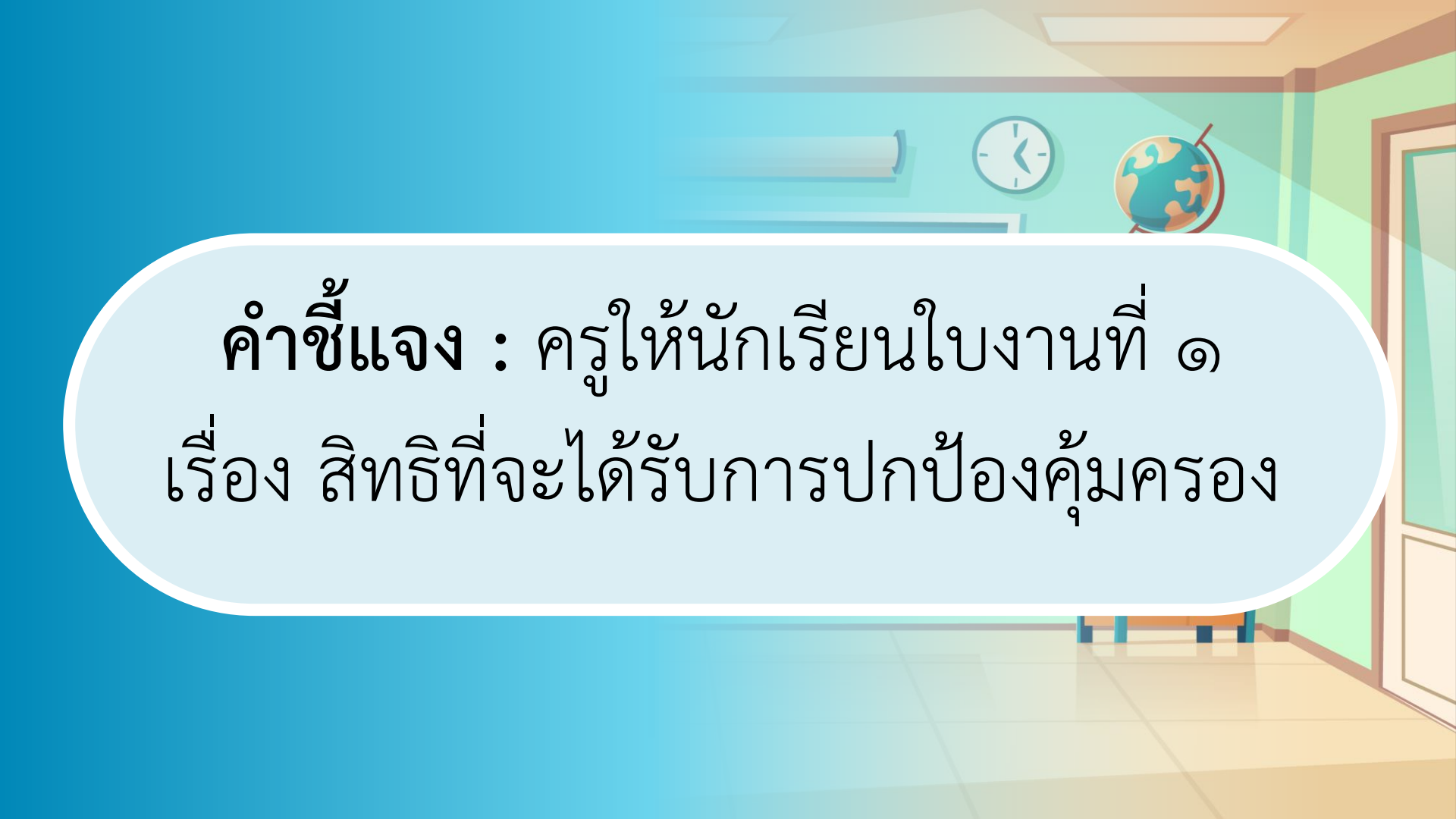
สิทธิที่ฉันได้รับ คือ .....สิทธิที่จะมีชีวิตรอด.....  
ฉันได้รับสิทธิ คือ.....ได้รับการเลี้ยงดู ได้รับการรักษา  
เมื่อเจ็บป่วย.....

สิทธิที่ฉันได้รับ คือ ...สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา.....  
ฉันได้รับสิทธิ คือ.....ได้รับการศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารที่  
เป็นประโยชน์.....





ชั้นปฏิบัติ



**คำชี้แจง :** ครูให้นักเรียนใบงานที่ ๑  
เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

# คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน  
นักเรียนใบงานที่ ๑  
เรื่อง สิทธิที่จะได้รับ  
การปกป้องคุ้มครอง

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนใบงานที่ ๑  
เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ  
ตามความเหมาะสม

# ใบงานที่ ๑

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่องการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดเป็นการละเมิดสิทธิเด็กให้ใส่เครื่องหมาย X ข้อความใดเป็นการคุ้มครองสิทธิเด็กให้ใส่เครื่องหมาย Y

๑. (.....) สนใจติดตามการเรียนของคุณ
๒. (.....) สอนให้ลูกสูบบุหรี่
๓. (.....) ใช้เข็มขัดตีเมื่อลูกทำผิด
๔. (.....) สอนลูกให้ระวังคนแปลกหน้า
๕. (.....) เตือนถึงอันตรายของสารเสพติด
๖. (.....) ไม่ให้ลูกไปโรงเรียน
๗. (.....) ส่งลูกอายุ 12 ขวบไปทำงานโรงงาน
๘. (.....) ตักเตือนเมื่อลูกทำผิด

คำชี้แจง : จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดเป็นการละเมิดสิทธิเด็กให้ใส่  
เครื่องหมาย X ข้อความใดเป็นการคุ้มครองสิทธิเด็กให้ใส่เครื่องหมาย Y

๑. (.....) สนใจติดตามการเรียนของลูก
๒. (.....) สอนให้ลูกสุขสบาย
๓. (.....) ใช้เข็มขัดตีเมื่อลูกทำผิด
๔. (.....) สอนลูกให้ระวังคนแปลกหน้า
๕. (.....) เตือนถึงอันตรายของสารเสพติด
๖. (.....) ไม่ให้ลูกไปโรงเรียน
๗. (.....) ส่งลูกอายุ 12 ขวบไปทำงานโรงงาน
๘. (.....) ตักเตือนเมื่อลูกทำผิด

คำชี้แจง : จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดเป็นการละเมิดสิทธิเด็กให้ใส่  
เครื่องหมาย X ข้อความใดเป็นการคุ้มครองสิทธิเด็กให้ใส่เครื่องหมาย Y

๑. (.....Y.....) สนใจติดตามการเรียนของลูก
๒. (.....X.....) สอนให้ลูกสูบบุหรี่
๓. (.....X.....) ใช้เข็มขัดตีเมื่อลูกทำผิด
๔. (.....Y.....) สอนลูกให้ระวังคนแปลกหน้า
๕. (.....Y.....) เตือนถึงอันตรายของสารเสพติด
๖. (.....X.....) ไม่ให้ลูกไปโรงเรียน
๗. (.....X.....) ส่งลูกอายุ 12 ขวบไปทำงานโรงงาน
๘. (.....Y.....) ตักเตือนเมื่อลูกทำผิด

# สรุปบทเรียน



สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กมี ๔ ด้าน ได้แก่ สิทธิที่จะมีชีวิตรอด สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง สิทธิในการพัฒนา และสิทธิในการมีส่วนร่วม โดยทุกด้านล้วนตั้งอยู่บนหลักการไม่เลือกปฏิบัติและถือประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นที่ตั้ง



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก



# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

