

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ผลของการเป็นพลเมืองดี

ครูผู้สอน ครูณรงค์ สุขเจริญ

ครูสุกานา นกเทียน



ผลของการเป็นพลเมืองดี



จุดประสงค์การเรียนรู้

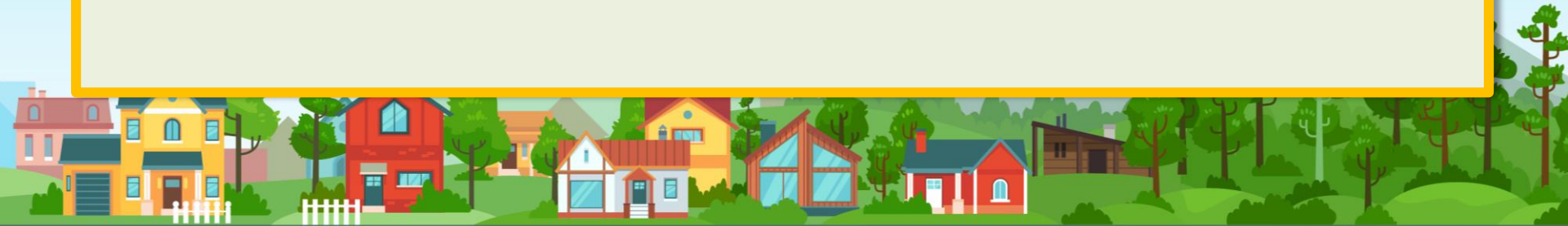
๑. อธิบายผลของการเป็นพลเมืองดีได้
๒. สามารถวิเคราะห์ผลของการเป็นพลเมืองดีได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี

ทบทวนความรู้เดิม



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

พลเมืองดีของสังคมจะต้องปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและทำ
ตนให้เป็นแบบอย่างของสมาชิกคนอื่น ๆ ในสังคม มีดังนี้





การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต

อดทน ขยันหมั่นเพียร

รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ

มอบหมาย

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๒. มีค่านิยมประชาธิปไตย

และมีคุณธรรม





การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๓. มีจิตใจเสียสละ

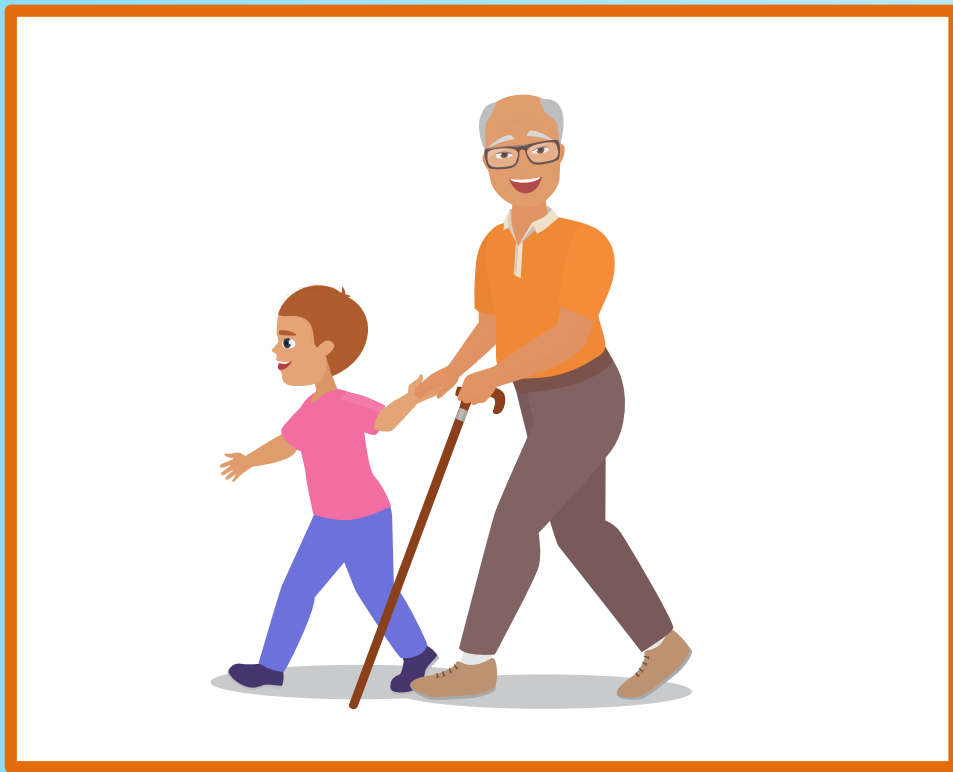
ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๔. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ
ของสังคมที่กำหนด

แหล่งที่มา : https://pr.prd.go.th/phrae/ewt_news.php?nid=4259&filename=index



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๕. มีความกตัญญูกตเวทิต่อ

พ่อแม่ และผู้มีพระคุณ



กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง

นิชา มักจะซื้ออาหารและผลไม้ มาให้คุณพ่อคุณแม่
รับประทานอยู่เสมอ ยามท่านไม่สบายก็คอยดูแลและพา
ท่านไปหาหมอ

นักเรียนคิดว่านิชาปฏิบัติตนอย่างไร
ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

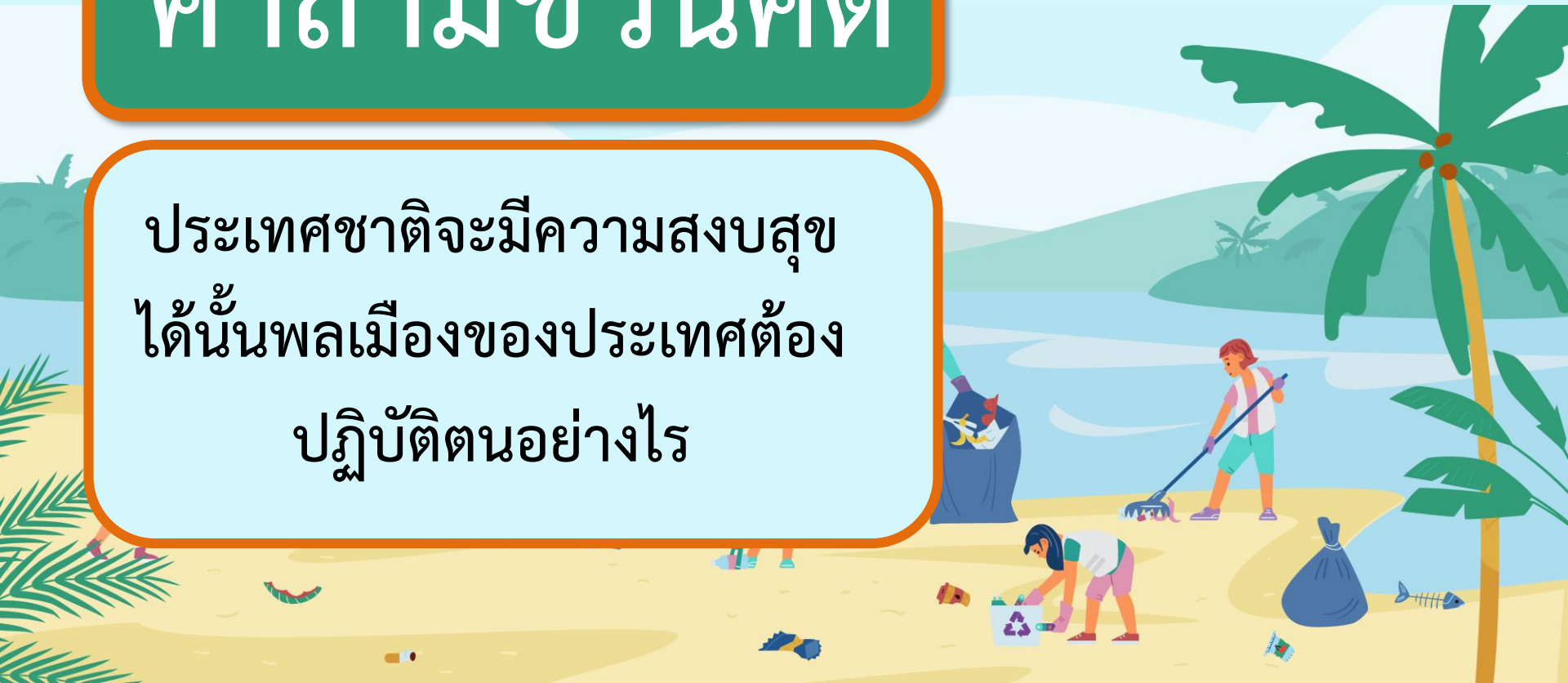


ผลของการเป็นพลเมืองดี



คำถามชวนคิด

ประเทศชาติจะมีความสงบสุข
ได้นั้นพลเมืองของประเทศต้อง
ปฏิบัติตนอย่างไร



คำตอบของฉัน

๑.

๒.

๓.

๔.



คำตอบ

ทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎหมาย
เคารพสิทธิเสรีภาพของทุกคน



ผลของการเป็นพลเมืองดี

๑. ทำให้สังคมและประเทศชาติมีการพัฒนาไปได้อย่างมั่นคง



ผลของการเป็นพลเมืองดี

๒. ทำให้สังคมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น ทิ้งขยะให้ลงถัง
ข้ามถนนทางม้าลาย เข้าแถวให้เป็นระเบียบ



ผลของการเป็นพลเมืองดี

๓. ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น



ผลของการเป็นพลเมืองดี

๔. สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข



คุณธรรมของการเป็นพลเมืองดี

๑. การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
๒. การมีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อหน้าที่
๓. รับฟังความคิดเห็นของกันและกันและเคารพในเสียงส่วนมาก
๔. มีความซื่อสัตย์สุจริต

จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดี

๑. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
หมายถึง การตระหนักในความสำคัญของความเป็น
ชาติไทย การยึดมั่นในหลักศีลธรรมของศาสนา และ
การจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์



จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดี

๒. ความมีระเบียบวินัย

๓. มีความรับผิดชอบ

๔. มีความเสียสละ

๕. มีความตรงต่อเวลา



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ คนหรือตามความเหมาะสมในห้องเรียน
๒. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวในใบงานที่ ๔ เรื่อง การเป็นพลเมืองดีของสังคม
๓. ให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ คนหรือตามความเหมาะสมในห้องเรียน
๒. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวในใบงานที่ ๔ เรื่อง การเป็นพลเมืองดีของสังคม
๓. ให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
๔. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเป็นพลเมืองดีของสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พลเมืองดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ผลของการเป็นพลเมืองดี
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์บทความจากการ์ตูนข่าวที่กำหนดให้ถูกต้อง



กรณี ขาดครรถ์เนื่อง นายสมคิด พุ่มพวง หรือ "คิด เดอะริปเปอร์" ถูกตั้งรางวัลนำจับจำนวน * ๕๐,๐๐๐บาท เพื่อจระมอบให้กับพลเมืองดีที่แจ้งเบาะแสให้กับเจ้าหน้าที่ เพื่อตามล่าจับกุมตัว ซึ่งเมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้มีพลเมืองดีนั้นแอบถ่ายชายคล้าย นายสมคิด พุ่มพวง กำลังจะนั่งกินข้าวบนรถไฟ จนล่าศูเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีรถจับกุมตัวรวบได้บนรถไฟที่ อ.ปากช่อง โคราช โดยเรื่องราวนี้บเกิดขึ้นจากการที่ พลเมืองดีที่ชื่อน้องเอ(นามสมมุติ) เป็นนักศึกษานู๋กับ น้องบี (นามสมมุติ) แฟนสาวกำลังจะเดินทางจากนครราชสีมาไปกรุงเทพฯ จึงไปขึ้นรถไฟขบวนสุรินทร์-กรุงเทพฯ โดยที่ทั้งสองได้ที่นั่งตรงข้ามกับผู้ชายคนหนึ่งซึ่งสวมหมวกและใส่แมสกปิดบังใบหน้า ชายคนดังกล่าวพยายามหันหน้าไปทางหน้าต่าง แต่ก็มั่งงะหะที่น้องบีแฟนสาวของน้องเอหันไปเห็นหน้าพอดี เลยทำให้น้องบีเกิดการตกใจ เพราะชายคนดังกล่าวคล้าย "สมคิด พุ่มพวง" ที่ตำรวจกำลังตามล่าตัวมาก รวมทั้งมีรอยแผลเป็นที่คล้ายเหมือนกันด้วย

ทำให้ทั้งคู่ชวนกันย้ายไปนั่งที่ผู้อื่น แล้วรีบโทรแจ้งตำรวจ จากนั้นน้องเอแกล้งทำเป็นเดินผ่านที่ที่ นายสมคิดนั่ง เพื่อแอบถ่ายรูปส่งให้ตำรวจดู ตำรวจกับน้องเอติดต่อกันทางไลน์เป็นระยะ เพื่อให้รายละเอียดเพิ่มเติมอื่น ๆ เช่น รถไฟถึงไหนแล้ว นายสมคิดยังอยู่ที่เดิมหรือไม่ ในที่สุดตำรวจก็นำกำลังมาจับกุมตัวนายสมคิดได้ที่สถานีรถไฟปากช่อง จ.นครราชสีมา จากการค้นตัวพบมีด ๑ เล่ม

แหล่งที่มา : หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก : วันที่ พฤหัสบดีที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ : เวลา ๐๘.๐๐ น

๑. จากการ์ตูนข่าวนักเรียนคิดนำจับกุมตัว

๒. ถ้านักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นี้จะทำอย่างไร



กรณี ฆาตกรต่อเนื่อง นายสมคิด พุ่มพวง หรือ "คิด เดอะริปเปอร์" ถูกตั้งรางวัลนำจับ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อจะมอบให้กับพลเมืองดีที่แจ้งเบาะแสให้กับเจ้าหน้าที่ เพื่อตามล่าจับกุมตัวซึ่งเมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้มีพลเมืองดีนั้นแอบถ่าย ชายคล้าย นายสมคิด พุ่มพวง

กำลังจะนั่งกินข้าวบนรถไฟ จนล่าสุดเจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถจับกุมตัวรวบได้บนรถไฟ
ที่ อ.ปากช่อง โคราช โดยเรื่องราวนี้เกิดขึ้นจากการที่ พลเมืองดีที่ชื่อน้องเอ
(นามสมมุติ) เป็นนักศึกษาหนุ่มกับ น้องบี (นามสมมุติ) แฟนสาว กำลังจะเดินทางจาก
นครราชสีมาไปกรุงเทพฯ จึงไปขึ้นรถไฟขบวนสุรินทร์-กรุงเทพฯ โดยที่ทั้งสองได้ที่นั่ง
ตรงข้ามกับผู้ชายคนหนึ่งซึ่งสวมหมวกและใส่แมสก์ปิดบังใบหน้า ชายคนดังกล่าว
พยายามหันหน้าไปทางผนังตลอด แต่ก็มีจังหวะที่น้องบีแฟนสาวของน้องเอหันไปเห็น
หน้าพอดี เลยทำให้น้องบีเกิดอาการตกใจ เพราะชายคนดังกล่าวคล้าย "สมคิด
พุ่มพวง" ที่ตำรวจกำลังตามล่าตัวมาก รวมทั้งมีรอยแผลเป็นที่คิ้วซ้ายเหมือนกันด้วย

ทำให้ทั้งคู่ชวนกันย้ายไปนั่งที่ตู้อื่น แล้วรีบบโทรแจ้งตำรวจ จากนั้นน้องเอแกล้งทำเป็นเดินผ่านที่ที่นายสมคิดนั่ง เพื่อแอบถ่ายรูปส่งให้ตำรวจดู ตำรวจกับน้องเอติดต่อกันทางไลน์เป็นระยะ เพื่อให้รายละเอียดเพิ่มเติมอื่น ๆ เช่น รถไฟถึงไหนแล้ว นายสมคิดยังอยู่ที่เดิมหรือไม่ ในที่สุดตำรวจก็นำกำลังมาจับกุมตัวนายสมคิดได้ที่สถานีรถไฟปากช่อง จ.นครราชสีมา จากการค้นตัวพบมีด ๑ เล่ม

แหล่งที่มา : หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก : วันที่ พุธที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๒๗

๑. จากการอ่านข่าวนักเรียนคิดว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ถ้านักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นั้นจะทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑. จากการอ่านข่าวนักเรียนคิดว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

ผู้ต้องหามีการหลบหนี ชื่อ นายสมคิด พุ่มพวง หรือ

"คิด เดอะริปเปอร์" หลบหนีการจับกุมในคดีฆาตกร และ

มีพลเมืองได้เห็นคนร้ายหลบหนีจึงแจ้งกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

เพื่อนำตัวผู้ต้องหาไปดำเนินคดี

๒. ถ้านักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นั้นจะทำอย่างไร

.....
แจ้งผู้ดูแลบรณไฟและติดต่อให้เจ้าหน้าที่ตำรวจมาจับ

.....
เพื่อไปดำเนินคดีตามกฎหมาย

.....

สรุปบทเรียน



ผลของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของทุกคนในสังคม
ย่อมจะทำให้ประเทศชาติและสังคมเกิดการพัฒนา
มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เกิดความสามัคคี และ
อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

แบบประเมินตนเอง



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พนมเมืองดี

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

ภาพเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง



ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	สี칠 และเสียวภาพ					
๒	หน้าพี่ของพลมเมือง					
๓	แผนผังความคิด เรื่อง คุณลักษณะของพลมเมืองดี					
๔	วิเคราะห์บทความจากการ์ตูนอ่านข่าว					

หมายเหตุ : ครูสังเกตสิ่งดีที่นักเรียนทำให้นักเรียนชื่นชมและ



๒. สิ่งที่ยังยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้มี คือ _____ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)



.....

.....

.....



๓. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๕ การปกป้องสิทธิเด็กไทย
เรื่อง สิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

