

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ครูผู้สอน ครูนจักษ์ สุขเจริญ

ครูสุกฤษา นกเทียน



# การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี



# จุดประสงค์การเรียนรู้

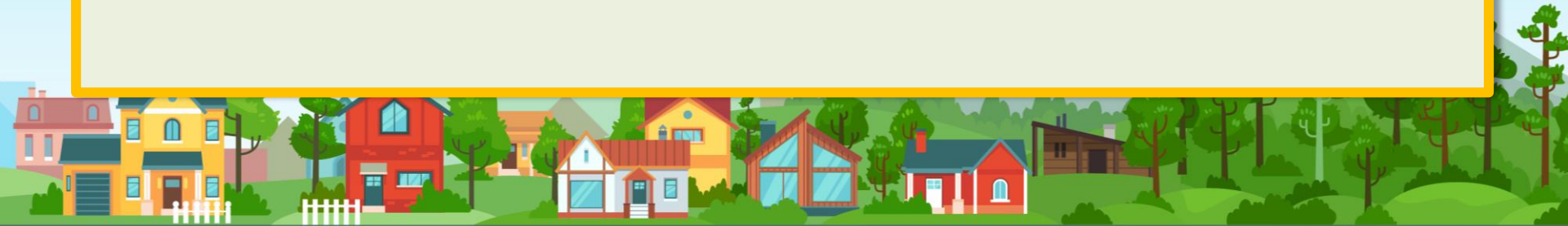
๑. อธิบายการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้
๒. สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

# ทบทวนความรู้เดิม

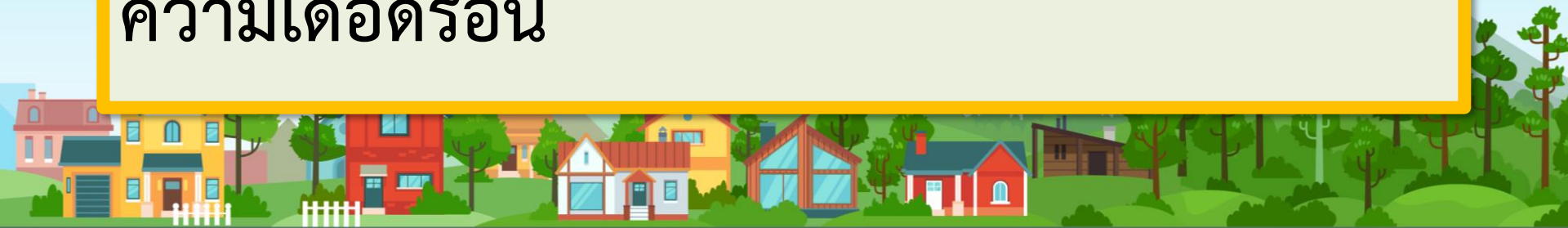


# คุณลักษณะของพลเมืองดี

การที่ชาวไทยทุกคนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีย่อมทำให้อยู่  
ร่วมกันอย่างสงบสุข และมีผลต่อการพัฒนาประเทศ



๑. เคารพในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น  
เมื่อตนเองได้รับสิทธิและเสรีภาพตามกฎหมาย  
แล้วย่อมไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย หรือได้รับ  
ความเดือดร้อน



## ๒. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของสังคม และปฏิบัติตามกฎหมาย



๓. มีเหตุผล เมื่อมีความเห็นที่แตกต่างกับผู้อื่น และยอมรับ  
ความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีเหตุผลดีกว่าตนเอง





# ๔. เป็นผู้มีน้ำใจ รู้จักเสียสละผลประโยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม





๕. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม  
กลุ่มหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็น  
กิจกรรมสาธารณะ กิจกรรม  
การเมืองซึ่งอาจเป็นกลุ่มสังคม  
ขนาดเล็กไปจนถึงกลุ่มสังคมขนาด  
ใหญ่ระดับประเทศ

๖. รับผิดชอบในหน้าที่ของตนทั้งที่ได้รับมอบหมาย  
และหน้าที่พึงปฏิบัติต่อสังคมและส่วนรวม รวมทั้ง  
ความรับผิดชอบต่อร่วมกันในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ



๗. มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต เช่น  
ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ความกตัญญูกตเวที  
ความมีวินัย ความเสียสละ ความอดทน



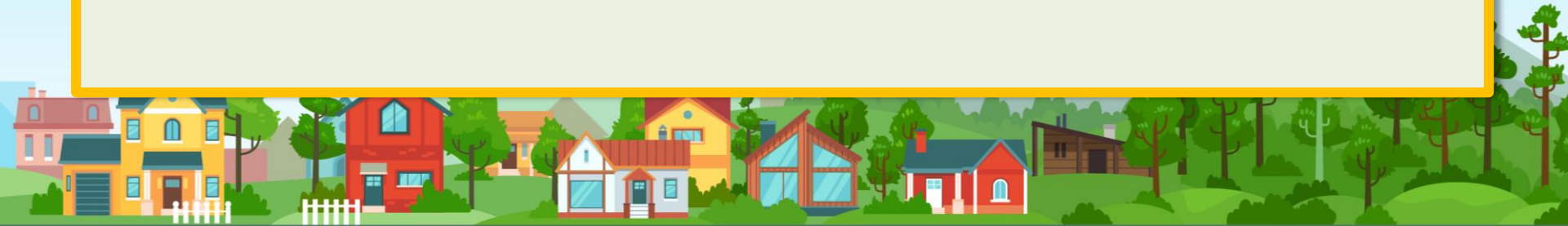


START

กิจกรรม

# การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

พลเมืองดีของสังคมจะต้องปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและทำ  
ตนให้เป็นแบบอย่างของสมาชิกคนอื่น ๆ ในสังคม มีดังนี้







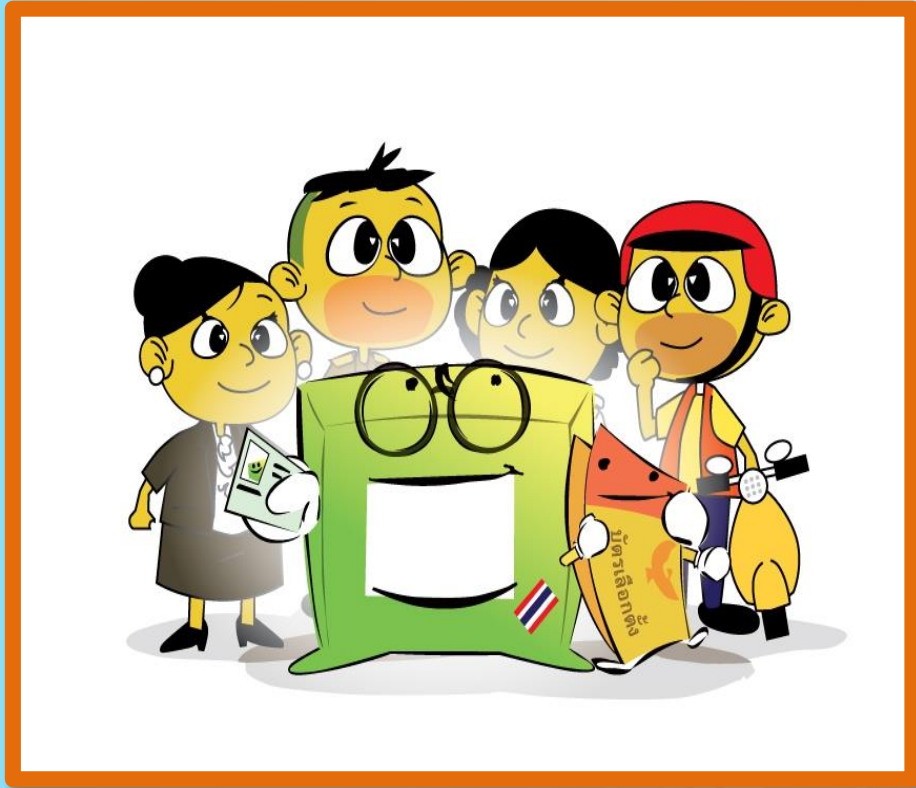
การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต

อดทน ขยันหมั่นเพียร

รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ

มอบหมาย



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๒. มีค่านิยมประชาธิปไตย

และมีคุณธรรม





การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๓. มีจิตใจเสียสละ

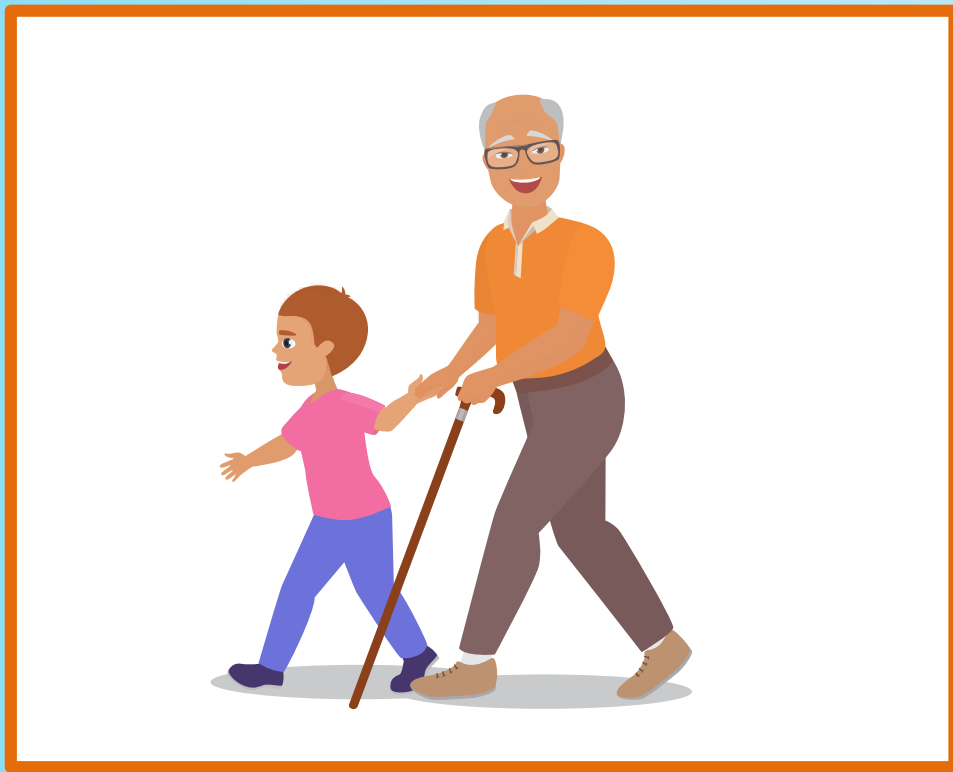
ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๔. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ  
ของสังคมที่กำหนด

แหล่งที่มา : [https://pr.prd.go.th/phrae/ewt\\_news.php?nid=4259&filename=index](https://pr.prd.go.th/phrae/ewt_news.php?nid=4259&filename=index)



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๕. มีความกตัญญูกตเวทิต่อ

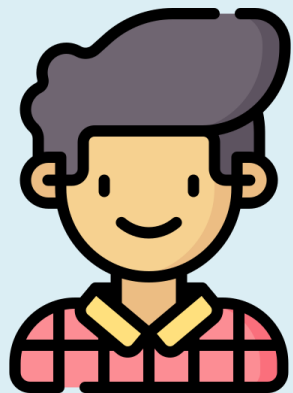
พ่อแม่ และผู้มีพระคุณ



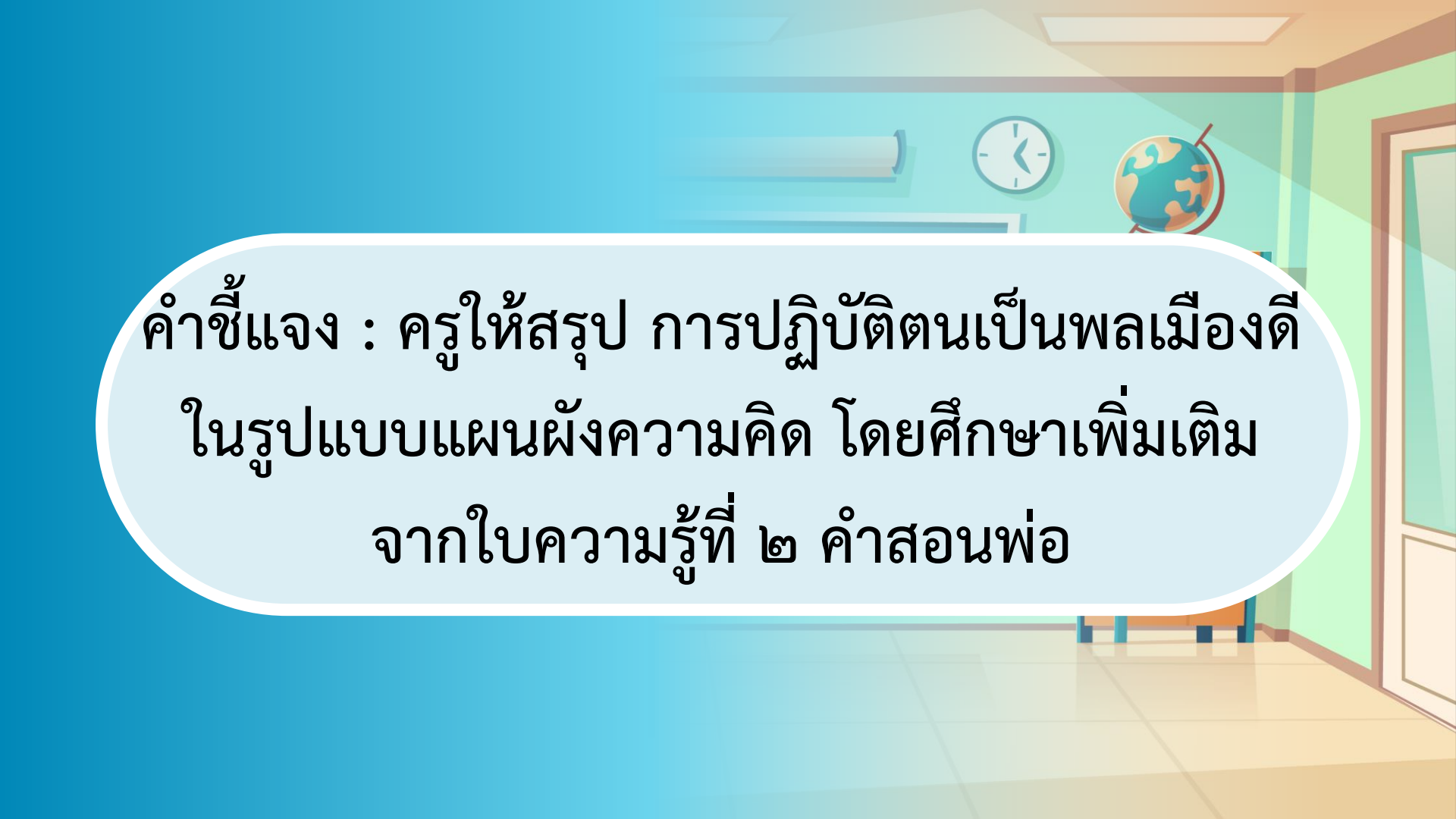
## กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง

นิชา มักจะซื้ออาหารและผลไม้ มาให้คุณพ่อคุณแม่  
รับประทานอยู่เสมอ ยามท่านไม่สบายก็คอยดูแลและพา  
ท่านไปหาหมอ

นักเรียนคิดว่านิชาปฏิบัติตนอย่างไร  
ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ครูให้สรุป การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี  
ในรูปแบบแผนผังความคิด โดยศึกษาเพิ่มเติม  
จากใบความรู้ที่ ๒ คำสอนพ่อ

# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนสรุป การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ในรูปแบบแผนผังความคิด
๒. นักเรียนสามารถศึกษาโดยศึกษาเพิ่มเติมใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำสอนพ่อ

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ให้นักเรียนสรุป การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ในรูปแบบแผนผังความคิด
๒. นักเรียนสามารถศึกษาโดยศึกษาเพิ่มเติมใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำสอนพ่อ
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำสอนพ่อ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พลเมืองดี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### คำพ่อสอน

(พระบรมราชาบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่๙)

“...ความสามัคคีพร้อมเพรียงกัน เป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการปฏิบัติ บริหารงานใหญ่ๆ เช่น งานของแผ่นดิน และความสามัคคีนี้จะเกิดขึ้นมั่นคงได้ ก็ด้วยบุคคลในหมู่คณะมีคุณธรรม เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวผูกพันจิตใจของกันและกัน คุณธรรมเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจนั้น

ประการที่หนึ่ง ได้แก่ การให้ คือ การให้สงเคราะห์ช่วยเหลือกัน ให้อภัยไม่โทษกัน ให้คำแนะนำตักเตือนที่ดีต่อกัน

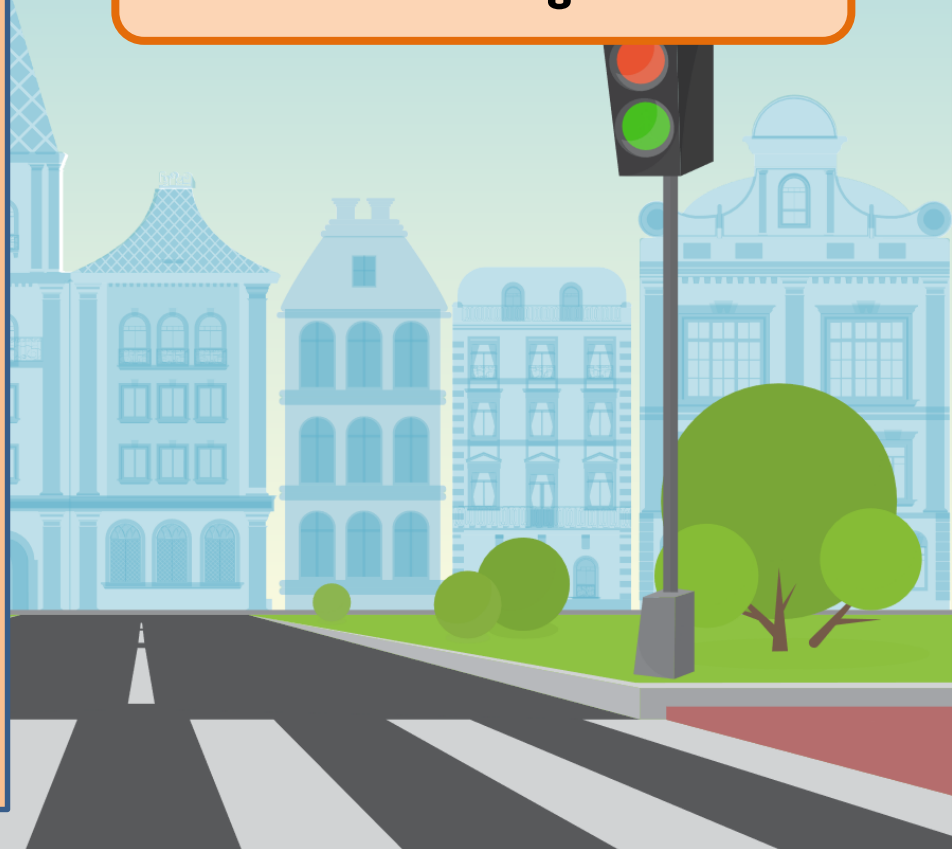
ประการที่สอง ได้แก่ การมีวาจาดี คือ พูดแต่คำสิ่ง คำจริงต่อกัน พูดให้กำลังใจกัน พูดแนะนำประโยชน์กันและพูดให้รักใคร่ปรองดองกัน

ประการที่สาม ได้แก่ การทำประโยชน์ให้แก่กัน คือ ประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์เกื้อกูลทั้งแก่กันและกัน และแก่หมู่คณะโดยส่วนร่วม

ประการที่สี่ ได้แก่ การวางตนได้สม่ำเสมออย่างเหมาะสม คือ ไม่ทำตัวตีตนเกินกว่าผู้อื่นและไม่ด้อยให้ต่ำทรมานไปจากหมู่คณะหมู่ใดมีคุณธรรมเครื่องยึดเหนี่ยวกันไว้ดังกล่าว หมู่คณะนั้นย่อมจะมีความเจริญมั่นคงขึ้นด้วยสามัคคีธรรม...”

(พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่๙ พระราชทานแก่ สามัคคีสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์การเปิดการประชุมประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ เมษายน ๒๕๒๕


# ใบความรู้ที่ ๒



“ ...ความสามัคคีพร้อมเพรียงกัน เป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการปฏิบัติ บริหารงานใหญ่ ๆ เช่น งานของแผ่นดิน และความสามัคคีนี้จะเกิดมีขึ้นมั่นคงได้ ก็ด้วยบุคคลในหมู่คณะมี คุณธรรม เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวผูกพันจิตใจของกันและกัน คุณธรรมเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ นั้น

ประการที่หนึ่ง ได้แก่ การให้ คือ การให้สงเคราะห์ช่วยเหลือกัน ให้ภัยไม่โทษกัน ให้คำแนะนำตักเตือนที่ดีต่อกัน

ประการที่สอง ได้แก่ การมีวาจาดี คือ พูดแต่คำสัจ คำจริงต่อกัน พูดให้กำลังใจกัน พูดแนะนำประโยชน์กันและพูดให้รักใคร่ปรองดองกัน



ประการที่สาม ได้แก่ การทำประโยชน์ให้แก่กัน คือ ประพฤติปฏิบัติตนให้  
เกิดประโยชน์เกื้อกูลทั้งแก่กันและกัน และแก่หมู่คณะโดยส่วนร่วม

ประการที่สี่ ได้แก่ การวางตนได้สม่าเสมออย่างเหมาะสม คือ ไม่ทำตัว  
ดีเด่นเกินกว่าผู้อื่นและไม่ด้อยให้ต่ำทรามไปจากหมู่คณะหมู่ใดมีคุณธรรมเครื่อง  
ยึดเหนี่ยวกันไว้ดังกล่าว หมู่คณะนั้นย่อมจะมีความเจริญมั่นคงขึ้นด้วยสามัคคี  
ธรรม...”



STOP

กิจกรรม

๑. มีความซื่อสัตย์สุจริตอดทน  
ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่องาน  
ที่ได้รับมอบหมาย

๒. มีความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่  
และผู้มีพระคุณ

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๓. การทำประโยชน์ให้แก่กัน คือ ประพฤติ  
ปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์เกื้อกูลทั้งแก่กัน  
และกัน และแก้ห่มุคณะโดยส่วนร่วม

๔. มีการเสียสละทำประโยชน์  
แก่ส่วนร่วม

# สรุปบทเรียน



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีโดยการมีคุณธรรม  
จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตี  
มีความเสียสละและทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม เป็นสิ่งที่  
ดีงาม หากทุกคนปฏิบัติตนตามคุณธรรมดังกล่าว  
ย่อมทำให้สังคมและประเทศชาติมีความสุขสงบร่มเย็น

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ผลของการเป็นพลเมืองดี





# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง ผลของการเป็นพลเมืองดี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

