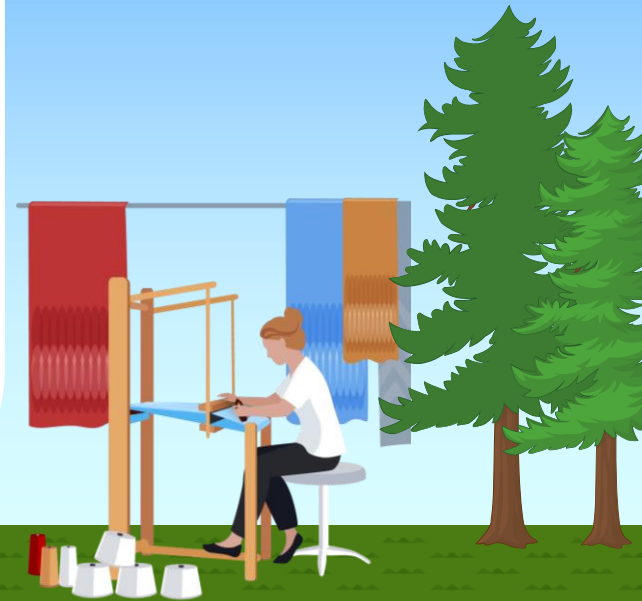


รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอนุรักษ์และเผยแพร่
ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

ครูผู้สอน ครูนจรงค์ สุขเจริญ
ครูสุกฤษา นกเทียน





การอนุรักษ์และเผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายวิธีการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนได้
๒. สามารถบอกความหมายของการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนได้
๓. ตระหนักถึงคุณค่าการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

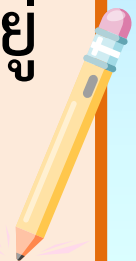


ทบทวนความรู้เดิม



การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน คือการนำความรู้ ความคิดที่สืบทอดมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ ในการดำรงชีวิต โดยอาจมีลักษณะร่วมกันหรือมีความแตกต่างกันไปในแต่ละชุมชนได้ ตามสภาพความเป็นอยู่ สภาพภูมิศาสตร์ในแต่ละชุมชน





๑. การทำเหมืองฝาย

เป็นการจัดการแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรและ
อุปโภคบริโภคของคนในภาคเหนือที่มีมาตั้งแต่โบราณ
เป็นการแบ่งปันระหว่างชุมชนต่าง ๆ ระบบเหมืองฝาย
ถือเป็นการจัดสรรน้ำให้แก่ชาวบ้านอย่างเท่าเทียมกัน





๒. การแปรรูปอาหาร



คนไทยในภูมิภาคต่าง ๆ มีวิธีการแปรรูปอาหารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การหมัก ดอง ตากแห้ง ฯลฯ เพื่อเป็นการถนอมอาหารให้เก็บไว้บริโภคได้นานขึ้น



อย่างเช่น ท้องถิ่นที่อยู่ติดกับชายฝั่งทะเลทำอาชีพ
ประมง อาจนำสัตว์ทะเลมาแปรรูป เช่น



หมึกแห้ง



กุ้งแห้ง



๓. เครื่องมือจับสัตว์น้ำ

ในอดีตคนไทยส่วนใหญ่นิยมมีการตั้งถิ่นฐานบริเวณใกล้แหล่งน้ำ จึงมีการประดิษฐ์เครื่องมือจับสัตว์น้ำขึ้นมา โดยการใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ซึ่งในปัจจุบัน ยังคงมีการใช้อุปกรณ์เหล่านี้อยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ



๔. การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้

เป็นภูมิปัญญาที่เกิดจากการนำวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้ เครื่องมือต่าง ๆ เช่น การทำกระทิบใส่ข้าวเหนียว



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีใดบ้างที่สามารถ
ช่วยเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำตอบของฉัน

๑.

๒.

๓.

๔.



คำตอบ

เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตน และ
นำไปเผยแพร่สู่ชุมชนอื่น ทั้งการจัดกิจกรรม
หรือจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์



การอนุรักษ์และเผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสิ่งที่ทุกคนควรภาคภูมิใจและ
ควรอนุรักษ์สืบต่อไป และในชุมชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้



๑. ร่วมกันสร้างเครือข่ายในท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่
ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มฝึกอาชีพ กลุ่มเยาวชน



แหล่งที่มา : <https://www.phitsanulokhotnews.com/2018/01/15/114113>



๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น



แหล่งที่มา : <https://www.xn--b3c3bbldre3h9b.com/index.php?module=activities&id=58>



๓. ช่วยเหลือและสนับสนุนผลผลิตของภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยวิธีการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น



แหล่งที่มา : <http://freelocalproducts.blogspot.com/2015/07/1.html>



แหล่งที่มา : https://www.opsmoac.go.th/chachoengsao-local_wisdom-preview-402791791847



แหล่งที่มา : <https://thaihitz.com/> ภูมิปัญญาท้องถิ่น



๔. เผยแพร่และแลกเปลี่ยนภูมิปัญญาท้องถิ่นในระหว่างชุมชนต่าง ๆ

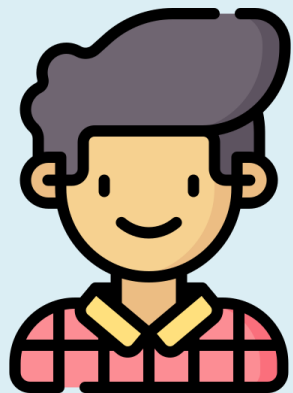


แหล่งที่มา : <http://rmutisurin2.blogspot.com/2018/08/blog-post.html>

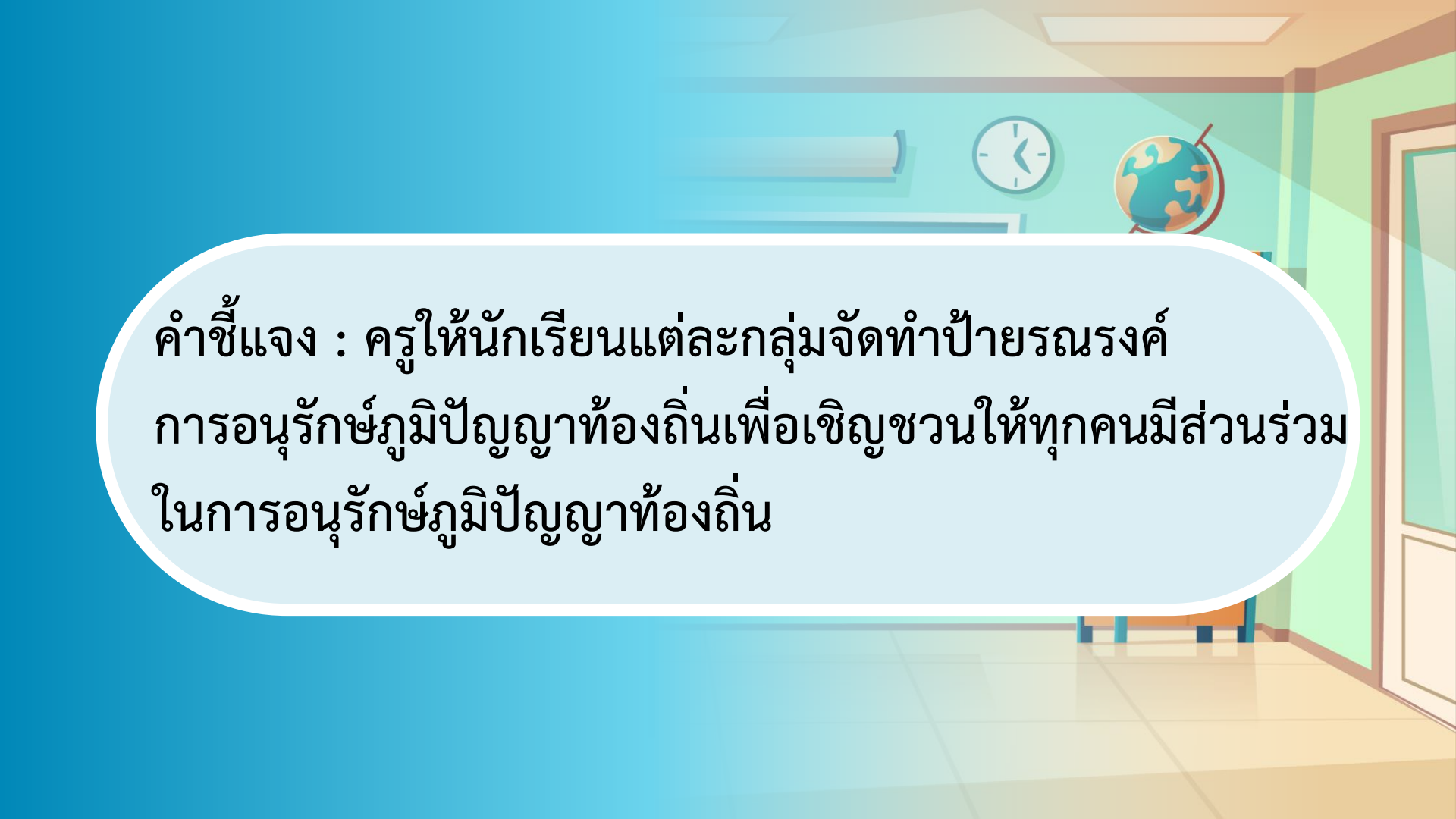


แหล่งที่มา : <http://rmutisurin2.blogspot.com/2018/08/blog-post.html>





ชั้นปฏิบัติ

A stylized illustration of a classroom. In the background, there is a white wall with a round clock, a globe on a stand, and a door on the right. The floor is light brown. The text is centered in a white rounded rectangle.

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำป้ายรณรงค์
การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเชิญชวนให้ทุกคนมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน หรือตามความเหมาะสมในห้องเรียน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำป้ายรณรงค์การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเชิญชวนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน หรือตามความเหมาะสมในห้องเรียน
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำป้ายรณรงค์การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเชิญชวนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

สรุปบทเรียน

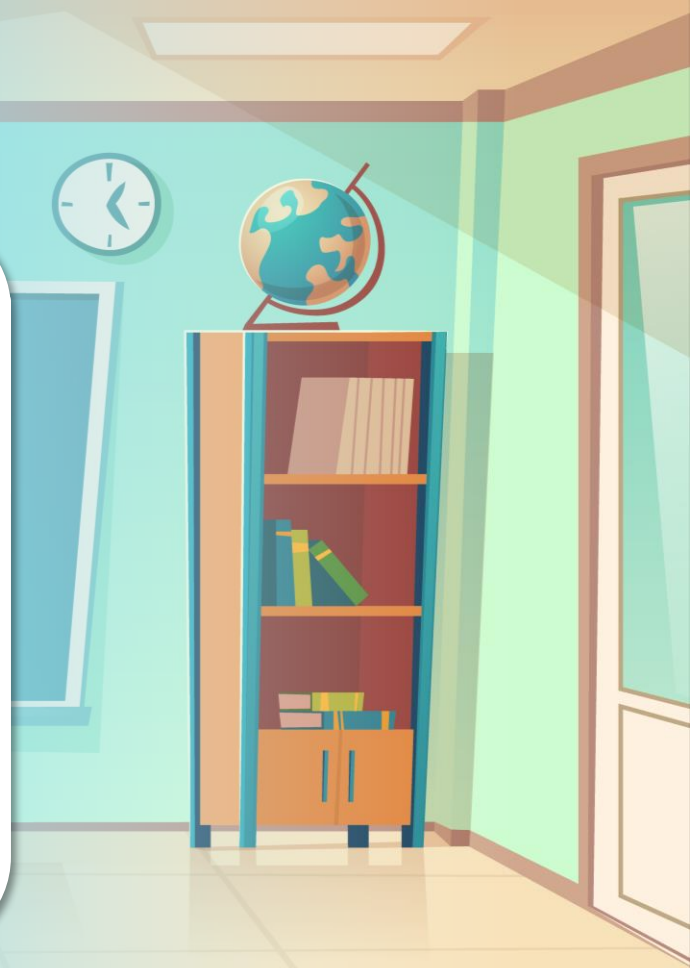


ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นความรู้ความสามารถที่
ถูกถ่ายทอดมาจากประสบการณ์ของบรรพบุรุษ
ในท้องถิ่นนั้น ๆ มีเอกลักษณ์และมีคุณค่าต่อวิถีชีวิต
เราจึงควรอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไป

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๔ พลเมืองดี

เรื่อง สถานภาพ บทบาทตามหน้าที่



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษ A4 หรือสมุด
๒. อุปกรณ์ตกแต่งระบายสี

