

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การสืบต่อภูมิปัญญา
ท้องถิ่นในชุมชน

ครูผู้สอน ครูนจรัล สุขเจริญ
ครูสุกฤษา นกเทียน

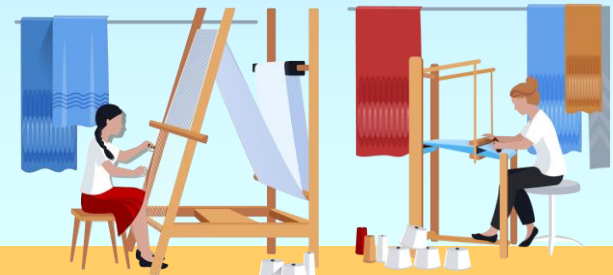




การติดต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในชุมชน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนได้
๒. สามารถยกตัวอย่างการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนได้
๓. ตระหนักถึงคุณค่าการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน





การทำฝายน้ำ

แหล่งที่มา : <https://www.jitarsabank.com/job/detail/4246>





แปรรูปอาหาร



เครื่องมือจับสัตว์

การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน คือการนำความรู้ ความคิดที่สืบทอดมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ ในการดำรงชีวิต โดยอาจมีลักษณะร่วมกันหรือมีความแตกต่างกันไปในแต่ละชุมชนได้ ตามสภาพความเป็นอยู่ สภาพภูมิศาสตร์ในแต่ละชุมชน

๑. การทำเหมืองฝาย

เป็นการจัดการแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร และ
อุปโภคบริโภคของคนในภาคเหนือที่มีมาตั้งแต่โบราณ
เป็นการแบ่งปันระหว่างชุมชนต่าง ๆ ระบบเหมืองฝาย
ถือเป็นการจัดสรรน้ำให้แก่ชาวบ้านอย่างเท่าเทียมกัน

๒. การแปรรูปอาหาร



คนไทยในภูมิภาคต่าง ๆ มีวิธีการแปรรูปอาหารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การหมัก ดอง ตากแห้ง ฯลฯ เพื่อเป็นการถนอมอาหารให้เก็บไว้บริโภคได้นานขึ้น

อย่างเช่น ท้องถิ่นที่อยู่ติดกับชายฝั่งทะเลทำอาชีพ
ประมง อาจนำสัตว์ทะเลมาแปรรูป เช่น



หมึกแห้ง



กุ้งแห้ง

๓. เครื่องมือจับสัตว์น้ำ

ในอดีตคนไทยส่วนใหญ่นิยมมีการตั้งถิ่นฐานบริเวณใกล้แหล่งน้ำ จึงมีการประดิษฐ์เครื่องมือจับสัตว์น้ำขึ้นมา โดยการใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ซึ่งในปัจจุบัน ยังคงมีการใช้อุปกรณ์เหล่านี้อยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ

ลอบ



A photograph of two children, a boy and a girl, standing in a shallow river. They are both holding large, circular fishing nets. The boy on the left is wearing a green and white plaid shirt and patterned shorts. The girl on the right is wearing an orange polo shirt and dark pants with a red stripe. The water is brown and reflects the sunlight. The background is a blurred forest. The entire image is framed by a thick orange border.

สวิง

แหล่งที่มา : <https://saonday.com/category/ หายู่หากิน/>



แหล่งที่มา : <https://today.line.me/th/v2/article/VXzvNy>

ໄໝ



แห

๔. การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้



เป็นภูมิปัญญาที่เกิดจากการนำวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้ เครื่องมือต่าง ๆ เช่น การทำกระติบใส่ข้าวเหนียว

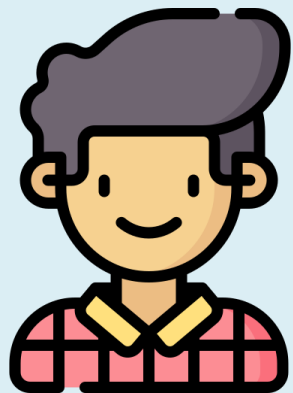


การสานตะกร้า

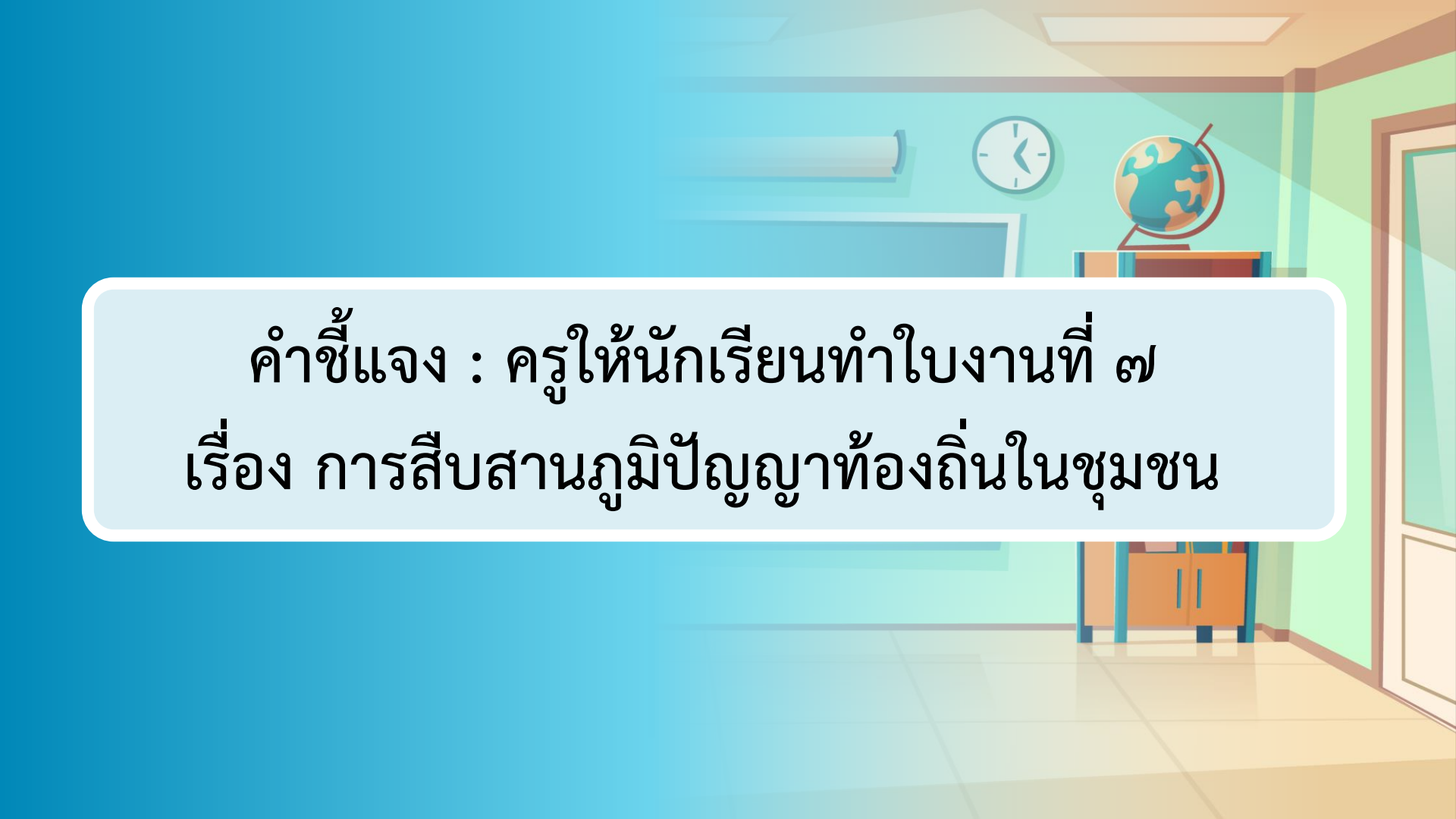




การปั้นโอ่งใส่น้ำ



ชั้นปฏิบัติ

A stylized illustration of a classroom. In the background, there is a desk with a globe on top, a round wall clock, and a bookshelf. The room has light green walls and a wooden floor. A white rounded rectangle is overlaid on the scene, containing Thai text.

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง การสืบสานภูมิปัญญา
ท้องถิ่นในชุมชน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การสืบต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วัฒนธรรมต่อการดำเนินชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การสืบต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง และบันทึกผลลงในแบบบันทึก พร้อมทั้งวาด
ภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง

แบบบันทึกภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของฉัน

1. ท้องถิ่นที่ฉันอาศัยอยู่มีชื่อว่า
2. ในชุมชนของฉันมีภูมิปัญญาท้องถิ่นคือ.....
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของฉันก่อให้เกิดประโยชน์ใดบ้าง
4. ฉันจะอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนโดยวิธีการ.....

ใบงานที่ ๗



วาดภาพ/ติดภาพ

แบบบันทึกภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของฉัน

๑. ท้องถิ่นที่ฉันอาศัยอยู่มีชื่อว่า
๒. ในชุมชนของฉันมีภูมิปัญญาท้องถิ่นคือ.....
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของฉันก่อให้เกิดประโยชน์ใดบ้าง
๔. ฉันจะอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนโดยวิธีการ.....



แบบบันทึกภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของฉัน

๑. ท้องถิ่นที่ฉันอาศัยอยู่มีชื่อว่าชุมชนบ้านเขาปุก.....
๒. ในชุมชนของฉันมีภูมิปัญญาท้องถิ่นคือ.....การทอผ้าไหม.....
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของฉันก่อให้เกิดประโยชน์ใดบ้าง
.....ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน.....
๔. ฉันจะอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนโดยวิธีการ
.....ฝึกทอผ้าไหมและแนะนำให้ผู้อื่นใช้ของไทยเรา.....

สรุปบทเรียน

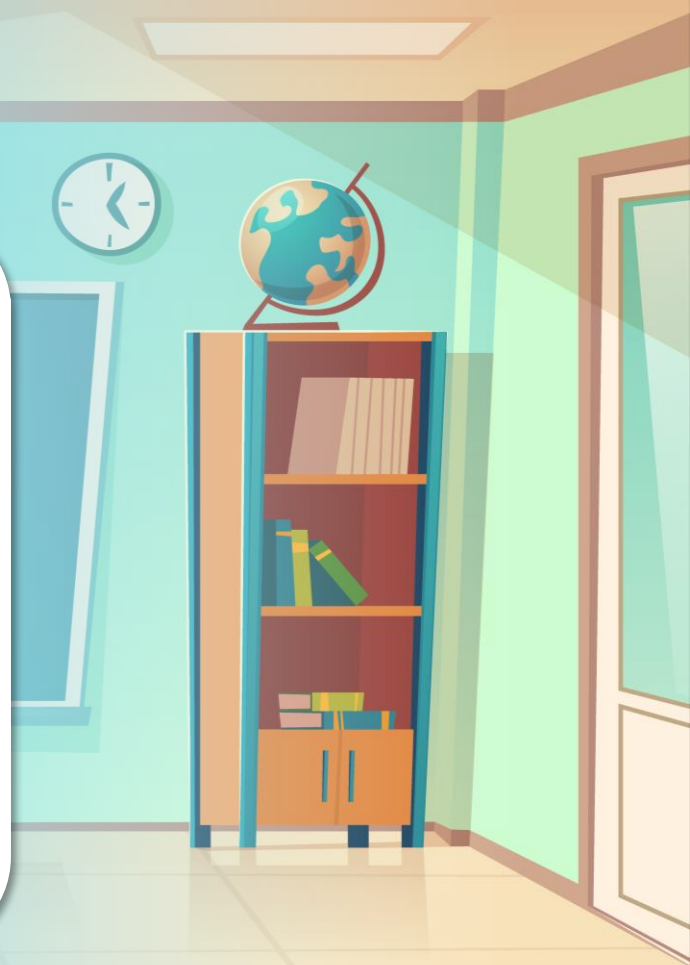


การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน คือการนำความรู้
ความคิดที่สืบทอดมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งต่าง ๆ เพื่อประโยชน์
ในการดำรงชีวิต เป็นสิ่งที่เราควรให้ความสำคัญ เพื่อเป็น
การสืบสานภูมิปัญญาเหล่านี้ให้คงอยู่คู่แผ่นดินไทยสืบไป

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอนุรักษ์และเผยแพร่
ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษร้อยปอนด์หรือกระดาษ A4
๒. อุปกรณ์ตกแต่งระบายสี

