

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง วัฒนธรรมที่มีผลต่อสังคมไทย

ผู้สอน ครุณจรัลภ์ สุขเจริญ

ครูสุกฤษา นกเทียน



เรื่อง วัฒนธรรม ที่มีผลต่อสังคมไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวัฒนธรรมที่มีผลต่อสังคมไทยได้
๒. สามารถจำแนกประเภทของวัฒนธรรมที่มีผลต่อสังคมไทยได้
๓. วิเคราะห์วัฒนธรรมที่มีผลต่อสังคมไทยได้







ภาพ เรือนไทย เอ-นค แหล่งที่มา <https://www.muanchononlinenews.com/119028>









แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน

วัฒนธรรม



หมายถึง สิ่งที่แสดงถึงความเจริญ
งอกงามของมนุษย์เป็นแบบแผน
ในการดำเนินชีวิตที่สืบมา
รุ่นสู่รุ่น

วัฒนธรรมกับสังคมไทย

๑. คติธรรม

๒. วัตรธรรม

๓. เนติธรรม

๔. สหธรรม



๑. คติธรรม

วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิต ซึ่งได้มาจาก
หลักธรรมทางศาสนาต่าง ๆ เช่น พระพุทธศาสนา



ความกตัญญูกตเวทิต



ความกตัญญูกตเวทิต



ความเมตตาากรุณา



ความซื่อสัตย์สุจริต



ความขยันหมั่นเพียร



๒. วัตถุประสงค์

วัฒนธรรมที่สามารถมองเห็นและสัมผัสได้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เช่น





ภาพ เรือนไทย เอ-นก แหล่งที่มา <https://www.muanchononlinenews.com/119028>

บ้านเรอน



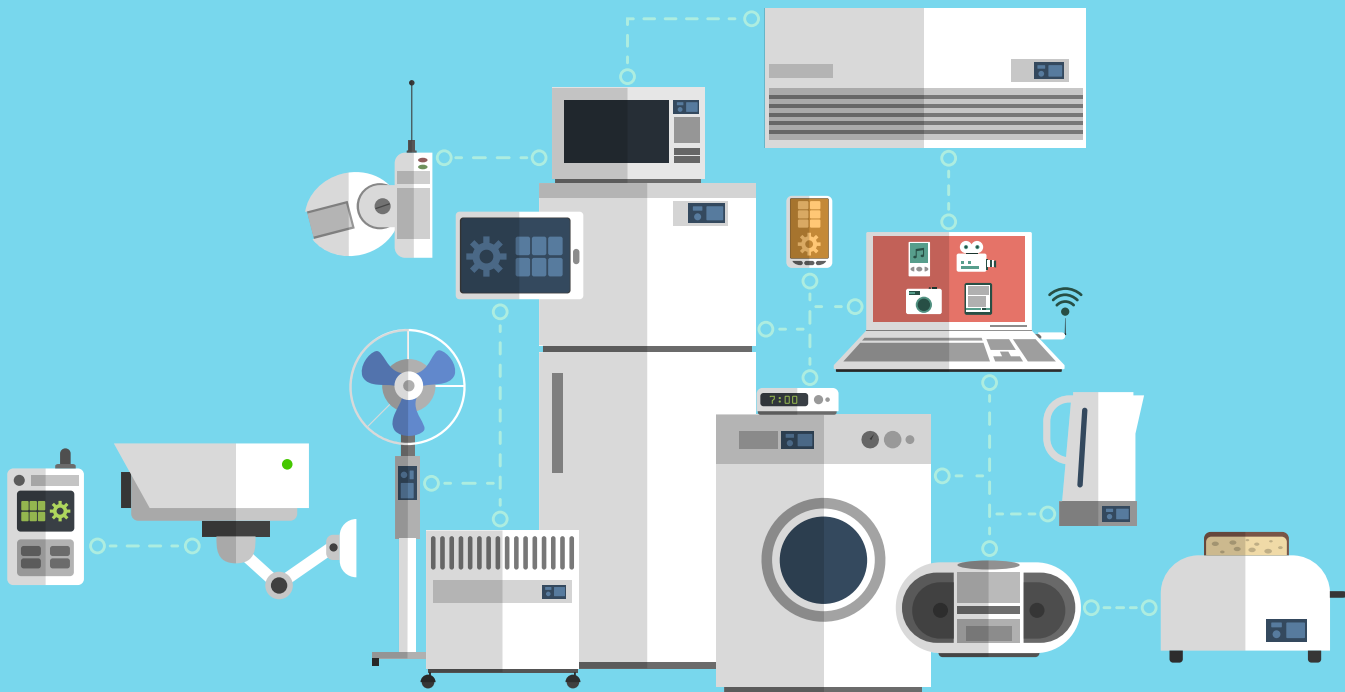


ยานพาหนะ

วัด



เครื่องมือ เครื่องใช้



๓. เนติธรรม

วัฒนธรรมทางกฎหมายเพื่อบังคับและควบคุม
พฤติกรรมของสมาชิกในสังคมให้อยู่ในระเบียบ
แบบแผนไม่ให้เกิดกฎหมาย



เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบต่าง ๆ
อย่างเคร่งครัด



๔. สหธรรม

วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ
การติดต่อกันและการอยู่
ร่วมกัน เช่น

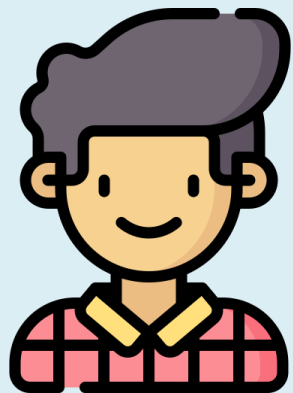




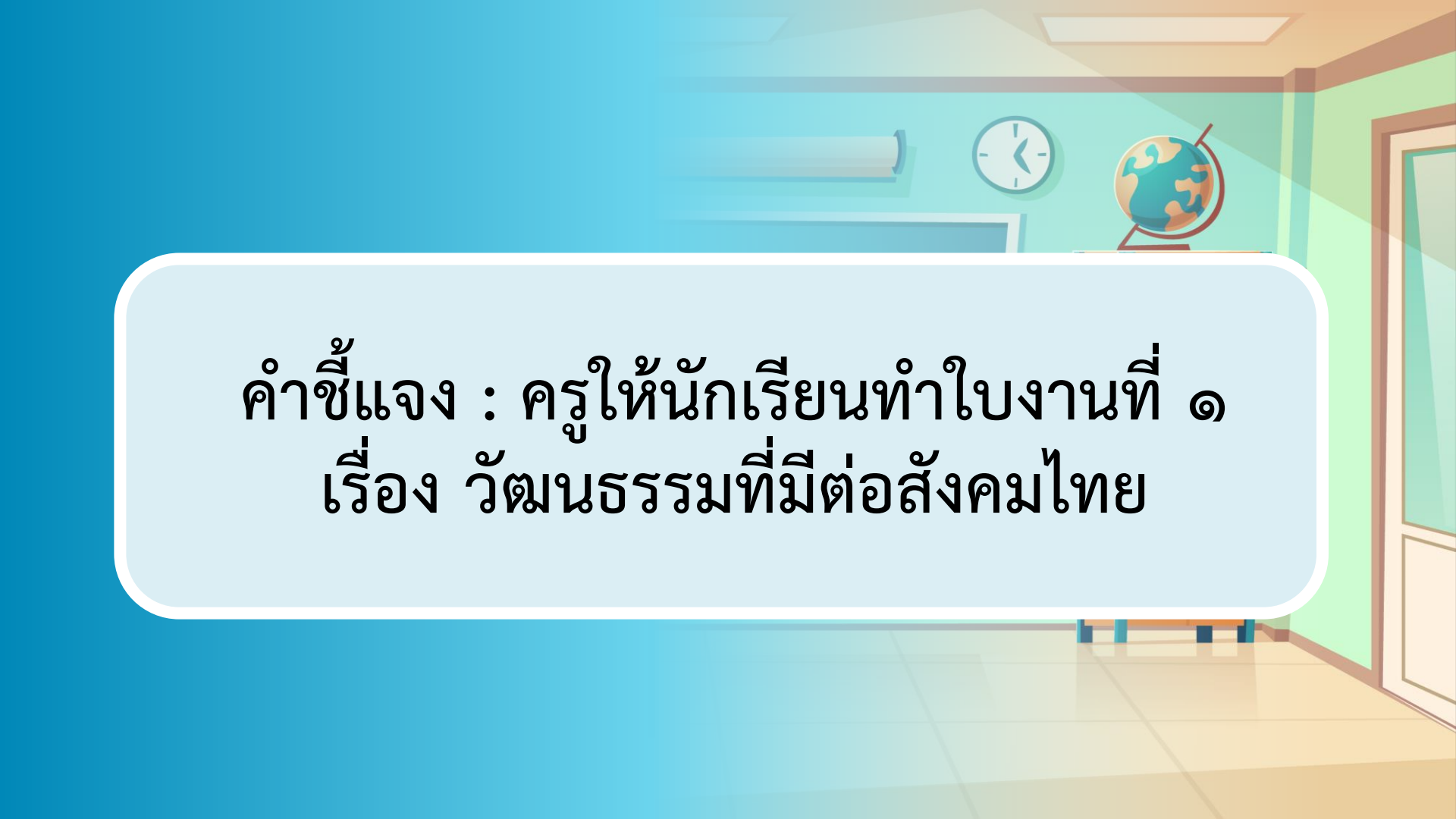
ขนบธรรมเนียมประเพณี



มารยาทไทย



ชั้นปฏิบัติ

A stylized illustration of a classroom. In the background, there is a bookshelf with a rolled-up scroll, a round wall clock, and a globe on a stand. The room has light green walls and a wooden floor. A doorway is visible on the right side. The text is centered in a white rounded rectangle.

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑
เรื่อง วัฒนธรรมที่มีต่อสังคมไทย

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑
เรื่อง วัฒนธรรมที่มีต่อ
สังคมไทย

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑
เรื่อง วัฒนธรรมที่มีต่อสังคมไทย
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง วัฒนธรรมที่ติดต่อกันไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วัฒนธรรมต่อการดำเนินชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วัฒนธรรมที่ติดต่อกันไทย

รายวิชา สังคมศึกษา รหัส สอ.๕๐๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถามให้ถูกต้อง

๓.



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

.....
.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

.....
.....

๓.



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

.....
.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

.....
.....

๓.



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

.....
.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

.....
.....

๓.



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

.....
.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

.....
.....

๑



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

.....

.....

.....

.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๒



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

.....

.....

.....

.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

.....

.....

.....

.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๙



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

.....

.....

.....

.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๑



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

.....**วัดถุธรรม**.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

.....**ทำให้เกิดความสะอาดสบาย**.....

๒



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

..... คติธรรม.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

..... เป็นการพัฒนาจิตใจให้ดีงาม
ก่อให้เกิดความสุขในชีวิต.....

๓



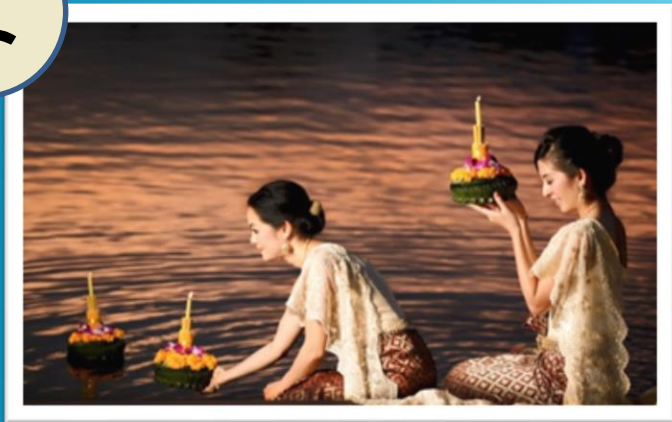
๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด

..... เนติธรรม.....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างไรบ้าง

...เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม.....

๙



๑. การปฏิบัติในภาพเป็นวัฒนธรรมประเภทใด
..... สหธรรม(ประเพณีลอยกระทง).....

๒. การปฏิบัติในภาพส่งผลต่อการดำเนินชีวิตใน
สังคมอย่างไรบ้าง
.....เป็นการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
งามของไทยให้คงอยู่สืบไป.....

สรุปบทเรียน



๑. **คติธรรม** วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิต
ซึ่งได้มาจากหลักธรรมทางศาสนา เช่น ความกตัญญู
กตเวทิตี ความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์สุจริต

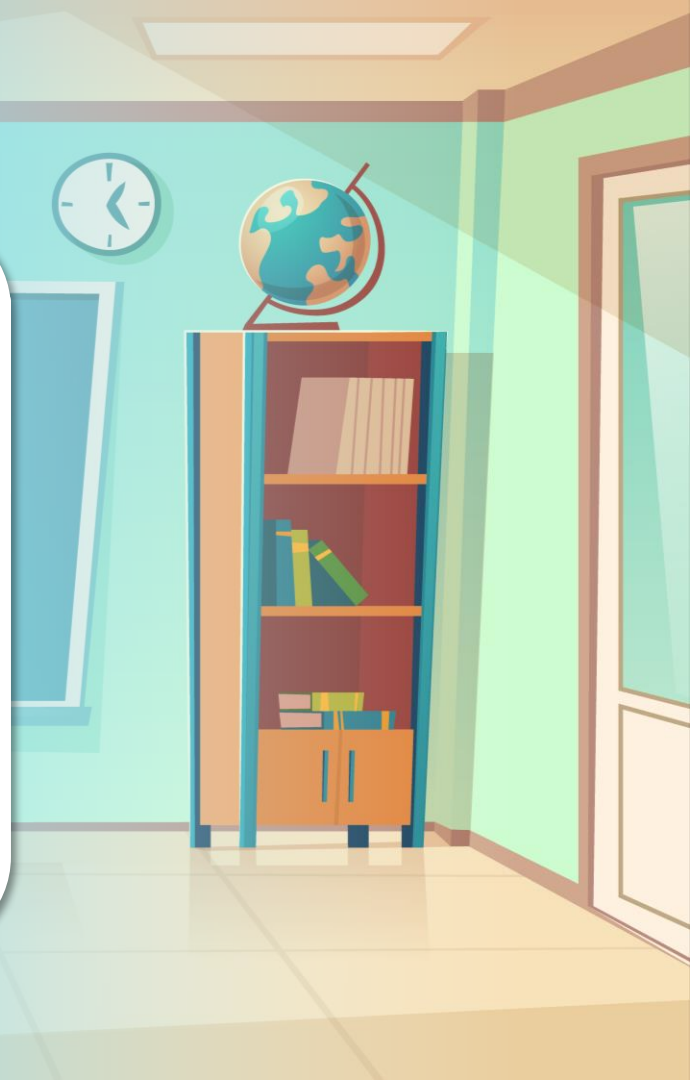
๒. **วัตถุธรรม** วัฒนธรรมที่สามารถมองเห็นและสัมผัสได้
สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
เช่น บ้านเรือน ยานพาหนะ เครื่องมือ เครื่องใช้

๓. เนติธรรม วัฒนธรรมทางกฎหมายเพื่อบังคับและควบคุมพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมให้อยู่ในระเบียบแบบแผน ไม่ให้ทำผิดกฎหมาย เช่น การเคารพกฎจราจร การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

๔. สหธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกันและการอยู่ร่วมกัน เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณี มารยาทไทย

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความแตกต่างทางวัฒนธรรม
ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ความแตกต่างทางวัฒนธรรม
ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

