

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การประยุกต์หลักการของสหกรณ์  
มาใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้สอน ครูนจรัลภ์ สุขเจริญ

ครูสุกฤษา นกเทียน



การประยุกต์หลักการของ  
สหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายวิธีการประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. วิเคราะห์หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ได้ถูกต้อง
๓. สามารถนำหลักการของสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ได้

# วิกฤตต้มยำกุ้ง

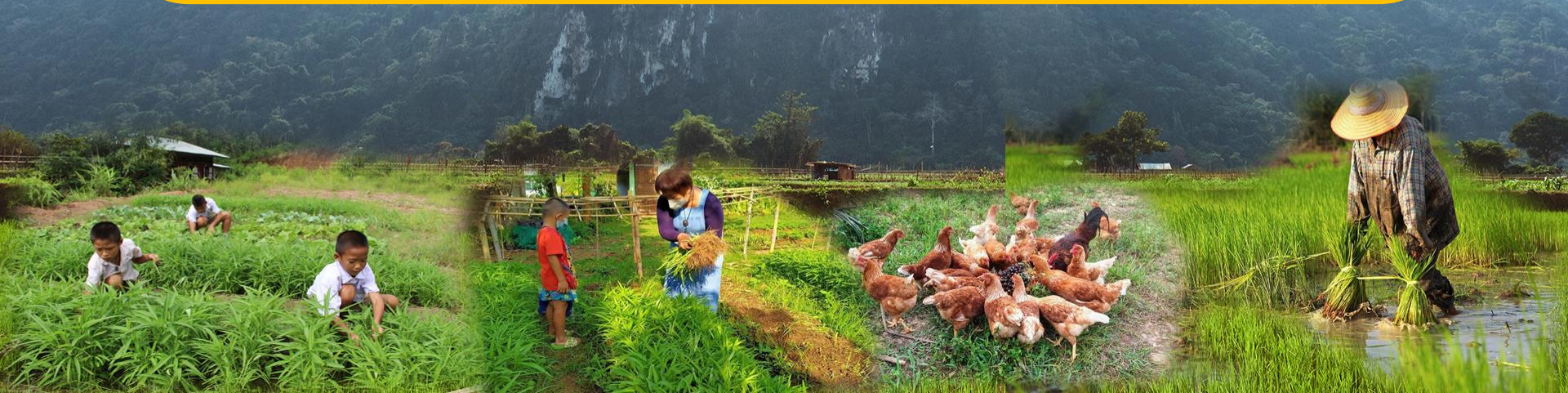
ปัญหาทางเศรษฐกิจครั้งใหญ่ของประเทศไทย ปี ๒๕๔๐





# โครงการสหกรณ์

## ตามพระราชดำริ



# ๑. ศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง เพชรบุรี



โครงการตามพระราชประสงค์หุบกระพง จังหวัดเพชรบุรี









๒. สหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด

# การประยุกต์หลักการของสหกรณ์ มาใช้ในชีวิตประจำวัน



# หลักการของสหกรณ์

๑. การเป็นสมาชิกโดยสมัครใจและเปิดกว้าง

๒. การควบคุมโดยสมาชิกตามหลัก  
ประชาธิปไตย

# หลักการของสหกรณ์

๓. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิก

๔. การปกครองตนเองและความเป็นอิสระ

๕. การศึกษา ฝึกอบรม และสารสนเทศ

# หลักการของสหกรณ์

๖. การร่วมมือระหว่างสหกรณ์

๗. การเอื้ออาทรต่อชุมชน

หลักการของสหกรณ์สามารถนำมาประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ความสามัคคี การวางแผน  
ในการทำงาน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยใช้หลัก  
ประชาธิปไตยร่วมตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ จะทำให้  
อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข



# คำถามชวนคิด

การเป็นสมาชิกสหกรณ์ดีอย่างไร





...


# บันทึกคำตอบ

๑.

๒.

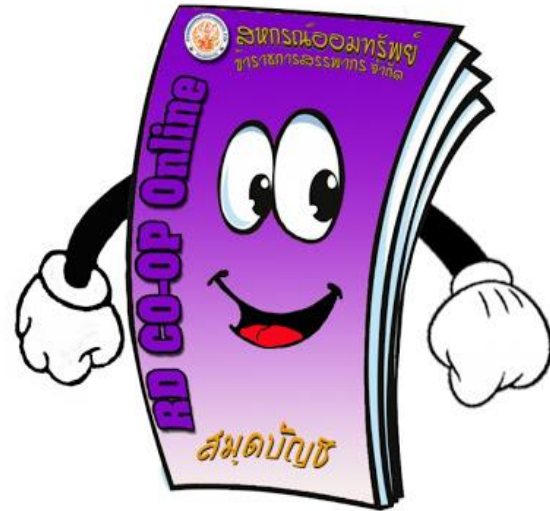
๓.

๔.



# การเป็นสมาชิก สหกรณ์ดีอย่างไร

๑. สหกรณ์ส่งเสริมการออม  
ให้แก่สมาชิกทุกคน  
โดยให้สมาชิกเปิดบัญชี  
เงินฝากออมทรัพย์





## การตือกัฒน

เจปนดเฒอสรย (บาท)	ตือกัฒนสรยเดือบ
น้มนกั 15,000 บาท	→ น้มน้อกนว่า 50 กัฒน @500 บาท
15,001 ถึง 20,000 บาท	→ น้มน้อกนว่า 60 กัฒน @600 บาท
20,001 ถึง 25,000 บาท	→ น้มน้อกนว่า 70 กัฒน @700 บาท
25,001 ถึง 30,000 บาท	→ น้มน้อกนว่า 80 กัฒน @800 บาท
ตั้งนถ่ 30,001 บาท ช้มนไป	→ น้มน้อกนว่า 100 กัฒน @1000 บาท



๒. เจนค่าน้มน ซึ่งสมาชกมถีสถธ  
ช้มนน้มนรายเดือบตั้งนถ่แรกท้มนที่ช้มน  
เป้นสมาชก เจนค่าน้มนน้มนถ้มนถ้มน  
เป้นการฝีกวณน้มนการอนมอย่าง  
หน้มน เพราะต้องฝากท้มนเดือบ

๓. สิทธิรับเงินปันผลตามที่  
สมาชิกถือในอัตราที่สหกรณ์  
กำหนด





ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนใบงานที่ ๑๕  
เรื่อง ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ของ  
สหกรณ์ในชีวิตประจำวัน

# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๕ เรื่อง  
ประโยชน์และการประยุกต์ใช้  
ของสหกรณ์

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนใบงานที่ ๑๕  
เรื่อง ประโยชน์และการประยุกต์ใช้  
ของสหกรณ์
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม  
ความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ของสหกรณ์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจชุมชน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสำรวจสหกรณ์ในโรงเรียนหรือชุมชนแล้วข้อมูลลงในแบบบันทึก

แบบบันทึกสหกรณ์ในชุมชน

1. ชื่อสหกรณ์.....  
.....
2. จุดประสงค์ในการจัดตั้งสหกรณ์.....  
.....  
.....
3. ประโยชน์ที่เกิดขึ้น.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# ใบงานที่ ๑๕

## เรื่อง ประโยชน์และ การประยุกต์ใช้ของสหกรณ์

## แบบบันทึกสหกรณ์ในชุมชน

๑. ชื่อสหกรณ์.....

๒. จุดประสงค์ในการจัดตั้งสหกรณ์.....

.....

.....

๓. ประโยชน์ที่เกิดขึ้น.....

.....

.....

## แบบบันทึกสหกรณ์ในชุมชน

๑. ชื่อสหกรณ์ .....สหกรณ์ออมทรัพย์.....
๒. จุดประสงค์ในการจัดตั้งสหกรณ์.....ส่งเสริมการออมให้แก่.....  
.....สมาชิกในชุมชน.....
๓. ประโยชน์ที่เกิดขึ้น.....๑. ได้รู้จักการบริหารจัดการเงินตนเอง.....  
.....๒. รู้จักระเบียบการใช้จ่ายเงิน.....  
.....๓. เกิดความร่วมมือของสมาชิกในสหกรณ์.....

# สรุปบทเรียน

หลักการของสหกรณ์เป็นหลักการประชาธิปไตยที่ให้สมาชิก  
ร่วมกันตัดสินใจและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน หลักการสหกรณ์  
จึงสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี



## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง

### ๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้      ระดับความสามารถ : ดีมาก   ค่อนข้างดี   ดี   พอใช้   ปรับปรุง

	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	ประโยชน์เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการ					
๒	ยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้าและบริการในชุมชน					
๓	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ					
๔	วาดภาพการผลิตสินค้ามาบริโภค ๑ อย่าง					
๕	บทบาทของผู้บริโภค					
๖	บอกหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงให้ถูกต้อง					
๗	เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้					
๘	วิเคราะห์บทความเศรษฐกิจพอเพียง					
๙	วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับสหกรณ์ชุมชน					
๑๐	สำรวจสหกรณ์ในโรงเรียนหรือชุมชน					


\*หมายเหตุ : ครูพิมพ์ระดับที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



**บทเรียนครั้งต่อไป**  
**ความหมายของ**  
**ธนาकार**

# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษ A4 หรือสมุด
๒. อุปกรณ์ตกแต่งระบายสี