

รายวิชาสังคมศึกษา

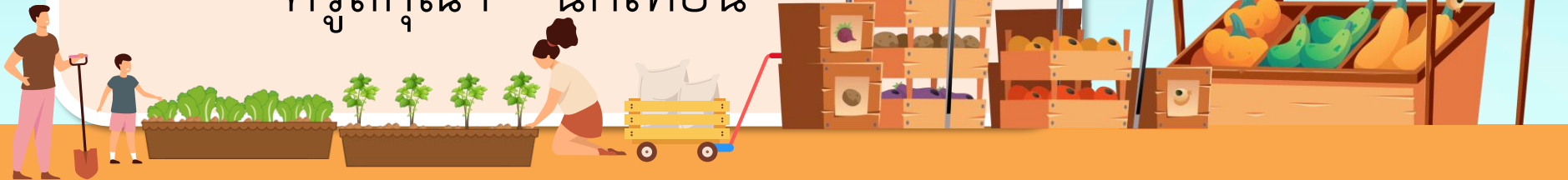
รหัสวิชา สด๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง สินค้าของชุมชนพอเพียง

ผู้สอน ครูนจรัล สุขเจริญ

ครูสุกฤณา นกเทียน



สินค้าของชุมชน พอเพียง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการประยุกต์ใช้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวันทั้งครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้
๒. นำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น การทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๓. ตระหนักถึงคุณค่าความพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน



สำรวจชุมชน ?

ครูให้นักเรียนร่วมกันสำรวจสินค้า
ของชุมชนต่าง ๆ และร่วมกันอภิปราย
เกี่ยวกับสินค้านั้นๆ





ที่มาภาพ <http://www.kstshell.com/product/54> โคมบายหอยครึ่งซีก



ที่มาภาพ <https://www.nononyakkean.com/my-stories/benjarong-painting/>

ชุมชนในแต่ละท้องถิ่นมีการผลิตสินค้าและบริการ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนและใช้ภูมิปัญญาที่สืบทอดต่อกันมาของคนในชุมชน เช่น การผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)





หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

กล้วยม้วนอบน้ำผึ้ง



แหล่งที่มา : <https://www.thaitambon.com/product/0512817452> สืบค้นเมื่อ 8 พ.ค. 64





กล้วยม้วนอบน้ำผึ้ง

ของกลุ่มแม่บ้าน ตำบลไฟล่อม อำเภอบาง
กระทุ่ม จังหวัด พิษณุโลก เป็นการประยุกต์
การทำกล้วยตากหวานมาแปรรูปเป็นกล้วย
ม้วนและบรรจุให้ดูสวยงาม สะดวกสบาย
และเก็บไว้ได้นาน

ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
ได้มีการนำกะลามะพร้าว ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น มาทำเครื่องใช้
เครื่องประดับและสะท้อนให้เห็นภูมิปัญญาของถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์



ชุมชนท่องเที่ยวบ้านแม่กำปอง
จังหวัดเชียงใหม่

มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่

อุดมสมบูรณ์ด้วยป่าไม้ ลำธาร

น้ำตก บ้านแม่กำปองมีสินค้าท้องถิ่น

เช่น กาแฟอาราบิก้า หมอนสมุนไพรใบชา



แหล่งที่มา : <https://pantip.com/topic/34463084> สืบค้นเมื่อ 8 พ.ค. 64



แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน

ระดมความคิด ?

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ระดมความคิด
ออกแบบสินค้า/ผลิตภัณฑ์/บริการใน
ชุมชนของตนเอง



๕ ขั้นตอนปฏิบัติ



คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๓
เรื่อง วิเคราะห์บทความเศรษฐกิจพอเพียง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๓

เรื่อง วิเคราะห์บทความ

เศรษฐกิจพอเพียง

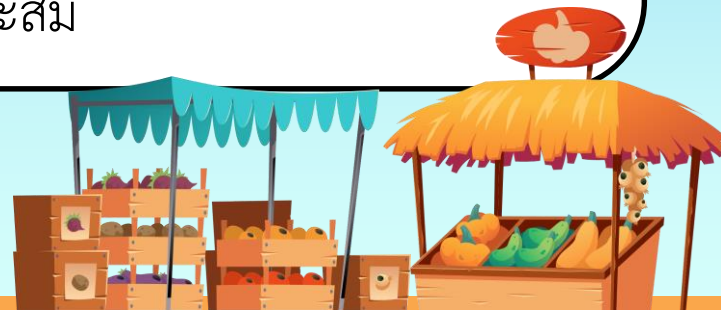
คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๓

เรื่อง วิเคราะห์บทความเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม

ความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง สินค้าของชุมชนพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง สินค้าของชุมชนพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ๓๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทความ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนแล้วตอบคำถาม

เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

เนื่องจากเกิดปัญหาความยากจนของประชาชนในเขตพื้นที่ห่างไกล ทำให้เยาวชนขาดแคลนอาหาร และบริโภคอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการโรงเรียนซึ่งเป็นศูนย์กลางสำคัญของชุมชน จึงปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหา ดังกล่าว โดยการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยจัดสรรพื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นบริเวณเพาะปลูกพืชและบริเวณเลี้ยงสัตว์ โดยให้นักเรียนแบ่งหน้าที่ตามความเหมาะสมในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่

1. จากสถานการณ์ข้างต้นนี้ ในพื้นที่ห่างไกลประสบกับปัญหาใด

2. นักเรียนมีวิธีแก้ปัญหายังไรและนำมาคิดได้เข้ามาช่วยได้บ้าง

ใบงานที่ ๑๓



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทความ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนแล้วตอบคำถาม

เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

เนื่องจากเกิดปัญหาความยากจนของประชาชนในเขตพื้นที่ห่างไกล ทำให้เยาวชนขาดแคลนอาหารและบริโภคอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการโรงเรียน ซึ่งเป็นศูนย์กลางสำคัญของชุมชน จึงปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหา ดังกล่าว โดยการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยจัดสรรพื้นที่ในโรงเรียน ให้เป็นบริเวณเพาะปลูกพืชและบริเวณเลี้ยงสัตว์ โดยให้นักเรียนแบ่งหน้าที่ ตามความเหมาะสมในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่

๑. จากสถานการณ์ข้างต้นนี้ ในพื้นที่ห่างไกลประสบกับปัญหาใด

.....

.....

.....



๒. นักเรียนมีวิธีแก้ปัญหอย่างไรและนำแนวคิดใดเข้ามาช่วยได้บ้าง

.....

.....

.....



เฉลย

๑. จากสถานการณ์ข้างต้นนี้ ในพื้นที่ห่างไกลประสบกับปัญหาใด

...ตอบ ...ขาดแคลนสิ่งของอุปโภคบริโภค โดยเฉพาะวัตถุดิบ.....

...ในการประกอบอาหารกลางวัน เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ห่างไกล.....

.....



๒. นักเรียนมีวิธีแก้ปัญหอย่างไรและนำแนวคิดใดเข้ามาช่วยได้บ้าง

..ตอบ..จัดสรรพื้นที่ว่างในบริเวณโรงเรียน..ปลูกผักสวนครัว.....

..เลี้ยงสัตว์ เช่นไก่ไข่ หรือปลา เป็นต้น.....

.....



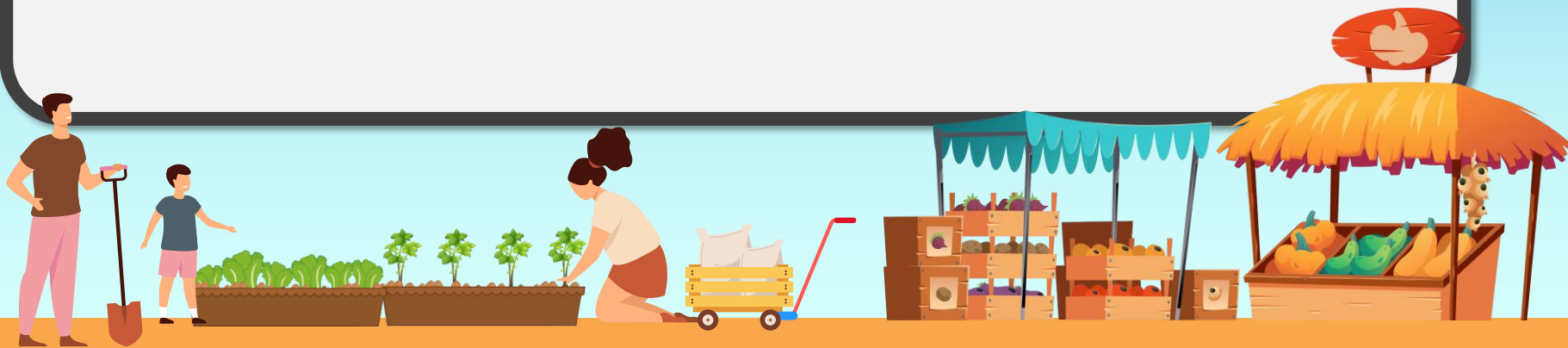
สรุปบทเรียน

การร่วมกันผลิตสินค้าและบริการในชุมชนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถสร้างรายได้ สร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและใช้ทรัพยากรได้อย่างยั่งยืน



บทเรียนครั้งต่อไป

หลักการของสหกรณ์



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษร่อยปอนด์
๒. อุปกรณ์ตกแต่งระบายสี

