

รายวิชาสังคมศึกษา

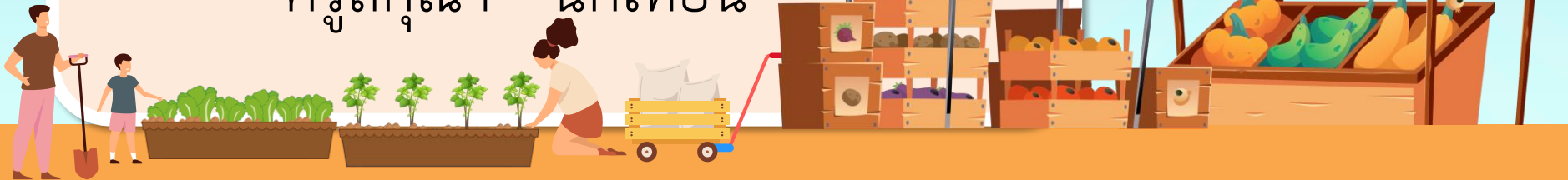
รหัสวิชา สด๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ชุมชนพอเพียง

ผู้สอน ครูนจรัล สุขเจริญ

ครูสุกฤณา นกเทียน



ชุมชนพอเพียง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตทั้งครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้
๒. นำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น การทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๓. ตระหนักถึงคุณค่าความพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน



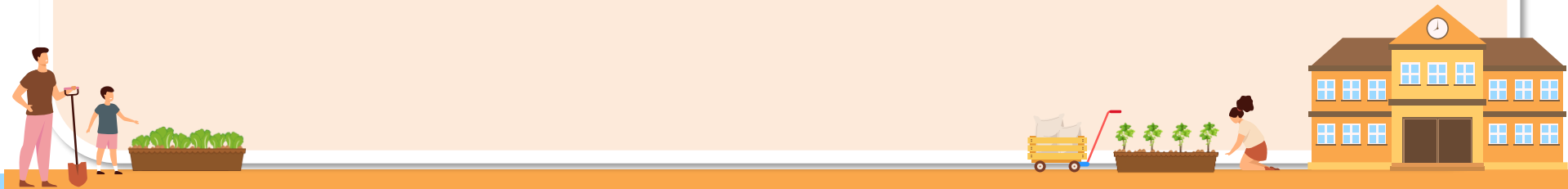
ทบทวนความรู้เดิม



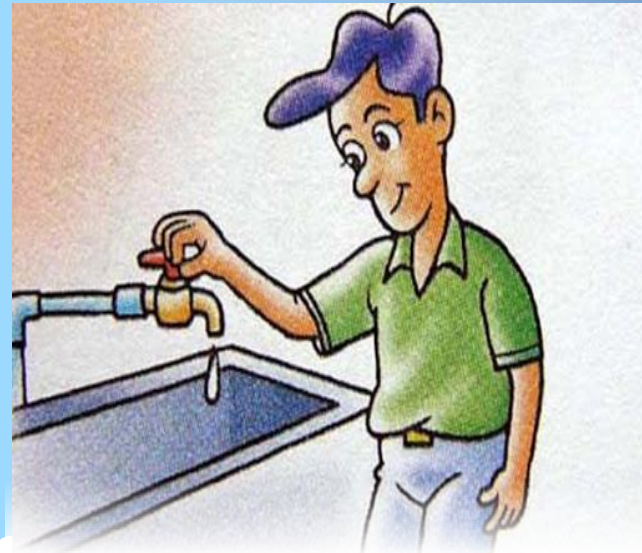
การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน



สังคมโรงเรียนเป็นสังคมที่คนมาจากหลากหลาย
ครอบครัวมาอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก นักเรียนจึง
ต้องคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด
และรอบคอบ คำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่นและ
ประโยชน์ส่วนรวม



๑. ร่วมมือกันประหยัดทรัพยากรพลังงานในโรงเรียน



๒. ลดการสร้างขยะในโรงเรียน เรียนรู้การดัดแปลง
สิ่งของเหลือใช้ต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก





ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้
การแยกขยะก่อนทิ้ง เช่น
ขวดน้ำ ขวดแก้ว และสามารถ
นำไปตัดแปลงเพื่อใช้ซ้ำหรือ
นำไปขายเพื่อสร้างรายได้แก่
นักเรียนและโรงเรียน

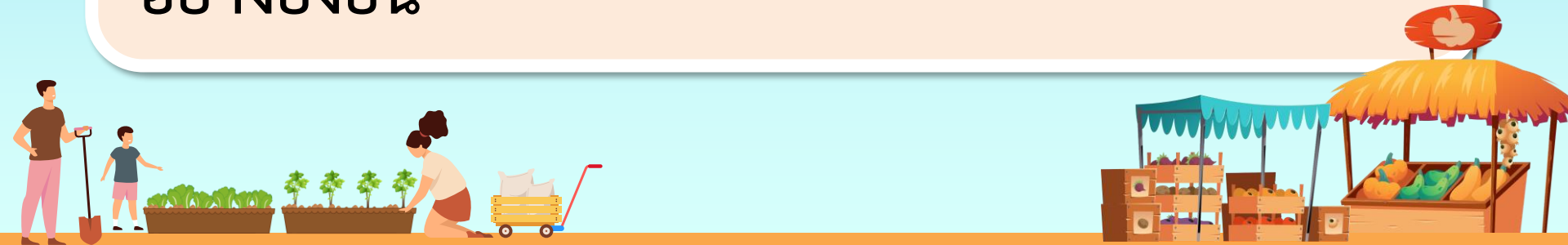
๓. ส่งเสริมให้ใช้พื้นที่ว่างภายใน
โรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด



การประยุกต์ใช้แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน



การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชุมชน
มีเป้าหมายเพื่อให้สมาชิกในชุมชนสามารถ
พึ่งพาตนเอง ร่วมกันดูแลรักษา และใช้ประโยชน์
จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ได้
อย่างยั่งยืน



๑. การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆของชุมชน





เช่น กลุ่มฝึกอาชีพแม่บ้านเพื่อ
นำวัตถุดิบในชุมชนมาผลิตเป็น
สินค้าเพื่อสร้างรายได้ กลุ่มออม
ทรัพย์ประจำชุมชนเพื่อส่งเสริม
การออม เป็นต้น

๒. จัดสวัสดิการที่จำเป็นให้แก่สมาชิกในชุมชน

เช่น ก่อตั้งกองทุนช่วยเหลือผู้สูงอายุ กองทุนสงเคราะห์ผู้พิการ



๓. จัดให้มีตลาดนัดสำหรับแลกเปลี่ยนสินค้า



เพื่อลดต้นทุนและเวลาในการขนส่งสินค้าไปจำหน่าย
นอกพื้นที่ อีกทั้งสมาชิกในชุมชนเดียวกัน
ได้บริโภคสินค้าที่สดใหม่



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีใดบ้างที่จะนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนของตนเอง





แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน

ครูให้นักเรียนระดมความคิด เรื่อง การปฏิบัติตน
เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาประยุกต์ใช้ในชุมชน



ครูผู้มนักเรียนตัวแทนกลุ่มออก
มาตอบคำถามหน้าชั้นเรียน



๕ ขั้นตอนปฏิบัติ



คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
เรื่อง ชุมชนพอเพียง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
เรื่อง ชุมชนพอเพียง

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
เรื่อง ชุมชนพอเพียง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ชุมชนพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชุมชนพอเพียง

รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ชุมชนพอเพียง

ชุมชนพอเพียง

1. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ประโยชน์ที่ได้รับจากชุมชนพอเพียง

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑๒



ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ชุมชนพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชุมชนพอเพียง

รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ชุมชนพอเพียง

ชุมชนพอเพียง

1. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ประโยชน์ที่ได้รับจากชุมชนพอเพียง

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑๒



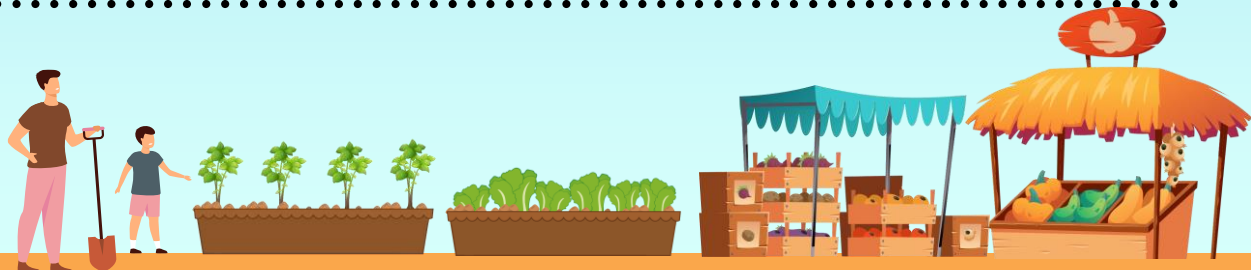
๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงใน

ชุมชนพอเพียง.....

.....

.....

.....



๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากชุมชนพอเพียง

.....

.....

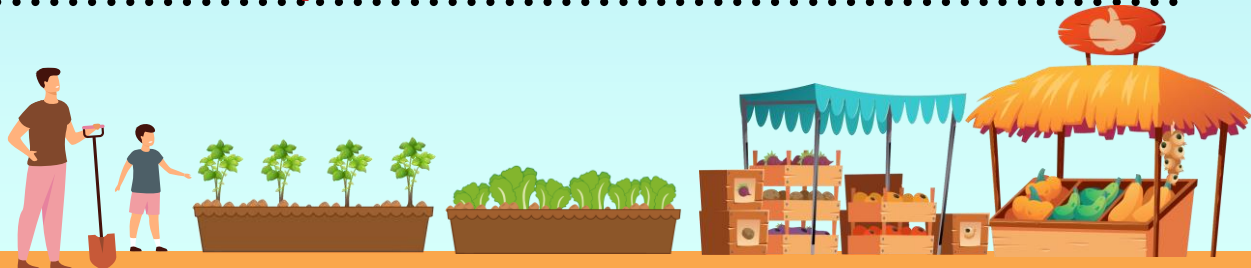
.....

.....



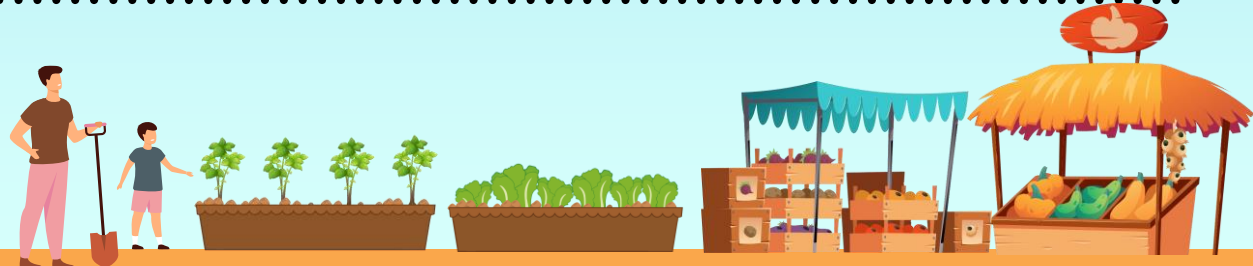
๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงใน
ชุมชนพอเพียง.....

ตอบ นำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์.....
และคุ้มค่าที่สุดที่สุด เช่น การนำวัตถุดิบที่มีมากในชุมชนมาผลิต
เป็นสินค้าเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน



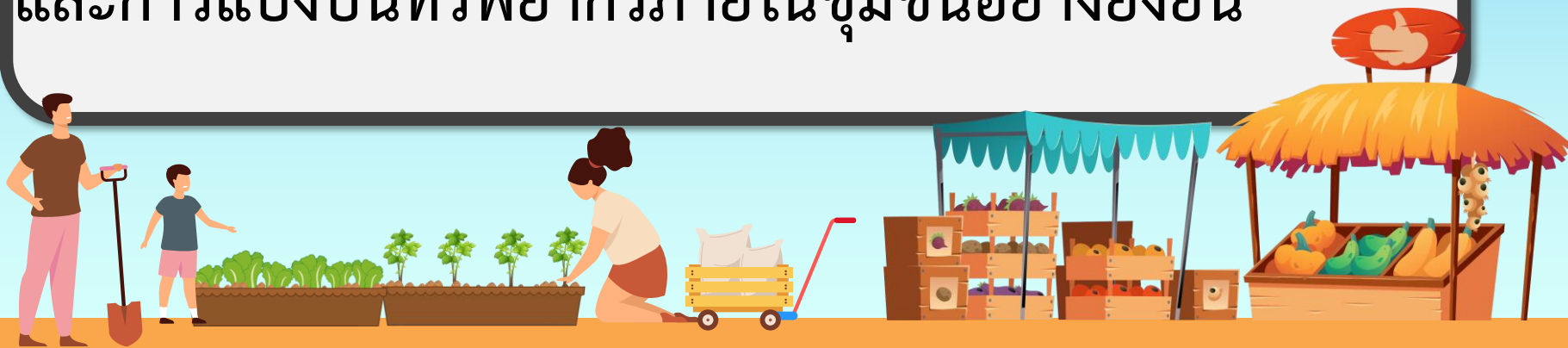
๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากชุมชนพอเพียง

ตอบ ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการนำผลิตภัณฑ์
ออกจำหน่ายสร้างรายได้และความมั่นคงให้แก่ชุมชน



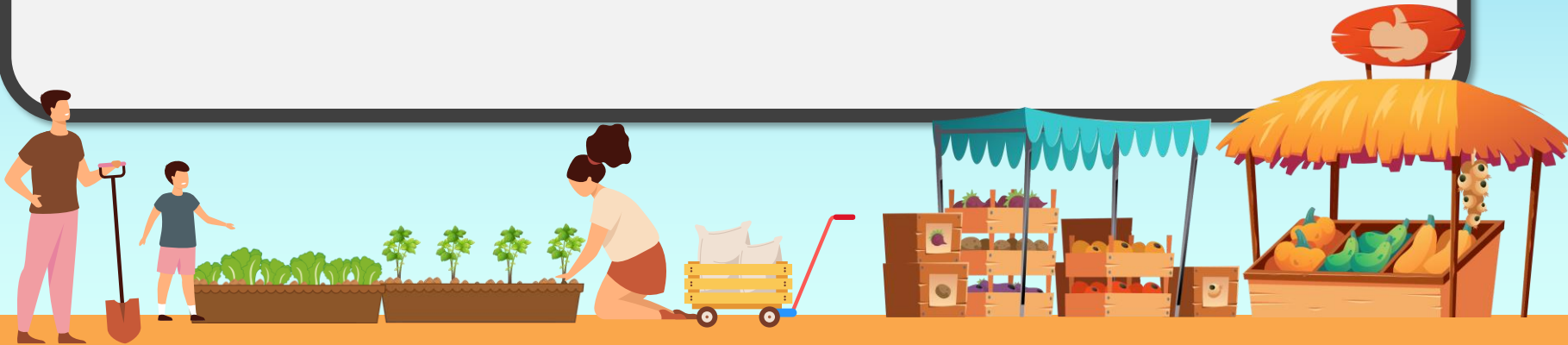
สรุปบทเรียน

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชุมชน
จะช่วยเสริมสร้างความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
และการแบ่งปันทรัพยากรภายในชุมชนอย่างยั่งยืน



บทเรียนครั้งต่อไป

สินค้าของชุมชนพอเพียง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง สีนค้ำของชุมชนพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

