

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง โรงเรียนพอเพียง

ผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ

ครูสุกญา นกเทียน

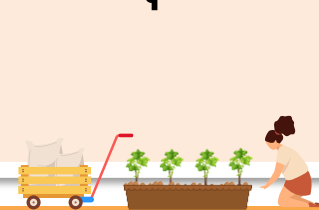


โรงเรียนพอเพียง

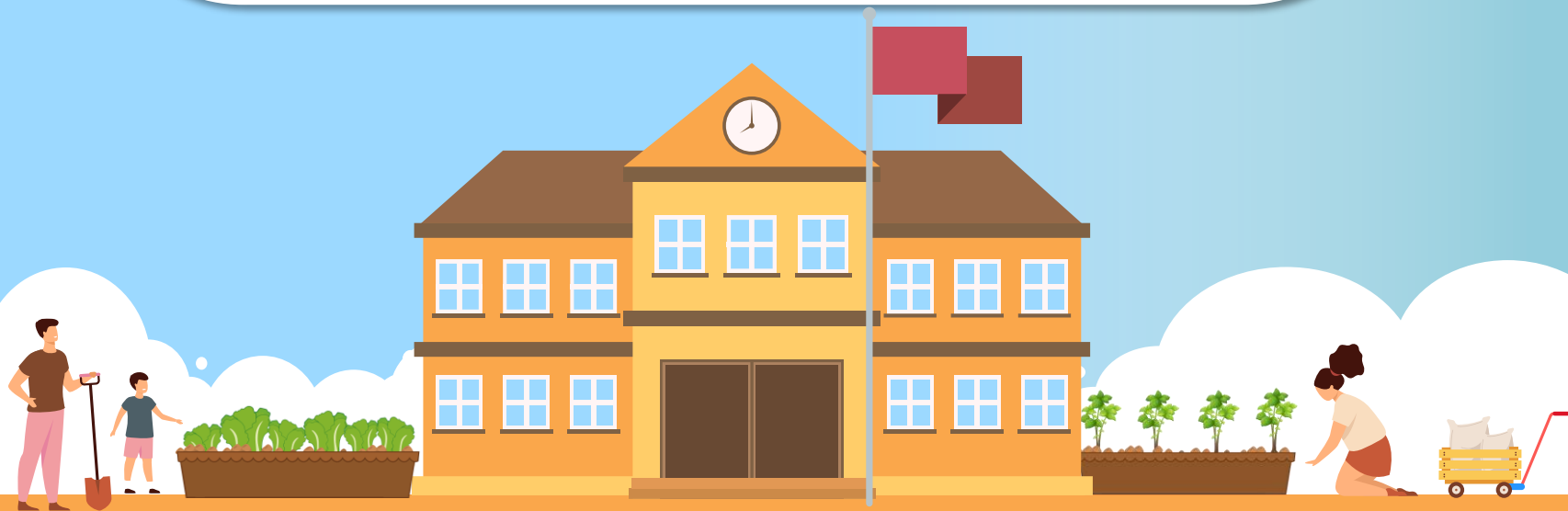


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตทั้งครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้
๒. นำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น การทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๓. ตระหนักถึงคุณค่าความพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน



ทบทวนความรู้เดิม



การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัว



๑. ใช้พื้นที่ว่างภายในบ้านให้เกิดประโยชน์สูงสุด



การปลูกพืชผักสวนครัว



การเลี้ยงไก่



การเลี้ยงปลา



๑. เพื่อไว้บริโภคภายในครอบครัว

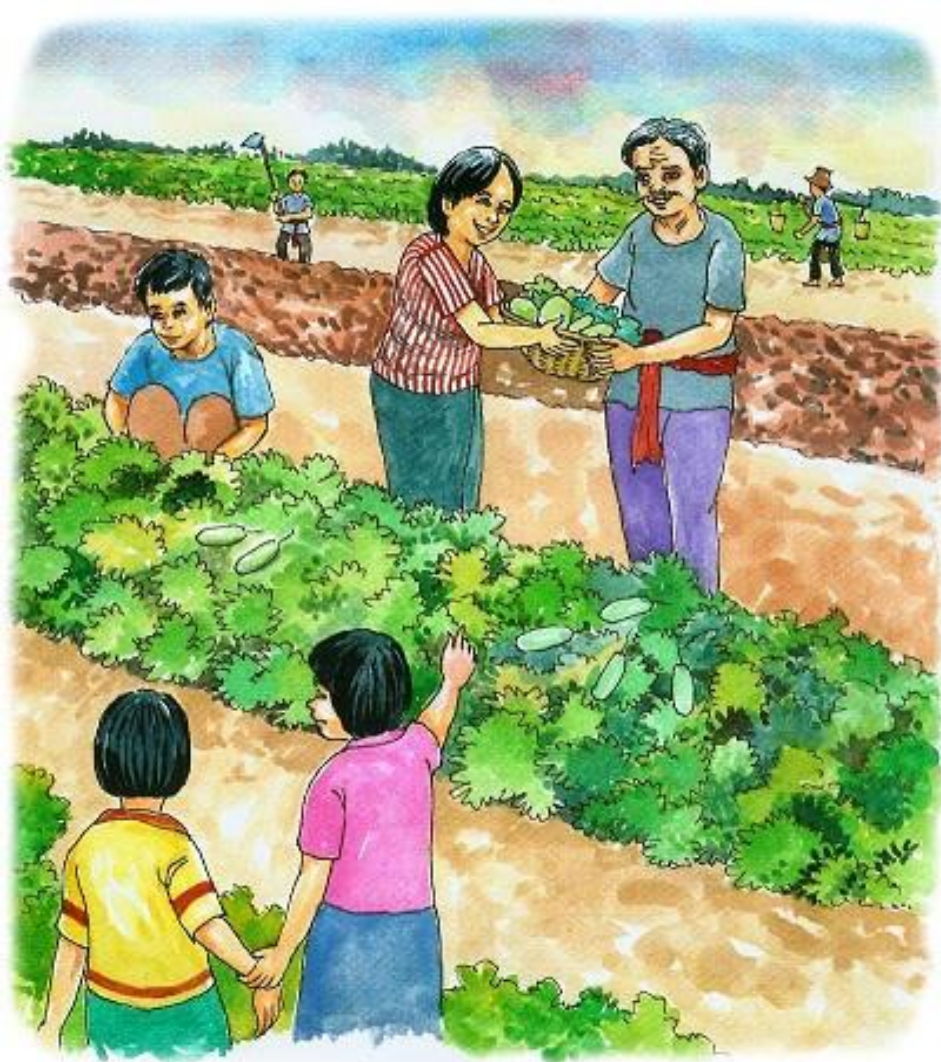


๒. ลดการใช้จ่ายในครอบครัว



๓. สามารถนำไปจำหน่ายและเพิ่ม
รายได้แก่ครอบครัว



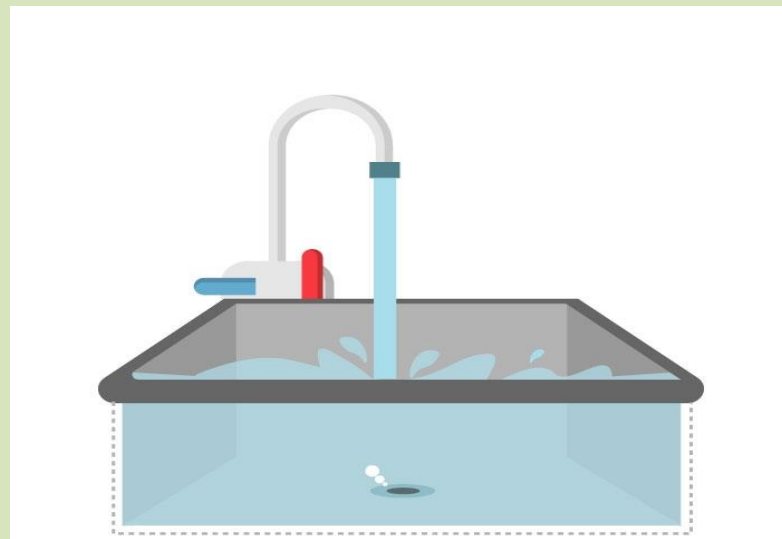


๒. เน้นความพออยู่
พอกิน พอใช้ มีความขยัน
ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย
(หรือเกินตัว)



มีการวางแผนการใช้จ่าย
อย่างเหมาะสม โดย
การทำบัญชีรายรับ
รายจ่าย

๓. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด



นำสิ่งของเหลือใช้มาตัดแปลงเพื่อให้เกิดประโยชน์



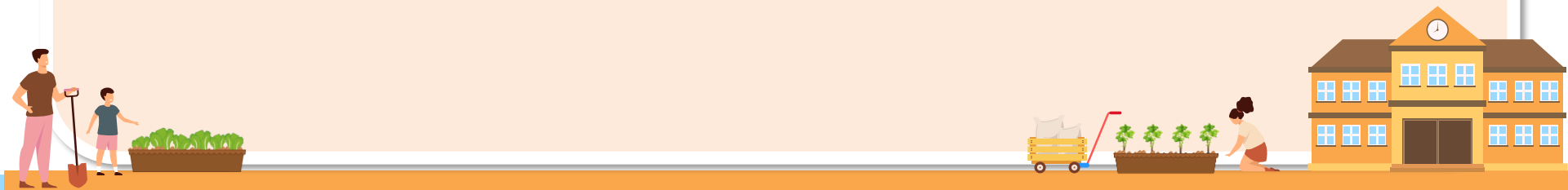
๔. ประกอบอาชีพที่สุจริต ใช้สติปัญญา มีความรอบคอบในการดำเนินชีวิต



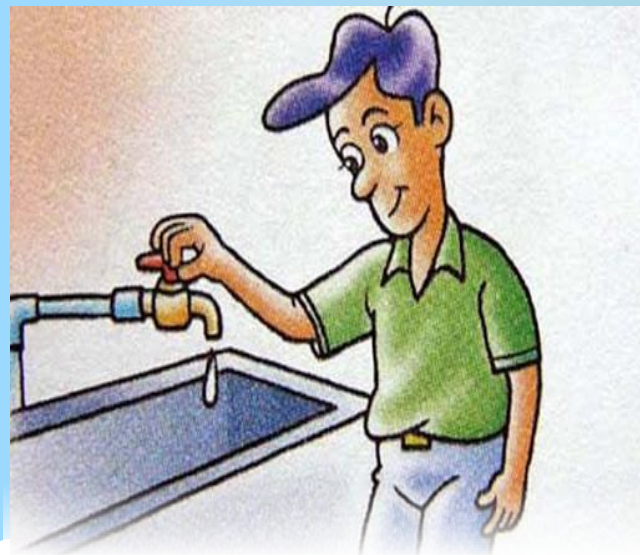
การประยุกต์ใช้แนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียง
ในโรงเรียน



สังคมโรงเรียนเป็นสังคมที่คนมาจากหลากหลาย
ครอบครัวมาอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก นักเรียนจึง
ต้องคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด
และรอบคอบ คำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่นและ
ประโยชน์ส่วนรวม



๑. ร่วมมือกันประหยัดทรัพยากรพลังงานในโรงเรียน



๒. ลดการสร้างขยะในโรงเรียน เรียนรู้การดัดแปลง
สิ่งของเหลือใช้ต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก





สมุดที่ยังใช้ไม่หมด
นักเรียนควรนำกลับมา
ทำเป็นเล่มใหม่ได้





ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้
การแยกขยะก่อนทิ้ง เช่น
ขวดน้ำ ขวดแก้ว และสามารถ
นำไปตัดแปลงเพื่อใช้ซ้ำหรือ
นำไปขายเพื่อสร้างรายได้แก่
นักเรียนและโรงเรียน

เสริม ความรู้

รีไซเคิล (Recycle) เป็นการจัดการ
กับวัสดุเหลือใช้ที่กำลังจะเป็นขยะ
โดยนำวัสดุเหล่านั้นไปผ่าน
กระบวนการการแปรรูปเพื่อให้เป็น
วัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก

เสริม ความรู้

รีユส (Reuse) หมายถึง
การนำกลับมาใช้ใหม่
โดยไม่ผ่านกระบวนการ
การแปรสภาพใด ๆ ทั้งสิ้น

เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกัน
อย่างเป็นขั้นตอน สร้างความรับผิดชอบ
ต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



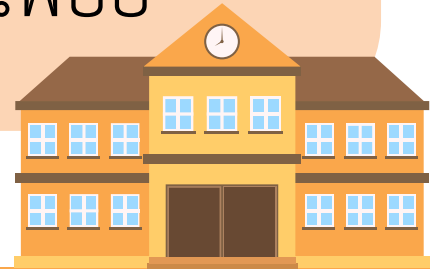
๓. ส่งเสริมให้ใช้พื้นที่ว่างภายใน
โรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด





ดำเนินชีวิตตามหลัก
เศรษฐกิจพอเพียง คือ
ประหยัด อดออม ไม่ใช่
จ่ายฟุ่มเฟือย

แหล่งที่มา https://www.pinterest.com/i_asoh/สืบค้นเมื่อ 8 พ.ค. 64



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีใดบ้างในการเอาหลัก
เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
ในโรงเรียน





แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน

ครูให้นักเรียนระดมความคิด เรื่องการปฏิบัติตน
เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
ในโรงเรียน สรุปลองค์ความรู้ บันทึกลงสมุด



ครูสุ่มนักเรียนตัวแทนกลุ่มออก
มาตอบคำถามหน้าชั้นเรียน



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง :

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑
เรื่อง โรงเรียนพอเพียง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑
เรื่อง โรงเรียนพอเพียง

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑
เรื่อง โรงเรียนพอเพียง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง โรงเรียนพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่๑๕ เรื่อง โรงเรียนพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนพอเพียง

ในโรงเรียน

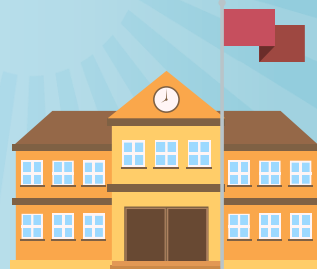
1. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนพอเพียง

.....
.....
.....

2. ประโยชน์ที่ได้รับจากโรงเรียนพอเพียง

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๑๑



๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนพอเพียง

.....

.....



๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากโรงเรียนพอเพียง

.....

.....



๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนพอเพียง

ตอบ ใช้พื้นที่ว่างภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์.....

เช่น ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น.....



๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากโรงเรียนพอเพียง

..... ตอบ โรงเรียนมีวัตถุประสงค์สำหรับนำไปประกอบอาหารกลางวัน

ให้แก่นักเรียน หากมีปริมาณมากก็สามารถนำไปขาย

สร้างรายได้ให้แก่โรงเรียน



สรุปบทเรียน

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน เช่น การร่วมกันใช้ทรัพยากรพลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า การส่งเสริมการใช้พื้นที่ว่างในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ การคัดแยกขยะและการดัดแปลงสิ่งของเหลือใช้ เป็นการปลูกฝังนิสัยอดออมและสร้างความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อสังคมส่วนรวม



บทเรียนครั้งต่อไป

ชุมชนพอเพียง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง ชุมชนพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

