

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ครอบครัวพอเพียง

ผู้สอน ครุณจรัลภ์ สุขเจริญ

ครูสุกฤณา นกเทียน





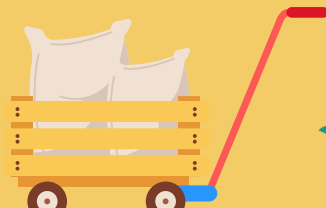
ครอบครัวพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการประยุกต์ใช้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวันทั้งครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้
๒. นำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น การทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๓. ตระหนักถึงคุณค่าความพอเพียงและการประยุกต์ใช้
ในครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน



ทบทวนความรู้เดิม



แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง



พึ่งตนเอง

หมายถึง รู้จักช่วยเหลือตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น รู้จักประมาณตน ประหยัด อดออม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



พึ่งพากันเอง

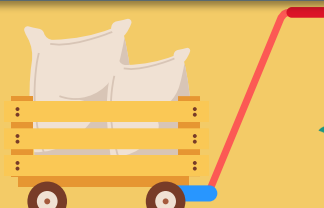
หมายถึง สามัคคีร่วมแรง ร่วมใจกันทำกิจกรรมต่าง ๆ
รู้จักรวมกลุ่มกันเพื่อพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้า





บริหารจัดการ

หมายถึง รู้จักนำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการบริการ
จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ
รู้จักประสานงานกับกลุ่มอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนา
ที่เป็นระบบ มีความมั่นคง และยั่งยืน



ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ
เกี่ยวกับครอบครัวพอเพียง



การประยุกต์ใช้แนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัว



๑. ใช้พื้นที่ว่างภายในบ้านให้เกิดประโยชน์สูงสุด



การปลูกพืชผักสวนครัว



การเลี้ยงไก่



การเลี้ยงปลา



ทำไม



เราต้องใช้พื้นที่ว่าง
ภายในบริเวณบ้าน
ให้เกิดประโยชน์

๑. เพื่อไว้บริโภคภายในครอบครัว

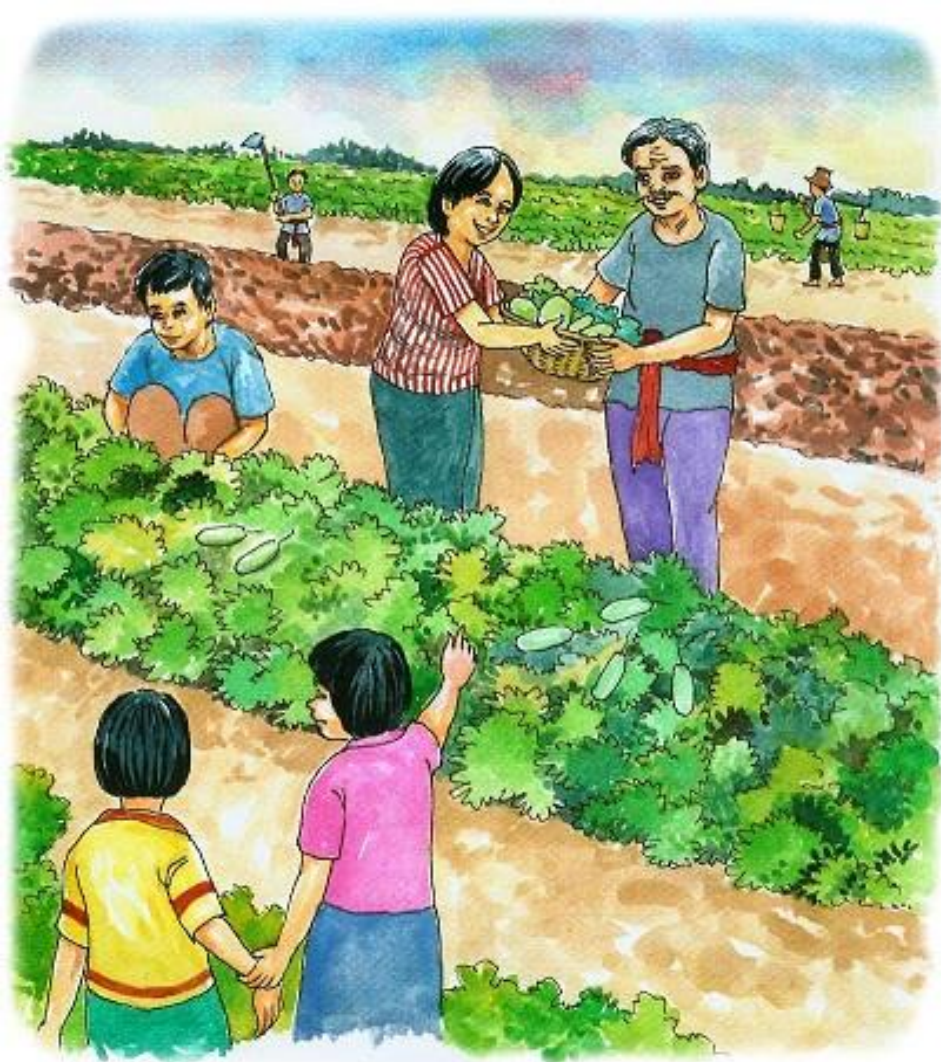


๒. ลดการใช้จ่ายในครอบครัว



๓. สามารถนำไปจำหน่ายและเพิ่ม
รายได้แก่ครอบครัว





๒. เน้นความพออยู่
พอกิน พอใช้ มีความขยัน
ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย
(หรือเกินตัว)



มีการวางแผนการใช้จ่าย
อย่างเหมาะสม โดย
การทำบัญชีรายรับ
รายจ่าย

๓. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด

ปิดไฟเมื่อไม่ใช้
เปิดไฟเมื่อจำเป็น

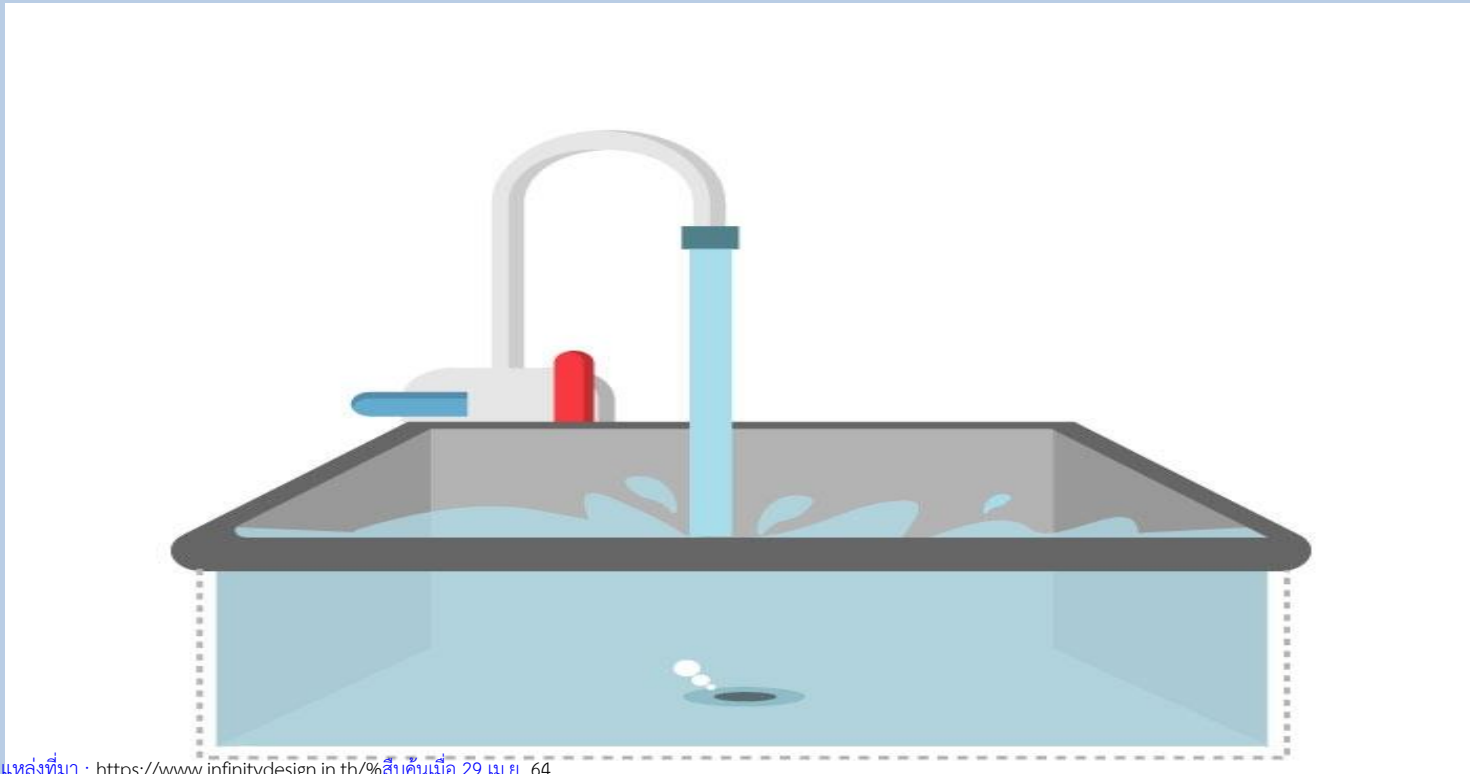


GREEN LIBRARY TRU



ศูนย์วิทยบริการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้



นำสิ่งของเหลือใช้มาตัดแปลงเพื่อให้เกิดประโยชน์



๔. ประกอบอาชีพที่สุจริต ใช้สติปัญญา มีความรอบคอบในการดำเนินชีวิต





“...การจะเป็นเช่นนั้นไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่เรามีเศรษฐกิจแบบ
พอมีพอกิน แบบพอมีพอกินนั้น หมายความว่า อุ่มชูตัวเองได้
ให้มีพอเพียงกับตนเอง...”

พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๓๙





แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน

ให้นักเรียนภายในกลุ่มระดมความคิด
การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ในครอบครัวของตนเอง



ครูสุ่มนักเรียนตัวแทนกลุ่มออก
มาตอบคำถามหน้าชั้นเรียน





ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่องครอบครัวพอเพียง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่องครอบครัวพอเพียง

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่องครอบครัวพอเพียง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ครอบครั้วพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่๑๔ เรื่อง ครอบครั้วพอเพียง

รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตามเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในครอบครั้วพอเพียง บันทึกลงในแผนภาพและตอบคำถาม

ในครอบครั้ว

1. แนวทางการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครั้วพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

2. ประโยชน์ที่ได้รับจากครอบครั้วพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

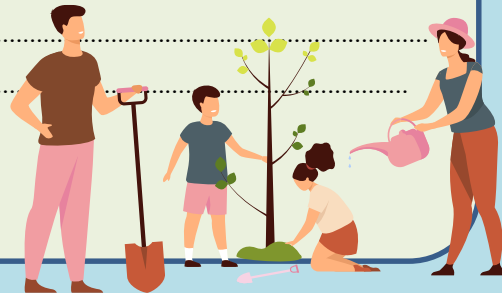
ใบงานที่ ๑๐



ในครอบครัว

๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัวพอเพียง

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากครอบครัวพอเพียง



ในครอบครัว

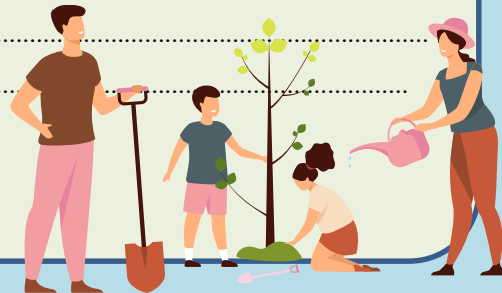
๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัวพอเพียง

ตอบ ปลูกพืชผักสวนครัวบริโภคภายในครัวเรือนครอบครัวพอเพียง

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากครอบครัวพอเพียง

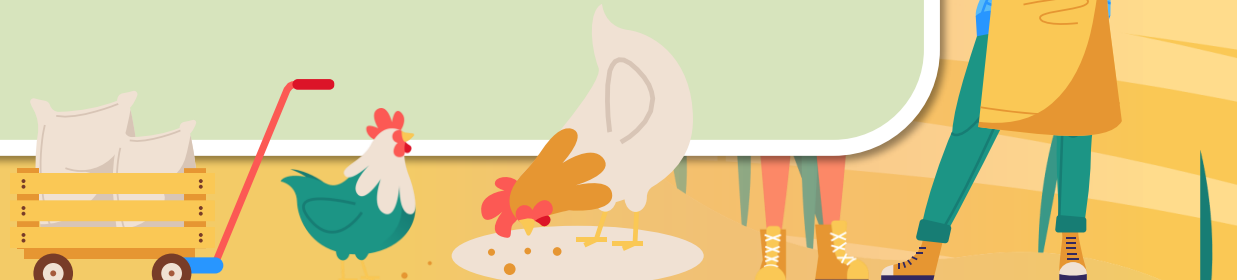
ตอบ ลดค่าใช้จ่ายสร้างรายได้จากการปลูกพืชผักทางการเกษตร

ให้แก่ครอบครัวพอเพียง



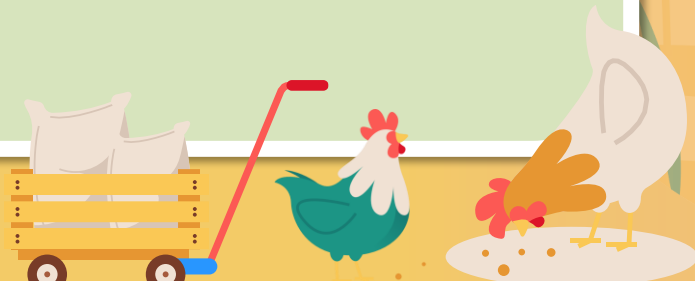
สรุปบทเรียน

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในครอบครัว
เช่น การใช้พื้นที่ว่างในบ้าน การอดออม การทำบัญชี
รายรับรายจ่าย ทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น ลดรายจ่าย
มีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน



บทเรียนครั้งต่อไป

โรงเรียนพอเพียง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง โรงเรียนพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

