

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ

ครูสุกณา นกเทียน

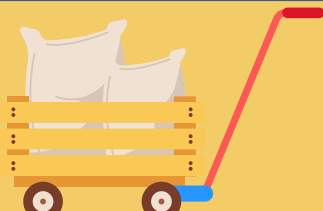




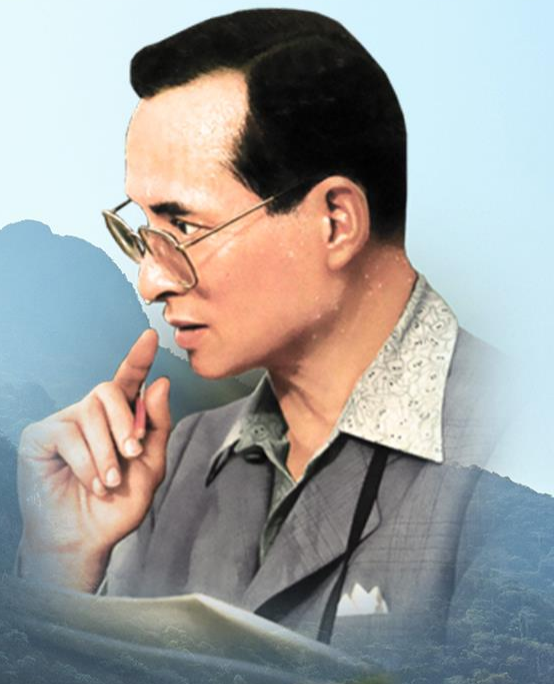
แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ความหมายแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น การทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๓. ตระหนักถึงการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและเดินทางสายกลาง



เศรษฐกิจพอเพียง





การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลาง



โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล
และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน
ในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้

(รอบคอบ รอบรู้ ระมัดระวัง)

เงื่อนไขคุณธรรม

(ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน)

นำไปสู่

ชีวิต/เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม

สมดุล/มั่นคง/ยั่งยืน



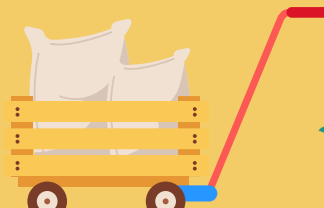
พอประมาณ

หมายถึง ความพอดีที่ไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป
โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีความสะดวกสบายพอสมควร
แต่ไม่ถึงขั้นฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น



มีเหตุผล

หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล และคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบและใช้สติปัญญาในการทำงาน



มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

หมายถึง การเตรียมตัวพร้อมรับกับผลกระทบการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น

ด้านร่างกาย ควรพักผ่อนให้เพียงพอ

ด้านสติปัญญา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ

ด้านสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น

ด้านเศรษฐกิจ มีงานทำ มีเงินเก็บออมใช้ในยามฉุกเฉิน

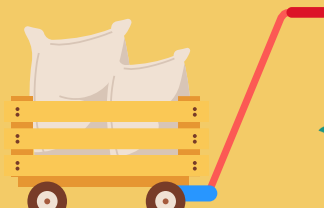
เงื่อนไขความรู้

คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในชั้นปฏิบัติ



เงื่อนไขคุณธรรม

คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตและ
มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



คำถามชวนคิด

คำว่าพอเพียง หมายถึง อะไร



คำตอบของคุณ

“พอมมี พอกิน”

คือ มีกิน มีใช้ ไม่ฟุ่มเฟือย





แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน

ปลูกพืช 30%

แหล่งน้ำ 30%



ทำนาข้าว 30%

ที่อยู่อาศัย 10%

แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง



พึ่งตนเอง

หมายถึง รู้จักช่วยเหลือตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น รู้จักประมาณตน ประหยัด อดออม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



พึ่งพากันเอง

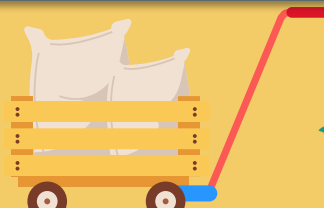
หมายถึง สามัคคีร่วมแรง ร่วมใจกันทำกิจกรรมต่าง ๆ
รู้จักรวมกลุ่มกันเพื่อพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้า





บริหารจัดการ

หมายถึง รู้จักนำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการบริการ
จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ
รู้จักประสานงานกับกลุ่มอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนา
ที่เป็นระบบ มีความมั่นคง และยั่งยืน



คำถามชวนคิด

การพัฒนาที่ตั้งอยู่บน
พื้นฐานทางสายกลาง มีอะไรบ้าง



คำตอบ

๑. ความพอประมาณ

๒. ความมีเหตุผล

๓. มีภูมิคุ้มกันที่ดี





โครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริมีกี่โครงการ

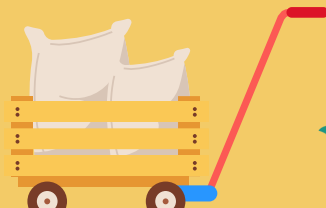
เฉลี่ยคำตอบ

โครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริมีทั้งหมด
๔,๘๗๗ โครงการ

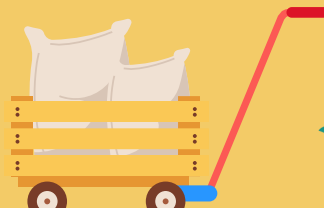


๑. โครงการแก้ลมดิน

๒. โครงการแก้มลพิษ



โครงการแก้ที่ดิน



โครงการแก้มดิน เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ

พระบรมชนกนาถในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เกี่ยวกับการแก้ปัญหาดินเปรี้ยวหรือดินเป็นกรด โดยมีการขังน้ำไว้ในพื้นที่ จนกระทั่งเกิดปฏิกิริยาเคมีทำให้ดินเปรี้ยวจัด จนถึงที่สุด แล้วจึงระบายน้ำออกและปรับสภาพพื้นฟูดินด้วยปูนขาว จนกระทั่งดินมีสภาพดีพอที่จะใช้ในการเพาะปลูกได้



โครงการแก่งตึนกับ
โครงการแก้มลิง
ต่างกันอย่างไร ?



โครงการพระราชดำริ

แก้ล้างดิน

The Soil Aggravation Project



โครงการแก้ล้างดิน
คือ การแก้ปัญหาดิน
เปรี้ยวหรือดินที่เป็นกรด



โครงการแก้มลิง

โครงการพระราชดำริแก้ปัญหาน้ำท่วม

โครงการแก้มลิง คือ
เพื่อแก้ปัญหา
น้ำท่วมขัง
โดยวิธีธรรมชาติ



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียน ทำใบงานที่ ๙
เรื่อง แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน
ครูให้นักเรียน ทำใบงานที่ ๙
เรื่อง แนวคิดของเศรษฐกิจ
พอเพียง

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙
เรื่องแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๙ เรื่อง แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ และเสนอแนวทางแก้ไขตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร

แนวทางแก้ไขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ครอบครัวของน้ำผึ้ง มีกล้วยหลายต้น ในปีนี้กล้วยออกผลมากเมื่อเก็บมาบริโภคแล้วยังเหลืออีกจำนวนมาก น้ำผึ้งจึงปล่อยให้ร่วงไปตามธรรมชาติ



.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. อิงฟ้า ชอบซื้อของทุกอย่างที่เขาอยากซื้อ แต่พอถึงสิ้นเดือนเขาก็กลับไม่มีเงินเหลือเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายต่างๆของเขา



.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๙



๑. ครอบครัวยของน้ำผึ้ง มีกล้วย
หลายต้น ในปีนี้กล้วยออกผล
มากเมื่อเก็บมาบริโภคแล้วยัง
เหลืออีกจำนวนมาก น้ำผึ้งจึง
ปล่อยให้ร่วงไปตามธรรมชาติ

แนวทางแก้ไขตามปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

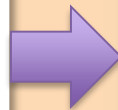
.....

.....

.....

.....

๑. ครอบครัวยของน้ำผึ้ง มีกล้วยหลายต้น ในปีนี้กล้วยออกผลมากเมื่อเก็บมาบริโภคแล้วยังเหลืออีกจำนวนมาก น้ำผึ้งจึงปล่อยให้ร่วงไปตามธรรมชาติ



แนวทางแก้ไขตามปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

นำกล้วยที่มีเป็นจำนวนมากมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน เช่น กล้วยตาก กล้วยฉาบ กล้วยเชื่อม เพื่อจำหน่ายออกเป็นรายได้เพิ่มเติม

๒. อิงฟ้า ชอบซื้อของทุกอย่างที่
เขาอยากซื้อ แต่พอถึงสิ้นเดือน
เขาก็กลับไม่มีเงินเหลือเพียงพอ
สำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของเขา

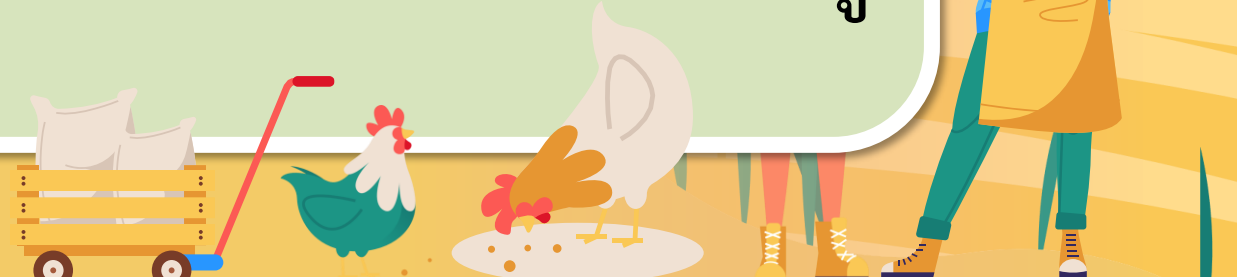
แนวทางแก้ไขตามปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

อิงฟ้าควรจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย
เพื่อให้เห็นว่าตนเองใช้จ่ายไปกับ
อะไรบ้างในแต่ละเดือน เพื่อวางแผน
การใช้จ่ายให้มีความพอดี ลดรายจ่าย
ฟุ่มเฟือยบางอย่าง เพื่อมีเงินเหลือใช้
สำหรับค่าใช้จ่ายที่สำคัญ

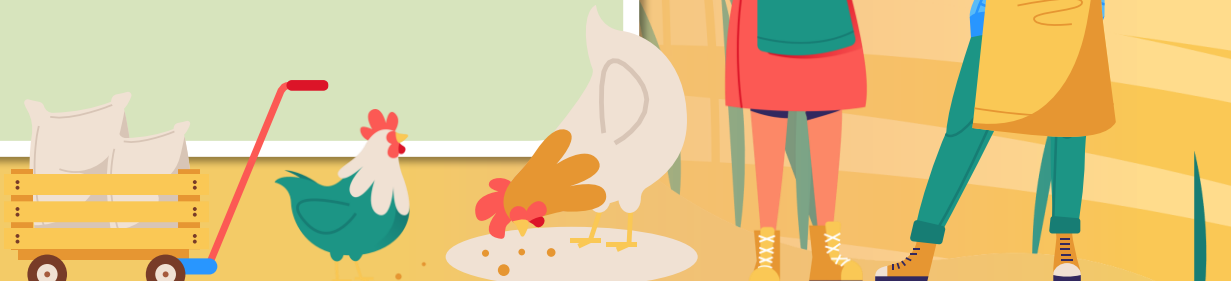
สรุปบทเรียน

แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง คือ
การเดินทางสายกลาง มีความพอดี
รู้จักการประหยัด อุดออม การพึ่งตนเอง
พึ่งพากันเอง และบริหารจัดการด้วยความรู้



บทเรียนครั้งต่อไป

ครอบครัวพอเพียง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง ครอบครัวพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

