

รายวิชาสังคมศึกษา

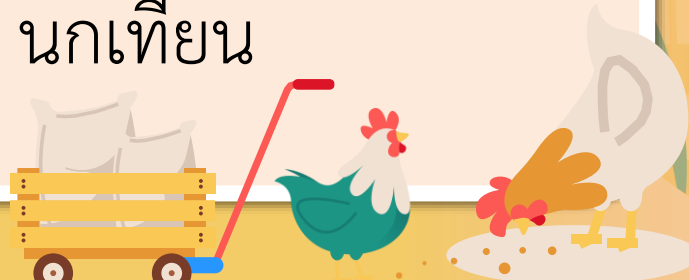
รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้สอน ครุณจรัลภ์ สุขเจริญ

ครูสุกฤณา นกเทียน

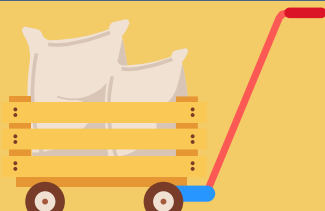




หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

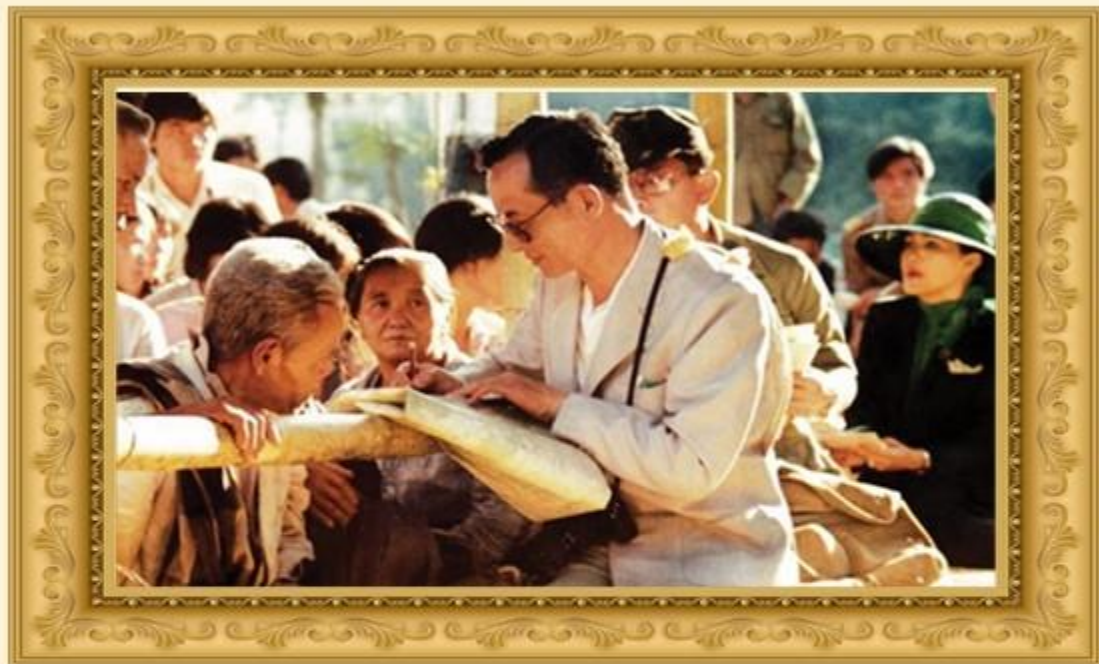
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. นำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๓. ตระหนักถึงการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและเดินทางสายกลาง





แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน



มีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย
เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้



เศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด
มีการนำ “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” มาถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์



เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นแนวทางพระราชดำริของ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร


มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

บรมนาถบพิตร

หรือ
ไม่



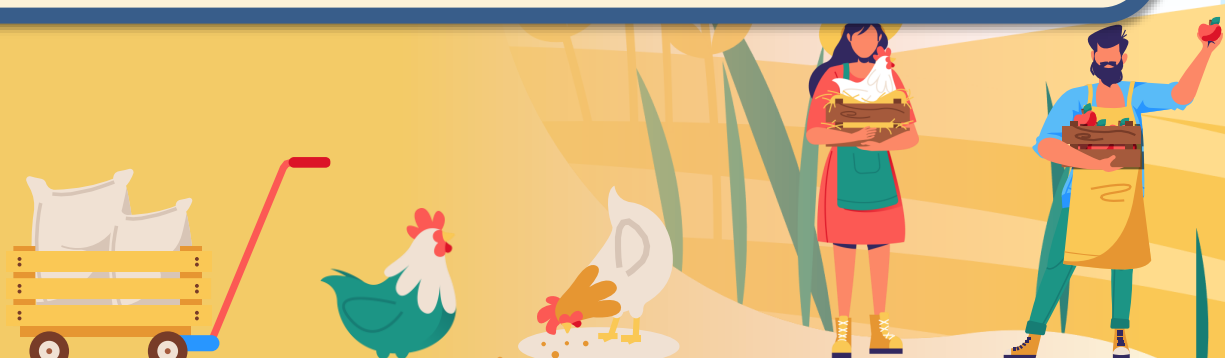
ที่พระราชทานแก่ชาวไทยมาตั้งแต่
พ.ศ. ๒๕๑๗ แต่ยังไม่แพร่หลาย
จนกระทั่งใน พ.ศ ๒๕๔๐ ประเทศ
ไทยเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจจึงมี
การส่งเสริมและให้ความรู้
เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงแก่ประชาชน



คำว่า “พอเพียง”

หมายถึง “พอมี พอกิน”

“.....การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้าง ค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป



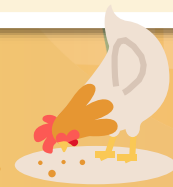
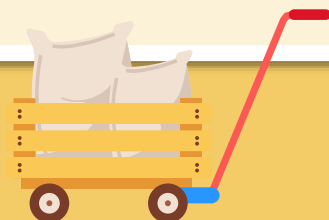
หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความสำเร็จ ยกเศรษฐกิจขึ้นให้รวดเร็ว
แต่ประการเดียว โดยไม่ให้แผนปฏิบัติ การสัมพันธ์กับสถานะของ
ประเทศและของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย ก็จะเกิดความไม่
สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ขึ้นซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวได้
ในที่สุด.....”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระราชทานแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗

เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บน
พื้นฐานทางสายกลาง โดยคำนึงถึง
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล
และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรม



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน
ในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้

(รอบคอบ รอบรู้ ระมัดระวัง)

เงื่อนไขคุณธรรม

(ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน)

นำไปสู่

ชีวิต/เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม

สมดุล/มั่นคง/ยั่งยืน



พอประมาณ

หมายถึง ความพอดีที่ไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป
โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีความสะดวกสบายพอสมควร
แต่ไม่ถึงขั้นฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น



มีเหตุผล

หมายถึง ใช้หลักเหตุผลตามความพอเพียง ตามหลักวิชาการ กฎหมาย คีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ใช้ปัญญา ในการพิจารณาตัดสินใจใช้หลักเหตุผลมิใช่คำนึงถึงความอยาก ความโลภ หรือตัณหา



มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

หมายถึง การเตรียมตัวพร้อมรับกับผลกระทบการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น

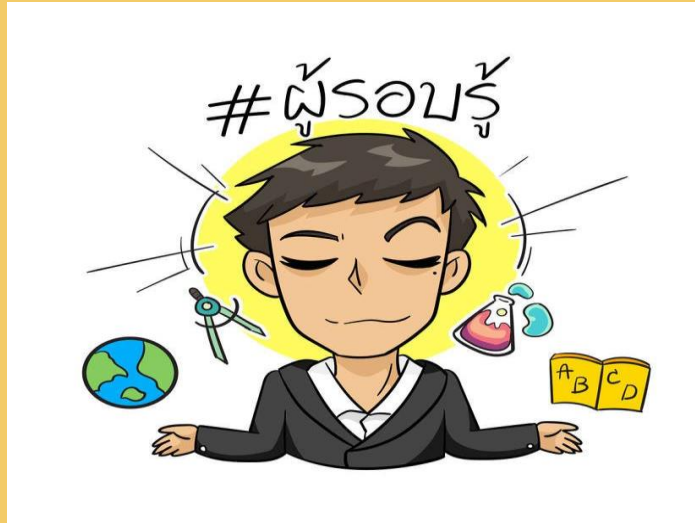
ด้านร่างกาย ควรพักผ่อนให้เพียงพอ

ด้านสติปัญญา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ

ด้านสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น

ด้านเศรษฐกิจ มีงานทำ มีเงินเก็บออมใช้ในยามฉุกเฉิน

๒ เงื่อนไข



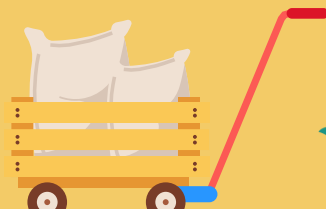
เงื่อนไขความรู้



เงื่อนไขคุณธรรม

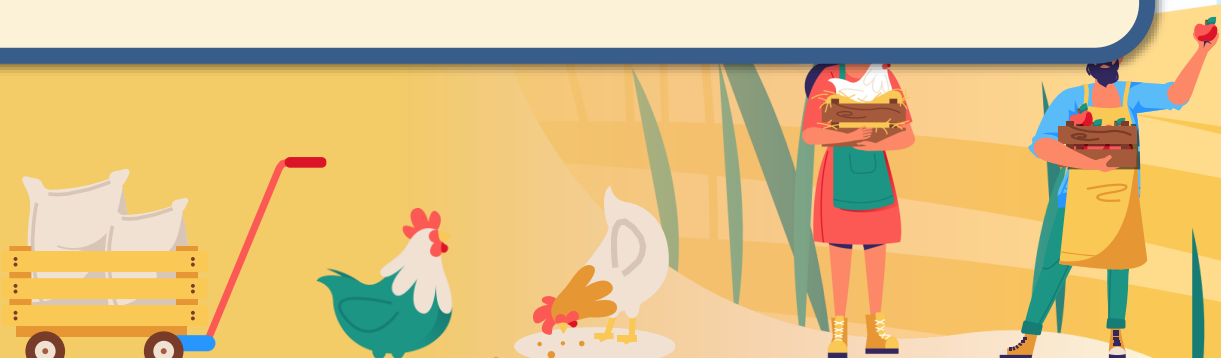
เงื่อนไขความรู้

คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในชั้นปฏิบัติ



เงื่อนไขคุณธรรม

คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตและ
มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



คำถามชวนคิด

การปฏิบัติตนตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงควรเริ่มต้นจากใคร

๑. พ่อแม่

๒. **ตนเอง**

๓. ญาติพี่น้อง

๔. ครูอาจารย์

เฉลย ตอบ ๒ ควรเริ่มจากตนเองซึ่งเป็นจุดเล็กของสังคมที่จะนำไปสู่
การปฏิบัติร่วมกันในสังคม

คำถาม **ชวนคิด**

นักเรียนคิดว่าเราจะใช้ชีวิต
อย่างไรให้เกิดความพอเพียง



คำตอบของครู

ใช้ชีวิตแบบพอเพียง เช่น
ปลูกผักกินเอง





ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกหลักการ
ของเศรษฐกิจพอเพียงให้ถูกต้อง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๘ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงให้ถูกต้อง

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง



๑.
.....
.....



๒.
.....
.....



๓.
.....
.....

ใบงานที่ ๘

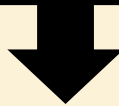


หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง



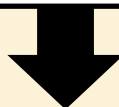
๑.

.....
.....



๒.

.....
.....



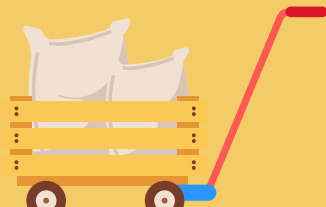
๓.

.....
.....

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง



๑. เกิดความเป็นอยู่ที่พอเพียง
สร้างความมั่นคงให้กับทางเศรษฐกิจมากขึ้น



๒. เพื่อให้ประชาชนนั้นสามารถพึ่งพาตนเอง
ได้ในการดำเนินชีวิตได้



๓. รู้จักใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่บรรพบุรุษถ่ายทอด
มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด



สรุปบทเรียน

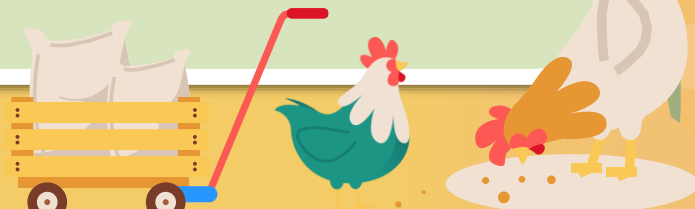
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลาง
โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล
และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรม



บทเรียนครั้งต่อไป

แนวคิดของ

เศรษฐกิจพอเพียง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๙ เรื่อง แนวคิดของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

