

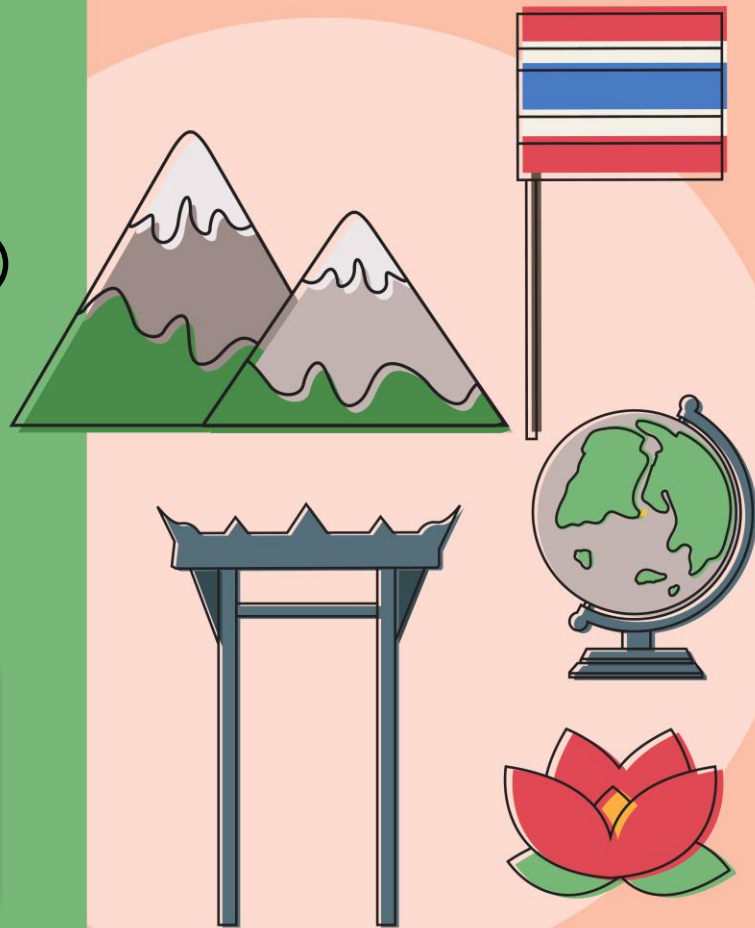
# รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

ผลของการรักษา  
และทำลายสิ่งแวดล้อม 3





ผลของการรักษา  
และ ทำลายสิ่งแวดลอม 3

# จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถปฏิบัติให้เกิด  
การรักษาสิ่งแวดล้อมได้

# “สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์



“...การที่ดัดแปลงธรรมชาติหรือสภาพ  
ของธรรมชาติมาใช้เพื่อประโยชน์ของ  
บุคคลนั้น ก็ต้องระมัดระวังมากที่จะ  
ไม่ให้เกิดความเสียหาย และการที่จะ  
ทำให้เกิดประโยชน์ได้ แต่ละคนก็ต้อง  
ช่วยกันควบคุมสิ่งที่จะเสียหาย  
สิ่งที่เสียหายก็จะลดลงไป...”

“คำถาม  
จุดประกาย”





จากพระราชดำรัส ที่ว่า  
“ต้องระมัดระวังมากที่จะไม่ให้  
เกิดความเสียหาย”  
นักเรียนมีวิธีอย่างไรบ้าง  
เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหาย

ต่อไปเป็นคลิปวิดีโอเพลงเพื่อการศึกษา

เพลง พลิกฟื้นผืนป่า ด้วยพระบารมี



สื่อวิดีโอเพลงนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

เผยแพร่โดย pppmedia

เผยแพร่เมื่อวันที่ 3 ก.ย 2552

ที่มา [https://www.youtube.com/watch?v=MCAzH\\_WrTco](https://www.youtube.com/watch?v=MCAzH_WrTco)

“ ”

# สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่



ต่อไปเป็นคลิปวิดีโอเพื่อการศึกษา  
เรื่อง โครงการ ปลู่ป่า รักษาแหล่งน้ำ



**ปลูกป่า รักษาแหล่งน้ำ**

บริษัท ชิน คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

สื่อวิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

เผยแพร่โดย biggysmallass

เผยแพร่เมื่อวันที่ 1 ก.ค 2552

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=gLXrDA3OIHg>

จากคลิปวิดีโอโครงการปลูกป่า รักษาแหล่งน้ำ  
ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียนบ้าง ?



# “นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



# ดัดแปลง

คือ เปลี่ยนแปลงให้ต่างไป  
จากสภาพเดิมเล็กน้อย

“

# กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



## กิจกรรมปลูกต้นไม้

คำชี้แจง ให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มช่วยกัน  
ปลูกต้นไม้ประจำกลุ่ม พร้อมบอกประโยชน์ของการ  
ปลูกต้นไม้ประจำกลุ่มของตนเอง

# “เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



# สรุป

การรักษาและการอนุรักษ์  
สภาพแวดล้อม เป็นแนวทางที่จะ  
ทำให้สภาพแวดล้อมคงอยู่  
หากนักเรียนทุกคนลงมือปฏิบัติ และ  
ช่วยกันดูแลรักษา ก็จะทำให้สิ่งแวดล้อม  
ของเราเสียหายน้อยลงอีกด้วย