

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ

ผู้สอน ครุณรงค์ สุขเจริญ

ครูสุกฤษา นกเทียน



หน่วยการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑

๑. หน่วยที่ ๑ เศรษฐศาสตร์

๒. หน่วยที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม

และการดำเนินชีวิตในสังคม



การผลิตสินค้า และบริการ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการผลิตสินค้าและบริการได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของการผลิตสินค้าและบริการได้

๓. เห็นประโยชน์ของสินค้าและบริการต่าง ๆ





ขอขอบคุณภาพ <https://www.rilakkumathailand.com/th/product/619669/product-619669>

วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔



ขอขอบคุณภาพจาก www.freepik.com วันที่ 17 พ.ค. ๒๕๖๔







ขอขอบคุณภาพจาก www.freepik.com โดย prostooleh วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔



คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่ว่าสินค้าและ
บริการที่อยู่ในรูป
ผลิตมาจากอะไรและใครเป็นผู้ผลิต





คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยพบการบริการแบบใดบ้าง
นอกเหนือจากการบริการในลักษณะนี้



๑

๒

๓

๔

๑

๒

๓

๔

๑

๒

๓

๔

๑

๒

๓

๔

๑

๒

๓

๔

๑

๒

๓

๔

แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน

การผลิต

๑. การทำให้ผลผลิตมีมูลค่าเพิ่มด้วยวิธีแปรรูป
เป็นวิธีการนำผลผลิตมาเปลี่ยนแปลงรูปแบบ
ทำให้สินค้ามีมูลค่าเพิ่มขึ้น





ขอขอบคุณภาพจาก www.freepik.com โดย pvproductions วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔



ขอขอบคุณภาพจาก https://www.technologychaoban.com/bullet-news-today/article_90435

วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔

๒. การทำให้ผลผลิตมีมูลค่าเพิ่ม โดยการเปลี่ยนแปลงสถานที่



ขอขอบคุณภาพจาก : <https://www.wongnai.com/beauty-tips/shopping-guide-pratunam>
วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔



ขอขอบคุณภาพจาก : <https://www.thairath.co.th/news/local/central/1986175>
วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔

๓. การทำให้ผลผลิตมีมูลค่าเพิ่มโดยใช้ช่วงเวลา
ที่ต่างกันเป็นวิธีการทำให้ผลผลิตหรือสินค้า
ต่าง ๆ มีประโยชน์เพิ่มมากขึ้น



ขอขอบคุณภาพจาก : <https://www.ofezsoft.com/> โทรศัพท์-มือถือ/ วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔



๔. การทำให้ผลผลิตมีมูลค่าเพิ่ม
โดยการให้บริการเพิ่มเติมเป็นวิธี
เพิ่มการบริการเป็นพิเศษ



สินค้า

หมายถึง สิ่งที่ผลิตขึ้นและสามารถ
นำมาซื้อขายหรือแลกเปลี่ยนได้



บริการ


การผลิตที่ให้ประโยชน์

ในด้านอำนวยความสะดวก ความสบาย




ปัจจัยการผลิต


ทรัพยากรต่างๆที่ผู้ผลิตนำมาใช้ใน
กระบวนการผลิตสินค้าและบริการ
แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ได้แก่



๑. ที่ดิน หมายถึง
ทรัพยากรธรรมชาติ
ที่อยู่ภายใต้พื้นดิน
เช่น แร่ ป่าไม้



๓. ทุน หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์
เครื่องจักร เครื่องมือ ที่นำมาใช้
ในการผลิตสินค้าและบริการ



๔. ผู้ประกอบการ หมายถึง
ความสามารถในการบริหาร
จัดการ เพื่อนำเอาปัจจัยต่างๆ
มาผลิตเป็นสินค้าหรือบริการ



คำถามชวนคิด

เพราะเหตุใดจึงต้องมี
การผลิตสินค้าและบริการ





ไปรษณีย์ไทย
THAILAND POST



ขอขอบคุณภาพ <http://www.siammedicalcare.com/article/3/ส่งโดย-ไปรษณีย์ไทย-express-ems> วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔



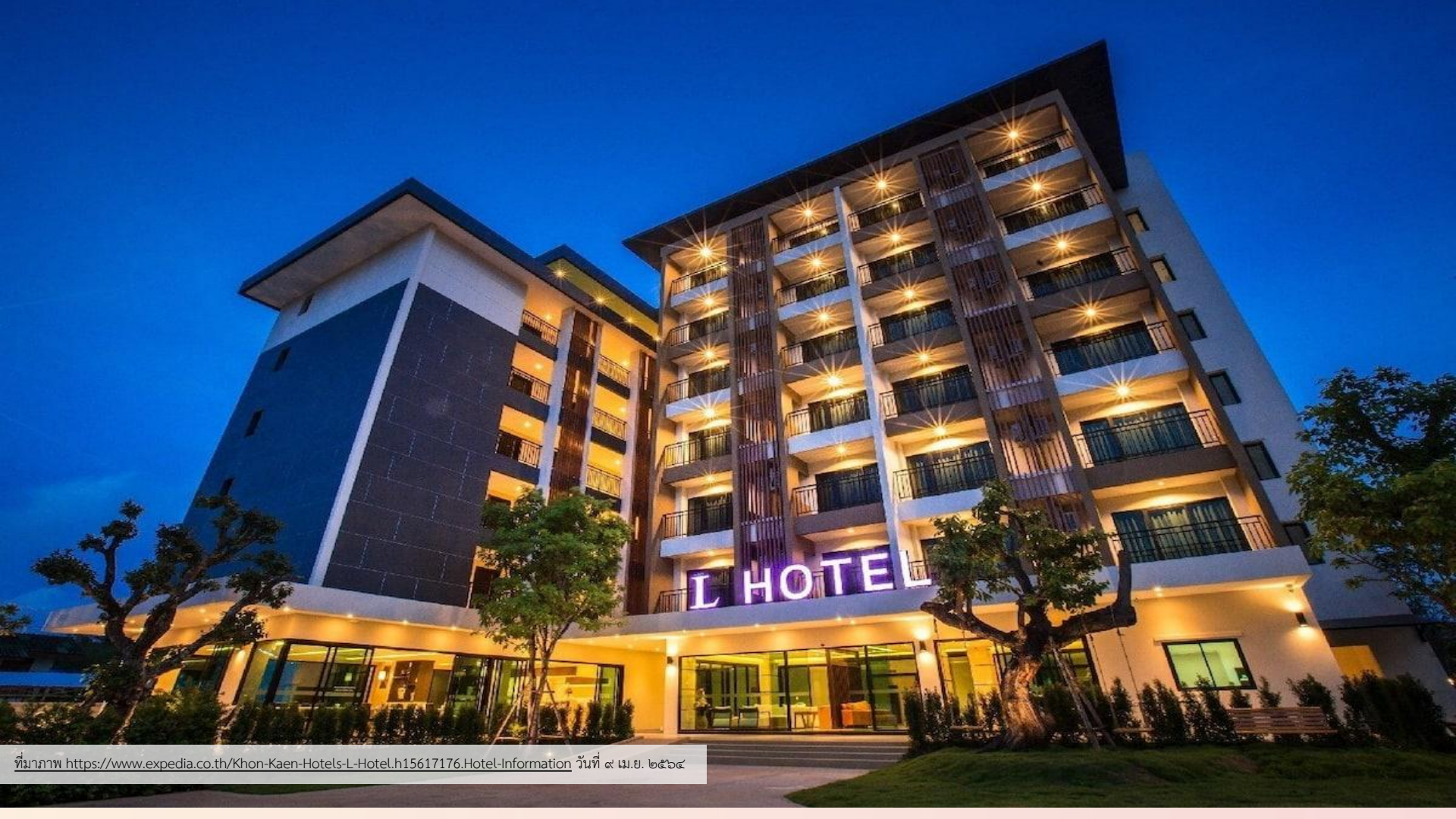
ขอขอบคุณภาพ <http://www.thaismescenter.com/7-แฟรนไชส์ร้านสะดวกซื้อ-ยุคนี้มีแต่คนอยากลงทุน/> วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔



ขอขอบคุณภาพ <https://th.wikipedia.org/wiki/คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล> วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔



ขอขอบคุณภาพ <https://twitter.com/giftgreats/status/1069869937378787328> วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม
เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ
(ในรูปแบบผังความคิด) เวลา๑๕นาที



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนเขียนแผนผังเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือบริการ



คำชี้แจงครูปลายทาง

- ครูให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ตัวอย่าง



การผลิตสินค้าในท้องถิ่น



ที่ดิน

-
-

แรงงาน

-
-

ทุน

-
-

ผู้ประกอบการ

-
-

บริการในท้องถิ่น



ที่ดิน

-
-

แรงงาน

-
-

ทุน

-
-

ผู้ประกอบการ

-
-

ตัวอย่าง
กิจกรรม



ที่ดิน

- ที่ตั้งร้าน
ขายสับปะรด
กวน

แรงงาน

- กำลังกาย
ของแม่ค้า

ทุน

- สับปะรด
- น้ำตาลทราย



ผู้ประกอบการ

- แม่ค้า
- ผู้ที่จัดซื้อวัสดุ
และอุปกรณ์

ตัวอย่าง
กิจกรรม



ที่ดิน

- ที่ตั้งร้านตัดผม

แรงงาน

- ช่างตัดผม

ทุน

- กรรไกรตัดผม
- ปัตตาเลียน
- หวี

ผู้ประกอบการ
- เจ้าของร้านตัดผม

สรุปบทเรียน

เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ

- การแปรสภาพสิ่งของที่มีอยู่
ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
- การบริการต่าง ๆ ที่ผู้ซื้อและ
ผู้ใช้บริการเกิดความประทับใจ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตสินค้า และบริการ



สิ่งที่ต้องเตรียม ใบงานที่ ๑

เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตสินค้า
และบริการและออกแบบผลิตภัณฑ์

๑ ผลิตภัณฑ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th