รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ (1)

ครูผู้สอน ครูกชกร ช้างทอง
ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก

สุนัข

ที่มาของภาพ Pexels โดย Helena lopes

สุนัขในรูปมีลักษณะอย่างไร

ที่มาของภาพ Pexels โดย Helena lopes

ถ้าสุนัข 2 ตัวนี้ เป็นสุนัขเพศผู้และเพศเมีย และมีการสืบพันธุ์ ลูกสุนัขน่าจะมีลักษณะอย่างไร เพราะเหตุใด

ที่มาของภาพ Pexels โดย Helena lopes

ถ้าต้องการรู้ว่าสัตว์ตัวใดเป็นพ่อแม่ลูกกัน
จะสังเกตได้จากอะไร

ที่มาของภาพ Pexels โดย Helena lopes

กิจกรรมที่ 1

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์มีอะไรบ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

สังเกตและอธิบายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

วัสดุ-อุปกรณ์

รูปครอบครัวสัตว์ชนิดต่าง ๆ

วิธีทำกิจกรรม

ตอนที่ 1

1. สังเกตรูปลูกสัตว์ในใบงาน 01 แล้วจับคู่กับพ่อหรือแม่สัตว์ให้ถูกต้อง

วิธีทำกิจกรรม

2. ร่วมกันอภิปรายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ในใบงาน 01 และบันทึกผล

วิธีทำกิจกรรม

ตอนที่ 2

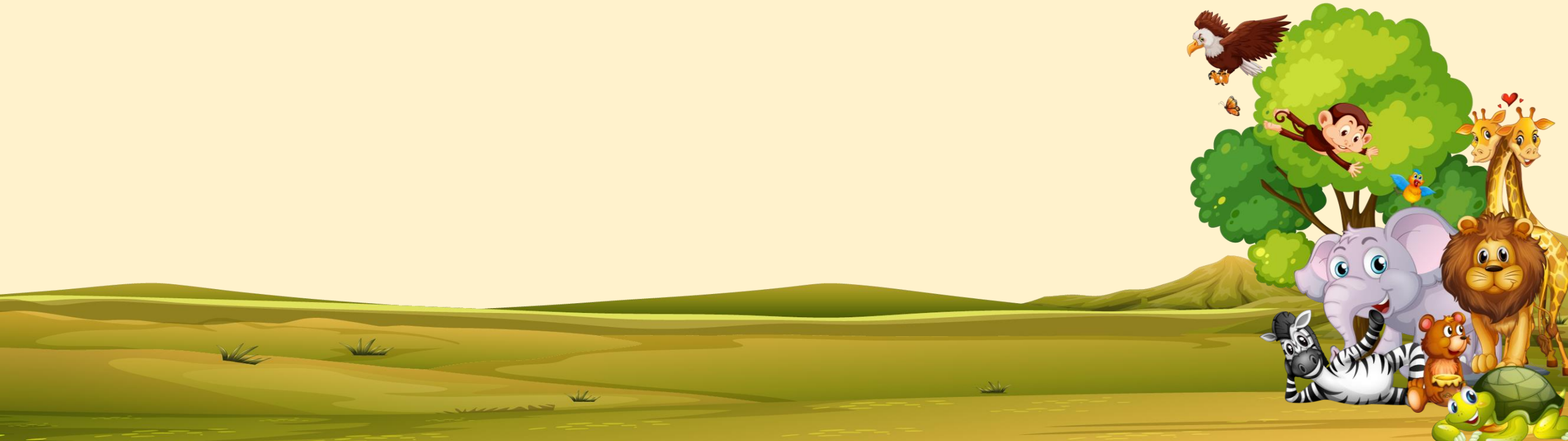
3. เตรียมรูปครอบครัวสัตว์ 1 ครอบครัว ซึ่งมีทั้งพ่อแม่และลูก หรือพ่อกับลูก หรือแม่กับลูก แล้วติดลงในใบงาน บันทึกลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัวและนำเสนอ

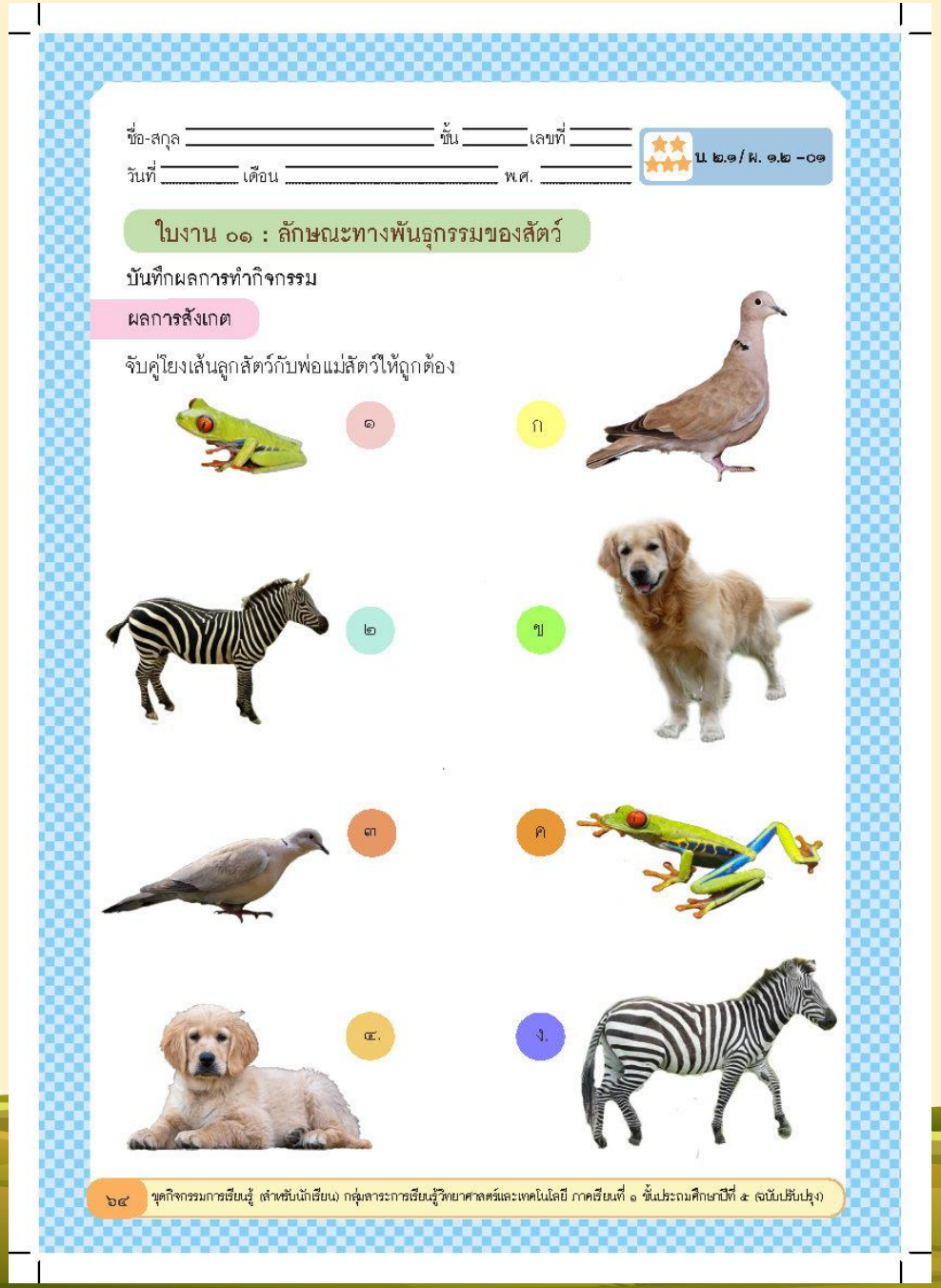
วิธีทำกิจกรรม

4. ร่วมกันอภิปรายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ที่พบเพิ่มเติม

ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม





ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ป. ๒.๑/ ผ. ๑.๒ -๐๑

ใบงาน ๐๑ : ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

จับคู่โยงเส้นลูกสัตว์กับพ่อแม่สัตว์ให้ถูกต้อง

๑ ก

๒ ข

๓ ค

๔. ง.

ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ ตอนที่ 1 หน้า 64

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

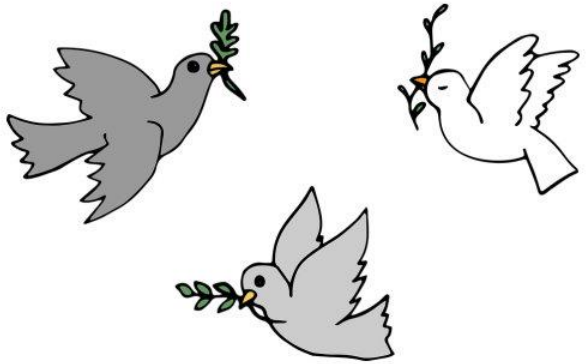
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ว ๒.๑ / ผ. ๑.๒ - ๐๑

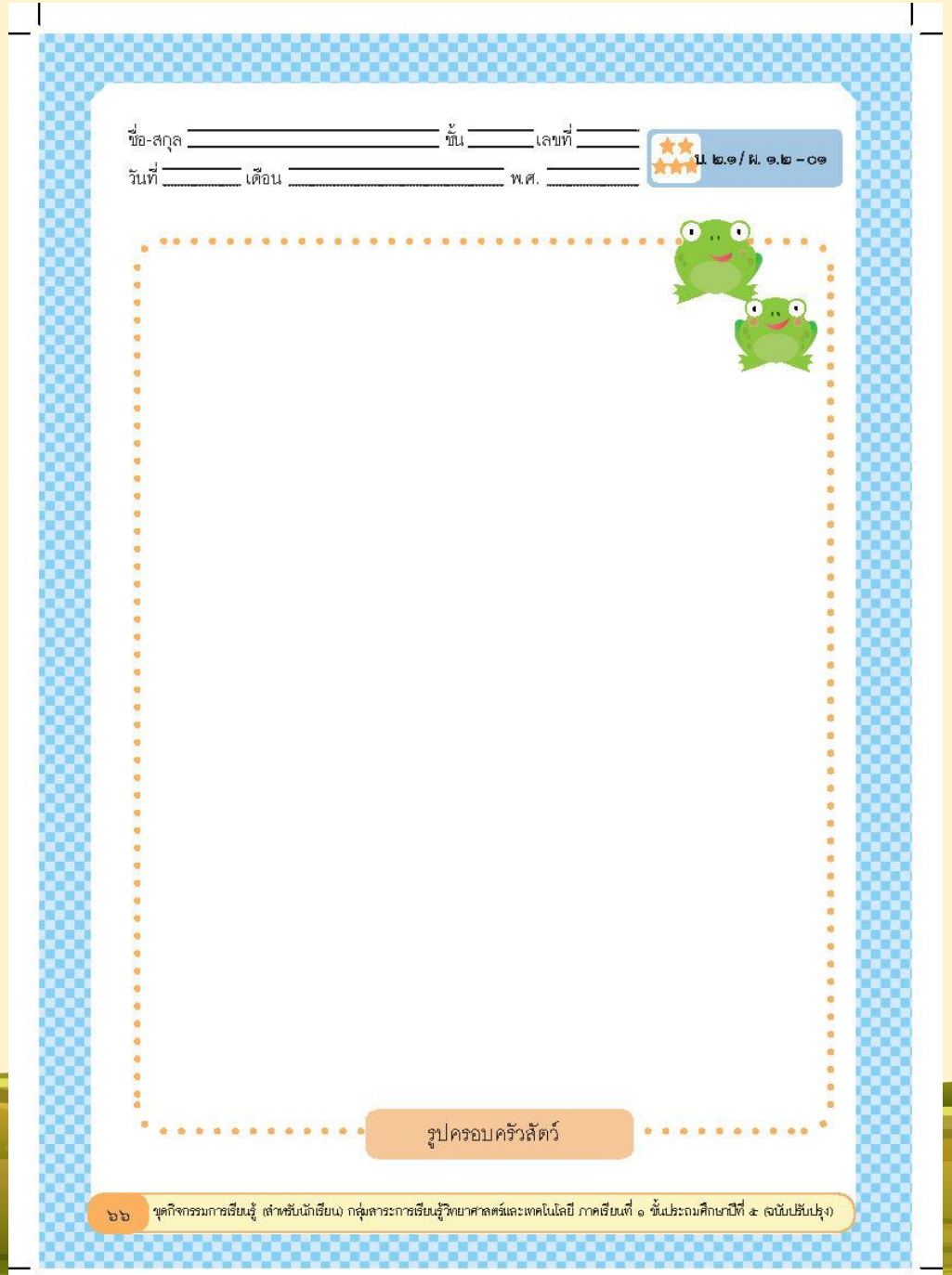
ผลการอภิปราย

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ชนิดของสัตว์	ลักษณะทางพันธุกรรม
๑. กบ	ตัวอย่างเช่น สีตา _____
๒. ม้าลาย	
๓. นก	
๔. สุนัข	



ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ ตอนที่ 1 หน้า 65



ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ ตอนที่ 2
หน้า 66

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๒ -๐๑

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัวของ _____

ได้แก่

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

๘. _____

๙. _____

๑๐. _____

ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ ตอนที่ 2 หน้า 67

ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ ตอนที่ 1 หน้า 64-65

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____ ว. ๒.๑/ ผ. ๑.๒ -๐๑

ใบงาน ๐๑ : ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

จับคู่โยงเส้นลูกสัตว์กับพ่อแม่สัตว์ให้ถูกต้อง

๖๔ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____ ว. ๒.๑/ ผ. ๑.๒ -๐๑

ผลการอภิปราย

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ชนิดของสัตว์	ลักษณะทางพันธุกรรม
๑. กบ	ตัวอย่างเช่น สีตา _____
๒. ม้าลาย	_____
๓. นก	_____
๔. สุนัข	_____

๖๕ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

จับคู่โยงเส้นลูกสัตว์กับพ่อแม่สัตว์ให้ถูกต้อง

1

2

3

4

ก

ข

ค

ง

จับคู่โยงเส้นลูกสัตว์กับพ่อแม่สัตว์ให้ถูกต้อง

1

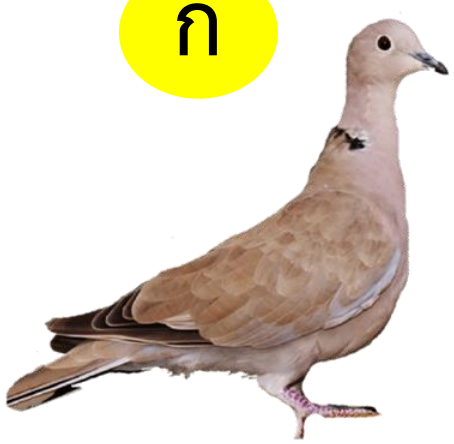
3

2

4

จับคู่โยงเส้นลูกสัตว์กับพ่อแม่สัตว์ให้ถูกต้อง

ก



ข

ค

ง

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ชนิดของสัตว์	ลักษณะทางพันธุกรรม
1.กบ	ตาสีแดง
2.ม้าลาย	

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ชนิดของสัตว์	ลักษณะทางพันธุกรรม
3.นก	
4.สุนัข	

บทบาทนักเรียนปลายทาง
ตอนที่ 1

1.นักเรียนสังเกตรูปลูกสัตว์ในใบงาน 01 และจับคู่ลูกสัตว์กับพ่อหรือแม่สัตว์

2.นักเรียนบันทึกลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์แต่ละชนิด

3.นักเรียนนำเสนอผล

บทบาทครูปลายทาง
ตอนที่ 1

1.ครูแจกใบงาน 01 หน้า 64-65

2. ครูแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการสังเกต จับคู่และบันทึกลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

3.ครูให้นักเรียนนำเสนอและตรวจใบงาน

จับคู่โยงเส้นลูกสัตว์กับพ่อแม่สัตว์ให้ถูกต้อง

1

2

3

4

ก

ข

ค

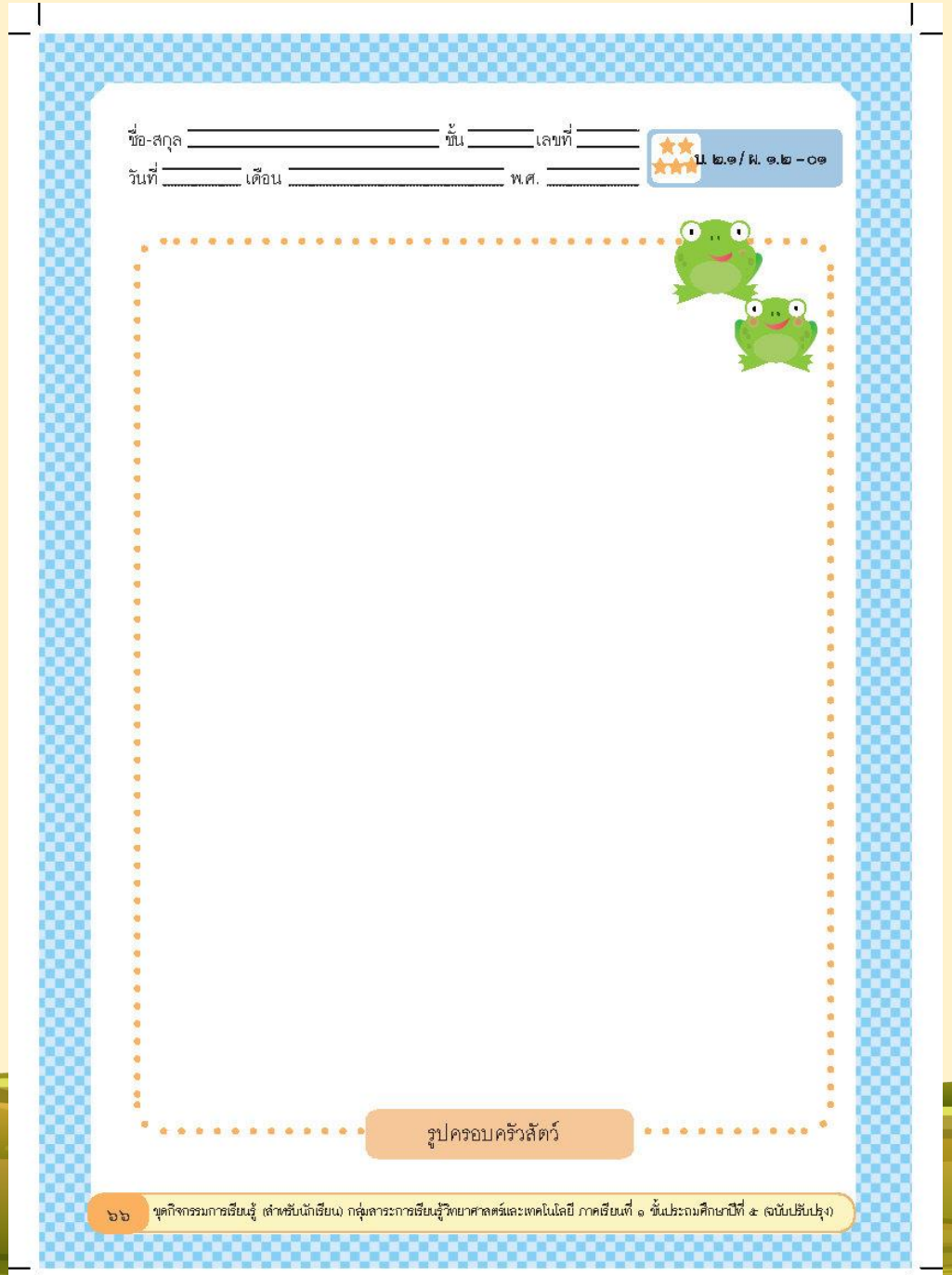
ง

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ชนิดของสัตว์	ลักษณะทางพันธุกรรม
1.กบ	ตาสีแดง ผิวหนังเรียบ ผิวหนังมีสีเขียว ระหว่างนิ้วตีนมีพังพืด
2.ม้าลาย	ลายของลำตัวมีสีขาวสลับดำ ขนบริเวณหลังคอเป็นเส้นยาว

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ชนิดของสัตว์	ลักษณะทางพันธุกรรม
3.นก	ขนเป็นแผง ขนสีน้ำตาลและเทา ปากแหลมสีดำ
4.สุนัข	ขนเป็นเส้นยาว ขนสีน้ำตาล ใบหูใหญ่ หูตูบ



ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ ตอนที่ 2
หน้า 66

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๒ -๐๑

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัวของ _____

ได้แก่

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

๘. _____

๙. _____

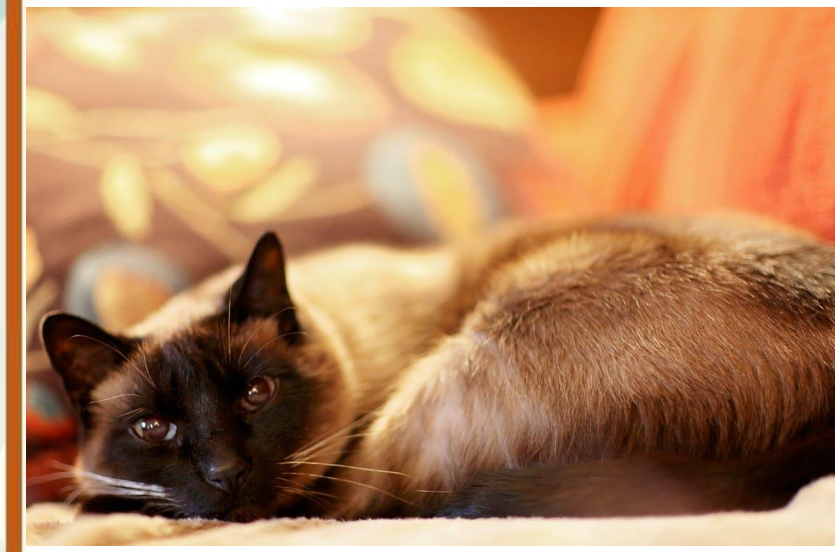
๑๐. _____

ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ ตอนที่ 2 หน้า 67

รูปครอบครัวสัตว์

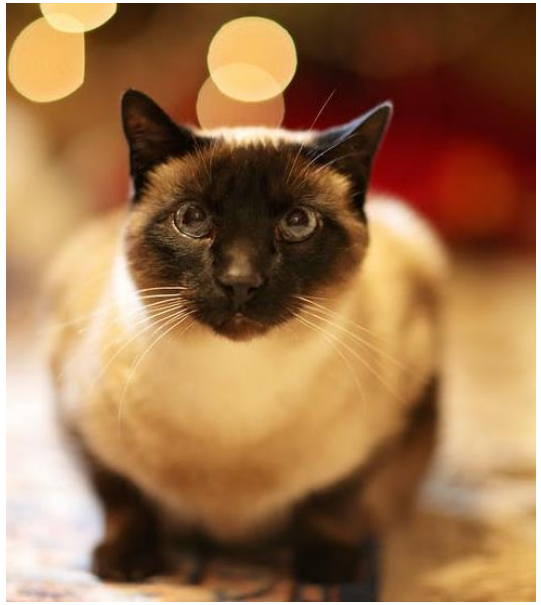
ติดภาพครอบครัวสัตว์

รูปครอบครัวสัตว์ “แมว”



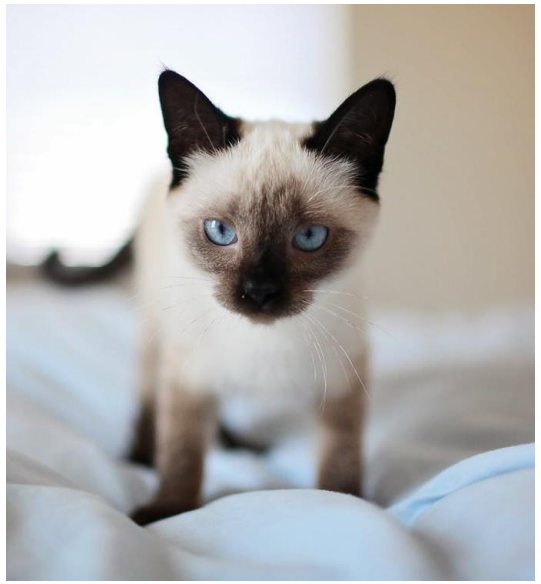
พ่อแมว

ที่มาของภาพ https://bit.ly/34v47vD



แม่แมว

ที่มาของภาพ https://bit.ly/2ToHMxv



ลูกแมว

ที่มาของภาพ https://bit.ly/2SDFYjR

รูปครอบครัวสัตว์ “ปลา”

พ่อปลา

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3uxyRXt

แม่ปลา

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3i2tyg4

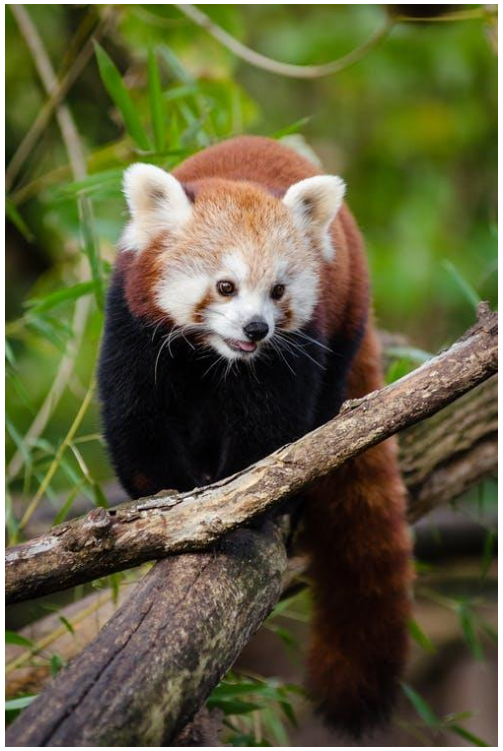
ลูกปลา

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3uyjwGi

รูปครอบครัวสัตว์ “แพนด้าแดง”

พ่อแพนด้าแดง

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3wJRvwl



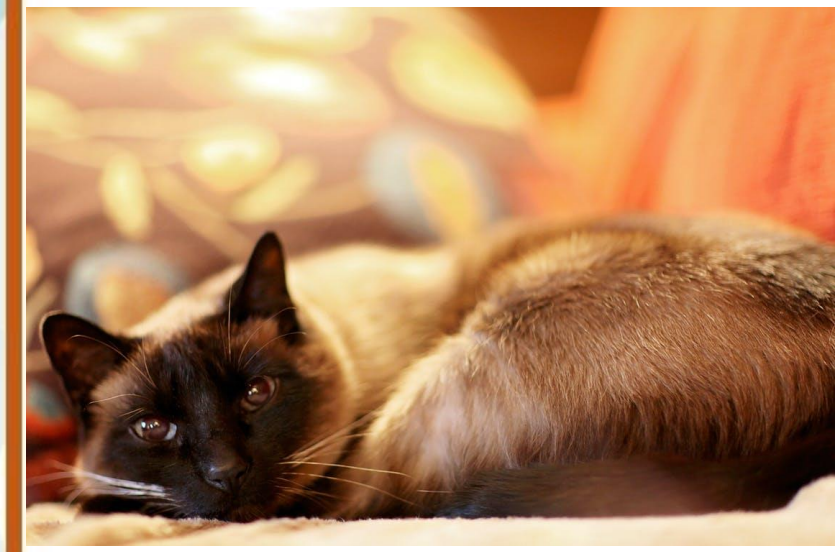
แม่แพนด้าแดง

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3p7lXgz

ลูกแพนด้าแดง

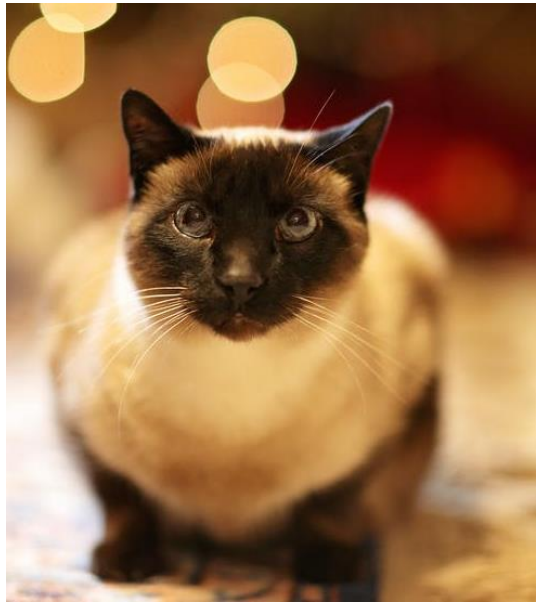
ที่มาของภาพ https://bit.ly/3fX60GU

รูปครอบครัวสัตว์ “แมว”



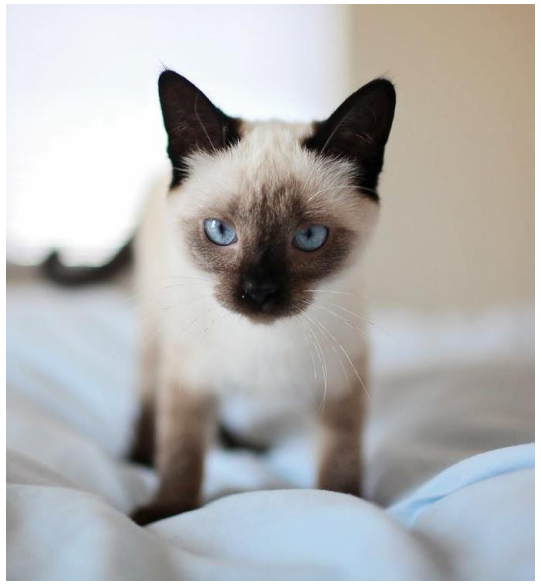
พ่อแมว

ที่มาของภาพ https://bit.ly/34v47vD



แม่แมว

ที่มาของภาพ https://bit.ly/2ToHMxv



ลูกแมว

ที่มาของภาพ https://bit.ly/2SDFYjR

ลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัว

ของ .....แมว.....

ได้แก่

1. ลักษณะหูตั้ง
2.
3.

บทบาทนักเรียนปลายทาง
ตอนที่ 2

1.นักเรียนเลือกและติดรูปครอบครัวสัตว์ลงในใบงาน

2.นักเรียนสังเกตและบันทึกลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

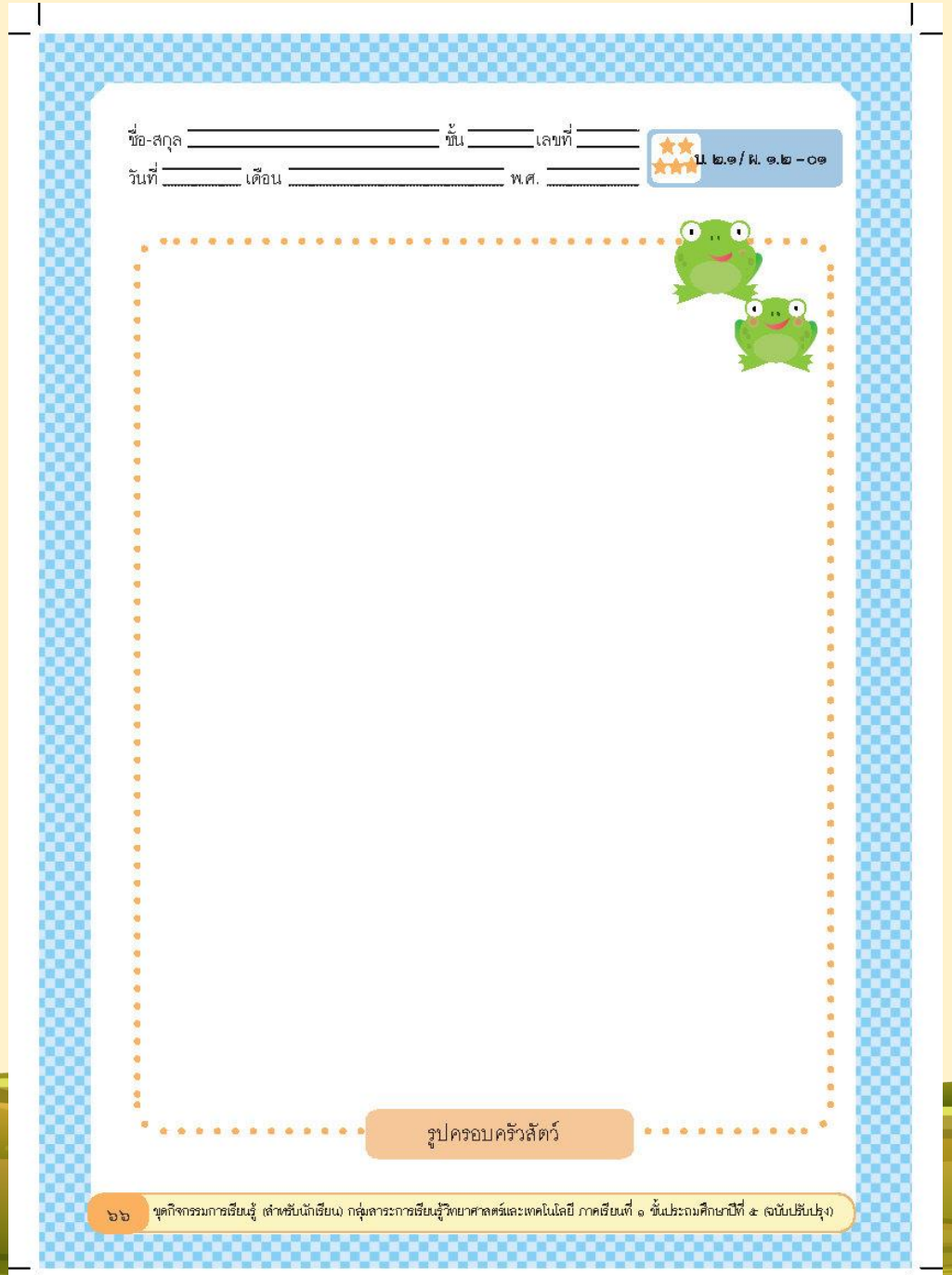
3.นักเรียนนำเสนอผล

บทบาทครูปลายทาง
ตอนที่ 2

1.ครูแจกรูปครอบครัวสัตว์และใบงานหน้า 66-67

2. ครูแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการสังเกตลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

3.ครูให้นักเรียนนำเสนอและตรวจใบงาน



ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ ตอนที่ 2
หน้า 66

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๒ -๐๑

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัวของ _____

ได้แก่

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

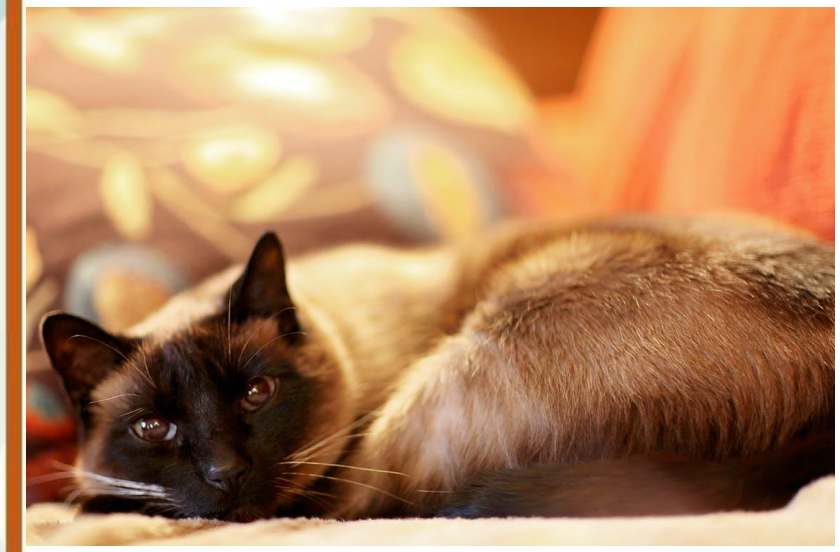
๘. _____

๙. _____

๑๐. _____

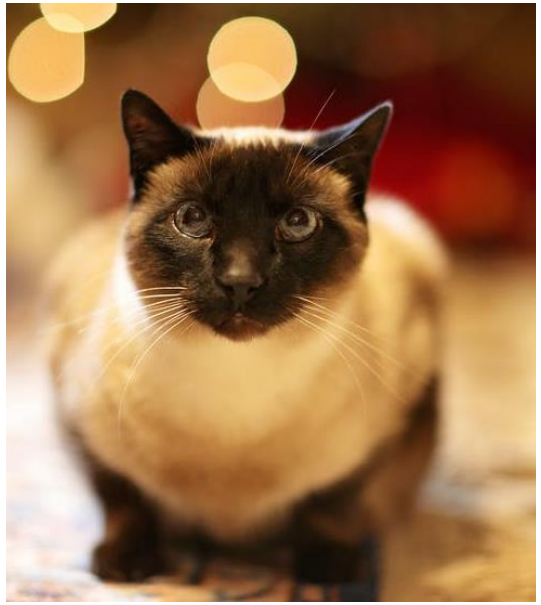
ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ ตอนที่ 2 หน้า 67

รูปครอบครัวสัตว์ “แมว”



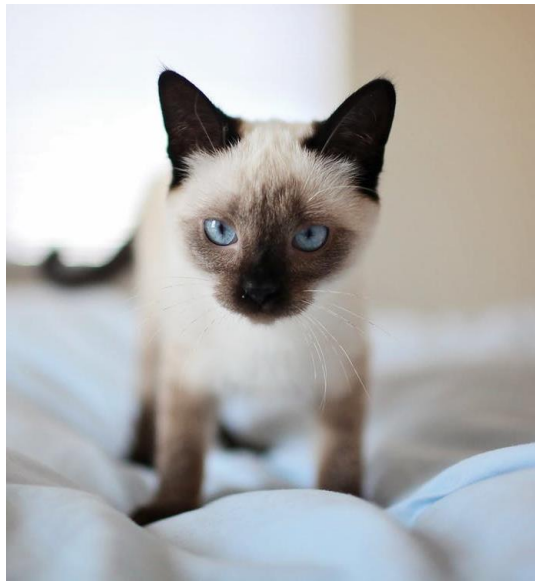
พ่อแมว

ที่มาของภาพ https://bit.ly/34v47vD



แม่แมว

ที่มาของภาพ https://bit.ly/2ToHMxv



ลูกแมว

ที่มาของภาพ https://bit.ly/2SDFYjR

ลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัว

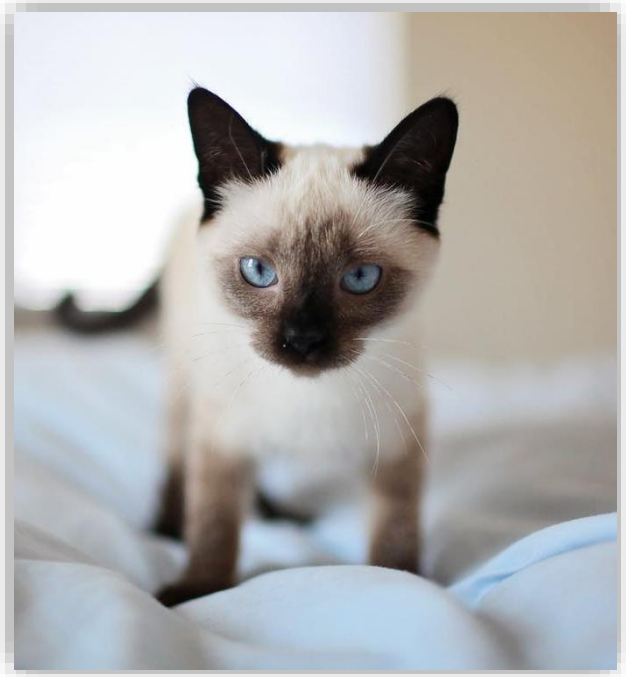
ของ .....แมว.....

1.ใบหน้ามีสีดำและน้ำตาล

2.ลักษณะหูตั้ง

3.หูมีสีดำ

4.มีตาสีฟ้า



5.ลำตัวมีสีขาวและน้ำตาล

6.ขามีสีดำ

7.หางมีสีดำ

ที่มาของภาพ https://bit.ly/2SDFYjR

รูปครอบครัวสัตว์ “ปลา”

พ่อปลา

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3uxyRXt

แม่ปลา

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3i2tyg4

ลูกปลา

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3uyjwGi

ลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัว

ของ ..... ปลา .....

ได้แก่

1.หัวมีสีส้ม

2.ตาสีดำ

3.ลำตัวมีสีส้มและสีขาว

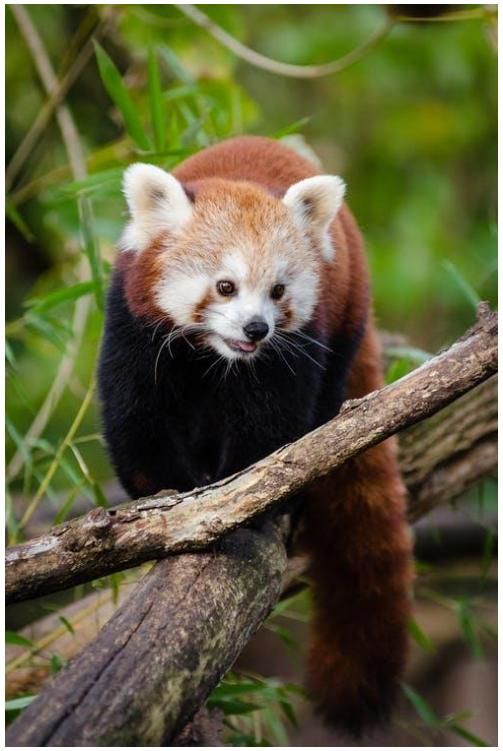
4.มีครีบสีส้มและสีดำ

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3uyjwGi

รูปครอบครัวสัตว์ “แพนด้าแดง”

พ่อแพนด้าแดง

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3wJRvwl



แม่แพนด้าแดง

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3p7lXgz

ลูกแพนด้าแดง

ที่มาของภาพ https://bit.ly/3fX60GU

ลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัว

ของ ..... แพนด้าแดง .....

ได้แก่

1.หัวมีสีน้ำตาล

2.ใบหน้ามีสีน้ำตาลและสีขาว

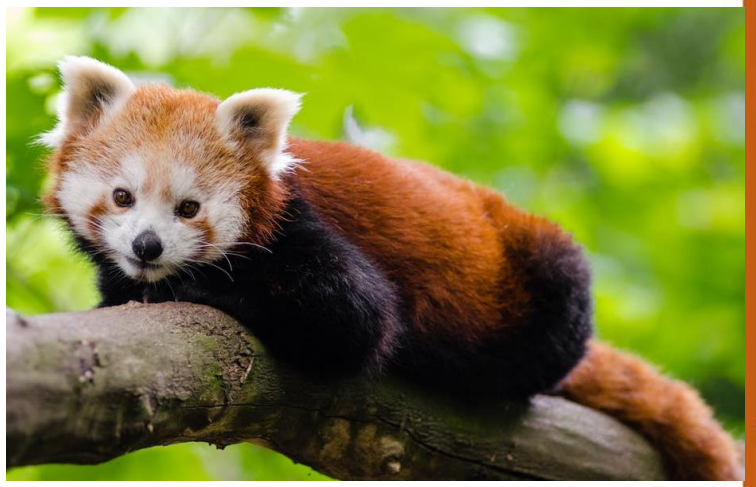
3.ลักษณะหูตั้ง

4.หูมีสีน้ำตาล

5.ลำตัวมีสีน้ำตาล

6.ลักษณะหางยาว

7.หางสีน้ำตาล



ที่มาของภาพ https://bit.ly/3fX60GU

สรุปบทเรียน

สัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากสัตว์ชนิดอื่น สัตว์ชนิดเดียวกันลูกสัตว์จะมีลักษณะบางอย่างเหมือนหรือคล้ายกับพ่อแม่ เนื่องจากมีการถ่ายทอดลักษณะจากพ่อแม่สู่ลูก ลักษณะที่ถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกได้ เรียกว่า

ลักษณะทางพันธุกรรม

สรุปบทเรียน

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ที่สังเกตได้

เช่น ลักษณะปาก ลักษณะหาง ลักษณะหู

ลักษณะตีน ลักษณะขน สีตา สีขน ลายของลำตัว

บทเรียนครั้งต่อไป

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

1. ใบงาน 01 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์
2. ดินสอสี
3. ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th