

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## เรื่อง การเขียนกราฟเส้น

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ

ครูพงษ์ธร รอดจินดา



# การเขียนกราฟเส้น



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ  
เขียนกราฟเส้น เมื่อกำหนด  
ข้อมูลให้



# ทบทวน การอ่านกราฟเส้น



# พิจารณาข้อมูล ที่กำหนดให้ต่อไปนี้



(1) สถานประกอบการที่นำระบบแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดีไปใช้แล้ว  
ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2561

ภาค	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	ใต้
จำนวน(แห่ง)	1,557	1,946	5,716	1,557

ที่มา : กรมส่งเสริมแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี



(2) จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล 2 สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2560

สำนักงานเขต	คลองสาน	บางกอกน้อย	บางพลัด	ราษฎร์บูรณะ
จำนวน(คน)	327	352	313	397

ที่มา : สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร



(3) คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ PAT 1 ครั้งที่ 2

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2560

พ.ศ.	2556	2557	2558	2556	2560
คะแนน	295	266	292	292	300

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ.





(1) สถานประกอบการกิจการที่นำระบบแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดีไปใช้แล้ว

ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2561

ภาค	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	ใต้
จำนวน (แห่ง)	1,557	1,946	5,716	1,557

ที่มา : กรมส่งเสริมแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี

(2) จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล 2 สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2560

สำนักงานเขต	คลองสาน	บางกอกน้อย	บางพลัด	ราษฎร์บูรณะ
จำนวน (คน)	327	352	313	397

ที่มา : สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

(3) คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ PAT 1 ครั้งที่ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พ.ศ. 2556

ถึง พ.ศ. 2560

พ.ศ.	2556	2557	2558	2559	2560
คะแนน	295	266	292	292	300

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ.

1) ข้อมูลในข้อใดแสดงการเปลี่ยนแปลง  
อย่างต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลังของเวลา

ข้อ (3) คะแนนสอบ

วิชาคณิตศาสตร์ PAT 1 ครั้งที่ 2

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2560

2) การนำเสนอข้อมูลที่แสดงการเปลี่ยนแปลง

อย่างต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลังของเวลา

นิยมใช้การนำเสนอแบบใด **ใช้กราฟเส้น**

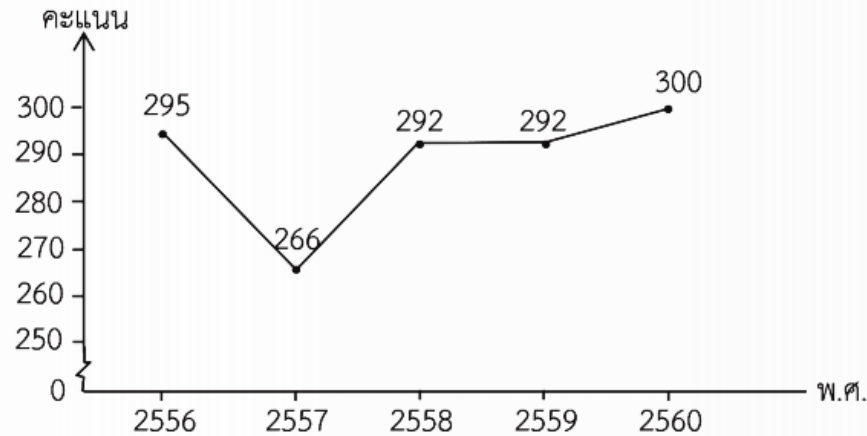


คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ PAT 1 ครั้งที่ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 **ชื่อกราฟเส้น**  
ตั้งแต่ พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2560



ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ.

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ PAT 1 ครั้งที่ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ตั้งแต่ พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2560



ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ.

1) ด้านบนของกราฟเส้นแสดงอะไร  
(ชื่อกราฟเส้น)

ในที่นี้คืออะไร (คะแนนสอบ PAT 1 ครั้งที่ 2  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ตั้งแต่พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2560)

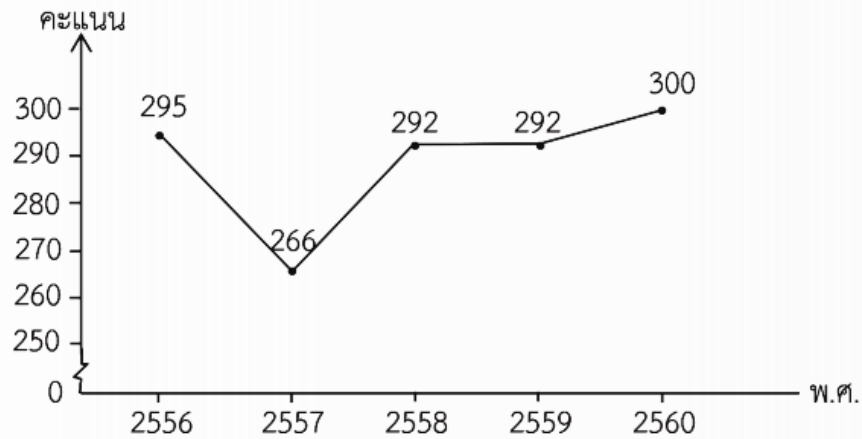
2) แนวตั้งแสดงอะไร (จำนวนหรือปริมาณของข้อมูลแต่ละรายการ)

ในที่นี้คืออะไร (คะแนนสอบของนักเรียน)

3) แนวนอนแสดงอะไร (รายการของข้อมูล)

ในที่นี้คืออะไร (ตั้งแต่ พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2560)

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ PAT 1 ครั้งที่ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ตั้งแต่ พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2560



ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ.

4) ปีใดที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงสุด  
(พ.ศ. 2560)

5) ปีใดที่นักเรียนสอบได้คะแนนต่ำสุด  
(พ.ศ. 2557)

6) ปีที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงสุด กับปี  
ที่นักเรียนสอบได้คะแนนต่ำสุด มี

คะแนนต่างกันเท่าใด

(ต่างกัน  $300 - 266 = 34$  คะแนน)

7) ด้านล่างของกราฟเส้นแสดงอะไร (ที่มาของข้อมูล)

ในที่นี้คืออะไร (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ.)

# การเขียนกราฟเส้น



# พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560

ปี	2556	2557	2558	2559	2560
ข้าวโพด (พันล้านบาท)	3,000	2,500	3,500	5,000	4,000



รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560

รายการ	2556	2557	2558	2559	2560
ข้าวโพด (พันล้านบาท)	3,000	2,500	3,500	5,000	4,000

- 1) ข้อมูลนี้แสดงอะไรรายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560
- 2) ข้อมูลนี้มีการบันทึกต่อเนื่องหรือไม่ บันทึกต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560
- 3) ข้อมูลแต่ละรายการเป็นอย่างไร ข้อมูลแสดงจำนวนมากและใกล้เคียงกัน





รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560

รายการ	2556	2557	2558	2559	2560
ข้าวโพด (พันล้านบาท)	3,000	2,500	3,500	5,000	4,000

- 4) ข้อมูลต่ำสุดเป็นเท่าใด **2,500** ข้อมูลสูงสุดเป็นเท่าใด **5,000**
- 5) ในการเขียนกราฟเส้นแสดงข้อมูลนี้ควรย่อระยะหรือไม่ เพราะเหตุใด  
ควรย่อระยะ เพราะข้อมูลเริ่มที่จำนวนมาก ห่างจากจุดตัด 0 และข้อมูล  
มีค่าใกล้เคียงกัน





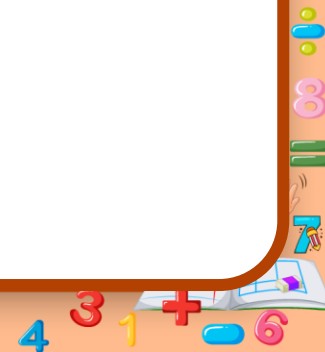
# การเขียนกราฟเส้นจากข้อมูลที่กำหนดให้

รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560

## ขั้นที่ 1 เขียนชื่อกราฟ

รายการ	2556	2557	2558	2559	2560
ข้าวโพด (พันล้านบาท)	3,000	2,500	3,500	5,000	4,000

รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560



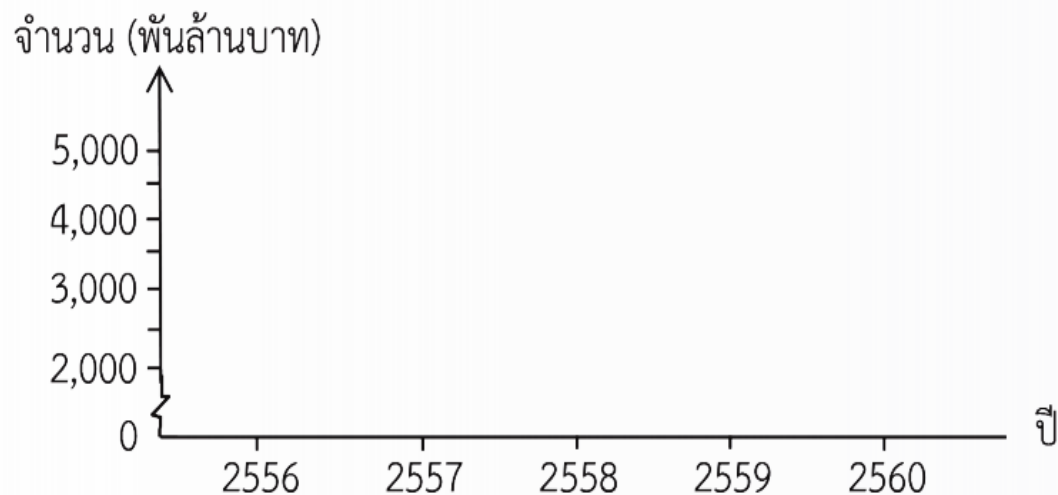
ขั้นที่ 2 เขียนส่วนของเส้นตรงสองเส้นให้  
ตั้งฉากกัน ส่วนของเส้นตรงในแนวนอนแสดง  
ชื่อปีและส่วนของเส้นตรงในแนวตั้งแสดง  
จำนวนเงินเป็นพันล้านบาท

ควรย่อระยะของเส้นแสดงจำนวนเงิน  
เพื่อละการแสดงจำนวนเงินตั้งแต่ 0  
ถึง 2,000 พันล้านบาท

รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560

รายการ	2556	2557	2558	2559	2560
ข้าวโพด (พันล้านบาท)	3,000	2,500	3,500	5,000	4,000

รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560

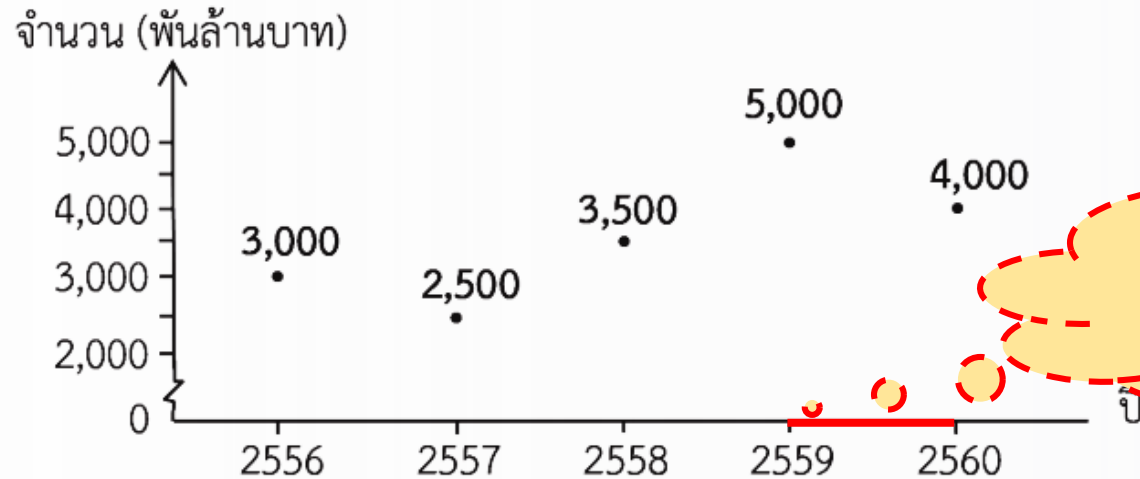


# ขั้นที่ 3 เขียนจุดแสดงจำนวนเงินในแต่ละปี

รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560

รายการ	2556	2557	2558	2559	2560
ข้าวโพด (พันล้านบาท)	3,000	2,500	3,500	5,000	4,000

รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ ปี 2556 ถึง ปี 2560

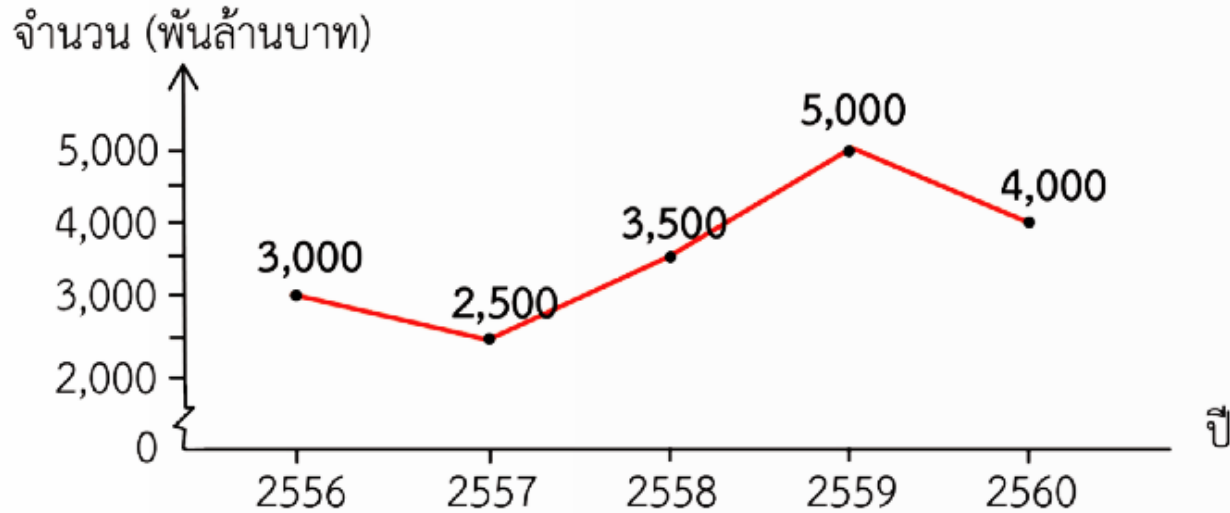


จุดเกิดจากส่วนของเส้นตรงที่  
แสดงปี ตัดกับส่วนของ  
เส้นตรงที่แสดงจำนวนเงิน

ระยะห่างระหว่างข้อมูลของ  
แต่ละรายการควรเท่ากัน

## ขั้นที่ 4 ลากส่วนของเส้นตรงเชื่อมต่อจุด จากจุดแรก ไปยังจุดถัดไปจนถึงจุดสุดท้าย

รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ ปี 2556 ถึง ปี 2560



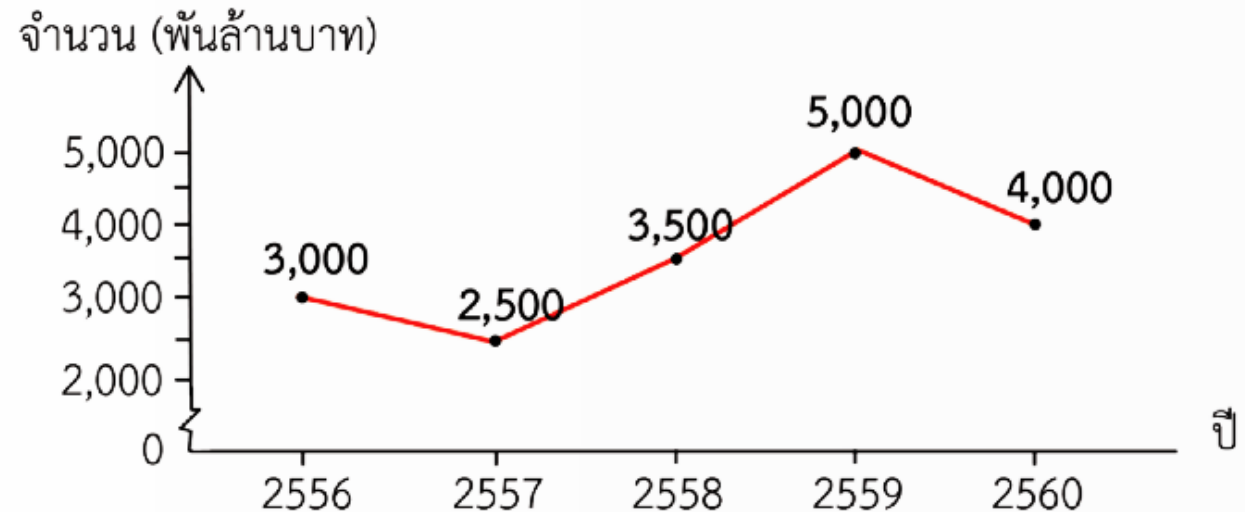
รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560

รายการ	2556	2557	2558	2559	2560
ข้าวโพด (พันล้านบาท)	3,000	2,500	3,500	5,000	4,000

รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560

รายการ	2556	2557	2558	2559	2560
ข้าวโพด (พันล้านบาท)	3,000	2,500	3,500	5,000	4,000

รายได้จากการส่งข้าวโพดไปขายต่างประเทศของบริษัทส่งเสริมการเกษตร  
ตั้งแต่ ปี 2556 ถึง ปี 2560



จากข้อมูล

เขียนกราฟเส้นได้ ดังนี้

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนกราฟเส้นจากข้อมูลที่กำหนดให้
3. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนส่งตัวแทนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนกราฟเส้นจากข้อมูลที่กำหนดให้
2. นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน



# เขียนกราฟเส้นจากข้อมูลที่กำหนดให้

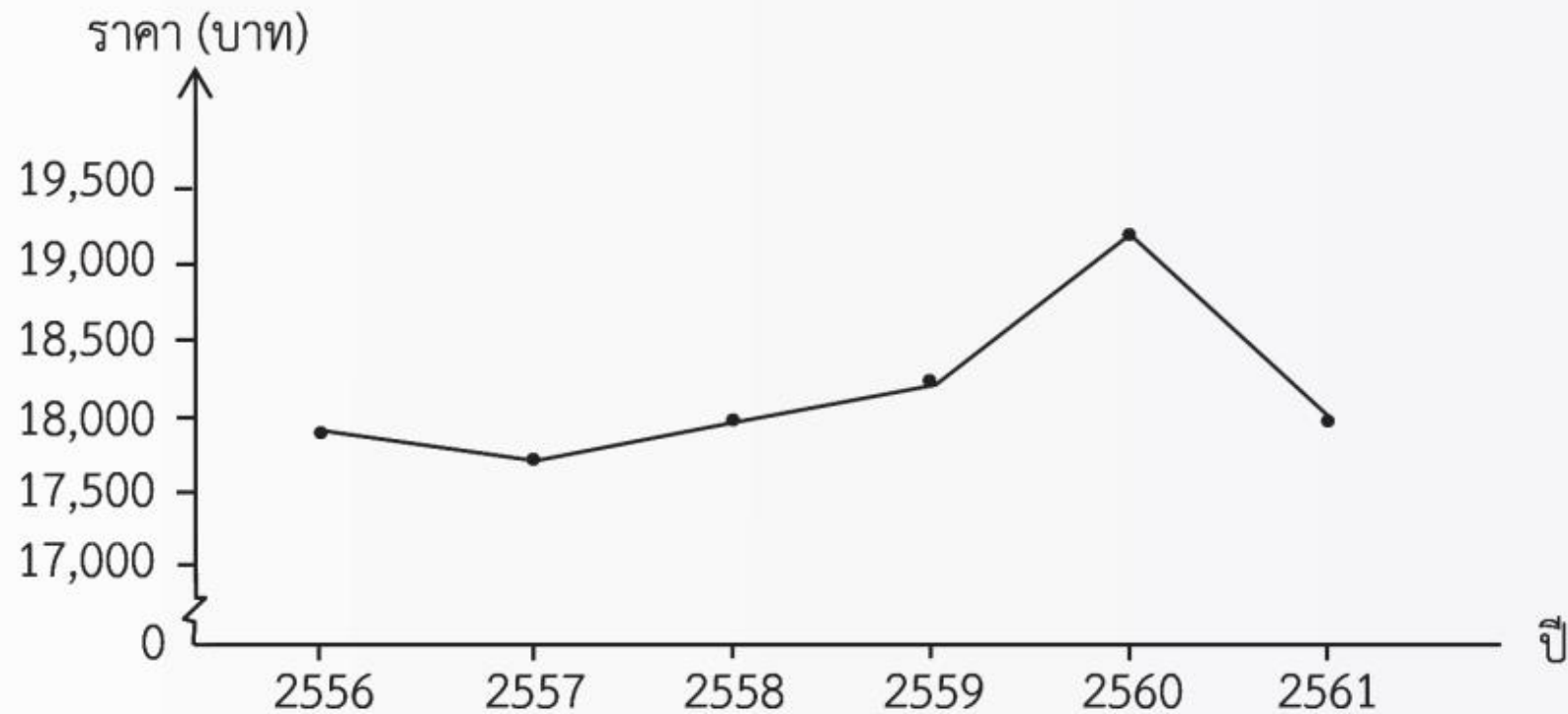
ราคาทองคำต่ำสุด ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2561

ปี	2556	2557	2558	2559	2560	2561
ราคา (บาท)	17,800	17,750	17,900	18,200	19,250	18,150

ที่มา : สมาคมค้าทองคำ(Gold Traders Association)

# เฉลี่ย

ราคาทองคำต่ำสุด ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2561



ที่มา : สมาคมค้าทองคำ (Gold Traders Association)



# แบบฝึกหัด 3.7



## แบบฝึกหัด 3.7

เขียนกราฟเส้นจากข้อมูลที่กำหนด

1. มูลค่าของเล่นของเด็กที่โรงงานสุขสันต์ส่งออกไปยังต่างประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2561 ดังนี้

พ.ศ.	2556	2557	2558	2559	2560	2561
มูลค่า (ล้านบาท)	5.0	4.2	3.6	4.8	5.5	6.4

2. ปริมาณการนำเข้าของสารกำจัดหอยและหอยทากเป็นตัน ตั้งแต่ ปี 2556 ถึง ปี 2560 ข้อมูลจากกรมวิชาการเกษตร

ประเภทของวัตถุ อันตราย	ปริมาณการนำเข้า (ตัน)				
	2556	2557	2558	2559	2560
สารกำจัดหอย และหอยทาก	149.064	212.046	205.018	206.000	549.35



# สรุปบทเรียน

## การเขียนกราฟเส้น

การนำเสนอข้อมูลโดยด้วยกราฟเส้น ควรใช้เมื่อใด

ควรใช้เมื่อข้อมูลที่กำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตามลำดับ  
ก่อน-หลังของเวลา การเขียนกราฟเส้นเป็นการนำเสนอข้อมูล  
โดยใช้จุดและส่วนของเส้นตรงที่ลากเชื่อมต่อกัน ซึ่งจุดแต่ละจุดจะบอก  
จำนวนหรือปริมาณของข้อมูลแต่ละรายการ



# บทเรียนครั้งต่อไป

การแสดงวิธีหาคำตอบจากแผนภูมิแท่ง



# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 3.8

2. เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

