รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ (1)

ครูผู้สอน ครูพงศธร รอดจินดา

ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ

การเขียนแผนภูมิแท่ง
เปรียบเทียบ(1)

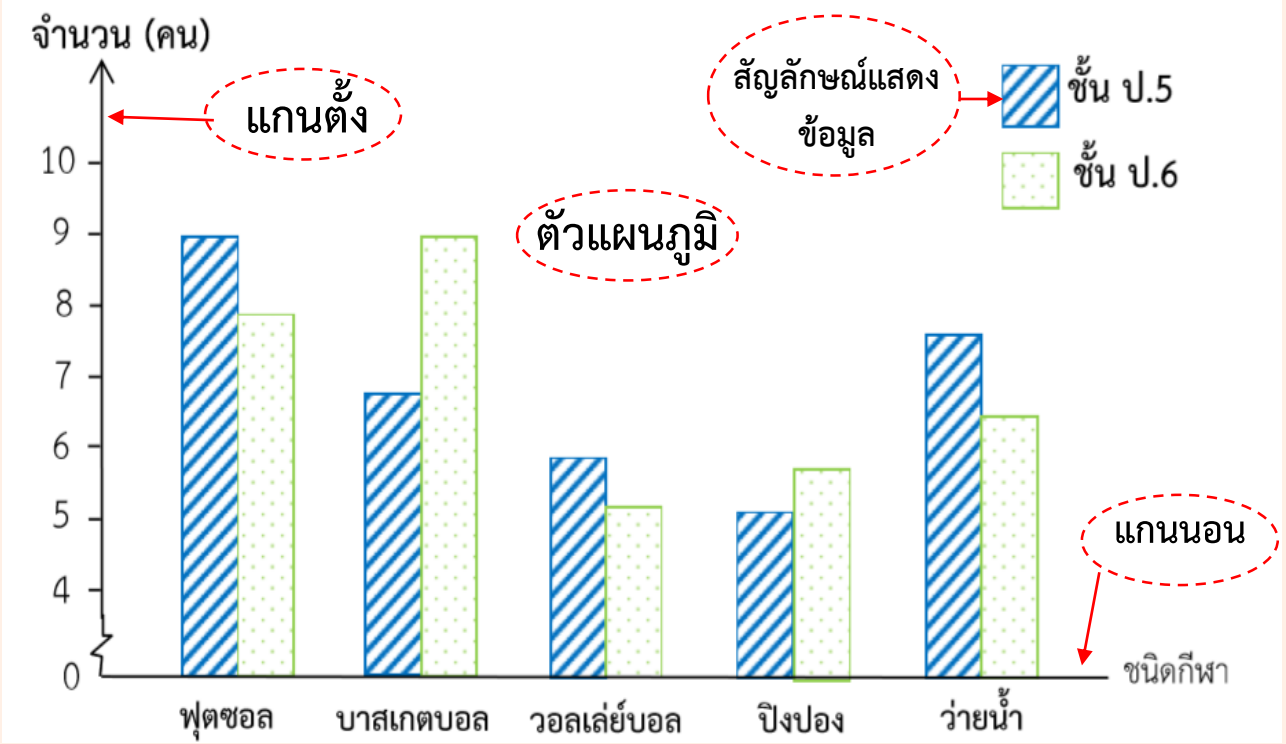
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียน
แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ
จากข้อมูลที่กำหนด

ทบทวนการอ่าน
แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

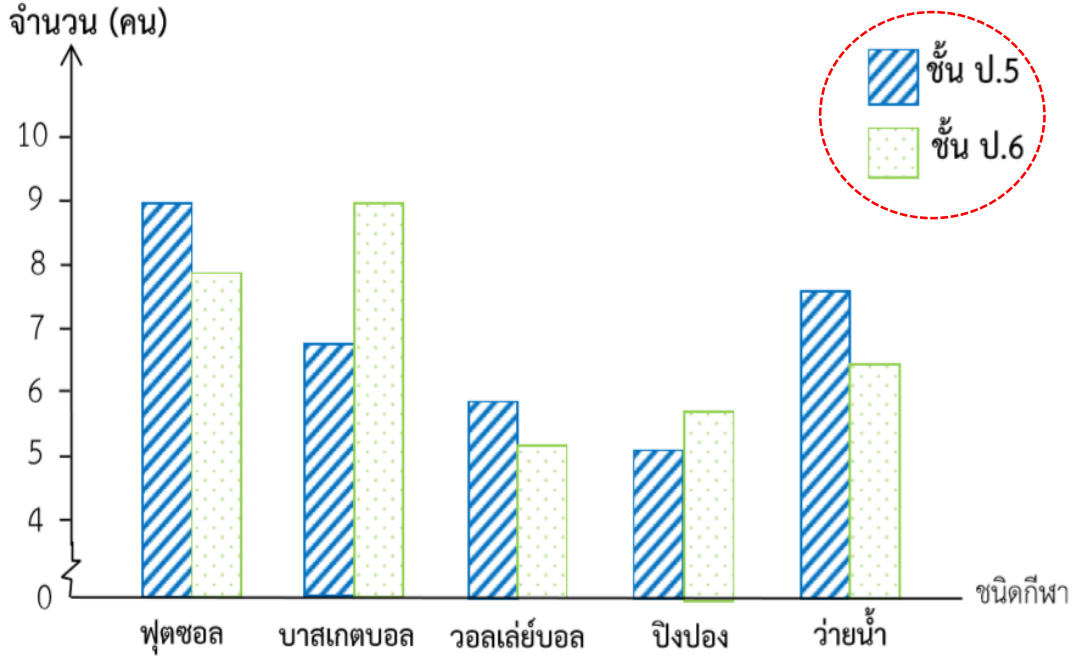
แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 และ ป.6 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ ← ชื่อแผนภูมิ



แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ เป็นการนำข้อมูลของสิ่งเดียวกันและมีลักษณะเหมือนกัน ตั้งแต่ 2 ชุดขึ้นไปมาเขียนแสดงในแผนภูมิแท่งเดียวกัน

จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 และ ป.6 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

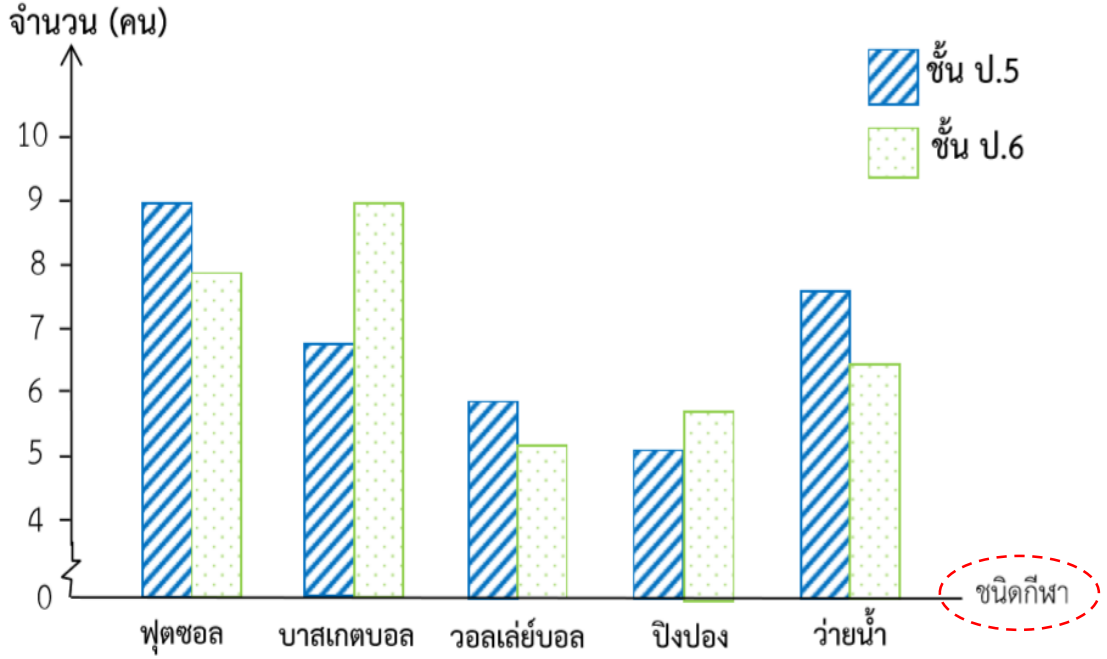


1) ชื่อแผนภูมินี้เป็นแผนภูมิประเภทใด
(แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ)

2) แผนภูมินี้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอะไร
(นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ป.5 และ ป.6 ที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่างๆ)

3) จากแผนภูมิกำหนดสัญลักษณ์ใดแทนนักเรียนชั้นป.5 และป.6
กำหนด ▨ แทนจำนวนนักเรียนชั้นป.5
และ ▩ แทนจำนวนนักเรียนชั้นป.6

จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 และ ป.6 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ



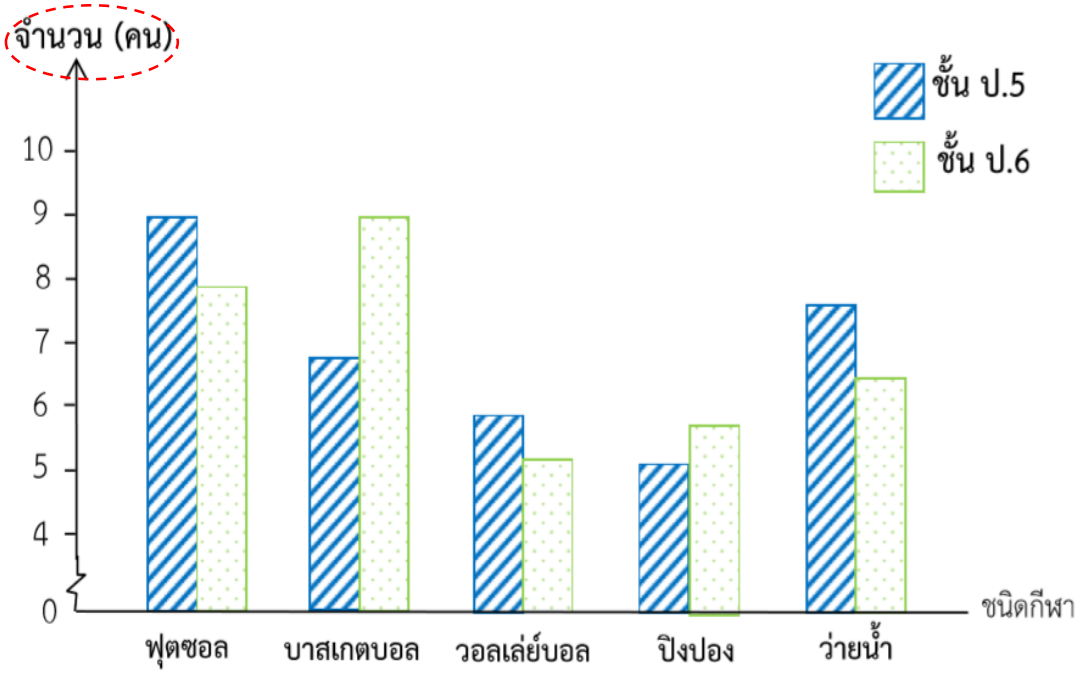
4) แกนนอนแสดงข้อมูลอะไร

(ชนิดของกีฬา มีฟุตซอล บาสเกตบอล วอลเล่ย์บอล ปิงปองและว่ายน้ำ)

5) ระยะห่างระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่แสดงกีฬาแต่ละชนิด จะต้องเป็นอย่างไร

(เท่ากัน)

จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 และ ป.6 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ



6) แกนตั้งแสดงข้อมูลอะไร

(จำนวนนักเรียน)

7) แผนภูมินี้มีการย่นระยะที่ช่วงใด

(ตั้งแต่ 0 ถึง 4 คน)

เพราะเหตุใด

(เพราะ จำนวนนักเรียนที่ชอบกีฬาแต่ละชนิดมีตั้งแต่ 5 คน ขึ้นไป)

พิจารณาตารางข้อมูล แล้วตอบคำถาม

จำนวนประชากรในปี 2561 จำแนกตามกลุ่มอายุ

เพศ / ประชากร	วัยเด็ก ต่ำกว่า 15 ปี	วัยแรงงาน 15-59 ปี	สูงอายุ 60-64 ปี	สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป
ชาย(คน)	5,885,000	21,256,000	5,313,000	3,498,000
หญิง(คน)	5,541,000	21,782,000	6,457,000	4,421,000

ที่มา: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนประชากรในปี 2561 จำแนกตามกลุ่มอายุ

เพศ / ประชากร	วัยเด็ก ต่ำกว่า 15 ปี	วัยแรงงาน 15-59 ปี	สูงอายุ 60-64 ปี	สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป
ชาย(คน)	5,885,000	21,256,000	5,313,000	3,498,000
หญิง(คน)	5,541,000	21,782,000	6,457,000	4,421,000

ที่มา: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

ให้นักเรียนช่วยกันบอกวิธีการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

1) แผนภูมิชื่ออะไร

(จำนวนประชากรในปี 2561 จำแนกตามกลุ่มอายุ)

จำนวนประชากรในปี 2561 จำแนกตามกลุ่มอายุ

เพศ / ประชากร	วัยเด็ก ต่ำกว่า 15 ปี	วัยแรงงาน 15-59 ปี	สูงอายุ 60-64 ปี	สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป
ชาย(คน)	5,885,000	21,256,000	5,313,000	3,498,000
หญิง(คน)	5,541,000	21,782,000	6,457,000	4,421,000

ที่มา: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

ให้นักเรียนช่วยกันบอกวิธีการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

2) จากตารางแสดงการเปรียบเทียบอะไร

(จำนวนประชากรเพศชายและเพศหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ)

จำนวนประชากรในปี 2561 จำแนกตามกลุ่มอายุ

เพศ / ประชากร	วัยเด็ก ต่ำกว่า 15 ปี	วัยแรงงาน 15-59 ปี	สูงอายุ 60-64 ปี	สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป
ชาย(คน)	5,885,000	21,256,000	5,313,000	3,498,000
หญิง(คน)	5,541,000	21,782,000	6,457,000	4,421,000

ที่มา: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

ให้นักเรียนช่วยกันบอกวิธีการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

3) การนำเสนอข้อมูลจะต้องเขียนแผนภูมิประเภทใด (แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ)

แกนนอนแสดงอะไร (ประชากรชายและประชากรหญิงจำแนกตามกลุ่มอายุ)

แกนตั้งแสดงอะไร (จำนวนประชากร)

จำนวนประชากรในปี 2561 จำแนกตามกลุ่มอายุ

เพศ / ประชากร	วัยเด็ก ต่ำกว่า 15 ปี	วัยแรงงาน 15-59 ปี	สูงอายุ 60-64 ปี	สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป
ชาย(คน)	5,885,000	21,256,000	5,313,000	3,498,000
หญิง(คน)	5,541,000	21,782,000	6,457,000	4,421,000

ที่มา: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

ให้นักเรียนช่วยกันบอกวิธีการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

4) ด้านล่างของแผนภูมิแท่งแสดงอะไร

(ที่มา:สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล)

จำนวนประชากรในปี 2561 จำแนกตามกลุ่มอายุ

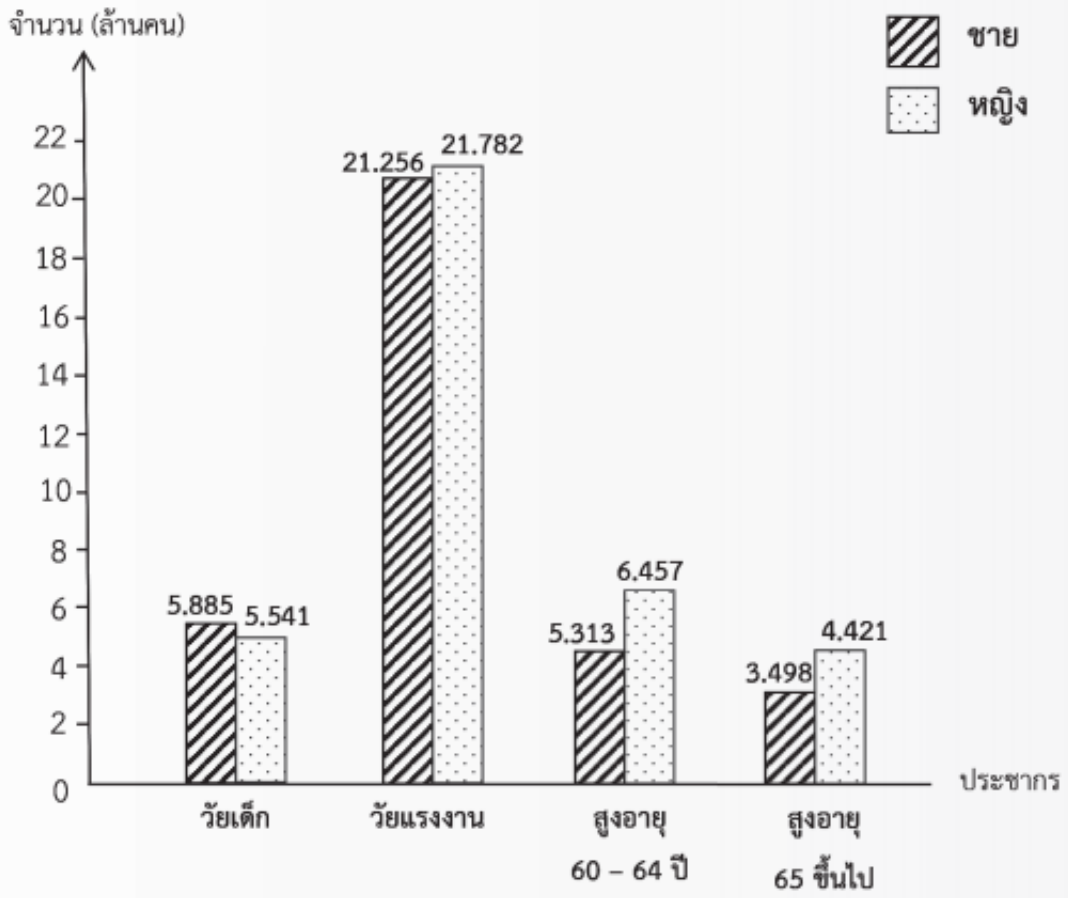
เพศ / ประชากร	วัยเด็ก ต่ำกว่า 15 ปี	วัยแรงงาน 15-59 ปี	สูงอายุ 60-64 ปี	สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป
ชาย(คน)	5,885,000	21,256,000	5,313,000	3,498,000
หญิง(คน)	5,541,000	21,782,000	6,457,000	4,421,000

ที่มา: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

ครูและนักเรียนเขียนแผนภูมิแท่งพร้อมกัน

เฉลย

จำนวนประชากรชายและประชากรหญิงจำแนกตามกลุ่มอายุ ปี 2561



ที่มา : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ
3. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนส่งตัวแทนมานำเสนอ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ
2. นักเรียนออกมานำเสนอ

เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ
จากข้อมูลที่กำหนดให้

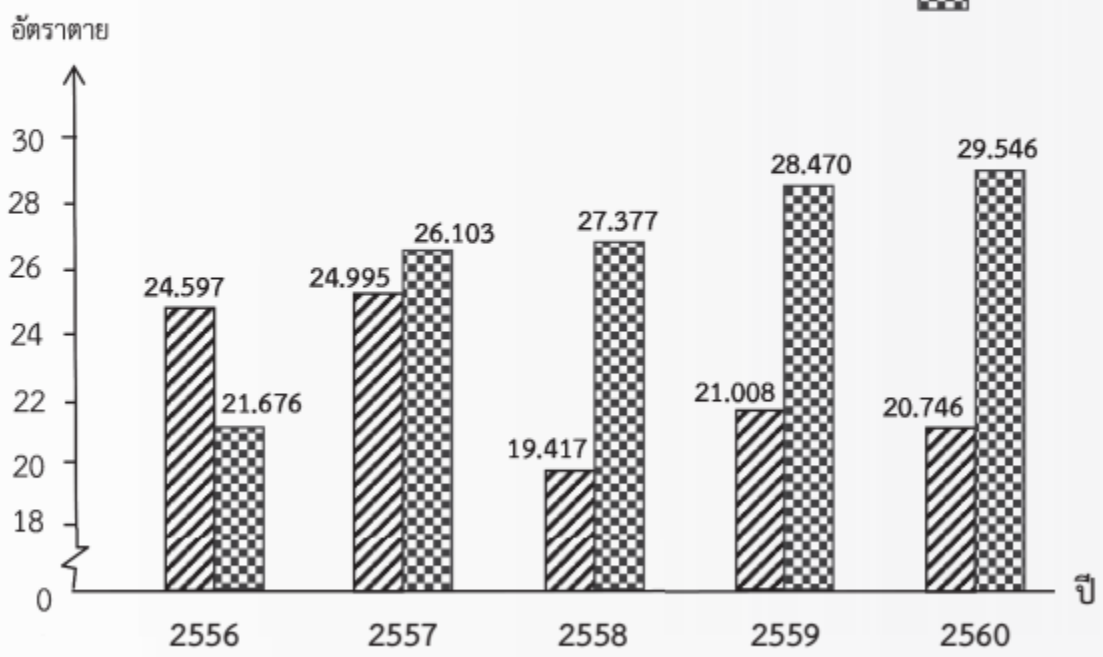
จำนวนและอัตราการตายต่อประชากร 100,00 คน ของโรคหัวใจและโรคปอด พ.ศ. 2556-2560

พ.ศ. / รายการ	2556	2557	2558	2559	2560
โรคหัวใจ	24.597	24.995	19.417	21.008	20.746
โรคปอด	21.676	26.103	27.377	28.470	29.546

ที่มา: ระบบฐานข้อมูลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

เฉลย

จำนวนและอัตราการตายต่อประชากร 100,00 คน
ของโรคหัวใจและโรคปอด พ.ศ. 2556-2560



ที่มา : ระบบฐานข้อมูลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

สรุป การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบเป็นการนำเสนอข้อมูลของสิ่งเดียวกัน และมีลักษณะเหมือนกันตั้งแต่สองชุดขึ้นไป โดยต้องมีการกำหนดสัญลักษณ์เพื่อแสดงข้อมูลแต่ละชุด

แบบฝึกหัด 3.4

แบบฝึกหัด 3.4

เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ จากข้อมูลที่กำหนด

1. ปริมาณของเสียที่เกิดขึ้นและปริมาณการนำกลับมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ ปี 2556 - 2560

ปี	2556	2557	2558	2559	2560
ปริมาณของเสียที่เกิดขึ้น (ล้านตัน)	13.22	13.25	13.60	13.87	17.42
ปริมาณการนำกลับมาใช้ประโยชน์ (ล้านตัน)	8.44	8.82	8.20	9.93	11.87

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ

2. ปริมาณของสารอันตรายทางการเกษตรที่นำเข้า ปี 2556 - 2560 ดังตารางต่อไปนี้

ประเภทของวัตถุอันตราย	2556	2557	2558	2559	2560
สารกำจัดแมลง	21,485.943	13,911.544	12,927.521	16,056.069	16,288.33
สารป้องกันและกำจัดโรคพืช	10,350.010	10,988.225	11,088.374	12,915.972	14,323.84

ที่มา : กรมวิชาการเกษตร

สรุปบทเรียน

การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ(1)

- แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบเป็นการนำเสนอข้อมูลของอะไร

เป็นการนำเสนอข้อมูลของสิ่งเดียวกัน และมีลักษณะเหมือนกันตั้งแต่สองชุดขึ้นไป โดยใช้แท่งสี่เหลี่ยมมุมฉากแสดงปริมาณของแต่ละรายการ และต้องมีการกำหนดสัญลักษณ์เพื่อแสดงข้อมูลแต่ละชุด

บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ(2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 3.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th