

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การบอกความยาวเป็นทศนิยม

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



การบอกความยาวเป็นทศนิยม



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียน
หน่วยความยาวเป็นทศนิยม



ทบทวนหน่วยความยาวและ
ความสัมพันธ์ระหว่าง
หน่วยความยาว



เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว

มีอะไรบ้าง

ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัด

สายวัดชนิดตลับ



เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว



ไม้บรรทัด



สายวัดตัว



สายวัดชนิดตลับ



ไม้เมตร



จากขีดที่เริ่มต้น จาก 0 ถึง 30
บนไม้บรรทัดแสดงความยาว
กี่เซนติเมตร **30 เซนติเมตร**



ตัวเลขที่อยู่บนไม้บรรทัด จาก 0 ถึง 1

แบ่งขีดเล็กๆ เป็นกี่ช่อง (10 ช่อง)

ตัวเลขที่อยู่บนไม้บรรทัด จาก 0 ถึง 1

ยาวเท่าไร (10 มิลลิเมตร)



ไม้เมตร เริ่มต้นที่ 0 ถึง 100
แสดงความยาวก็เช่นติเมตร
100 เซนติเมตร



ระยะทาง 1 กิโลเมตร วัดเป็น

เมตรจะได้กี่เมตร

1,000 เมตร



ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

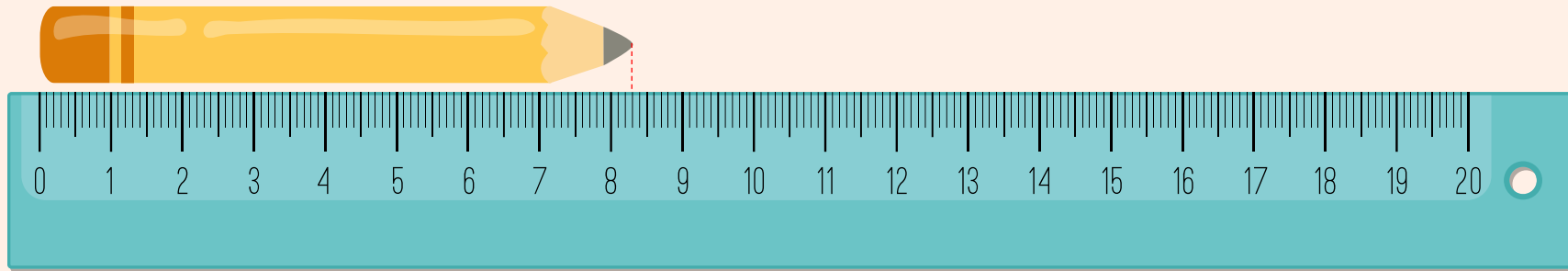
1 เซนติเมตร เท่ากับ 10 มิลลิเมตร

1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

1 กิโลเมตร เท่ากับ 1,000 เมตร



การบอกความยาวเป็นทศนิยม



ดินสอแท่งนี้ยาวเท่าไร

8 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร



การบอกความยาวเป็นทศนิยม

8 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร สามารถเขียน
ในรูปทศนิยมของเซนติเมตรได้อย่างไร
(เปลี่ยนหน่วยมิลลิเมตรเป็นเซนติเมตร)



10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

3 มิลลิเมตร เป็น 3 ใน 10 ของ 1 เซนติเมตร

จะได้ $\frac{3}{10} = 0.3$ เซนติเมตร

แสดงว่า 8 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร เท่ากับ 8.3 เซนติเมตร

ดังนั้น ดินสอยาว 8.3 เซนติเมตร



การเปลี่ยนหน่วยมิลลิเมตรเป็นเซนติเมตร

ทำได้โดยเขียนในรูปเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเป็น 10 แล้วเขียน
เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง



การบอกความยาวเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร

วัดความยาวของหนังสือเรียนได้

29.6 เซนติเมตร

คิดเป็นกึ่งเซนติเมตร ก็มิลลิเมตร



วัดความยาวของหนังสือเรียนได้ 29.6 เซนติเมตร

29.6 เซนติเมตร เท่ากับ 29 เซนติเมตร กับ 0.6 เซนติเมตร

0.6 เซนติเมตร เท่ากับ $0.6 \times 10 = 6$ มิลลิเมตร

แสดงว่า 29.6 เซนติเมตร เท่ากับ 29 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร



วัดความยาวของหนังสือเรียนได้

29.6 เซนติเมตร

ดังนั้น หนังสือเรียนยาว

29 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร



ความสัมพันธ์เกี่ยวกับหน่วยวัดความยาว

ให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

1 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร (100 เซนติเมตร)

1 กิโลเมตร เท่ากับกี่เมตร (1,000 เมตร)



การบอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร

เสาธงสูง 1.80 เมตร

1.80 เมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

1.80 เมตร เท่ากับ 1 เมตร กับ 0.80 เมตร

ซึ่ง 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

0.80 เมตร เท่ากับ $0.80 \times 100 = 80$ ซม.



เสาธงสูง 1.80 เมตร

แสดงว่า 1.80 เมตร เท่ากับ 1 เมตร 80 เซนติเมตร

ดังนั้น เสาธงสูง 1 เมตร 80 เซนติเมตร

สังเกตการเปลี่ยนหน่วยเมตรเป็นเซนติเมตรให้นำ

100 คูณกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร



ระยะทางจากกรุงเทพมหานครถึงเชียงใหม่ 687.8 กิโลเมตร

687.8 กิโลเมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

687.8 กม. เท่ากับ 687 กม. กับ 0.8 กม.

ซึ่ง 1 กม. เท่ากับ 1,000 ม.

0.8 กม. เท่ากับ $0.8 \times 1,000 = 800$ ม.



การบอกความยาวเป็นกิโลเมตร และเมตร

แสดงว่า 687.8 กม. เท่ากับ 687 กม. 800 ม.

ดังนั้น ระยะทางจากกรุงเทพมหานครถึงเชียงใหม่
687.8 กิโลเมตร เท่ากับ 687 กิโลเมตร 800 เมตร

สังเกตการเปลี่ยนหน่วยกิโลเมตรเป็นเมตรให้นำ 1,000 คูณกับ
ความยาวที่มีหน่วยเป็นกิโลเมตร



687 กิโลเมตร 800 เมตร เท่ากับ 687.8 กิโลเมตร

1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร

800 เมตร เท่ากับ 800 ใน 1,000 ของ 1 กิโลเมตร

จะได้ $\frac{800}{1000} = 0.800 = 0.8$ กิโลเมตร

แสดงว่า 687 กิโลเมตร 800 เมตร เท่ากับ 687.8 กิโลเมตร



ช่วยกันแสดงวิธีคิดหาคำตอบ

ระยะทางจากบ้านไบบัวไปโรงเรียน
4,850 เมตร คิดเป็นกิโลเมตร



ระยะทางจากบ้านใบบัวไปโรงเรียน 4,850 เมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร

วิธีคิดที่ 1

เปลี่ยนหน่วยเมตรเป็นกิโลเมตร

ระยะทาง 1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร

ระยะทาง 4,850 เมตร เท่ากับ $\frac{4850}{1000} = 4.850$ กิโลเมตร

ดังนั้น ระยะทางจากบ้านใบบัวไปโรงเรียน 4,850 เมตร

เท่ากับ 4.850 กิโลเมตร



ระยะทางจากบ้านใบบัวไปโรงเรียน 4,850 เมตร คิดเป็นกิโลเมตร

วิธีคิดที่ 2

ระยะทาง 4,850 เมตร เท่ากับ 4,000 เมตร กับ 850 เมตร

และระยะทาง 4,000 เมตร เท่ากับ 4 กิโลเมตร

และ 850 เมตร เท่ากับ $\frac{850}{1000} = 0.850 = 0.85$ กิโลเมตร

ดังนั้น ระยะทางจากบ้านใบบัวไปโรงเรียน 4,850 เมตร

เท่ากับ 4.850 กิโลเมตร



สังเกตการเปลี่ยนหน่วยเมตรเป็นกิโลเมตร
ทำได้โดยเขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วน
เป็น 1000 แล้วเขียนเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ให้แต่ละกลุ่มแสดงวิธีหาคำตอบ กลุ่มละ 1 ข้อ โดยจับฉลาก
3. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนส่งตัวแทนมานำเสนอผลงาน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ กลุ่มละ 1 ข้อ
2. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

แสดงวิธีหาคำตอบ

1) รับบิ้นยาว 3 เมตร 75 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร

2) กีบติดผมยาว 4.3 เซนติเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

3) ระยะทางจากบ้านแก้วตาไปวัด 3,700 เมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร



1) รับบิ้นยาว 3 เมตร 75 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร

วิธีคิด

เปลี่ยนหน่วยเซนติเมตรเป็นเมตร

ความยาว 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

ความยาว 75 เซนติเมตร เท่ากับ $\frac{75}{100} = 0.75$ เมตร

ดังนั้น รับบิ้นยาว 3 เมตร 75 เซนติเมตร เท่ากับ 3.75 เมตร



แบบฝึกหัด 2.24



แบบฝึกหัด 2.24

หาคำตอบ

- เชือกยาว 12.15 เมตร คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร
ตอบ เมตร เซนติเมตร
- ยางลบยาว 1.2 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร
ตอบ เซนติเมตร มิลลิเมตร
- ถนนสายหนึ่งยาว 152.4 กิโลเมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร
ตอบ กิโลเมตร เมตร
- ลวดยาว 3 เมตร 90 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร
ตอบ เมตร
- ดาราสูง 158 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร
ตอบ เมตร
- สะพานติณสูลานนท์ยาว 2,640 เมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร
ตอบ กิโลเมตร
- เข็มเย็บผ้ายาว 29 มิลลิเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร
ตอบ เซนติเมตร
- ยอดเขาเอเวอเรสต์สูง 8,848 เมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร
ตอบ กิโลเมตร
- ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอนยาว 10.3 กิโลเมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร
ตอบ กิโลเมตร เมตร
- ไม้ยาว 1.09 เมตร คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร
ตอบ เมตร เซนติเมตร



สรุปบทเรียน

การบอกความยาวเป็นทศนิยม

1) การเปลี่ยนหน่วยมิลลิเมตร เป็นเซนติเมตร ทำได้โดยเทียบ 1 เซนติเมตร เท่ากับ 10 มิลลิเมตร

2) การเปลี่ยนหน่วยเซนติเมตร เป็นเมตร ทำได้โดยเทียบ 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

3) การเปลี่ยนหน่วยเมตร เป็นกิโลเมตร ทำได้โดยเทียบ 1 กิโลเมตร เท่ากับ 1,000 เมตร



บทเรียนครั้งต่อไป

การบอกนำหน้าหน้าเป็นทศนิยม



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.25

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

