

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ
ที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

ผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ
ที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหาร

จำนวนนับด้วยจำนวนนับ

ที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง



ทบทวนการหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับโดยการตั้งหาร

$$28 \div 8$$

วิธีทำ

$28 - 24 = 4$
 $4 = 4.0$

ตอบ ๓.๕

$$\begin{array}{r} 03.5 \\ 8 \overline{)28.0} \\ \underline{24} \\ 4.0 \\ \underline{4.0} \\ \underline{0} \end{array}$$

8×3

ตรวจสอบ $8 \times 3.5 = 28.0 = 28$
ดังนั้น $28 \div 8 = 3.5$



การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

พิจารณาการหาผลหาร $3 \div 4$ โดยการตั้งหาร

$$4 \overline{) 3} \begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array}$$

นำ 4 ไปหาร 3 ได้ผลหาร
เป็น 0 เหลือเศษ 3

แต่เนื่องจาก $3 = 3.0$

ดังนั้น จึงเขียน 3 ในรูปทศนิยม

เป็น 3.0 แล้วนำ 4 ไปหารจนกว่าจะ

เหลือเศษเป็น 0

$$4 \overline{) 3.0} \begin{array}{r} 0.7 \\ \hline 2.8 \\ \hline \end{array}$$



พิจารณาการหาผลหารของ $3 \div 4$

แสดงการตั้งหารได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 นำ 4 ไปหาร 3 โดยเขียน 3 เป็น 3.0 ได้ผลหารเป็น 0.7

เหลือเศษ 0.2

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ \hline 4 \overline{) 3.0} \\ \underline{2.8} \\ 0.2 \end{array} \quad \leftarrow 4 \times 0.7$$



ขั้นที่ 2 เขียน 3.0 เป็น 3.00 และ 0.2 เป็น 0.20 นำ 4 ไปหาร 0.20 ได้ผลหาร 0.05 เหลือเศษ 0

$3.0 - 2.8 = 0.2$
 $0.2 = 0.20$

$$\begin{array}{r} 0.75 \\ \hline 4 \overline{) 3.00} \\ \underline{2.8} \\ 0.20 \\ \underline{0.20} \\ \underline{\underline{0}} \end{array}$$

← 4×0.05



ตรวจผลหารของ $3 \div 4$

ตรวจสอบ $4 \times 0.75 = 3$

ดังนั้น $3 \div 4 = 0.75$

ตอบ ๐.๗๕



หาผลหารของ $3 \div 4$ โดยการเขียนในรูปเศษส่วน

แสดงตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร

นำตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับ
ของตัวหาร

$$3 \div 4 = 3 \times \frac{1}{4} = \frac{75}{100} = 0.75$$

ขยายส่วน 4 ให้เป็น 100

$$= \frac{3 \times 25}{4 \times 25}$$

ดังนั้น $3 \div 4 = 0.75$

ตอบ ๐.๗๕



ตัวอย่าง $1 \div 4$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.25 \\ 4 \overline{)1.00} \\ \underline{0.8} \\ 0.20 \\ \underline{0.20} \\ \underline{\quad 0} \end{array}$$

หรือ $1 \div 4 = 1 \times \frac{1}{4}$
 $= \frac{1}{4}$
 $= \frac{1 \times 25}{4 \times 25}$
 $= \frac{25}{100}$
 $= 0.25$

ตอบ ๐.๒๕

ตรวจสอบ $4 \times 0.25 = 1$

ดังนั้น $1 \div 4 = 0.25$



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงวิธีหาผลหารโดยการตั้งหาร และโดยการเขียนในรูปเศษส่วน
3. โดยแต่ละกลุ่ม จับฉลากกลุ่มละ 1 ข้อ
4. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนส่งตัวแทนมานำเสนอผลงาน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงวิธีหาผลหารโดยการตั้งหาร และโดยการเขียนในรูปเศษส่วน
2. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

แสดงวิธีหาผลหารโดยการตั้งหาร
และโดยการเขียนในรูปเศษส่วน

$$1) 2 \div 8$$

$$2) 18 \div 25$$



$$1) 2 \div 8$$

โดยการตั้งหาร

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.25 \\ 8 \overline{) 2.00} \\ \underline{1.6} \\ 0.40 \\ \underline{0.40} \\ \underline{\underline{0}} \end{array}$$

ตอบ ๐.๒๕

ตรวจสอบ $8 \times 0.25 = 2.00 = 2$

ดังนั้น $2 \div 8 = 0.25$



$$1) 2 \div 8$$

โดยการเขียนในรูปเศษส่วน

แสดงตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 2 \div 8 &= 2 \times \frac{1}{8} \\ &= \frac{\cancel{2}^1}{\cancel{8}_4} \\ &= \frac{1 \times 25}{4 \times 25} \\ &= \frac{25}{100} \end{aligned}$$

$$= 0.25$$

ดังนั้น $2 \div 8 = 0.25$

ตอบ ๐.๒๕



$$2) 18 \div 25$$

โดยการตั้งหาร

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 00.72 \\ 25 \overline{) 18.00} \\ \underline{17.5} \\ 0.50 \\ \underline{0.50} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตอบ ๐.๗๒

ตรวจสอบ $25 \times 0.72 = 18.00 = 18$

ดังนั้น $18 \div 25 = 0.72$



$$2) 18 \div 25$$

โดยการเขียนในรูปเศษส่วน

แสดงตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร

วิธีทำ $18 \div 25 = 18 \times \frac{1}{25}$

$$= \frac{18}{25}$$

$$= \frac{18 \times 4}{25 \times 4}$$

$$= \frac{72}{100}$$

$$= 0.72$$

ดังนั้น $18 \div 25 = 0.72$

ตอบ ๐.๗๒



การหาผลหารของจำนวนนับกับจำนวนนับที่มี
ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

อาจหาผลหารโดยใช้วิธีการตั้งหาร

หรืออาจหาผลหารโดยเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน
แสดงตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร



แบบฝึกหัด 2.21



แบบฝึกหัด 2.21

1 แสดงวิธีหาผลหารโดยการตั้งหาร

ตัวอย่าง $9 \div 25$

$$\begin{array}{r}
 \text{วิธีทำ} \qquad \qquad \qquad 0.36 \\
 25 \overline{) 9.0} \\
 \underline{7.5} \\
 1.50 \\
 \underline{1.50} \\
 0
 \end{array}$$

ตรวจสอบ $25 \times 0.36 = 9.00 = 9$

ดังนั้น $9 \div 25 = 0.36$

ตอบ ๐.๓๖

1) $3 \div 12$

วิธีทำ

2) $4 \div 25$

วิธีทำ

3) $6 \div 8$

วิธีทำ

4) $19 \div 4$

วิธีทำ

5) $18 \div 24$

วิธีทำ

6) $17 \div 25$

วิธีทำ



๒ แสดงวิธีหาผลหารโดยใช้ตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร

ตัวอย่าง $1 \div 4$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 1 \div 4 &= 1 \times \frac{1}{4} \\ &= \frac{1}{4} \\ &= \frac{1 \times 25}{4 \times 25} \\ &= \frac{25}{100} \\ &= 0.25 \end{aligned}$$

ตัวตั้ง \div ตัวหาร = ตัวตั้ง \times ส่วนกลับของตัวหาร

ตอบ ๐.๒๕

1) $12 \div 16$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $15 \div 4$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) $7 \div 20$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) $24 \div 25$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) $39 \div 12$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) $40 \div 32$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจสอบคำตอบโดยใช้เครื่องคิดเลข



สรุปบทเรียน

การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง โดยการตั้งหาร อาจใช้หลักการเดียวกันกับการหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ โดยเขียนจุดทศนิยมของผลหาร ให้ตรงกับทศนิยมของตัวตั้ง

หรืออาจหาผลหารโดยเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน โดยใช้ตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับ ของตัวหาร แล้วหาผลหารของจำนวนนับกับเศษส่วน และเขียนผลหารในรูปทศนิยม



บทเรียนครั้งต่อไป

การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ
ที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.22

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

