

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ
โดยการตั้งหาร (2)

ผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ โดยการตั้งหาร

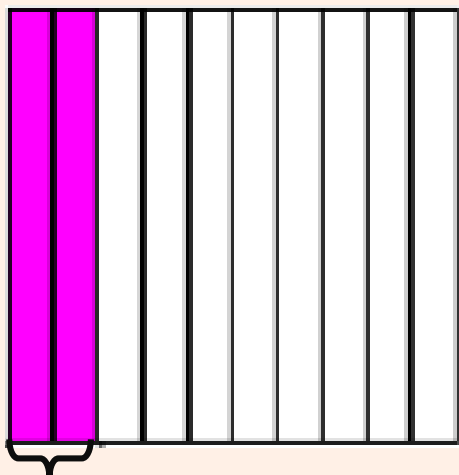


จุดประสงค์การเรียนรู้

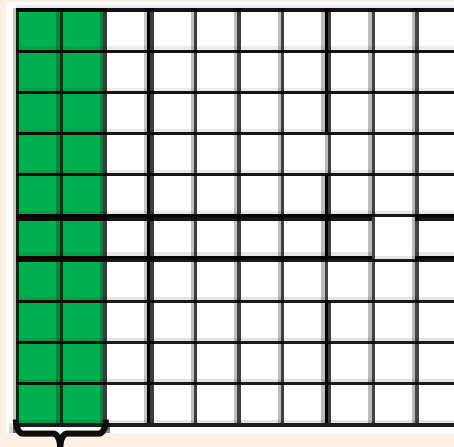
เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหาร
ของทศนิยมด้วยจำนวนนับ



ทบทวนทศนิยมที่เท่ากัน



0.2



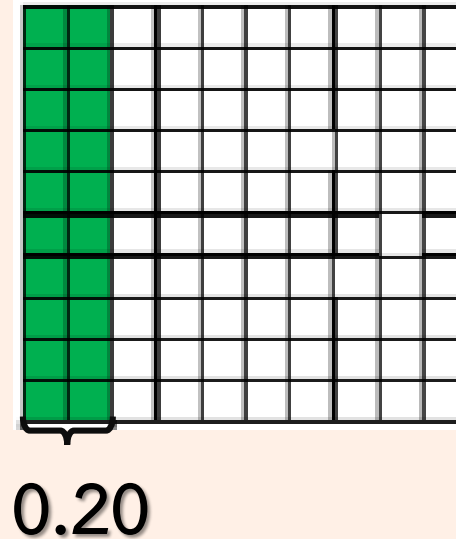
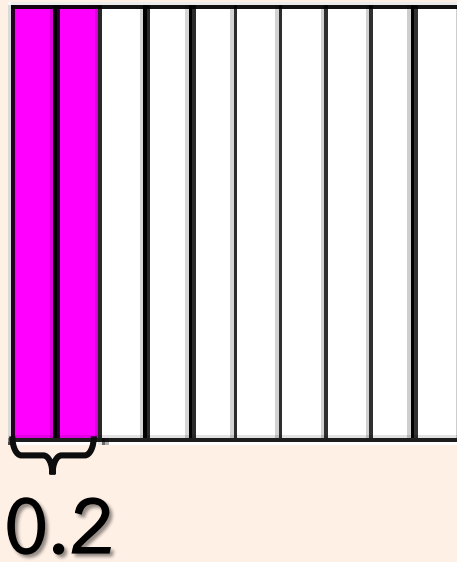
0.20

0.2 เท่ากับ 0.20 หรือไม่ (เท่ากัน)

0.2 เท่ากับ 0.200 หรือไม่ (เท่ากัน)



ทบทวนทศนิยมที่เท่ากัน



ดังนั้น $0.2 = 0.20 = 0.200$



13 เขียนเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง 2 ตำแหน่ง
3 ตำแหน่ง ได้อย่างไร

13.0

13.00

13.000



13.1 เขียนเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง 3 ตำแหน่ง ได้อย่างไร

13.10 13.100



การทำทศนิยม 1 ตำแหน่ง
ให้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่งหรือ 3 ตำแหน่ง
ทำได้โดยเติม 0 ต่อท้าย



การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยการตั้งหาร

พิจารณาการหาผลหารของ $2.79 \div 6$

อาจใช้หลักการเดียวกันกับการหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ โดยเขียนจุดทศนิยมของผลหารให้ตรงกับจุดทศนิยมของตัวตั้ง



2.79 ÷ 6 แสดงวิธีตั้งหารได้ดังนี้

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.465 \\ 6 \overline{) 2.790} \\ \underline{2.4} \\ 0.39 \\ \underline{0.36} \\ 0.030 \\ \underline{0.030} \\ 0 \end{array}$$

2.79 = 2.790

6×0.4

ตรวจสอบ $6 \times 0.465 = 2.79$
ดังนั้น $2.79 \div 6 = 0.465$

6×0.005

ตอบ 0.๔๖๕



หาผลหารของ $19.24 \div 8$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 02.405 \\ 8 \overline{) 19.240} \\ \underline{16} \\ 3.2 \\ \underline{3.2} \\ 0.040 \\ \underline{0.040} \\ 0 \end{array}$$

$19.24 = 19.240$

8×2

ตรวจสอบ $8 \times 2.405 = 19.24$
ดังนั้น $19.24 \div 8 = 2.405$

8×0.005

ตอบ ๒.๔๐๕



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลหาร
3. เมื่อแต่ละกลุ่มหาผลคูณเสร็จแล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานและสังเกตผลหารที่ได้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาผลหาร
2. แต่ละกลุ่มหาผลคูณเสร็จแล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานและสรุปผลหารที่ได้

แสดงวิธีหาผลหาร

$$1) 1.9 \div 2$$

$$2) 15.62 \div 5$$



1) $1.9 \div 2$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.95 \\ 2 \overline{) 1.90} \\ \underline{1.8} \\ 0.10 \\ \underline{0.10} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตรวจสอบ $2 \times 0.95 = 1.9$

ดังนั้น $1.9 \div 2 = 0.95$

2×0.05

ตอบ ๐.๙๕



2) $15.62 \div 5$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 03.124 \\ 5 \overline{) 15.620} \\ \underline{15} \\ 0.6 \\ \underline{0.5} \\ 0.12 \\ \underline{0.10} \\ 0.020 \\ \underline{0.020} \\ 0 \end{array}$$

← 5×3

ตรวจสอบ $5 \times 3.124 = 15.62$

ดังนั้น $15.62 \div 5 = 3.124$

← 5×0.004

ตอบ ๓.๑๒๔



แบบฝึกหัด 2.18



แบบฝึกหัด 2.18

แสดงวิธีหาผลหาร

ตัวอย่าง $2.1 \div 4$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.525 \\ 4 \overline{) 2.100} \\ \underline{2.0} \\ 0.10 \\ \underline{0.08} \\ 0.020 \\ \underline{0.020} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจสอบ $4 \times 0.525 = 2.100 = 2.1$

ดังนั้น $2.1 \div 4 = 0.525$

ตอบ ๐.๕๒๕



แสดงวิธีทำ

1. $1.2 + 5$

วิธีทำ

2. $2.55 + 6$

วิธีทำ

3. $1.8 + 15$

วิธีทำ

4. $0.33 + 2$

วิธีทำ

5. $13.8 + 12$

วิธีทำ

6. $8.1 + 4$

วิธีทำ

7. $145.2 + 8$

วิธีทำ

8. $16.4 + 16$

วิธีทำ

9. $27.65 + 25$

วิธีทำ

10. $24.12 + 24$

วิธีทำ



สรุปบทเรียน

การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ โดยการตั้งหาร
อาจใช้หลักการเดียวกันกับการหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ
โดยเขียนจุดทศนิยมของผลหารให้ตรงกับจุดทศนิยมของตัวตั้ง



บทเรียนครั้งต่อไป

การหารทศนิยมด้วย 10 100 และ
1,000



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

