รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ โดยการตั้งหาร (1)

ผู้สอน ครูพงศธร รอดจินดา
ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ

การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ โดยการตั้งหาร (1)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหาร
ของทศนิยมด้วยจำนวนนับ

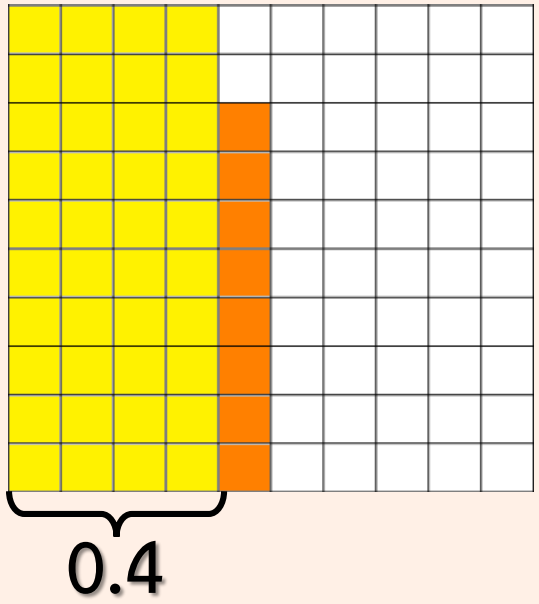
พิจารณาการหาผลหารของ 0.48 ÷ 4 โดยใช้แผ่นตารางร้อย

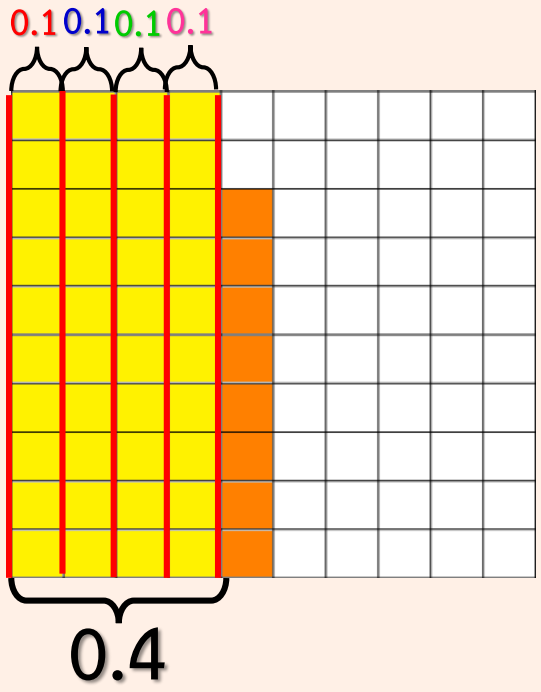
$0.48 \div 4 = \square$

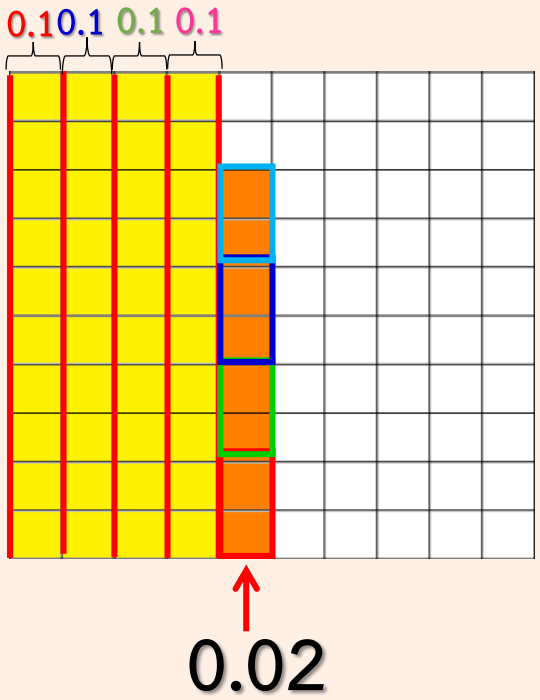
มีอยู่ 0.48 แบ่งเป็น 4 กลุ่ม

กลุ่มละเท่าๆกัน ได้กลุ่มละเท่าใด

พิจารณาการหาผลหารของ 0.48 ÷ 4 โดยใช้แผ่นตารางร้อย





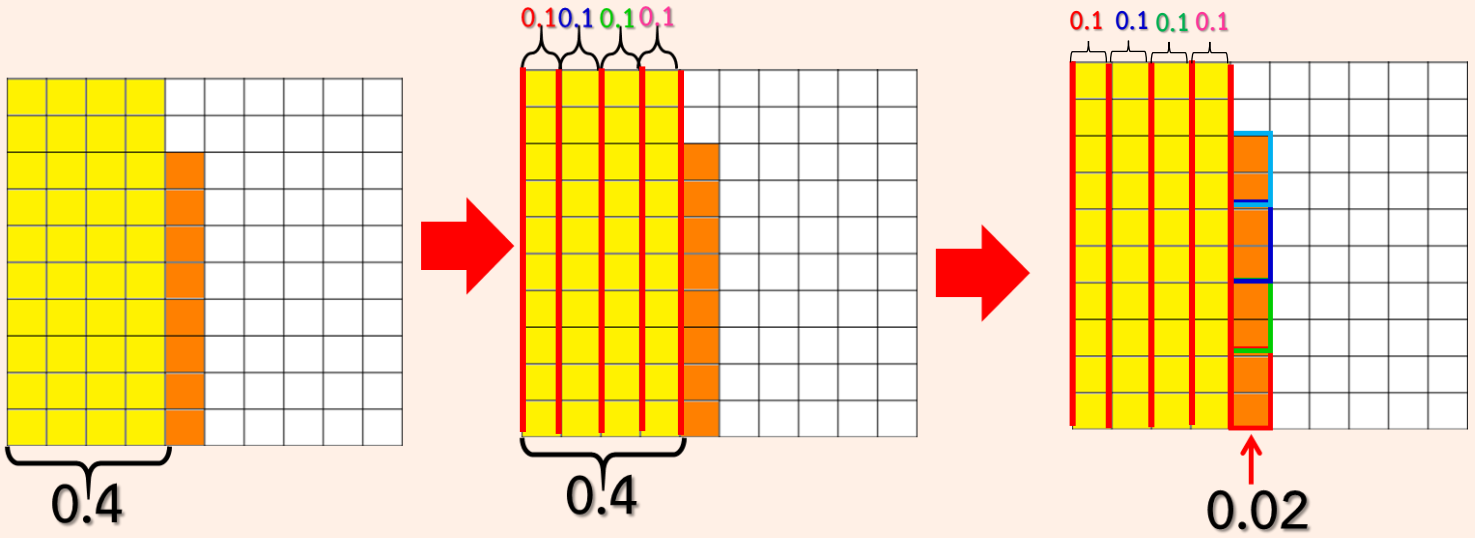


จากรูป มีส่วนที่ระบายสี 0.48 หรือ 4 ส่วนสิบ กับ 8 ส่วนร้อย

แบ่ง 4 ส่วนสิบ เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน ได้กลุ่มละ 1 ส่วนสิบ หรือ 0.1

จากนั้น แบ่ง 8 ส่วนร้อย เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน ได้กลุ่มละ 2 ส่วนร้อย หรือ 0.02

พิจารณาการหาผลหารของ 0.48 ÷ 4 โดยใช้แผ่นตารางร้อย



ดังนั้น แบ่ง 0.48 เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน ได้กลุ่มละ 0.1 กับ 0.02

หรือ 0.1+0.02 = 0.12

แสดงว่า 0.48 ÷ 4 = 0.12

หาผลหารของ 0.48 ÷ 4 โดยการตั้งหารยาว

$$
\begin{array}{r}
0.12 \\
4\overline{)\,0.48} \\
\underline{0.4} \\
0.08 \\
\underline{0.08} \\
0
\end{array}
$$

← 4×0.1

← 4×0.02

ตรวจสอบ $4 \times 0.12 = 0.48$

ดังนั้น $0.48 \div 4 = 0.12$

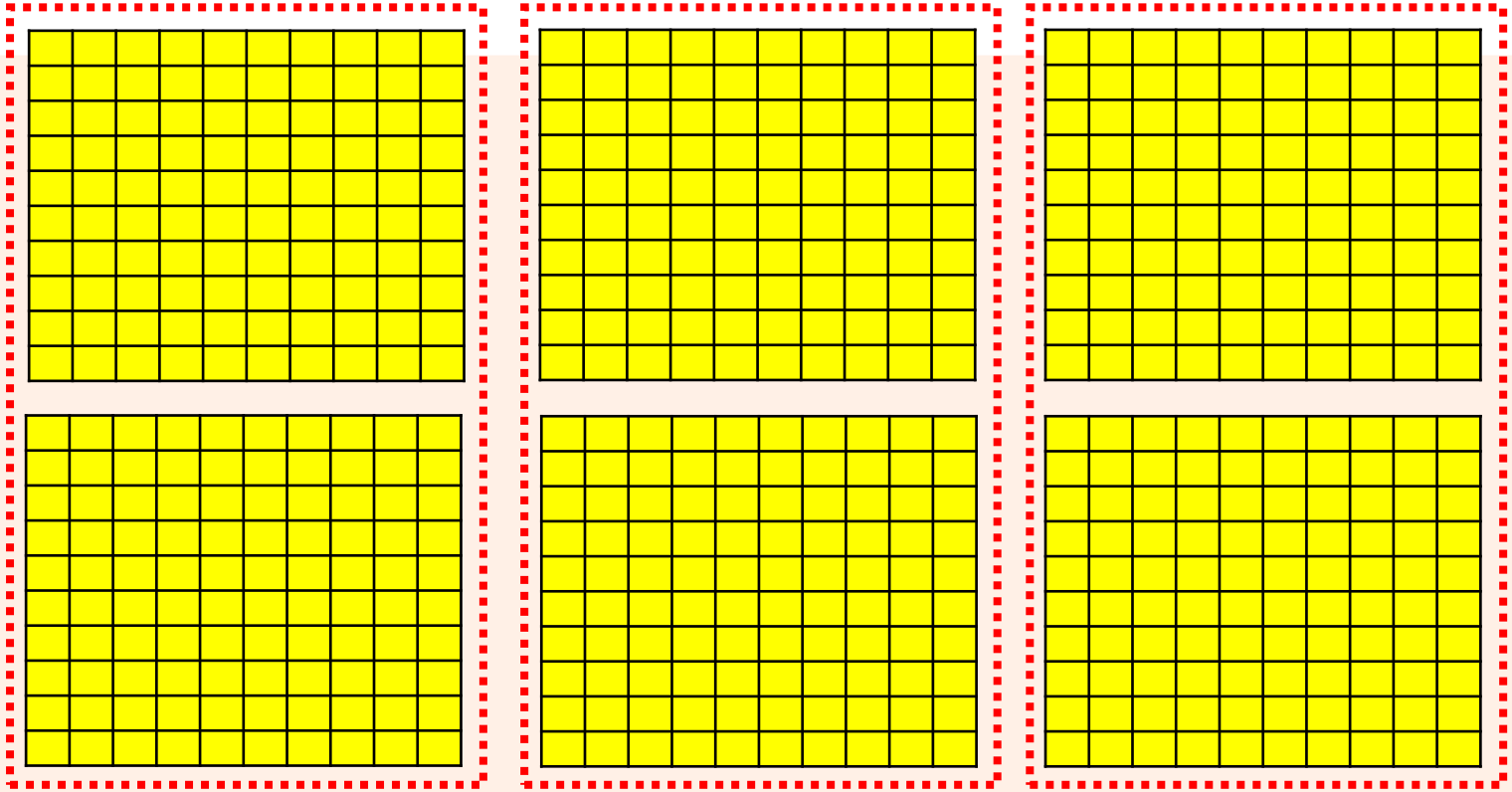
พิจารณาหาผลหารของ 6.39 ÷ 3 โดยใช้แผ่นตารางร้อย

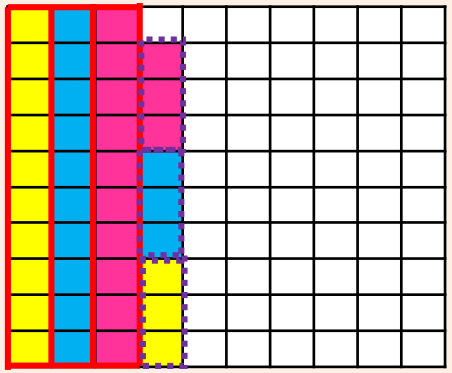
$6.39 \div 3 = \square$

มีอยู่ 6.39 แบ่งเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มละเท่าๆกัน ได้กลุ่มละเท่าใด

แบ่ง 6.39 เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน





ดังนั้น แบ่ง 6.39 เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน ได้กลุ่มละ 2 กับ 0.1 กับ0.03

หรือ 2+0.1+0.03 = 2.13 แสดงว่า 6.39 ÷ 3 = 2.13

หาผลหารของ 6.39 ÷ 3 โดยการตั้งหาร

เขียนจุดทศนิยมของผลหาร
ให้ตรงกับทศนิยมของตัวตั้ง

```
  2.1 3
 ------
3) 6.39
   6      <-- 3x2
   0.3
   0.3    <-- 3x0.1
   0.09
   0.09   <-- 3x0.03
      0
```

ตรวจสอบ 3 × 2.13 =6.39

ดังนั้น 6.39 ÷ 3 = 2.13

หาผลหารของ 7.182 ÷ 6 = ☐

เขียนจุดทศนิยมของผลหาร
ให้ตรงกับทศนิยมของตัวตั้ง

```
  1.197
6)7.182
  6
  1.1
  0.6
  0.58
  0.54
  0.042
  0.042
      0
```

6×1

6×0.1

6×0.09

6×0.007

ตรวจสอบ 6 × 1.197 = 7.182

ดังนั้น 7.182 ÷ 6 = 1.197

ให้นักเรียนหาผลหารของ 7,182 ÷ 6 = ☐

```
   1.197
6)7.182
  6
  1.1
  0.6
  0.58
  0.54
  0.042
  0.042
      0
```

```
   1197
6)7182
  6
  11
   6
   58
   54
    42
    42
     0
```

ตรวจสอบ 6 × 1,197 = 7,182

ดังนั้น 7,182 ÷ 6 = 1,197

สังเกตการหาผลหารของ 7.182 ÷ 6 กับ 7,182 ÷ 6 ผลหารเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร

ได้ตัวเลขเหมือนกัน ต่างกันที่

ทศนิยม 3 ตำแหน่งหารด้วยจำนวนนับ	จำนวนนับหารด้วยจำนวนนับ
ผลหารเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง	ผลหารเป็นจำนวนนับ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาผลหารโดยการตั้งหาร 3.864 ÷ 12 กับ 3,864 ÷ 12
3. เมื่อแต่ละกลุ่มหาผลหารเสร็จแล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานและสังเกตผลหารที่ได้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาผลหารโดยการตั้งหาร 3.864 ÷ 12 กับ 3,864 ÷ 12
2. แต่ละกลุ่มหาผลหารเสร็จแล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานและสรุปผลหารที่ได้

หาผลหารโดยการตั้งหาร

$3.864 \div 12 = \square$

$3,864 \div 12 = \square$

แบบฝึกหัด 2.17

แบบฝึกหัด 2.17

แสดงวิธีหาผลหาร

ตัวอย่าง 3.71 ÷ 7

วิธีทำ

$$7\overline{)3.71}$$

0.53

3.5

0.21

0.21

0

ตรวจสอบ $7 \times 0.53 = 3.71$

ดังนั้น $3.71 \div 7 = 0.53$

ตอบ ๐.๕๓

1. 10.8 ÷ 9

วิธีทำ

2. 5.64 ÷ 6

วิธีทำ

3. 0.981 ÷ 3

วิธีทำ

4. 37.24 ÷ 2

วิธีทำ

5. 16.5 ÷ 15

วิธีทำ

6. 17.012 ÷ 4

วิธีทำ

7. $101.5 \div 5$

วิธีทำ

8. $14.69 \div 13$

วิธีทำ

9. $1.911 \div 21$

วิธีทำ

10. $12.096 \div 8$

วิธีทำ

สรุปบทเรียน

การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยการตั้งหาร

อาจใช้หลักการเดียวกันกับการหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ
โดยเขียนจุดทศนิยมของผลหารให้ตรงกับจุดทศนิยมของตัวตั้ง

บทเรียนครั้งต่อไป

การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ โดยการตั้งหาร

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.18

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th