

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง  
กับ 10 100 1,000

ผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ  
ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งกับ 10  
100 และ 1,000



การคูณทศนิยมไม่เกิน  
สามตำแหน่งกับ 10 100 1,000



ทบทวนการหาผลคูณของจำนวนนับ  
10 100 หรือ 1,000



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ให้นักเรียนเล่นเกมแข่งขันหาผลคูณจากใบกิจกรรม
3. กลุ่มใดเสร็จก่อนถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนเล่นเกมแข่งขันหาผลคูณจากใบกิจกรรม
2. กลุ่มใดเสร็จก่อนถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

# ใบกิจกรรมที่ 1 หาผลคูณ

$$\begin{aligned} 1) \quad 3 \times 10 &= \underline{30} \\ 3 \times 100 &= \underline{300} \\ 3 \times 1,000 &= \underline{3,000} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 28 \times 10 &= \underline{280} \\ 28 \times 100 &= \underline{2,800} \\ 28 \times 1,000 &= \underline{28,000} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad 125 \times 10 &= \underline{1,250} \\ 125 \times 100 &= \underline{12,500} \\ 125 \times 1,000 &= \underline{125,000} \end{aligned}$$



# สังเกตผลคูณ

จำนวนนับใด ๆ คูณกับ 10 100 หรือ 1,000

หาผลคูณได้โดยคูณจำนวนนับนั้นกับ 1

แล้วเติม 0 ต่อท้าย **1 ตัว 2 ตัว หรือ 3 ตัว**

ตามลำดับ



การคูณทศนิยมไม่เกิน  
3 ตำแหน่ง ด้วย 10 100 1,000





การคูณทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งด้วย 10 100 1,000

$$49.58 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49.58 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49.58 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$49.58 \times 10 = \underline{495.80}$$

ก่อนคูณจุดทศนิยมอยู่ตรงไหน (หลังเลข 9)

เมื่อคูณด้วย 10 ผลคูณที่ได้เติม 0 ก็ตัว (1 ตัว)

จุดทศนิยมอยู่ตรงไหน (หลัง 5)

สังเกตว่า ทศนิยมเลื่อนไปทางขวา 1 ตำแหน่ง



$$49.58 \times 100 = \underline{4958.00}$$

เมื่อคูณด้วย 100 ผลคูณที่ได้เติม 0 ก็ตัว (2 ตัว)

จุดทศนิยมอยู่ตรงไหน (หลัง 8)

สังเกตว่า ทศนิยมเลื่อนไปทางขวา 2 ตำแหน่ง



$$49.58 \times 1000 = \underline{49,580.00}$$

เมื่อคูณด้วย 1000 ผลคูณที่ได้เติม 0 ที่ตัว(3 ตัว)

จุดทศนิยมอยู่ตรงไหน (หลัง 0)

สังเกตว่า ทศนิยมเลื่อนไปทางขวา 3 ตำแหน่ง



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลคูณของทศนิยมกับ 10 100 และ 1,000
3. เมื่อแต่ละกลุ่มเสร็จให้ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลคูณของทศนิยมกับ 10 100 และ 1,000
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเสร็จให้ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

# ใบกิจกรรมที่ 2 หาผลคูณ

$$1) 10 \times 7.5 = \underline{75.0}$$

$$3) 10 \times 1.025 = \underline{10.250}$$

$$5) 100 \times 5.26 = \underline{526.00}$$

$$7) 1,000 \times 0.9 = \underline{900.0}$$

$$2) 10 \times 3.92 = \underline{39.20}$$

$$4) 100 \times 1.2 = \underline{120.0}$$

$$6) 100 \times 4.209 = \underline{420.900}$$

$$8) 1,000 \times 2.27 = \underline{2,270.00}$$

$$9) 10.589 \times 1,000 = \underline{10,589.000}$$



# ผลคูณของทศนิยมกับ 10 100 1,000

การคูณทศนิยมกับ 10 อาจหาผลคูณได้โดยการเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวา 1 ตำแหน่ง

การคูณทศนิยมกับ 100 อาจหาผลคูณได้โดยการเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวา 2 ตำแหน่ง

การคูณทศนิยมกับ 1,000 อาจหาผลคูณได้โดยการเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวา 3 ตำแหน่ง



# แบบฝึกหัด 2.12





### แบบฝึกหัด 2.12

#### 1) หาผลคูณและเติมคำตอบ

1)  $1.2 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $1.2 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $1.2 \times 1000 = \dots\dots\dots$

1.2 คูณด้วยจำนวนใดได้ผลคูณ เป็นจำนวนนับ  $\dots\dots\dots$

2)  $0.43 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $0.43 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $0.43 \times 1000 = \dots\dots\dots$

0.43 คูณด้วยจำนวนใดได้ผลคูณ เป็นจำนวนนับ  $\dots\dots\dots$

3)  $2.005 \times 10 = \dots\dots\dots$   
 $2.005 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 $2.005 \times 1000 = \dots\dots\dots$

2.005 คูณด้วยจำนวนใดได้ผลคูณ เป็นจำนวนนับ  $\dots\dots\dots$

#### 2) เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1)  $4.5 \times \text{.....} = 45$       2)  $12.08 \times \text{.....} = 1,208$

3)  $\text{.....} \times 9.8 = 9,800$       4)  $\text{.....} \times 0.567 = 567$

5)  $0.563 \times \text{.....} = 5.630$       6)  $1.502 \times \text{.....} = 150.2$

7)  $\text{.....} \times 1.243 = 1,243$       8)  $\text{.....} \times 0.2 = 200$

9)  $1.5 \times \text{.....} = 15.0$       10)  $0.07 \times \text{.....} = 70$



# สรุปบทเรียน

การคูณทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง กับ 10 100 1,000

ใช้หลักการเดียวกับการคูณจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1,000

แล้วใส่จุดทศนิยม ให้ผลคูณมีจำนวนตำแหน่งของทศนิยมที่

กำหนด หรืออาจใช้การเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวา



# บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลคูณของ

ทศนิยม 1 ตำแหน่ง กับทศนิยม 1 ตำแหน่ง



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## 1. แบบฝึกหัด 2.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

