

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหาผลคูณของทศนิยมกับ จำนวนนับ

ผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



การหาผลคูณของ ทศนิยมกับจำนวนนับ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ
ของจำนวนนับกับทศนิยมโดยใช้
ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน



ทบทวนการคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

$$1) 2 \times \frac{4}{10} = \square$$

$$2) \frac{5}{10} \times 3 = \square$$

$$3) 7 \times \frac{5}{100} = \square$$



ทบทวนการคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

$$1) \quad 2 \times \frac{4}{10} = \square$$

วิธีคิด $2 \times \frac{4}{10} = \frac{2 \times 4}{10}$

$$= \frac{8}{10}$$

$\frac{8}{10}$ เขียนในรูปทศนิยมได้อย่างไร (0.8)



ทบทวนการคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

$$2) \quad \frac{5}{10} \times 3 = \square$$

วิธีคิด $\frac{5}{10} \times 3 = \frac{5 \times 3}{10}$

$$= \frac{15}{10}$$

$\frac{15}{10}$ เขียนในรูปทศนิยมได้อย่างไร (1.5)



ทบทวนการคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

$$3) \quad 7 \times \frac{5}{100} = \square$$

วิธีคิด $7 \times \frac{5}{100} = \frac{7 \times 5}{100}$

$$= \frac{35}{100}$$

$\frac{35}{100}$ เขียนในรูปทศนิยมได้อย่างไร (0.35)



ทบทวนเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

$$1) \quad \frac{4}{10} = 0.4$$

$$2) \quad \frac{14}{10} = 1.4$$

$$3) \quad \frac{19}{100} = 0.19$$

$$4) \quad \frac{119}{100} = 1.19$$

$$5) \quad \frac{5}{1000} = 0.005$$

$$6) \quad \frac{555}{1000} = 0.555$$



$$4 \times 0.7$$

หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของ
ทศนิยมกับเศษส่วน



พิจารณาการหาผลคูณของ 4×0.7

$$4 \times 0.7$$

หาผลคูณโดยใช้ความหมาย
ของการคูณได้อย่างไร

$$0.7 + 0.7 + 0.7 + 0.7 = 2.8$$



หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

$$4 \times 0.7 = 4 \times \frac{7}{10} \dots \dots \text{0.7} = \frac{7}{10}$$

$$= \frac{4 \times 7}{10}$$

$$= \frac{28}{10} = 2.8$$

ดังนั้น $4 \times 0.7 = 2.8$



$$5 \times 1.21$$

หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของ
ทศนิยมกับเศษส่วน



หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

$$\begin{aligned} 5 \times 1.21 &= 5 \times \frac{121}{100} \quad \circ \circ \quad \text{1.21} = \frac{121}{100} \\ &= \frac{5 \times 121}{100} \\ &= \frac{605}{100} = 6.05 \end{aligned}$$

ดังนั้น $5 \times 1.21 = 6.05$



$$7 \times 0.223$$

หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของ
ทศนิยมกับเศษส่วน



หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

$$\begin{aligned} 7 \times 0.223 &= 7 \times \frac{223}{1000} && \text{0.223} = \frac{223}{1000} \\ &= \frac{7 \times 223}{1000} \\ &= \frac{1561}{1000} = 1.561 \end{aligned}$$

ดังนั้น $7 \times 0.223 = 1.561$



แสดงวิธีหาผลคูณ

ตัวอย่าง 2.63×12

วิธีทำ $2.63 \times 12 = \frac{263}{100} \times 12$

$$= \frac{263 \times 12}{100}$$

$$= \frac{3156}{100}$$

$$= 31.56$$

ตอบ ๓๑.๕๖



สังเกตตำแหน่งของทศนิยมที่นำมาคูณกับ
จำนวนนับผลคูณที่ได้เป็นอย่างไร

ผลคูณมีจำนวนตำแหน่งทศนิยมเท่ากับ
จำนวนตำแหน่งทศนิยมที่นำมาคูณกัน



$$15 \times 0.36 \text{ กับ } 0.36 \times 15$$

หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของ
ทศนิยมกับเศษส่วน



15×0.36 กับ 0.36×15

วิธีทำ $15 \times 0.36 = 15 \times \frac{36}{100}$
 $= \frac{15 \times 36}{100}$
 $= \frac{540}{100}$
 $= 5.40$

ดังนั้น $15 \times 0.36 = 5.40$

วิธีทำ $0.36 \times 0.15 = \frac{36}{100} \times 15$
 $= \frac{36 \times 15}{100}$
 $= \frac{540}{100}$
 $= 5.40$

ดังนั้น $0.36 \times 15 = 5.40$

พบว่า $15 \times 0.36 = 0.36 \times 15$



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลคูณทศนิยมโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน
3. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและสรุปการคูณทศนิยมกับจำนวนนับเมื่อสลับที่กันผลคูณยังคงเท่ากัน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีการหาผลคูณทศนิยมโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน
2. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและสรุปการคูณทศนิยมกับจำนวนนับเมื่อสลับที่กันผลคูณยังคงเท่ากัน

จงหาผลคูณของทศนิยมโดยใช้ความลัมพันธ์
ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน

1) 12×0.8 กับ 0.8×12

2) 3×13.801 กับ 13.801×3



แบบฝึกหัด 2.9



แบบฝึกหัด 2.9

1 หาผลคูณ

ตัวอย่างที่ 1 8×1.6

วิธีทำ $8 \times 1.6 = 8 \times \frac{16}{10}$

$= \frac{16 \times 8}{10}$

$= \frac{128}{10}$

$= 12.8$

ตอบ ๑๒.๘

ตัวอย่างที่ 2 2.005×9

วิธีทำ $2.005 \times 9 = \frac{2005}{1000} \times 9$

$= \frac{2005 \times 9}{1000}$

$= \frac{18045}{1000}$

$= 18.045$

ตอบ ๑๘.๐๔๕

1) 3×1.64

วิธีทำ

ตอบ

2) 12×0.9

วิธีทำ

ตอบ

3) 5×2.512

วิธีทำ

ตอบ

4) 7×10.24

วิธีทำ

ตอบ

5) 11×1.2

วิธีทำ

ตอบ

6) 5.113×2

วิธีทำ

ตอบ



7) 8×0.09

วิธีทำ

.....

ตอบ

8) 10.224×6

วิธีทำ

.....

ตอบ

2 ทามลคูณ

1) $2 \times 1.8 = \dots\dots\dots$ 2) $5 \times 0.06 = \dots\dots\dots$

3) $7 \times 0.003 = \dots\dots\dots$ 4) $10.02 \times 4 = \dots\dots\dots$

5) $9.2 \times 3 = \dots\dots\dots$ 6) $11.21 \times 6 = \dots\dots\dots$

7) $10.021 \times 8 = \dots\dots\dots$ 8) $0.091 \times 9 = \dots\dots\dots$

9) $1.08 \times 12 = \dots\dots\dots$ 10) $0.513 \times 4 = \dots\dots\dots$

3 โยงเส้นทามลคูณ

0.31×5 •

• 6.024

4×1.5 •

• 1.55

2.008×3 •

• 6.0

6×1.23 •

• 1.035

9×0.115 •

• 7.38



สรุปบทเรียน

การหาผลคูณทศนิยมกับจำนวนนับ

- อาจทำได้โดยเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน หาผลคูณแล้วเขียนในรูปทศนิยม
- การคูณทศนิยมกับจำนวนนับเมื่อสลับที่กันผลคูณยังคงเท่ากัน



บทเรียนครั้งต่อไป

การคูณของทศนิยมกับจำนวนนับ
โดยการตั้งคูณ



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

