

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การเขียนจำนวนลงในรูปทศนิยม

ผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา

ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ



# การเขียนจำนวนคละ ในรูปแบบศนิยม



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียน  
จำนวนคละในรูปแบบทศนิยม



# ทบทวนจำนวนคละ

$3\frac{4}{5}$

เป็นจำนวนชนิดใด (จำนวนคละ)

$3\frac{4}{5}$

ประกอบด้วยจำนวนนับกับเศษส่วนใดบวกกัน  
(3 กับ  $\frac{4}{5}$ )

$3\frac{4}{5}$

เขียนในรูปการบวกได้อย่างไร  
( $3 + \frac{4}{5}$ )



# เขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\begin{aligned} 3\frac{4}{5} &= 3 + \frac{4}{5} \\ &= \frac{3}{1} + \frac{4}{5} \\ &= \frac{3 \times 5}{1 \times 5} + \frac{4}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{15}{5} + \frac{4}{5} \\ &= \frac{15+4}{5} \\ &= \frac{19}{5} \end{aligned}$$



# เขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

หรือ

$$3\frac{4}{5} = \frac{(3 \times 5) + 4}{5}$$
$$= \frac{19}{5}$$



# จำนวนคละ

$5\frac{3}{8}$

ประกอบด้วยจำนวนนับกับเศษส่วนใดบวกกัน

$(5 \text{ กับ } \frac{3}{8})$

$5\frac{3}{8}$

เขียนในรูปการบวกได้อย่างไร

$(5 + \frac{3}{8})$



# เขียน $5\frac{3}{8}$ ในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\begin{aligned}5\frac{3}{8} &= 5 + \frac{3}{8} \\ &= \frac{5}{1} + \frac{3}{8} \\ &= \frac{5 \times 8}{1 \times 8} + \frac{3}{8}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}&= \frac{40}{8} + \frac{3}{8} \\ &= \frac{40+3}{8} \\ &= \frac{43}{8}\end{aligned}$$





เขียน  $5\frac{3}{8}$  ในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

หรือ

$$5\frac{3}{8} = \frac{(5 \times 8) + 3}{8}$$
$$= \frac{43}{8}$$



# พิจารณาการเขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

-เขียน  $3\frac{4}{5}$  ในรูปทศนิยมได้หรือไม่ (ได้)

-ทราบได้อย่างไร (เพราะมีตัวส่วนคือ 5 ซึ่งเป็น  
ตัวประกอบของ 10)



# พิจารณาการเขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

วิธีที่ 1

เขียนจำนวนคละในรูปเศษส่วนก่อน จากนั้นจึง  
เขียนเศษส่วนนั้นในรูปทศนิยม

ขั้นที่ 1 เขียน  $3\frac{4}{5}$  ในรูปเศษส่วน

$$3\frac{4}{5} = \frac{(3 \times 5) + 4}{5}$$

$$= \frac{19}{5}$$



# พิจารณาการเขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

ขั้นที่ 2 เขียน  $\frac{19}{5}$  ในรูปทศนิยม

$$\frac{19}{5} = \frac{19 \times 2}{5 \times 2}$$

$$= \frac{38}{10}$$

$$= 3.8$$

5 เป็นตัวประกอบของ 10  
เพราะ  $10 \div 5 = 2$



# เขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

วิธีทำ  $3\frac{4}{5} = \frac{(3 \times 5) + 4}{5} = \frac{38}{10}$

$= \frac{19}{5} = 3.8$

$= \frac{19 \times 2}{5 \times 2}$

ตอบ ๓.๘



# พิจารณาการเขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

วิธีที่ 2

เขียนจำนวนคละในรูปผลบวกของจำนวนนับกับเศษส่วนจากนั้นจึงเขียนเศษส่วนนั้นในรูปทศนิยมแล้วนำไปบวกกับจำนวนนับ

ขั้นที่ 1 เขียน  $3\frac{4}{5}$  ในรูปผลบวกของจำนวนนับกับเศษส่วน

$$3\frac{4}{5} = 3 + \frac{4}{5}$$



# พิจารณาการเขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

ขั้นที่ 2 เขียน  $\frac{4}{5}$  ในรูปทศนิยมแล้วนำไปบวกกับจำนวนนับ

$$\begin{aligned} 3 + \frac{4}{5} &= 3 + \frac{4 \times 2}{5 \times 2} &= 3 + 0.8 \\ &= 3 + \frac{8}{10} &= 3.8 \end{aligned}$$



# เขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

วิธีทำ  $3\frac{4}{5} = 3 + \frac{4}{5} = 3 + 0.8$

$$= 3 + \frac{4 \times 2}{5 \times 2} = 3.8$$

$$= 3 + \frac{8}{10}$$

ตอบ ๓.๘





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนเขียนจำนวนคละที่กำหนดให้ในรูปทศนิยม โดยแสดงวิธีทำทั้งสองวิธี
2. ครูตรวจสอบความถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนเขียนจำนวนคละที่กำหนดให้ในรูปทศนิยม โดยแสดงวิธีทำทั้งสองวิธี



1) เขียน  $5\frac{3}{8}$  ในรูปทศนิยม

2) เขียน  $11\frac{1}{4}$  ในรูปทศนิยม



วิธีที่ 1

1) เขียน  $5\frac{3}{8}$  ในรูปทศนิยม

$$5\frac{3}{8} = \frac{(5 \times 8) + 3}{8}$$

$$= \frac{43}{8}$$

$$= \frac{43 \times 125}{8 \times 125}$$

$$= \frac{5375}{1000}$$

$$= 5.375$$

ตอบ ๕.๓๗๕



วิธีที่ 2

1) เขียน  $5\frac{3}{8}$  ในรูปทศนิยม

$$5\frac{3}{8} = 5 + \frac{3}{8}$$

$$= 5 + \frac{3 \times 125}{8 \times 125}$$

$$= 5 + \frac{375}{1000}$$

$$= 5 + 0.375$$

$$= 5.375$$

ตอบ ๕.๓๗๕



วิธีที่ 1

2) เขียน  $11\frac{1}{4}$  ในรูปทศนิยม

$$11\frac{1}{4} = \frac{(11 \times 4) + 1}{4}$$

$$= \frac{45}{4}$$

$$= \frac{45 \times 25}{4 \times 25}$$

$$= \frac{1125}{100}$$

$$= 11.25$$

ตอบ ๑๑.๒๕



วิธีที่ 2

2) เขียน  $11\frac{1}{4}$  ในรูปทศนิยม

$$11\frac{1}{4} = 11 + \frac{1}{4}$$

$$= 11 + \frac{1 \times 25}{4 \times 25}$$

$$= 11 + \frac{25}{100}$$

$$= 11 + 0.25$$

$$= 11.25$$

ตอบ ๑๑.๒๕



จำนวนคนที่สามารถเขียนเป็น  
ทศนิยมได้จะมีเศษส่วนที่ตัวส่วน  
เป็นตัวประกอบของ 10 100  
หรือ 1,000



การเขียนจำนวนคละในรูปทศนิยม อาจเขียนจำนวน  
คละในรูปเศษส่วนก่อน จากนั้นจึงเขียนเศษส่วนนั้น  
ในรูปทศนิยม หรืออาจเขียนจำนวนคละใน  
รูปผลบวกของจำนวนนับกับเศษส่วน จากนั้นเขียน  
เศษส่วนในรูปทศนิยมแล้วนำไปบวกกับจำนวนนับ





# แบบฝึกหัด 2.4



แบบฝึกหัด 2.4

แสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปเป็นรูปทศนิยม

1.  $2\frac{1}{2}$

.....  
.....  
.....  
.....

2.  $3\frac{3}{4}$

.....  
.....  
.....  
.....

3.  $5\frac{7}{8}$

.....  
.....  
.....  
.....

4.  $9\frac{1}{25}$

.....  
.....  
.....  
.....

5.  $4\frac{3}{20}$

.....  
.....  
.....  
.....

6.  $6\frac{11}{50}$

.....  
.....  
.....  
.....



ឆ្នាំ ២០២៤ រាជធានីភ្នំពេញ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឆ្នាំ ២០២៤ រាជធានីភ្នំពេញ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

7.  $1\frac{3}{40}$

.....

.....

.....

.....

.....

8.  $10\frac{45}{60}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ឆ្នាំ ២០២៤ រាជធានីភ្នំពេញ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឆ្នាំ ២០២៤ រាជធានីភ្នំពេញ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

9.  $5\frac{8}{125}$

.....

.....

.....

.....

.....

10.  $1\frac{30}{500}$

.....

.....

.....

.....

.....



# แสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปนี้เป็นรูปทศนิยม

1)  $2\frac{1}{2}$

2)  $3\frac{3}{4}$

3)  $5\frac{7}{8}$

4)  $9\frac{1}{25}$

5)  $4\frac{3}{20}$

6)  $6\frac{11}{50}$

7)  $1\frac{3}{40}$

8)  $10\frac{45}{60}$

9)  $5\frac{8}{125}$

10)  $1\frac{30}{500}$



# สรุปบทเรียน

การเขียนจำนวนคละในรูปทศนิยมอาจทำได้โดย

- 1) เขียนจำนวนคละในรูปเศษส่วน จากนั้นจึงเขียนเศษส่วนนั้นในรูปทศนิยม
- 2) เขียนจำนวนคละในรูปผลบวกของจำนวนนับกับเศษส่วน จากนั้นจึงเขียนเศษส่วนนั้นในรูปทศนิยมแล้วนำไปบวกกับจำนวนนับ



# บทเรียนครั้งต่อไป

การหาค่าประมาณของทศนิยม  
เป็นจำนวนเต็มหน่วย



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## 1. แบบฝึกหัด 2.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

