

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เป็นตัวประกอบ  
ของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

ผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่  
เป็นตัวประกอบของ 10 100  
หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนที่มี  
ตัวส่วนไม่เป็นตัวประกอบของ 10 100  
หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม



เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำแล้วมีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ

ของ 10 100 หรือ 1,000

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{18}{24}$$

$$\frac{6}{14}$$

$$\frac{2}{6}$$



# เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำแล้วมีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ

ของ 10 100 หรือ 1,000

$$\frac{7}{14} = \frac{7 \div 7}{14 \div 7}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{18 \div 6}{24 \div 6}$$

$$= \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{14} = \frac{6 \div 2}{14 \div 2}$$

$$= \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \div 2}{6 \div 2}$$

$$= \frac{1}{3}$$



เศษส่วนใดทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำแล้ว  
มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000

$$\frac{7}{14} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$$

$\frac{1}{2}$  และ  $\frac{3}{4}$  มีตัวส่วนที่เป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000



# พิจารณาการเขียน $\frac{7}{14}$ ในรูปทศนิยม

จะได้  $\frac{7}{14} = \frac{7 \div 7}{14 \div 7}$

$$= \frac{1}{2}$$
$$= \frac{1 \times 5}{2 \times 5}$$
$$= \frac{5}{10} = 0.5$$

ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ  
โดยนำ 7 ไปหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน

2 เป็นตัวประกอบของ 10  
เพราะ  $10 \div 2 = 5$



# พิจารณาการเขียน $\frac{18}{24}$ ในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } \frac{18}{24} &= \frac{18 \div 6}{24 \div 6} \\ &= \frac{3}{4} \\ &= \frac{3 \times 25}{4 \times 25} \\ &= \frac{75}{100} = 0.75 \end{aligned}$$

ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ  
โดยนำ 6 ไปหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน

4 เป็นตัวประกอบของ 100  
เพราะ  $100 \div 4 = 25$





เศษส่วนใดทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำแล้ว  
มีตัวส่วนไม่เป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000

$$\frac{6}{14} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$\frac{3}{7}$  และ  $\frac{1}{3}$  มีตัวส่วนที่ไม่เป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000



# ใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณ

$$\frac{3}{7} \text{ และ } \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{7} = 0.428571428571\dots$$

$$\frac{1}{3} = 0.3333\dots$$

ซึ่งเป็นทศนิยมซ้ำ



# เขียน $\frac{15}{24}$ ในรูปทศนิยม

วิธีทำ  $\frac{15}{24} = \frac{15 \div 3}{24 \div 3}$

$$= \frac{5}{8}$$
$$= \frac{5 \times 125}{8 \times 125}$$

$$= \frac{625}{1000}$$
$$= 0.625$$

ตอบ ๐.๖๒๕



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกกระดาษรูปกลุ่มละ 1 แผ่น แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเลือกซื้อที่ต้องทำ
3. เมื่อทำเสร็จแล้วให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอบนกระดาน และร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนส่งตัวแทนมาเลือกซื้อ
2. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม

เขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

1)  $\frac{54}{30}$

3)  $\frac{45}{375}$

2)  $\frac{42}{24}$

4)  $\frac{80}{64}$



# เขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

$$1) \quad \frac{54}{30} = \frac{54 \div 3}{30 \div 3}$$

$$= \frac{18}{10}$$

$$= 1.8$$

ตอบ ๑.๘



# เขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned} 3) \quad \frac{45}{375} &= \frac{45 \div 5}{375 \div 5} &= \frac{3 \times 4}{25 \times 4} \\ &= \frac{9 \div 3}{75 \div 3} &= \frac{12}{100} \\ &= \frac{3}{25} &= 0.12 \end{aligned}$$

ตอบ ๐.๑๒



# เขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned} 3) \quad \frac{45}{375} &= \frac{45 \div 15}{375 \div 15} &= \frac{12}{100} \\ &= \frac{3}{25} &= 0.12 \\ &= \frac{3 \times 4}{25 \times 4} & \text{ตอบ } \underline{\underline{0.12}} \end{aligned}$$





# แบบฝึกหัด 2.3



แบบฝึกหัด 2.3

แสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

1.  $\frac{54}{12}$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2.  $\frac{35}{125}$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3.  $\frac{27}{72}$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

4.  $\frac{224}{80}$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



5.  $\frac{84}{96}$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

6.  $\frac{111}{120}$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

7.  $\frac{156}{80}$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

8.  $\frac{144}{48}$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



1.  $\frac{54}{12}$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.  $\frac{35}{125}$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3.  $\frac{27}{72}$  .....

.....

.....

.....

.....

.....

4.  $\frac{224}{80}$  .....

.....

.....

.....

.....

.....



5.  $\frac{84}{96}$  .....

.....

.....

.....

.....

.....

6.  $\frac{111}{120}$  .....

.....

.....

.....

.....

.....



7.  $\frac{156}{80}$  -----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

8.  $\frac{144}{48}$  -----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



# สรุปบทเรียน

การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม แต่มีจำนวนนับที่หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนลงตัว ทำให้ได้เศษส่วนจำนวนใหม่ที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 สามารถเขียนในรูปทศนิยมได้ โดยนำจำนวนนับมาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วนเพื่อให้ได้เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 10 100 หรือ 1,000



# บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนจำนวนคละ  
ในรูปแบบศนิยม





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## 1. แบบฝึกหัด 2.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

