

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การบวก ลบระคนของเศษส่วน

และจำนวนคละ

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ

ครูพงศธร รอดจินดา



การบวก ลบระคนของ เศษส่วนและจำนวนคละ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์
ของการบวก ลบระคนของเศษส่วน
และจำนวนคละ



ทดสอบการบวก ลบระคนของจำนวนนับ

$$1) 25 - 9 + 4 = \square$$

$$2) 25 - (9 + 4) = \square$$



ทบทวนการบวก ลบระคนของจำนวนนับ

$$1) 25 - 9 + 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{ccccccc} 25 & - & 9 & + & 4 & = & 16 + 4 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\textcircled{1}} & & & & & & \\ & & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\textcircled{2}} & & & = & 20 \end{array}$$



ทบทวนการบวก ลบระคนของจำนวนนับ

$$2) 25 - (9 + 4) = \square$$

วิธีทำ $25 - (9 + 4) = 25 - 13$
 $= 12$



การหาผลลัพธ์ที่มากกว่า 1 ขั้นตอน

ขั้นที่1 คำนวณในวงเล็บ

ขั้นที่2 ถ้ามีบวกหรือลบให้คำนวณจากซ้าย

ไปขวา



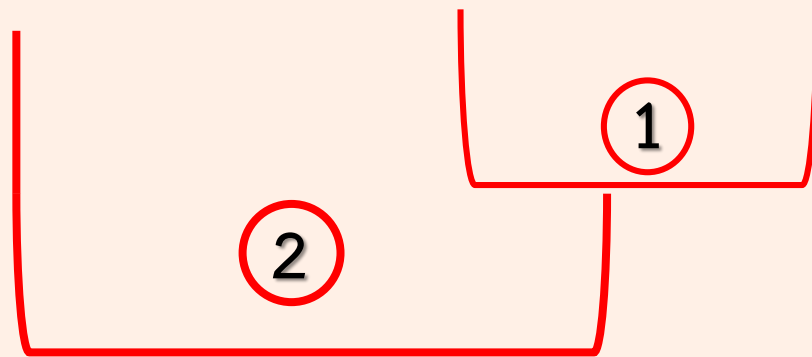
พิจารณาการหาผลลัพธ์ของ

$$2\frac{5}{8} - (1\frac{3}{4} + \frac{5}{6})$$



ลำดับขั้นตอนการคำนวณ

$$2\frac{5}{8} - \left(1\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right)$$



ลำดับขั้นตอนการคำนวณ

ขั้นที่ 1 หาผลลัพท์ของ $1\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$

$$1\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \frac{7}{4} + \frac{5}{6}$$

$$= \frac{7 \times 3}{4 \times 3} + \frac{5 \times 2}{6 \times 2}$$

$$= \frac{21}{12} + \frac{10}{12} = \frac{31}{12}$$

x	2	3
4	8	12
6	12	



ลำดับขั้นตอนการคำนวณ

ขั้นที่ 2 หาผลลัพท์ของ

$$\begin{aligned} 2\frac{5}{8} - \frac{31}{12} &= \frac{21}{8} - \frac{31}{12} \\ &= \frac{21 \times 3}{8 \times 3} - \frac{31 \times 2}{12 \times 2} \\ &= \frac{63}{24} - \frac{62}{24} = \frac{1}{24} \end{aligned}$$

x	2	3
8	16	24
12	24	



เขียนแสดงวิธีทำ

$$2\frac{5}{8} - (1\frac{3}{4} + \frac{5}{6})$$

วิธีทำ

$$2\frac{5}{8} - (1\frac{3}{4} + \frac{5}{6}) = \frac{21}{8} - (\frac{7}{4} + \frac{5}{6})$$

$$= \frac{21}{8} - (\frac{7 \times 3}{4 \times 3} + \frac{5 \times 2}{6 \times 2})$$

$$= \frac{21}{8} - (\frac{21}{12} + \frac{10}{12})$$

$$= \frac{21}{8} - (\frac{21+10}{12})$$

x	2	3
4	8	12
6	12	



$$2\frac{5}{8} - (1\frac{3}{4} + \frac{5}{6})$$

$$= \frac{21}{8} - \frac{31}{12}$$

$$= \frac{21 \times 3}{8 \times 3} - \frac{31 \times 2}{12 \times 2}$$

$$= \frac{63}{24} - \frac{62}{24}$$

$$= \frac{63-62}{24}$$

x	2	3
8	16	24
12	24	

$$= \frac{1}{24}$$

ตอบ $\frac{๑}{๒๔}$



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกกระดาษโปสเตอร์หรือกระดาษ A4 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
3. ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์จากโจทย์ที่ครูกำหนดให้
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเลือกโจทย์ที่ครูกำหนดเมื่อทำเสร็จนำมาติดบนกระดาษ
5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์
2. เมื่อเขียนแสดงการแก้โจทย์เสร็จนำมาติดบนกระดาษ

แสดงวิธีทำ

$$1) \quad 2\frac{5}{8} + 1\frac{3}{4} - \frac{5}{6}$$

$$2) \quad 2\frac{5}{8} - 1\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$$

$$3) \quad 2\frac{5}{8} - 1\frac{3}{4} - \frac{5}{6}$$



ឆេតុយ



$$2) 2\frac{5}{8} - 1\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 2\frac{5}{8} - 1\frac{3}{4} + \frac{5}{6} &= \frac{21}{8} - \frac{7}{4} + \frac{5}{6} \\ &= \frac{21}{8} - \frac{7 \times 2}{4 \times 2} + \frac{5}{6} \\ &= \frac{21}{8} - \frac{14}{8} + \frac{5}{6} \\ &= \frac{21-14}{8} + \frac{5}{6} \end{aligned}$$



$$2) 2\frac{5}{8} - 1\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$$

$$= \frac{7}{8} + \frac{5}{6}$$

$$= \frac{7 \times 3}{8 \times 3} + \frac{5 \times 4}{6 \times 4}$$

$$= \frac{21}{24} + \frac{20}{24}$$

$$= \frac{21+20}{24}$$

$$= \frac{41}{24}$$

$$= 1\frac{17}{24}$$

ตอบ $1\frac{17}{24}$



ข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับขั้นการคำนวณที่มากกว่า 1 ขั้นตอน

การแสดงวิธีหาผลลัพธ์การบวก ลบที่มากกว่า 1 ขั้นตอน
ดำเนินการ ดังนี้

ขั้นที่ 1 คำนวณในวงเล็บก่อน

ขั้นที่ 2 บวกหรือลบโดยคำนวณจากซ้ายไปขวา



แบบฝึกหัด 1.26

แสดงวิธีทำ



แบบฝึกหัด 1.26

แสดงวิธีทำ

1. $1\frac{5}{6} - \frac{2}{9} + \frac{1}{2}$

Handwriting practice lines for the first problem.



2. $1\frac{5}{6} - (\frac{2}{9} + \frac{1}{2})$

Handwriting practice lines for the second problem.



3. $\frac{8}{9} - \frac{2}{5} + \frac{1}{3}$

Lined writing area for problem 3.

4. $\frac{8}{9} - \frac{2}{5} - \frac{1}{3}$

Lined writing area for problem 4.



แสดงวิธีทำ

$$1) \quad 1\frac{5}{6} - \frac{2}{9} + \frac{1}{2}$$

$$2) \quad 1\frac{5}{6} - \left(\frac{2}{9} + \frac{1}{2}\right)$$



แสดงวิธีทำ

$$3) \quad \frac{8}{9} - \frac{2}{5} + \frac{1}{3}$$

$$4) \quad \frac{8}{9} - \frac{2}{5} - \frac{1}{3}$$



สรุปบทเรียน

การบวก ลบ ระคนเศษส่วนและจำนวนคละ

ข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับขั้นการคำนวณที่มากกว่า 1 ขั้นตอน

ขั้นที่ 1 คำนวณในวงเล็บ

ขั้นที่ 2 บวกหรือลบโดยคำนวณจากซ้ายไปขวา



บทเรียนครั้งต่อไป

การคูณ หหาร ระคนของเศษส่วน

และจำนวนคละ



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 1.27

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

