

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## เรื่อง การหารเศษส่วน

## ด้วยจำนวนนับ

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ

ครูพงศธร รอดจินดา



# การหารเศษส่วน ด้วยจำนวนนับ



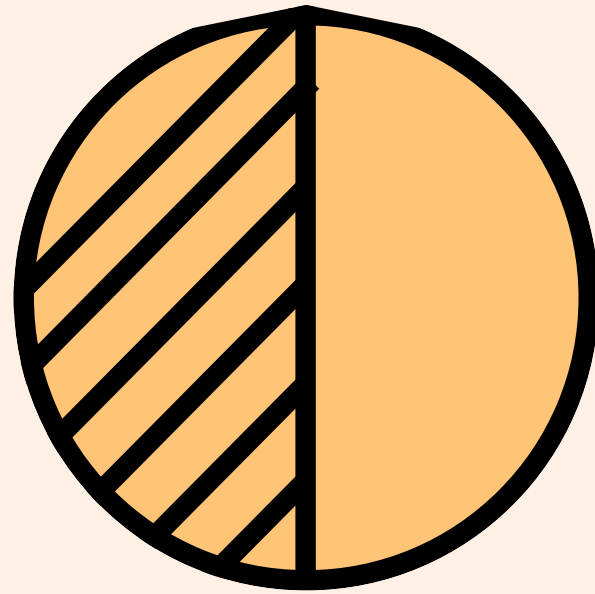
# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหา  
ผลหารของเศษส่วนด้วยจำนวนนับ



# ทบทวนความหมายของเศษส่วน

ส่วนที่แรเงาแสดงเศษส่วนใด

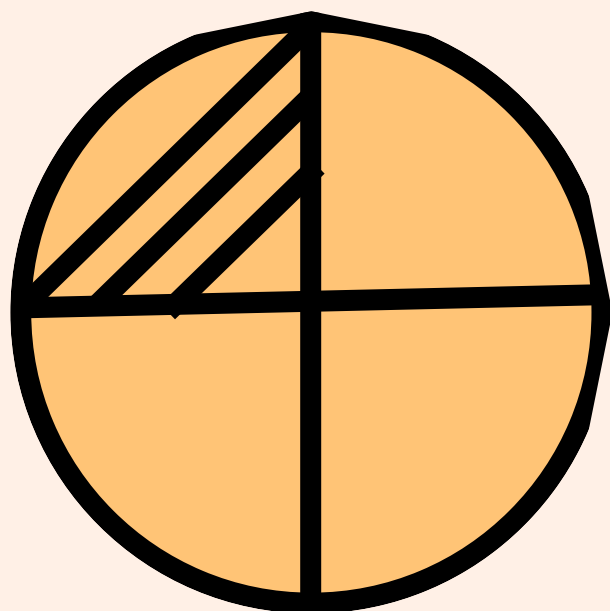


$$\frac{1}{2}$$



# ทบทวนความหมายของเศษส่วน

ส่วนที่แรเงาแสดงเศษส่วนใด

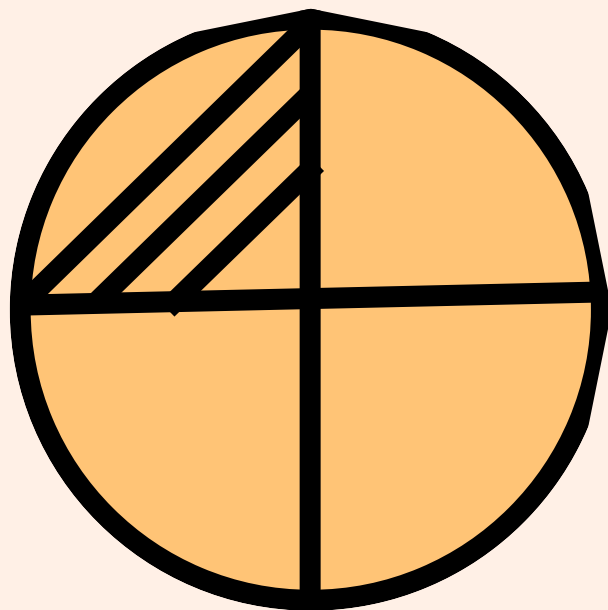


$$\frac{1}{4}$$



# ทบทวนความหมายของเศษส่วน

ส่วนที่แรเงาแสดงเศษส่วนใด



$\frac{1}{8}$



# ทบทวนการหาส่วนกลับของจำนวนนับ

ส่วนกลับของ 2 คือ  $\frac{1}{2}$

ส่วนกลับของ 3 คือ  $\frac{1}{3}$



# ปฏิบัติกิจกรรม ตามสถานการณ์





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกกระดาษรูปครึ่งวงกลมกลุ่มละ 1 แผ่น พร้อมกรรไกร
3. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์และร่วมกันอภิปรายแสดงวิธีคิด

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์และร่วมกันอภิปรายแสดงวิธีคิด



แม่มีขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด แบ่งให้  
ลูก 2 คน คนละเท่าๆกัน ลูกจะ  
ได้ขนมคนละเท่าใด



แม่มีขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด แบ่งให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆกัน  
ลูกจะได้ขนมคนละเท่าใด

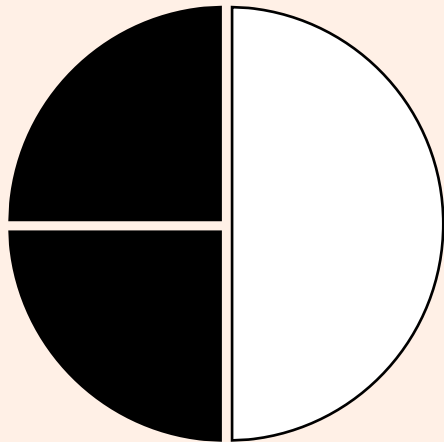
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\frac{1}{2} \div 2 = \square$$



แม่มีขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด แบ่งให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆกัน  
ลูกจะได้ขนมคนละเท่าใด

ขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  แบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่าๆกัน



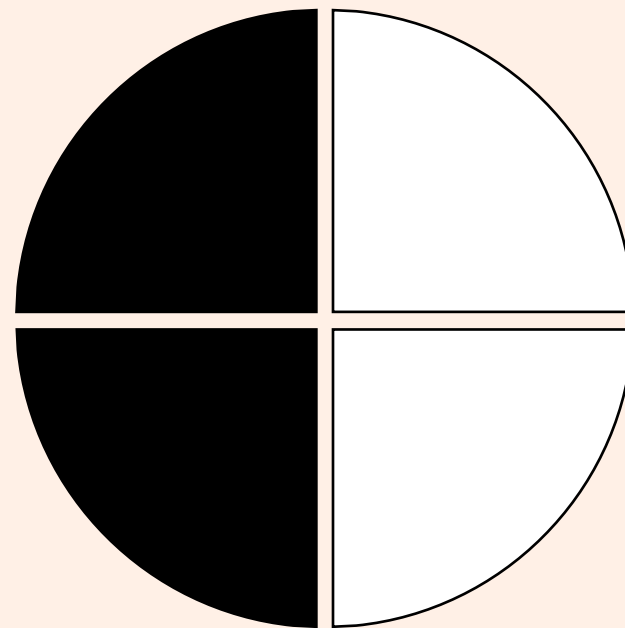
จากรูป บอกได้หรือยัง ลูกแต่ละคนได้ขนมฟักทองเท่าใด เพราะเหตุใด  
ยังตอบไม่ได้ เนื่องจากส่วนแบ่งแต่ละส่วนไม่เท่ากัน



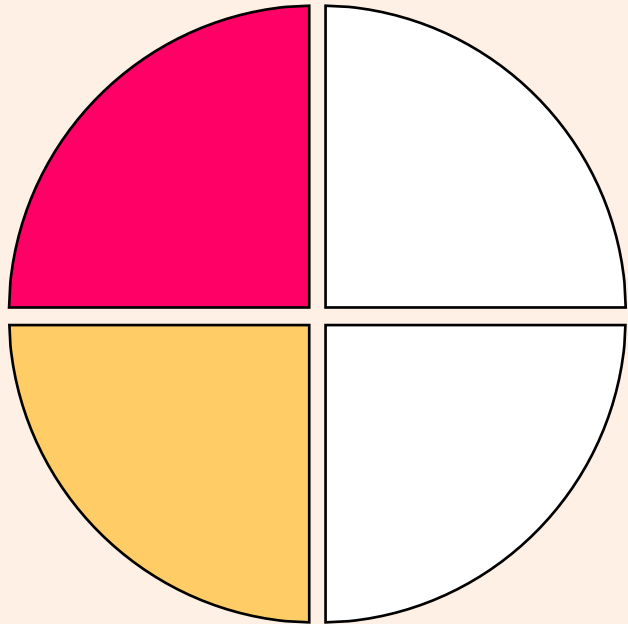
แม่มีขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด แบ่งให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆกัน  
ลูกจะได้ขนมคนละเท่าใด

แสดงวิธีหาขนมฟักทองที่ลูกแต่ละคนได้อย่างไร  
และได้ขนมคนละเท่าใด

ขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด  
แบ่งออกเป็น 2 ส่วน  
ส่วนละเท่าๆ กันได้ดังนี้



แม่มีขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด แบ่งให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆกัน  
ลูกจะได้ขนมคนละเท่าใด



ลูกแต่ละคนได้ขนมคนละเท่าใด

$$\frac{1}{4}$$



แม่มีขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด แบ่งให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆกัน  
ลูกจะได้ขนมคนละเท่าใด

$\frac{1}{2} \div 2$  ได้ผลหารเท่าใด และสรุปผลหาร  
ได้อย่างไร

$\frac{1}{4}$  จะได้  $\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{4}$



แม่มีขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด แบ่งให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆกัน  
ลูกจะได้ขนมคนละเท่าใด

$\frac{1}{2}$  คูณจำนวนใดได้  $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{2 \times 2} = \frac{1}{4}$$





แม่มีขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด แบ่งให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆกัน  
ลูกจะได้ขนมคนละเท่าใด

ผลหาร  $\frac{1}{2} \div 2$  กับผลคูณ  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$   
เท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด



แม่มีขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด แบ่งให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆกัน  
ลูกจะได้ขนมคนละเท่าใด

เท่ากัน เพราะ  $\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{4}$  และ  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

ดังนั้น  $\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$



แม่มีขนมฟักทอง  $\frac{1}{2}$  ถาด แบ่งให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆกัน  
ลูกจะได้ขนมคนละเท่าใด

ส่วนกลับของ 2 คือจำนวนใด  $\frac{1}{2}$



ให้นักเรียนสังเกตประโยค  $\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

$\frac{1}{2}$  คือส่วนกลับของ 2

$$= \frac{1 \times 1}{2 \times 2}$$

$$= \frac{1}{4}$$



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกลุ่มละ 1 แผ่น
3. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์และร่วมกันอภิปรายแสดงวิธีคิด

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์และร่วมกันอภิปรายแสดงวิธีคิด



แม่แบ่งขนมกล้วย  $\frac{3}{4}$  ถาด ให้ลูก  
2 คน คนละเท่าๆกัน ลูกจะได้  
ขนมคนละเท่าใด



แม่แบ่งขนมกล้วย  $\frac{3}{4}$  ถาด ให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆ กัน ลูก  
จะได้ขนมคนละเท่าใด

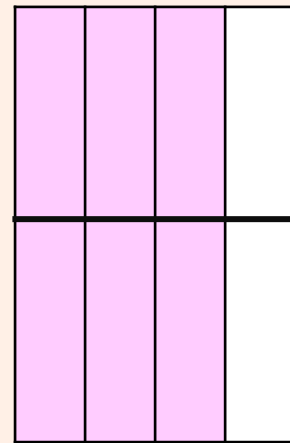
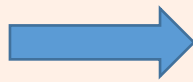
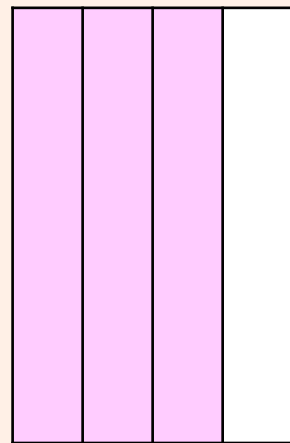
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\frac{3}{4} \div 2 = \square$$



แม่แบ่งขนมกล้วย  $\frac{3}{4}$  ถาด ให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆ กัน ลูก  
จะได้ขนมคนละเท่าใด

แบ่งขนมกล้วย  $\frac{3}{4}$  ถาด ออกเป็น 2 ส่วนเท่าๆ กัน  
ได้ ดังนี้



$\frac{3}{8}$  ถาด





แม่แบ่งขนมกล้วย  $\frac{3}{4}$  ถาด ให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆ กัน ลูก  
จะได้ขนมคนละเท่าใด

$\frac{3}{4} \div 2$  ได้ผลหารเท่าใดและสรุปผลหาร  
ได้อย่างไร

$\frac{3}{8}$  จะได้  $\frac{3}{4} \div 2 = \frac{3}{8}$



แม่แบ่งขนมกล้วย  $\frac{3}{4}$  ถาด ให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆ กัน ลูก  
จะได้ขนมคนละเท่าใด

$\frac{3}{4}$  คูณจำนวนใดได้  $\frac{3}{8}$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{3 \times 1}{4 \times 2} = \frac{3}{8}$$



แม่แบ่งขนมกล้วย  $\frac{3}{4}$  ถาด ให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆ กัน ลูก  
จะได้ขนมคนละเท่าใด

ผลหาร  $\frac{3}{4} \div 2$  กับผลคูณ  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$   
เท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด



แม่แบ่งขนมกล้วย  $\frac{3}{4}$  ถาด ให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆ กัน ลูก  
จะได้ขนมคนละเท่าใด

เท่ากัน เพราะ  $\frac{3}{4} \div 2 = \frac{3}{8}$  และ  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$

ดังนั้น  $\frac{3}{4} \div 2 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$



แม่แบ่งขนมกล้วย  $\frac{3}{4}$  ถาด ให้ลูก 2 คน คนละเท่าๆ กัน ลูก  
จะได้ขนมคนละเท่าใด

ส่วนกลับของ 2 คือจำนวนใด  $\frac{1}{2}$



ให้นักเรียนสังเกตประโยค  $\frac{3}{4} \div 2 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$

$$\frac{3}{4} \div 2 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{3 \times 1}{4 \times 2}$$

$$= \frac{3}{8}$$

$\frac{1}{2}$  คือส่วนกลับของ 2



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกกระดาษรูปวงกลมที่เท่ากัน กลุ่มละ 3 แผ่น
3. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์และร่วมกันอภิปรายแสดงวิธีคิด

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์และร่วมกันอภิปรายแสดงวิธีคิด



ป่ามีวุ้นกะทิ  $\frac{10}{4}$  ถาด แบ่งให้

หลาน 5 คน คนละเท่าๆ กัน

หลานแต่ละคนจะได้วุ้นกะทิ

คนละเท่าใด





ป่ามีวุ้นกะทิ  $\frac{10}{4}$  ถาด แบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่าๆ กัน  
หลานแต่ละคนจะได้วุ้นกะทิกคนละเท่าใด

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

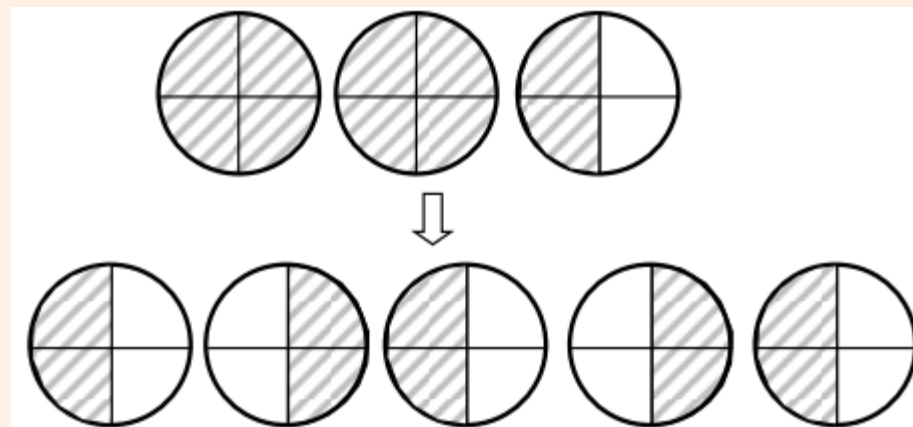
$$\frac{10}{4} \div 5 = \square$$



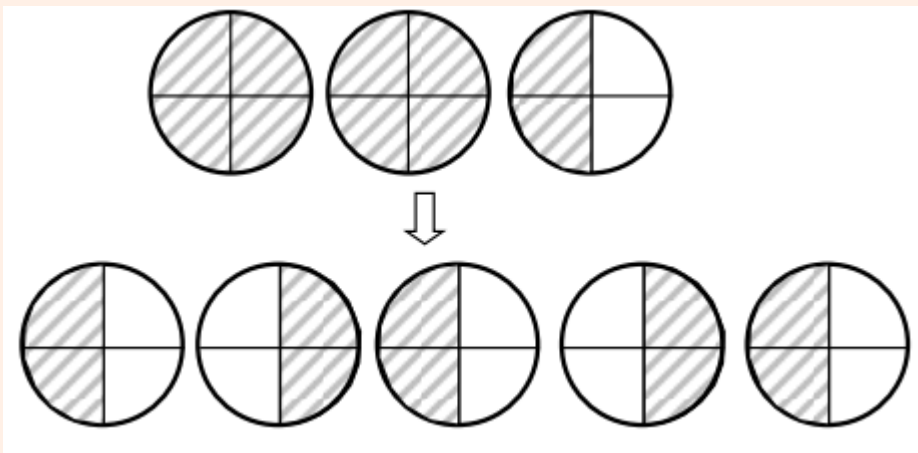
ป่ามีวุ้นกะทิ  $\frac{10}{4}$  ถาด แบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่าๆ กัน  
หลานแต่ละคนจะได้วุ้นกะทิตนละเท่าใด

แสดงวิธีหาวุ้นกะทิที่แบ่งให้หลานแต่ละคนได้อย่างไร  
และได้ขนมคนละเท่าใด

แบ่งวุ้นกะทิ  $\frac{10}{4}$  ถาด ออกเป็น  
5 ส่วนเท่าๆกัน ได้ ดังนี้



ป่ามีวุ้นกะทิ  $\frac{10}{4}$  ถาด แบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่าๆ กัน  
หลานแต่ละคนจะได้วุ้นกะทิตนละเท่าใด



หลานแต่ละคนได้วุ้นกะทิ

$\frac{2}{4}$  ถาด หรือ  $\frac{1}{2}$  ถาด



ป่ามีวุ้นกะทิ  $\frac{10}{4}$  ถาด แบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่าๆ กัน  
หลานแต่ละคนจะได้วุ้นกะทิตนละเท่าใด

$\frac{10}{4} \div 5$  ได้ผลหารเท่าใดและสรุปผลหาร

ได้อย่างไร  $\frac{1}{2}$  จะได้  $\frac{10}{4} \div 5 = \frac{1}{2}$

$\frac{10}{4}$  คูณจำนวนใดได้  $\frac{1}{2}$

$$\frac{10}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{10 \times 1}{4 \times 5} = \frac{1}{2}$$



ป่ามีวุ้นกะทิ  $\frac{10}{4}$  ถาด แบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่าๆ กัน  
หลานแต่ละคนจะได้วุ้นกะทิกคนละเท่าใด

ผลหาร  $\frac{10}{4} \div 5$  กับผลคูณ  $\frac{10}{4} \times \frac{1}{5}$  เท่ากันหรือไม่  
เพราะเหตุใด

เท่ากัน เพราะ  $\frac{10}{4} \div 5 = \frac{1}{2}$  และ  $\frac{10}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{2}$

ดังนั้น  $\frac{10}{4} \div 5 = \frac{10}{4} \times \frac{1}{5}$



ป่ามีวุ้นกะทิ  $\frac{10}{4}$  ถาด แบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่าๆ กัน  
หลานแต่ละคนจะได้วุ้นกะทิตนละเท่าใด

ส่วนกลับของ 5 คือจำนวนใด  $\frac{1}{5}$

ให้นักเรียนสังเกตประโยค  $\frac{10}{4} \div 5 = \frac{10}{4} \times \frac{1}{5}$



# ร่วมนกัณอภิปราย

$$\begin{aligned}\frac{10}{4} \div 5 &= \frac{10}{4} \times \frac{1}{5} \\ &= \frac{\overset{1}{\cancel{10}} \times \overset{1}{\cancel{1}}}{\underset{2}{\cancel{4}} \times \underset{1}{\cancel{5}}} \\ &= \frac{1}{2}\end{aligned}$$

$\frac{1}{5}$  ส่วนกลับของ 5



การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ  
ทำได้โดยนำเศษส่วนที่เป็นตัวตั้งคูณ  
กับส่วนกลับของจำนวนนับ





ตัวอย่าง  $\frac{10}{12} \div 15$

วิธีทำ

$$\frac{10}{12} \div 15 = \frac{10}{12} \times \frac{1}{15}$$

$$= \frac{10 \times 1}{12 \times 15}$$

$$= \frac{1}{18}$$

ตอบ  $\frac{1}{18}$



# แบบฝึกหัด 1.18



แบบฝึกหัด 1.18

แสดงวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1.  $\frac{1}{7} \div 3$

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....

ตอบ

2.  $\frac{2}{5} \div 2$

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....

ตอบ

3.  $\frac{4}{14} \div 7$

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....

ตอบ

4.  $\frac{9}{4} \div 6$

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....

ตอบ

5.  $\frac{5}{8} \div 40$

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....

ตอบ

6.  $\frac{16}{18} \div 24$

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....

ตอบ

7.  $4\frac{4}{9} \div 10$

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....

ตอบ

8.  $3\frac{4}{7} \div 70$

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....

ตอบ

9.  $\frac{35}{12} \div 21$

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....

ตอบ

10.  $5\frac{5}{11} \div 30$

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....

ตอบ



# แสดงวิธีทำวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1.  $\frac{1}{7} \div 3$

วิธีทำ

---

---

2.  $\frac{2}{5} \div 2$

วิธีทำ

---

---



## แสดงวิธีทำวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

3.  $\frac{4}{14} \div 7$

วิธีทำ

.....

.....

4.  $\frac{9}{4} \div 6$

วิธีทำ

.....

.....



## แสดงวิธีทำวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

5.  $\frac{5}{8} \div 40$

วิธีทำ

.....

6.  $\frac{16}{18} \div 24$

วิธีทำ

.....



## แสดงวิธีทำวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

7.  $4\frac{4}{9} \div 10$

วิธีทำ

.....

8.  $3\frac{4}{7} \div 70$

วิธีทำ

.....



## แสดงวิธีทำวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

9.  $\frac{35}{12} \div 21$

วิธีทำ

.....

10.  $5\frac{5}{11} \div 30$

วิธีทำ

.....





# สรุปบทเรียน

การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

ทำได้โดยนำตัวตั้งคูณกับส่วนกลับของตัวหาร



# บทเรียนครั้งต่อไป

การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วนโดยเศษส่วน  
ที่เป็นตัวตั้งมากกว่าเศษส่วนที่เป็นตัวหาร



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## 1.แบบฝึกหัด 1.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

