

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## เรื่อง การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน

ผู้สอน ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ

ครูพงศธร รอดจินดา



# จุดประสงค์การเรียนรู้

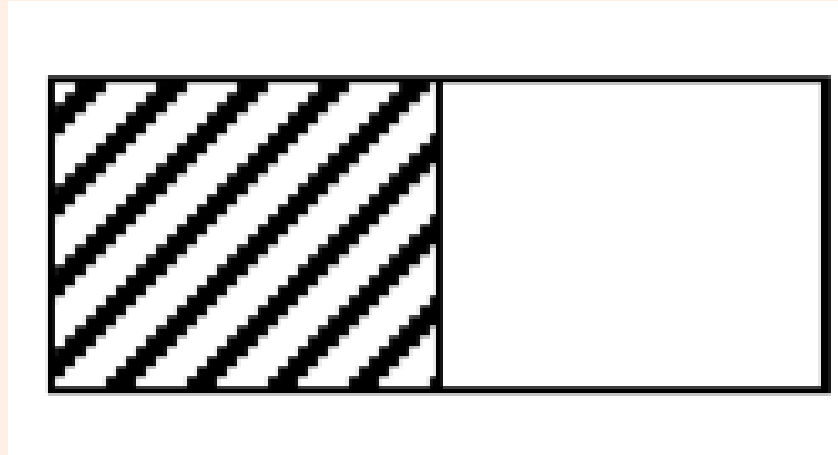
เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ  
ของเศษส่วนกับเศษส่วน



# การคูณเศษส่วน กับเศษส่วน



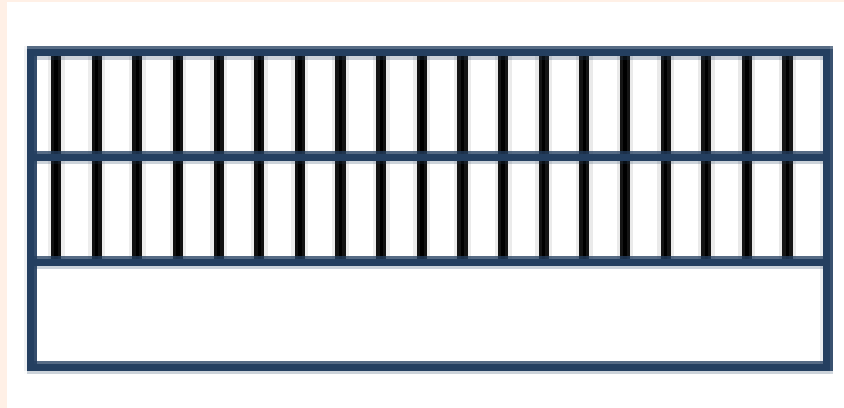
# ทบทวนความหมายของเศษส่วน



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด  $\frac{1}{2}$



# ทบทวนความหมายของเศษส่วน



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด  $\frac{2}{3}$



ตัวอย่าง  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \square$

$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$  หมายถึง  $\frac{2}{3}$  ของ  $\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$  ของ  $\frac{1}{2}$  มีความหมายอย่างไร



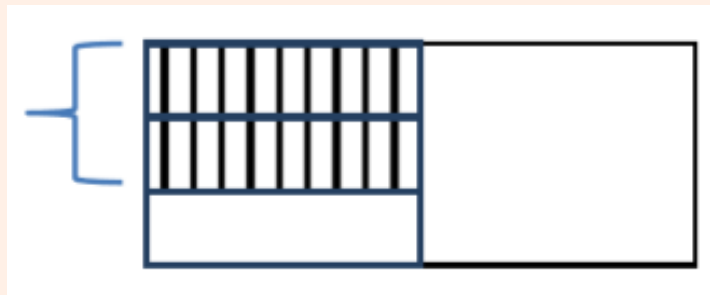
ตัวอย่าง  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \square$

มีอยู่  $\frac{1}{2}$  ดังรูป



$\frac{2}{3}$  ของ  $\frac{1}{2}$  แสดงว่าแบ่งส่วนที่ระบายสีเป็น 3 ส่วนเท่าๆกัน และต้องการ 2 ส่วน ดังรูป

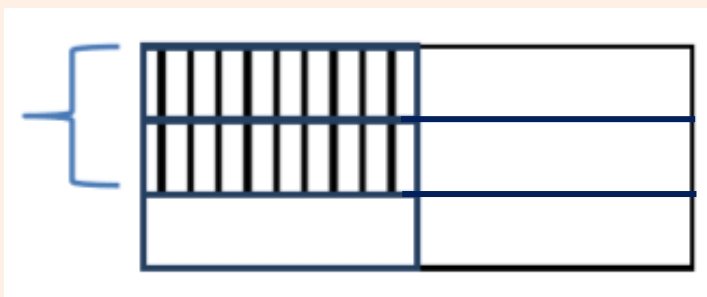
$\frac{2}{3}$  ของ  $\frac{1}{2}$



ตัวอย่าง  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \square$

$\frac{2}{3}$  ของ  $\frac{1}{2}$  เป็นเศษส่วนเท่าใดของภาพทั้งหมด

$\frac{2}{3}$  ของ  $\frac{1}{2}$



$\frac{2}{6}$





ตัวอย่าง  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \square$

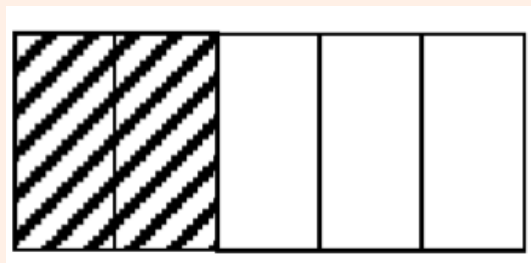
$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$  หมายถึง  $\frac{3}{4}$  ของ  $\frac{2}{5}$

$\frac{3}{4}$  ของ  $\frac{2}{5}$  มีความหมายอย่างไร



ตัวอย่าง  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \square$

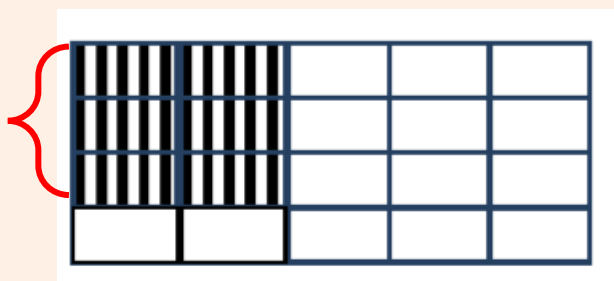
มีอยู่  $\frac{2}{5}$  ดังรูป



$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$

แสดงว่าแบ่งส่วนที่ระบายสีเป็น 4 ส่วนเท่าๆกัน และต้องการ 3 ส่วน ดังรูป

$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$



ตัวอย่าง  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \square$

ผลคูณของ  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$  เท่ากับเท่าใด

$$\frac{6}{20}$$



การหาผลคูณของเศษส่วนกับเศษส่วนได้อย่างไร

ทำได้โดย นำตัวเศษคูณกับตัวเศษ  
และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน



ตัวอย่าง  $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \square$

วิธีทำ  $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \frac{3 \times 8}{4 \times 9} = \frac{24}{36}$

$= \frac{24 \div 12}{36 \div 12} = \frac{2}{3}$

ตอบ  $\frac{2}{3}$



ตัวอย่าง  $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \square$

วิธีทำ  $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \frac{\overset{1}{\cancel{3}} \times \overset{2}{\cancel{8}}}{\underset{1}{\cancel{4}} \times \underset{3}{\cancel{9}}}$

$$= \frac{2}{3}$$

ตอบ  $\frac{2}{3}$



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกกระดาษโปสเตอร์หรือ A4 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
3. ครูตรวจสอบความถูกต้อง
4. เมื่อกลุ่มใดแสดงวิธีหาผลคูณเสร็จให้นำมาติดบนกระดาน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีทำโจทย์
2. นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณเสร็จนำมาติดบนกระดาน

จงแสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

$$1. \frac{5}{8} \times \frac{12}{20} = \square$$

$$2. \frac{14}{25} \times \frac{30}{35} = \square$$





$$1. \frac{5}{8} \times \frac{12}{20} = \square$$

วิธีทำ

$$\frac{5}{8} \times \frac{12}{20} = \frac{\overset{1}{\cancel{5}} \times \overset{3}{\cancel{12}}}{\underset{2}{\cancel{8}} \times \underset{4}{\cancel{20}}}$$

$$= \frac{3}{8}$$

ตอบ

$$\frac{3}{8}$$



$$2. \frac{14}{25} \times \frac{30}{35} = \square$$

วิธีทำ  $\frac{14}{25} \times \frac{30}{35} = \frac{\overset{2}{\cancel{14}} \times \overset{6}{\cancel{30}}}{\underset{5}{\cancel{25}} \times \underset{7}{\cancel{35}}}$

$$= \frac{12}{25}$$

ตอบ  $\frac{๑๒}{๒๕}$



# แบบฝึกหัด 1.12





1.  $\frac{12}{36} \times \frac{45}{18}$

วิธีทำ

-----

-----

-----

ตอบ

-----

2.  $\frac{10}{25} \times \frac{35}{28}$

วิธีทำ

-----

-----

-----

ตอบ

-----



3.  $\frac{8}{9} \times \frac{16}{11}$

วิธีทำ

-----

-----

-----

ตอบ

-----

4.  $\frac{15}{21} \times \frac{3}{7}$

วิธีทำ

-----

-----

-----

ตอบ

-----



5.  $\frac{19}{33} \times \frac{11}{76}$

วิธีทำ

---

---

---

---

ตอบ

---

6.  $\frac{27}{65} \times \frac{143}{81}$

วิธีทำ

---

---

---

---

ตอบ

---



# สรุปบทเรียน

การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน

ทำได้โดย นำตัวเศษคูณกับตัวเศษ

และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน





# บทเรียนครั้งต่อไป

การคูณจำนวนนับ  
กับจำนวนคละ



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## 1.แบบฝึกหัด 1.13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



