

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การคูณเศษส่วน กับจำนวนนับ

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ

ครูพงศธร รอดจินดา



การคูณเศษส่วน กับจำนวนนับ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ
ของเศษส่วนกับจำนวนนับ



ปฏิบัติกิจกรรม



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกกระดาษรูปวงกลมที่มีขนาดเท่ากัน กลุ่มละ 12 แผ่น

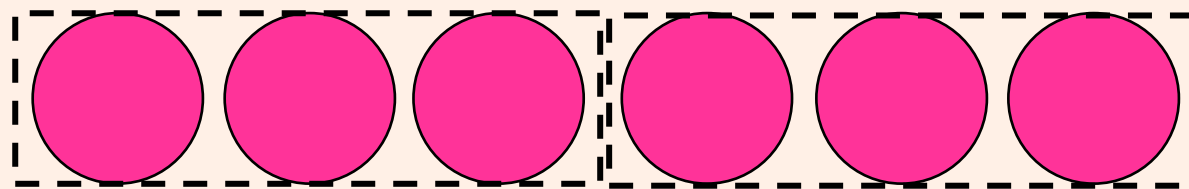
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามคำถาม

$\frac{1}{2}$ ของ 6 เท่ากับเท่าใด

แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

แบ่งกระดาษรูปวงกลม 6 แผ่น ออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน

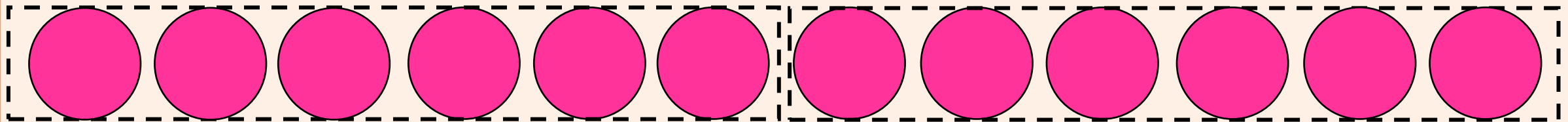


ดังนั้น $\frac{1}{2}$ ของ 6 เท่ากับ 3



$\frac{1}{2}$ ของ 12 เท่ากับเท่าใด แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

แบ่งกระดาษรูปวงกลม 12 แผ่น ออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน



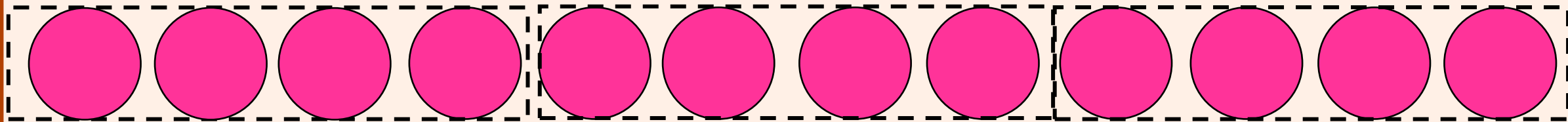
ดังนั้น $\frac{1}{2}$ ของ 12 เท่ากับ 6



$\frac{1}{3}$ ของ 12 เท่ากับเท่าใด

แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

แบ่งกระดาษรูปวงกลม 12 แผ่น ออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน

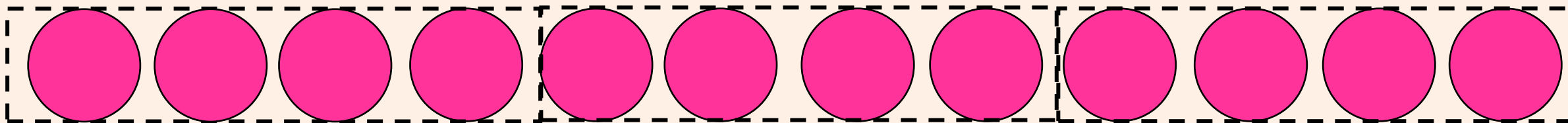


ดังนั้น $\frac{1}{3}$ ของ 12 เท่ากับ 4



$\frac{2}{3}$ ของ 12 เท่ากับเท่าใด

แบ่งกระดาษรูปวงกลม 12 แผ่น ออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน



ดังนั้น $\frac{2}{3}$ ของ 12 เท่ากับ 8



ความหมายของ $\frac{1}{2}$ ของ 6

$\frac{1}{2}$ ของ 6 หมายถึง $\frac{1}{2} \times 6$

$\frac{1}{2}$ ของ 6 เท่ากับเท่าใด (3)



$\frac{1}{2} \times 6$ เท่ากับเท่าใด เพราะเหตุใด

3 เพราะ $\frac{1}{2}$ ของ 6 เท่ากับ 3

ดังนั้น $\frac{1}{2} \times 6 = 3$



ความหมายของ $\frac{1}{2}$ ของ 12

$\frac{1}{2}$ ของ 12 หมายถึง $\frac{1}{2} \times 12$

$\frac{1}{2}$ ของ 12 เท่ากับเท่าใด (6)



$\frac{1}{2} \times 12$ เท่ากับเท่าใด เพราะเหตุใด

6 เพราะ $\frac{1}{2}$ ของ 12 เท่ากับ 6

ดังนั้น $\frac{1}{2} \times 12 = 6$



การหาผลคูณของเศษส่วนกับ
จำนวนนับทำได้โดยนำตัวเศษคูณ
กับจำนวนนับโดยตัวส่วนคงเดิม



ตัวอย่าง $\frac{3}{4} \times 12 = \square$

วิธีทำ $\frac{3}{4} \times 12 = \frac{3 \times 12}{4}$

$= 9$

ตอบ ๙



ตัวอย่าง $\frac{3}{5} \times 20 = \square$

วิธีทำ $\frac{3}{5} \times 20 = \frac{3 \times \cancel{20}^4}{\cancel{5}_1}$

$= 12$

ตอบ ๑๒



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกกระดาษโปสเตอร์หรือ A4 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
3. ครูให้นักเรียนแสดงวิธีทำกลุ่มละ 1 ข้อ
4. ครูตรวจสอบความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีทำโจทย์
2. นักเรียนออกมานำเสนอโจทย์ที่กลุ่มตัวเองทำ



จงแสดงวิธีทำ

$$1. \frac{7}{12} \times 18 = \square$$

$$2. \frac{25}{21} \times 14 = \square$$



$$1. \frac{7}{12} \times 18 = \square$$

วิธีทำ $\frac{7}{12} \times 18 = \frac{7 \times 18}{12}$

$$= \frac{21}{2}$$

$$= 10\frac{1}{2}$$

ตอบ $10\frac{1}{2}$



$$2. \frac{25}{21} \times 14 = \square$$

วิธีทำ $\frac{25}{21} \times 14 = \frac{25 \times 14}{21}$

$= \frac{50}{3}$

$= 16\frac{2}{3}$

ตอบ $16\frac{2}{3}$



แบบฝึกหัด 1.11

แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปแบบอย่างง่าย



แบบฝึกหัด 1.11

แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{3}{10} \times 7$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

2. $\frac{2}{5} \times 14$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

3. $\frac{5}{6} \times 21$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

4. $\frac{8}{18} \times 45$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

5. $\frac{12}{16} \times 10$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

6. $10 \times \frac{3}{4}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ



แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{3}{10} \times 7$

วิธีทำ

ตอบ

2. $\frac{2}{5} \times 14$

วิธีทำ

ตอบ



แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

3. $\frac{5}{6} \times 21$

วิธีทำ

ตอบ

4. $\frac{8}{18} \times 45$

วิธีทำ

ตอบ



แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

5. $\frac{12}{16} \times 10$

วิธีทำ

ตอบ

6. $10 \times \frac{3}{4}$

วิธีทำ

ตอบ



สรุปบทเรียน

การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ

ทำได้โดยนำตัวเศษคูณกับจำนวนนับ

โดยตัวส่วนยังคงเดิม



บทเรียนครั้งต่อไป

การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน



สิ่งที่ต้องเตรียม

1.แบบฝึกหัด 1.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

