

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การลบจำนวนคละ

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ

ครูพงศธร รอดจินดา



การลบจำนวนวนคละ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนสามารถ
หาผลลบของจำนวนคละ



การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

$$5\frac{1}{6}$$



$$\frac{31}{6}$$

$$7\frac{3}{4}$$



$$\frac{31}{4}$$

$$3\frac{2}{5}$$



$$\frac{17}{5}$$

$$10\frac{1}{3}$$



$$\frac{31}{3}$$



ตัวอย่าง

$$3\frac{7}{10} - 2\frac{3}{4}$$

วิธีทำ $3\frac{7}{10} - 2\frac{3}{4} = \frac{37}{10} - \frac{11}{4}$

4
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$
$4 \times 11 = 44$
$4 \times 12 = 48$

10
$10 \times 1 = 10$
$10 \times 2 = 20$
$10 \times 3 = 30$
$10 \times 4 = 40$
$10 \times 5 = 50$
$10 \times 6 = 60$
$10 \times 7 = 70$
$10 \times 8 = 80$
$10 \times 9 = 90$
$10 \times 10 = 100$
$10 \times 11 = 110$
$10 \times 12 = 120$

$$= \frac{37 \times 2}{10 \times 2} - \frac{11 \times 5}{4 \times 5}$$

$$= \frac{74}{20} - \frac{55}{20}$$



ตัวอย่าง

$$3\frac{7}{10} - 2\frac{3}{4}$$

$$= \frac{74 - 55}{20}$$

$$= \frac{19}{20}$$

ตอบ $\frac{๑๙}{๒๐}$



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกกระดาษโปสเตอร์หรือ A4 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
2. ครูตรวจสอบความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบของจำนวนคละและตอบในรูปอย่างง่าย
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงวิธีหาผลลบเสร็จให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน



จงแสดงวิธีหาผลลบ

$$1) 4\frac{2}{9} - 3\frac{5}{6}$$

$$2) 4 - 1\frac{3}{8}$$



ឆេតិយ



$$1) \quad 4\frac{2}{9} - 3\frac{5}{6}$$

วิธีทำ

$$4\frac{2}{9} - 3\frac{5}{6} = \frac{38}{9} - \frac{23}{6}$$
$$= \frac{38 \times 2}{9 \times 2} - \frac{23 \times 3}{6 \times 3}$$
$$= \frac{76}{18} - \frac{69}{18}$$



$$1) \quad 4\frac{2}{9} - 3\frac{5}{6}$$

$$= \frac{76 - 69}{18}$$

$$= \frac{7}{18}$$

ตอบ $\frac{๗}{๑๘}$



$$2) 4 - 1\frac{3}{8}$$

วิธีทำ

$$4 - 1\frac{3}{8} = \frac{4}{1} - \frac{11}{8}$$
$$= \frac{4 \times 8}{1 \times 8} - \frac{11}{8}$$
$$= \frac{32}{8} - \frac{11}{8}$$



$$2) 4 - 1\frac{3}{8}$$

$$= \frac{32 - 11}{8}$$

$$= \frac{21}{8}$$

$$= 2\frac{5}{8}$$

ตอบ $2\frac{5}{8}$



แบบฝึกหัด 1.8



แสดงวิธีหาผลลบและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $3 - 2\frac{3}{5}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

2. $5\frac{1}{2} - 3\frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....



แสดงวิธีหาผลลบและตอบในรูปอย่างง่าย

3. $3\frac{8}{15} - 2\frac{9}{10}$

วิธีทำ

.....

4. $4\frac{5}{8} - 3\frac{3}{4}$

วิธีทำ

.....



สรุปบทเรียน

การลบจำนวนคละ

ทำได้โดยเขียนจำนวนคละใน
รูปเศษเกินก่อน แล้วจึงหาผลลบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เศษส่วนของจำนวนนับ



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 1.9
2. ฝาน้ำตาลี่ขาวกลุ่มละ 4 ฝา สีฟ้ากลุ่มละ 5 ฝา (สีอื่นตามที่มี)
3. กระดาษรูปวงกลมที่มีขนาดเท่ากันกลุ่มละ 2 แผ่น กระดาษรูปสามเหลี่ยมที่มีขนาดเท่ากัน กลุ่มละ 4 แผ่น กระดาษรูปสี่เหลี่ยมที่มีขนาดเท่ากัน กลุ่มละ 6 แผ่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



