

# รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๕๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

ครูผู้สอน      ครูสุกฤณา      นกเทียน  
                         ครูนจักษ์      สุขเจริญ



# ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์



# จุดประสงค์การเรียนรู้

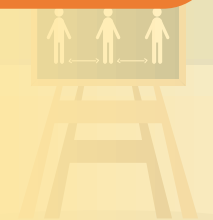
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงกับข้อเท็จจริง
๒. เกิดทักษะในการสืบค้นความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริง
๓. เห็นความสำคัญของความจริงกับข้อเท็จจริง



ความจริงคืออะไร ?



ความจริง คือ เรื่องราว  
หรือเหตุการณ์ที่มีการพิสูจน์  
ตรวจสอบว่าถูกต้องเป็นจริง



## ตัวอย่างความจริง

- \* พระเจ้าตากสินมหาราชทรงสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี
- \* พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงประดิษฐ์อักษรไทย พ.ศ. ๑๘๒๖
- \* ไทยเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๓๑๐



ข้อเท็จจริงคืออะไร ?



**ข้อเท็จจริง** คือ เรื่องราว เหตุการณ์  
ข้อความหรือความคิดเห็นที่วินิจฉัยแล้วว่า  
เป็นจริง





## ตัวอย่างข้อเท็จจริง

- ✿ กองทัพพม่ายกทัพมาเป็นทัพใหญ่ มีกำลังทหารมหาศาล
- ✿ กองทัพพม่าได้เตรียมพร้อมมาอย่างดี ปิดล้อมกรุงศรีอยุธยา จนทำให้ภายในเมืองหลวงขาดแคลนอาหาร
- ✿ กรุงศรีอยุธยาไม่ได้ทำสงครามมาเป็นเวลานาน ทำให้ทหารไม่ชำนาญในการทำสงคราม



ข้อคิดเห็นคืออะไร ?



**ข้อคิดเห็น** คือ ข้อความที่แสดงความรู้สึก  
ความเชื่อ ความคิดเห็นหรือการคาดคะเนของ  
บุคคลใดบุคคลหนึ่งที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง



## ตัวอย่างข้อคิดเห็น

- ❁ วันนี้ที่โรงเรียนของฉัน อาจจะมีฝนตก  
เพราะอากาศร้อนมาก
- ❁ คนเรียนเก่งย่อมประสบความสำเร็จในชีวิตเสมอ
- ❁ การรับประทานแต่ผักไม่น่าจะเป็นผลดีต่อร่างกาย



# การแยกแยะระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริง

ข้อมูลหรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เรียกว่า ข้อเท็จจริง  
คำว่า ข้อเท็จจริง แยกออกเป็น ข้อเท็จจริงกับข้อจริง  
เรื่องราวทางประวัติศาสตร์จึงประกอบด้วย ข้อเท็จจริงกับ  
ข้อจริงหรือความจริง





# เช่น เรื่องราวการเสียกรุงศรีอยุธยา





# การแยกแยะความแตกต่างระหว่าง ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น

ข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์นั้นจะมีทั้งข้อเท็จจริง  
กับข้อคิดเห็นของผู้เขียน ผู้บันทึก หรือผู้แต่ง ข้อเท็จจริง  
เป็นข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ ซึ่งอาจตรงกันบ้าง ไม่ตรงกันหรือ  
ขัดแย้งกันบ้าง

...กิจกรรมทดสอบความเข้าใจ...

จากตัวอย่างบทความที่ครูกำหนด

ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าเป็นความจริง

ข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็นโดยเขียนลงในสมุด



# ไทยเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒

## เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐

ความจริง



พระเจ้าตากสินมหาราชทรง  
สถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี  
เมื่อ พ.ศ.๒๓๑๐

ความจริง



# การเสียกรงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ มี สาเหตุมาจากการขาดความสามัคคี

ข้อเท็จจริง





ปัญหาเขตแดนระหว่าง  
เพื่อนบ้านเป็นปัญหาที่  
ทุกฝ่ายต้องร่วมกันแก้ไข

ข้อเท็จจริง



# การก่อสร้างสะพานข้ามถนน ช่วยให้การจราจรคล่องตัวขึ้น

ข้อเท็จจริง



# นักเรียนควรช่วยกัน ทำความสะอาดห้องเรียน

ข้อคิดเห็น



การเดินทางด้วยรถไฟฟ้าน่าจะเร็ว  
ที่สุดในวันที่การจราจรติดขัด

ข้อคิดเห็น



เราควรต้อนรับ นักท่องเที่ยว  
ต่างชาติด้วย อธิบายไมตรีอันดี  
ให้สมกับนามว่า “สยามเมืองยิ้ม”

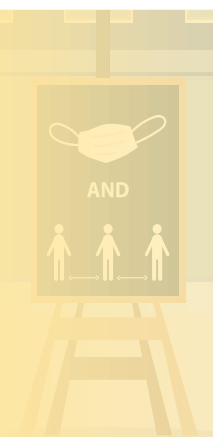
ข้อคิดเห็น





# ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ความจริงกับ  
ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์
๒. นักเรียนทำใบงานโดยสามารถสืบค้นเพิ่มเติมจากใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ให้นักเรียน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อย และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความจริงกับ ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

ใบงาน เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา สด๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงและข้อเท็จจริง

| ความจริง | ข้อเท็จจริง |
|----------|-------------|
|          |             |

๑ การแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญอย่างไร

.....

๑ “สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐” จากข้อความข้างต้น เป็นความจริงหรือข้อเท็จจริง เพราะอะไร

.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความแตกต่าง  
ระหว่างความจริงและข้อเท็จจริง

ความจริง

ข้อเท็จจริง

การแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....



“สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชสถาปนากรุงธนบุรีเป็น  
ราชธานี เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐” จากข้อความข้างต้น  
เป็นความจริงหรือข้อเท็จจริง เพราะอะไร

.....

.....

.....

ใบความรู้ เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### ความจริงกับข้อเท็จจริง

**ความจริง** หมายถึง เรื่องราวหรือเหตุการณ์ ที่มีการพิสูจน์ ตรวจสอบ ว่าถูกต้องเป็นจริง

**ข้อเท็จจริง** มีความหมาย 2 ประการคือ เรื่องราว เหตุการณ์ ข้อความหรือความคิดเห็นที่วินิจฉัยแล้วว่าเป็นจริง อีกความหมายคือ ข้อมูลที่รวบรวมได้จากประสบการณ์ที่แตกต่างไป จากข้อสรุปที่ให้ไว้

ยกตัวอย่าง



ความจริง

ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 เมื่อ พ.ศ.2310

ข้อเท็จจริง

1. กองทัพพม่ายกทัพมาเป็นทัพใหญ่ มีกำลังทหารมหาศาล
2. เกิดความแตกแยกในราชสำนักอยุธยา
3. กองทัพพม่าได้เตรียมพร้อมมาอย่างดี ปิดล้อมกรุงศรีอยุธยาจนทำให้ภายในเมืองหลวงขาดแคลนอาหาร
4. กรุงศรีอยุธยาไม่ได้ทำสงครามนานแล้ว ทำให้ทหารไม่ชำนาญในการทำสงคราม

สรุป

ความจริง คือ สิ่งที่เกิดขึ้นจริง

ข้อเท็จจริง คือ คำอธิบายหรือเหตุผลเกี่ยวกับความจริงนั้น

แหล่งที่มา/อ้างอิง

<https://akke๑๘๘๑.wordpress.com>

## ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ความจริงกับ ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์



# ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

## ความจริงกับข้อเท็จจริง

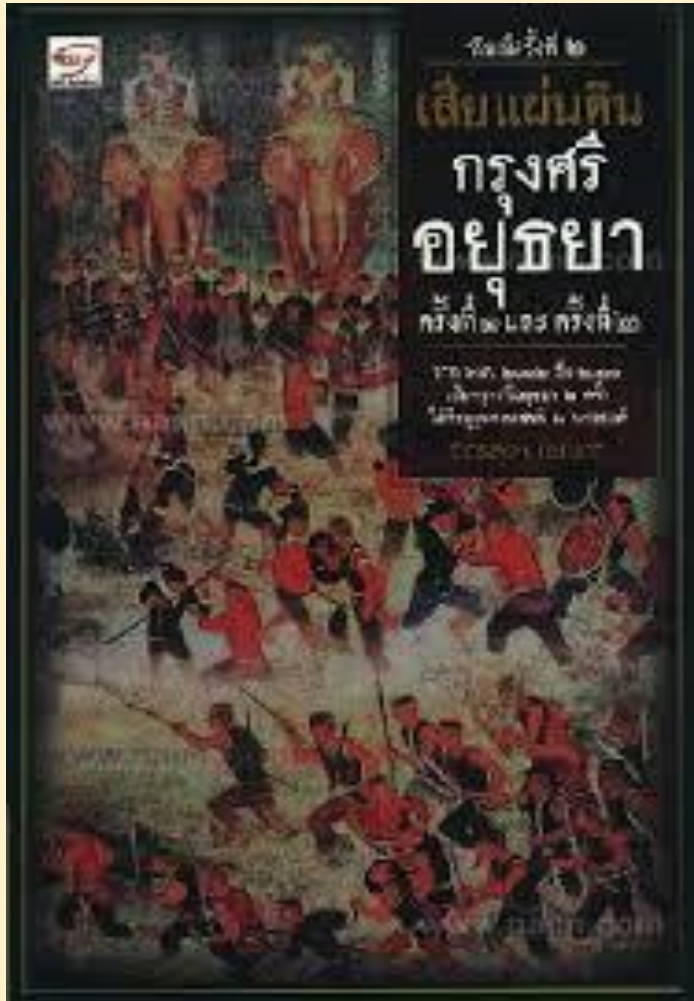
ความจริง หมายถึง เรื่องราวหรือ  
เหตุการณ์ ที่มีการพิสูจน์ ตรวจสอบ  
ว่าถูกต้องเป็นจริง



**ข้อเท็จจริง** คือ เรื่องราว เหตุการณ์  
ข้อความหรือความคิดเห็นที่วินิจฉัยแล้วว่า  
เป็นจริง อีกความหมายคือ ข้อมูลที่รวบรวม  
ได้จากประสบการณ์ที่แตกต่างไป  
จากข้อสรุปที่ให้ไว้



## ยกตัวอย่าง



## ความจริง

ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ ๒ เมื่อ พ.ศ.๒๓๑๐

## ข้อเท็จจริง

๑. กองทัพพม่ายกทัพมาเป็นทัพใหญ่ มีกำลังทหารมหาศาล
๒. เกิดความแตกแยกในราชสำนักอยุธยา
๓. กองทัพพม่าได้เตรียมพร้อมมาอย่างดี ปิดล้อมกรุงศรีอยุธยาจนทำให้ภายในเมืองหลวงขาดแคลนอาหาร
๔. กรุงศรีอยุธยาไม่ได้ทำสงครามนานแล้ว ทำให้ทหารไม่ชำนาญในการทำสงคราม

เฉลยใบงาน เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงและข้อเท็จจริง

| ความจริง                                                   | ข้อเท็จจริง                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| เรื่องราวที่เกิดขึ้นจริงมีหลักฐาน<br>ยืนยันว่าเป็นความจริง | ข้อมูลที่เป็นคำอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นอาจเป็น<br>ความจริงและความเท็จ |

๑ การแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญอย่างไร

ทำให้เข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และสามารถแยกแยะได้ว่าข้อมูลใดเป็นความจริง ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

๑ “สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐” จากข้อความข้างต้น เป็นความจริงหรือข้อเท็จจริง เพราะอะไร

เป็นความจริง เพราะ เป็นช่วงเวลาที่เกิดขึ้นจริง ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

\*\*\*\*\*

## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง ความจริงกับ ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์





# คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างความจริงและข้อเท็จจริง

## เฉลย

### ความจริง

เรื่องราวที่เกิดขึ้นจริงมีหลักฐาน  
ยืนยันว่าเป็นความจริง

### ข้อเท็จจริง

ข้อมูลที่เป็นคำอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้น  
อาจเป็นความจริงและความเท็จ

การแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

มีความสำคัญอย่างไร

ทำให้เข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และสามารถแยกแยะได้ว่า.....

ข้อมูลใดเป็นความจริง ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

.....

.....

“สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชสถาปนากรุงธนบุรีเป็น  
ราชธานี เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐” จากข้อความข้างต้น

เป็นความจริงหรือข้อเท็จจริง เพราะอะไร

เป็นความจริง เพราะ เป็นช่วงเวลาที่เกิดขึ้นจริง

ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

# สรุปบทเรียน

**ความจริง** คือ เรื่องราวหรือเหตุการณ์ ที่มีการพิสูจน์ ตรวจสอบ ว่าถูกต้องเป็นจริง

**ข้อเท็จจริง** คือ เรื่องราว เหตุการณ์ ข้อความหรือความคิดเห็น ที่วินิจฉัยแล้วว่าจริง

**ข้อคิดเห็น** คือ ข้อความที่แสดงความรู้สึก ความเชื่อ ความคิดเห็น หรือการคาดคะเนของบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_ วิธีการทางประวัติศาสตร์

### ๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

| ที่ | รายการ                                                                  | ระดับความสามารถ |            |    |       |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----|-------|----------|
|     |                                                                         | ดีมาก           | ค่อนข้างดี | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ๑   | มีความรู้ความเข้าใจและลงความหมายเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ |                 |            |    |       |          |
| ๒   | เกิดทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้              |                 |            |    |       |          |
| ๓   | บอกความหมายและเห็นความสำคัญของประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้          |                 |            |    |       |          |
| ๔   | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงกับข้อเท็จจริง                      |                 |            |    |       |          |

### ๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

### ๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

# แบบประเมินตนเอง







# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๒ อิทธิพลของอารยธรรม  
ต่างชาติที่มีต่อไทย  
เรื่อง อารยธรรมอินเดีย





# สิ่งที่ต้องเตรียมคร้งต่อไป

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อารยธรรมอินเดียและจีน  
ใบงานที่ ๑ เรื่อง อารยธรรมอินเดีย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

