

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๕๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ครูผู้สอน ครูสุกฤณา นกเทียน
 ครูนจักษ์ สุขเจริญ



หลักฐานทางประวัติศาสตร์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการสืบค้นหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๓. เห็นความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์





ที่มาของรูปภาพ <https://kamolwannun.wixsite.com/history/blank-case> สืบค้นเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔



'ในหลวง'ให้ยึด คุณธรรม 4ประการ

จะทำให้เกิดรักสามัคคี
รักษาไว้ให้เทิดยวบายนะ
พระบาทสมเด็จพระเจ้า
อยู่หัว พระราชทานพระราชม
คำขวัญเนื่องในโอกาสงาน
พระราชพิธี ★ มีดกบว 16



นพ.จำนงค์เพ่งประสาธน์
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนิน ทรงเปิดงาน
วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2549 ณ สวนสัตว์ดุสิต
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
พระราชทานพระราชมณเฑียรหมายแก่เด็กและเยาวชน
ชาวไทยทุกคน

ปีที่ 57 ฉบับที่ 17672 วันเสาร์ที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2549 ราคา 8.00 บาท
<http://www.thairath.co.th>



▲ ลีโดคาซาม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

เคราซ์คู่โอเวน ชคปารากวัย

ศึกฟุตบอลโลก 2006 วันที่
2 มิถุนายน แข่ง 3 คู่ คู่กัน
เต็มอิ่ม "สิงโตคำราม" อังกฤษ
เปิดสนามกลุ่มบี ★ มีดกบว 16

▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

ถวายพระพร กึกก้อง ทรงพระเจริญ



▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี



▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี



▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

พลัสชาวไทย ร่วมแสดง พลัง "เสือเหลือง" อาราม เมือง แะเข้า



▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

ได้ล่าโจรได้ เด็ดหัวกา พร้อมอา โจน



▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

เฒ่า 72 แค้น ได้มรดกน้อย กราบดัง ใจ



▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

หัวใจ สวีย



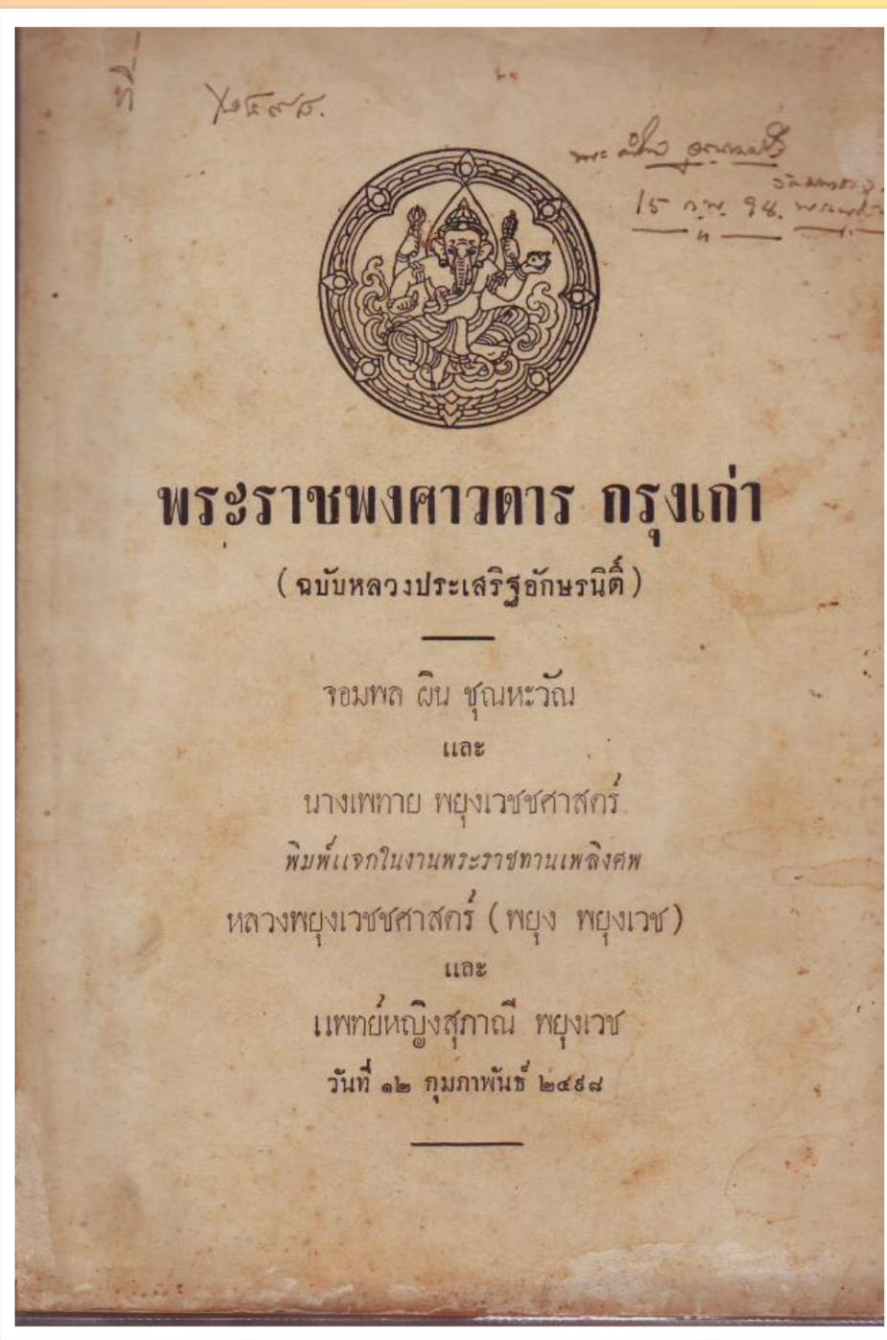
▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

'จากุรนต์' ยืน ไม่คิดลาออก

▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

▲ สิงโตคำราม นักเตะทีมชาติไทยกำลังวิ่งแข่งในศึกฟุตบอลโลก 2006 ที่เยอรมนี

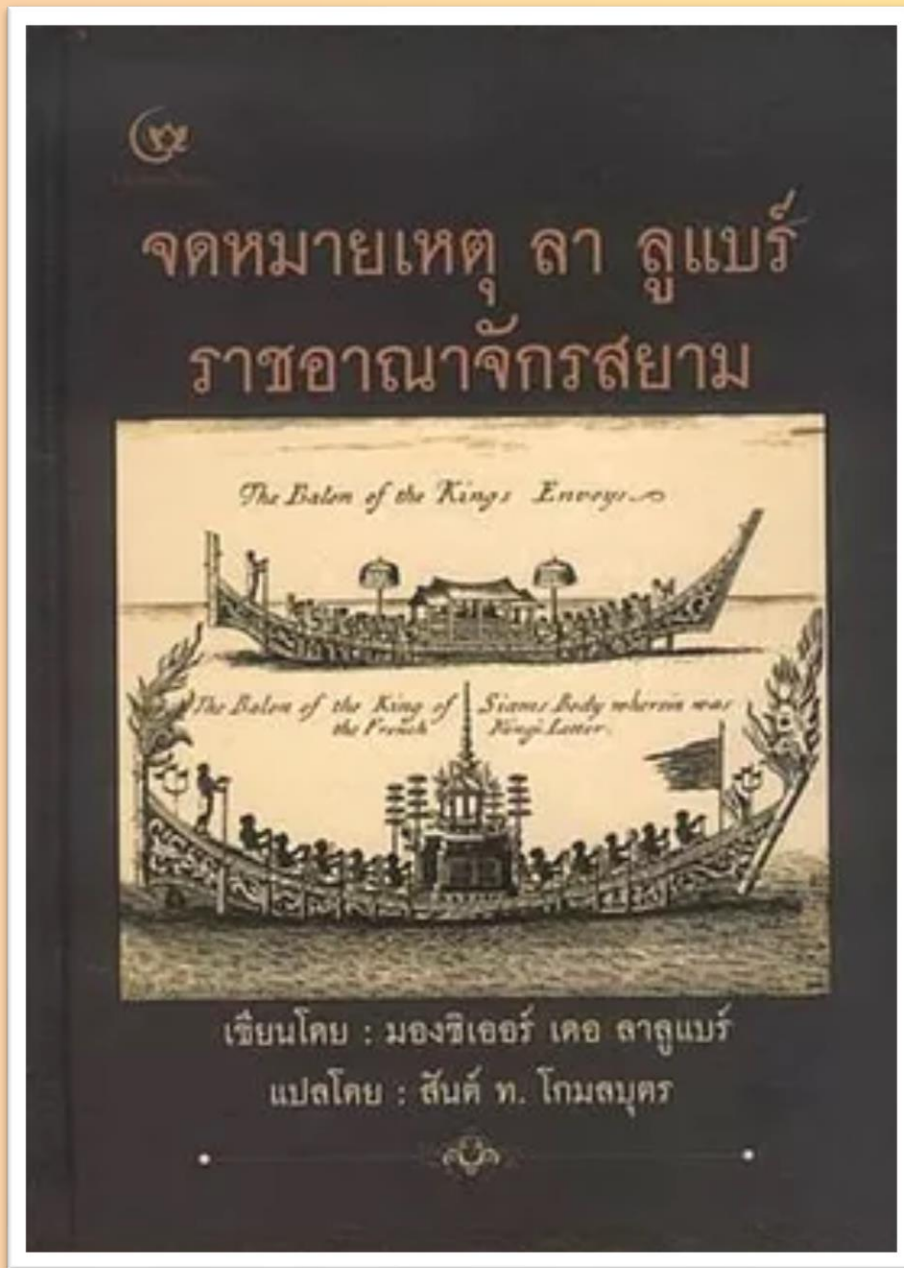


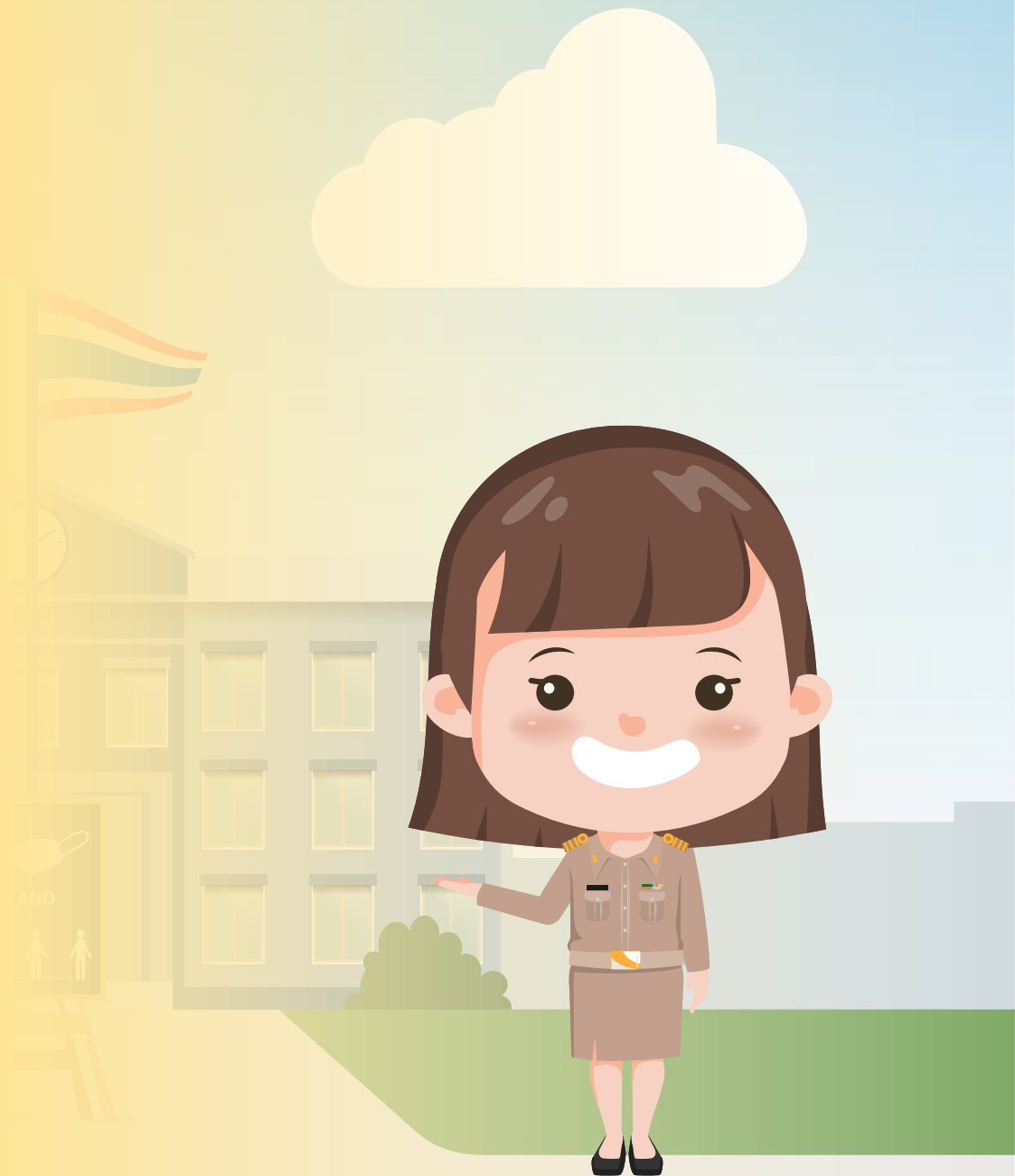
ที่มาของรูปภาพ <http://๑.bp.blogspot.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๔





ที่มาของรูปภาพ <https://www.trueplookpanya.com/blog/content/๖๑๗๙๐> สืบค้นเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔







ที่มาของรูปภาพ <https://sites.google.com/site/bankheruxngpandinphea/prawati-khwam-pen-ma-ni-tang-prathe> สืบค้นเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๔



ที่มาของรูปภาพ https://th.wikipedia.org/wiki/สืบทันเมื่อวันที่_๖_เมษายน_๒๕๖๔

คำถามชวนคิด

ให้นักเรียนแยกแยะหลักฐานประเภทหลายลักษณะ
ภาพที่ครูให้นักเรียนดูเป็นภาพอะไร
อักษรกับหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ความสำคัญของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์

หลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญอย่างมากในการศึกษาค้นคว้าเพราะการศึกษาประวัติศาสตร์ต้องอาศัยหลักต่าง ๆ ถ้าไม่มีหลักฐาน การศึกษาประวัติศาสตร์ก็
จะไม่ถูกต้องหรือถูกต้องน้อย



การแยกแยะหลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษรจะมีการเขียนเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เรื่องราวที่จดบันทึกไว้เรียกว่า ข้อมูล เมื่อจะใช้ข้อมูลควรต้องดำเนินการดังนี้

๑. การแยกแยะความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น
๒. การแยกแยะระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริง



การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานทางประวัติศาสตร์แม้จะมีความสำคัญมาเพียงใดก็ตาม
แต่โดยตัวหลักฐานเองอาจไม่มีความหมายหรือความสำคัญถ้าขาด
การตีความ ดังนั้น การตีความหลักฐานจึงถือว่ามีความสำคัญต่อ
การศึกษาประวัติศาสตร์



คำถามชวนคิด

หลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญอย่างไร

การแบ่งประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีกี่แบบ อะไรบ้าง

ยกตัวอย่างหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่
เป็นลายลักษณ์อักษร ว่ามีอะไรบ้าง



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง ครูให้นักเรียนทำ แบบทดสอบ

เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ จำนวน ๑๐ ข้อ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำแบบทดสอบ
เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียน
- ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบ
เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ครูเดินดูความเรียบร้อย



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แบบทดสอบ
 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|--|--|
| <p>๑. เรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตและมีการเล่าสืบต่อกันมา จัดเป็นหลักฐานชนิดใด</p> <p>ก. จารึก</p> <p>ข. ตำนาน</p> <p>ค. โบราณวัตถุ</p> <p>ง. พงศาวดาร</p> | <p>๖. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>ก. การตีความข้อมูล</p> <p>ข. การรวบรวมข้อมูล</p> <p>ค. การตรวจสอบข้อมูล</p> <p>ง. การสร้างแบบจำลอง</p> |
| <p>๒. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ข้อใด แตกต่างจากข้ออื่น</p> <p>ก. จารึก</p> <p>ข. รูปถ่าย</p> <p>ค. โบราณวัตถุ</p> <p>ง. อารูชโบราณ</p> | <p>๗. หากต้องการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นขั้นตอนแรก ที่จะต้องปฏิบัติคือข้อใด</p> <p>ก. การตีความข้อมูล</p> <p>ข. การรวบรวมข้อมูล</p> <p>ค. การกำหนดหัวข้อเรื่องที่ศึกษา</p> <p>ง. การตรวจสอบข้อมูลและพิสูจน์ข้อเท็จจริง</p> |
| <p>๓. วิธีการตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีการใดไม่เหมาะสม</p> <p>ก. การตีความข้อมูล</p> <p>ข. การเปรียบเทียบข้อมูล</p> <p>ค. การนำข้อมูลมาเขียนบันทึก</p> <p>ง. การให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยวิเคราะห์ข้อมูล</p> | <p>๘. แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ข้อใดอยู่ในภาคอีสาน</p> <p>ก. กำเนิดแมน จ.แม่ฮ่องสอน</p> <p>ข. พระปฐมเจดีย์ จ.นครปฐม</p> <p>ค. เมืองศรีมโหสถ จ.ปราจีนบุรี</p> <p>ง. เครื่องปั้นดินเผาบ้านเชียง จ.อุดรธานี</p> |
| <p>๔. ข้อใดจัดเป็นหลักฐานขั้นต้น</p> <p>ก. รูปถ่าย</p> <p>ข. ตำนาน</p> <p>ค. หนังสือเรียน</p> <p>ง. นิทาน</p> | <p>๙. ข้อใดเป็นหลักฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์</p> <p>ก. ภาพเขียนสีที่ผาแต้ม</p> <p>ข. ศิลากาจิวัดเชียงมั่น</p> <p>ค. หลักศิลาจารึก สมัยสุโขทัย</p> <p>ง. จดหมายเหตุกรุงศรีอยุธยา</p> |
| <p>๕. ข้อใดไม่จัดว่าเป็นการแบ่งประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>ก. หลักฐานขั้นต้น - หลักฐานชั้นรอง</p> <p>ข. หลักฐานที่เกิดขึ้นก่อน - เกิดขึ้นหลัง</p> <p>ค. หลักฐานที่เป็นตัวอักษร - หลักฐานที่ไม่เป็นตัวอักษร</p> <p>ง. หลักฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์ - สมัยประวัติศาสตร์</p> | <p>๑๐. หลักฐานข้อใด แตกต่าง จากข้ออื่น</p> <p>ก. จารึก</p> <p>ข. ตำนาน</p> <p>ค. โบราณวัตถุ</p> <p>ง. พงศาวดาร</p> |

แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๑. เรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตและมีการเล่าสืบต่อกันมา

จัดเป็นหลักฐานชนิดใด

ก. จารึก

ข. ตำนาน

ค. โบราณวัตถุ

ง. พงศาวดาร



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๒. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ข้อใด **แตกต่าง**จากข้ออื่น

ก. จารึก

ข. รูปถ่าย

ค. โบราณวัตถุ

ง. อาวุธโบราณ



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๓. วิธีการตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีการใด**ไม่เหมาะสม**

ก. การตีความข้อมูล

ข. การเปรียบเทียบข้อมูล

ค. การนำข้อมูลมาเขียนบันทึก

ง. การให้ผู้เชี่ยวชาญมาช่วยวิเคราะห์ข้อมูล



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๔. ข้อใดจัดเป็นหลักฐานชั้นต้น

- ก. รูปถ่าย
- ข. ตำนาน
- ค. หนังสือเรียน
- ง. นิทาน



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๕. ข้อใด**ไม่**จัดว่าเป็นการแบ่งประเภทหลักฐาน

ทางประวัติศาสตร์

ก. รูปถ่าย

ข. ตำนาน

ค. หนังสือเรียน

ง. นิทาน



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๖. ข้อใด **ไม่ใช่** วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

- ก. การตีความข้อมูล
- ข. การรวบรวมข้อมูล
- ค. การตรวจสอบข้อมูล
- ง. การสร้างแบบจำลอง



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๗. หากต้องการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นขั้นตอนแรก

ที่จะต้องปฏิบัติคือข้อใด

ก. การตีความข้อมูล

ข. การรวบรวมข้อมูล

ค. การกำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา

ง. การตรวจสอบข้อมูลและพิสูจน์ข้อเท็จจริง



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๘. แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ข้อใดอยู่ในภาคอีสาน

ก. ถ้ำผีแมน จ.แม่ฮ่องสอน

ข. พระปฐมเจดีย์ จ.นครปฐม

ค. เมืองศรีมโหสถ จ.ปราจีนบุรี

ง. เครื่องปั้นดินเผาบ้านเชียง จ.อุดรธานี



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๙. ข้อใดเป็นหลักฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์

- ก. ภาพเขียนสีที่ผาแต้ม
- ข. ศิลาคาริกวัดเชียงมั่น
- ค. หลักศิลาคาริก สมัยสุโขทัย
- ง. จดหมายเหตุกรุงศรีอยุธยา



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๑๐. หลักฐานข้อใด **แตกต่าง** จากข้ออื่น

ก. จารึก

ข. ตำนาน

ค. โบราณวัตถุ

ง. พงศาวดาร



เฉลย

แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ข้อ ๑. ข

ข้อ ๒. ก

ข้อ ๓. ค

ข้อ ๔. ก

ข้อ ๕. ข

ข้อ ๖. ง

ข้อ ๗. ค

ข้อ ๘. ง

ข้อ ๙. ก

ข้อ ๑๐. ค



สรุปบทเรียน

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นหลักฐาน
ที่มีร่องรอยการกระทำ การพูด การเขียน การประดิษฐ์
การอยู่อาศัยของมนุษย์ ความรู้สึกรักของคนในปัจจุบัน
สิ่งที่มนุษย์จำเป็นต้องและทิ้งร่องรอยไว้ เพื่อที่จะศึกษา
และค้นคว้าหาข้อมูลที่ถูกต้อง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริง
ทางประวัติศาสตร์





สิ่งที่ต้องเตรียมครั่งต่อไป

ใบความรู้ และ ใบงาน

เรื่อง ความจริงกับข้อเท็จจริง

ทางประวัติศาสตร์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

