

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การระบุดูความรู้และข้อคิด
จากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูชลภัทน์ คงกำเนิด

ครูวาสนา โพธิวงศ์





คำถามชวนคิดพินิจความรู้



๑. เมื่ออ่านวรรณคดีเรื่องใดเรื่องหนึ่งจบแล้ว นักเรียน
คิดว่า ควรทำอะไรเป็นลำดับต่อไป

ก. สรุปความรู้และข้อคิด

ข. เขียนย่อความจากเรื่อง





คำถามชวนคิดพินิจความรู้



๒. ในการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม สิ่ง que ถือว่าเป็นประโยชน์มากที่สุดคือสิ่งใด

ก. ความสนุกสนานบันเทิง

ข. ความรู้และข้อคิด





คำถามชวนคิดพินิจความรู้



๓. ความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ควรมีลักษณะอย่างไร
จึงจะถือว่าเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านมากที่สุด

ก. นำไปใช้ในชีวิตรจริงได้

ข. เข้าใจและจดจำได้ง่าย





สรุปสิ่งที่ได้จากการตอบคำถาม

ความรู้

ข้อคิด



การระบุดูความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการระบุนิยามและข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. ระบุนิยามและข้อคิดจากเรื่อง ราชานิราช ตอน กำเนิดมะกะโท ได้
๓. นำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



“ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”



แหล่งที่มาของรูปภาพ : จากหนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำถามเข้าสู่ประเด็นสำคัญของเนื้อหาในวันนี้

นักเรียนคิดว่า “ความรู้” กับ “ข้อคิด” ต่างกันหรือไม่ อย่างไร

ความรู้ หมายถึง
สิ่งที่สั่งสมจาก
การศึกษาเล่าเรียน



ข้อคิด หมายถึง
ประเด็นที่เสนอ
ให้คิดหรือชวนคิด

คำถามชวนคิดพินิจความรู้



เมื่อนักเรียนอ่านเรื่องใดเรื่องหนึ่งจบแล้ว
เคยสงสัยหรือไม่ว่า ความรู้และข้อคิดของ
เรื่องที่อ่านนั้น อยู่ส่วนใด



คำถามชวนคิดพินิจความรู้



ถ้านักเรียนต้องการค้นหาความรู้และ
ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน นักเรียนจะมีวิธีการ
อย่างไร



๑. อ่านชื่อเรื่อง และสังเกตบริบท
ของเรื่องว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

๒. อ่านเนื้อเรื่องอย่างละเอียด
และขีดเส้นใต้ประเด็นสำคัญ

หลักการระบุความรู้
และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

๓. ค้นหาความรู้และข้อคิด
จากเรื่องให้ถูกต้อง ชัดเจน

๔. เขียนระบุความรู้และข้อคิด
ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน





“นอนไม่หลับ นอนน้อย ปัญหาของคนทำงานกะกลางคืน”

คนที่ทำงานตอนกลางคืนพยายามที่จะนอนในตอนกลางวันและช่วงเวลากการนอนหลับจะสั้นกว่าและหลับไม่สนิท กลางคืนเป็นช่วงเวลาที่ร่างกายเตรียมพร้อมที่จะพัก ความกระตือรือร้นและประสิทธิภาพการทำงานลดลง

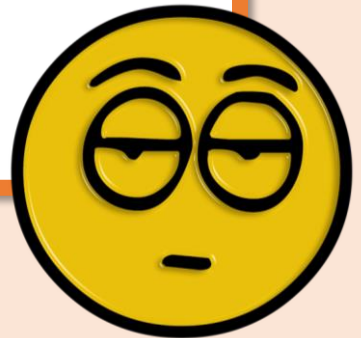
“นอนไม่หลับ นอนน้อย ปัญหาของคนทำงานกะกลางคืน” (ต่อ)

คนที่มีปัญหาการนอนหลับ จากผลกระทบของการทำงานกลางคืน ทำให้ส่งผลเสียต่อสุขภาพ ถึงแม้จะเกิดขึ้นไม่กี่วันก็ยังส่งผลเสียต่ออารมณ์และระบบการเรียนรู้ได้ ส่วนคนที่ได้รับผลกระทบเป็นเวลานาน ๆ ก็会增加ความเสี่ยงของการเป็นโรคเมอเร็งและโรคหัวใจ



“นอนไม่หลับ นอนน้อย ปัญหาของคนทำงานกะกลางคืน” (ต่อ)

การทำงานกะกลางคืนมีผลต่อโรคหัวใจ ภาวะอ้วน ความเครียด คนที่ทำงานดึกหรือต้องทำงานกลางคืน เป็นเวลานานถึง ๑๐ ปี จะส่งผลทำให้ความสามารถในการเรียนรู้และจดจำลดน้อยลง เมื่อเทียบกับกลุ่มคนที่ทำงานตอนกลางวัน





การระบุความรู้จากเรื่อง

๑. สรุปความรู้ได้ว่า การนอนน้อยหรือพักผ่อนไม่เพียงพอ
ของคนที่ทำงานกะกลางคืน จะส่งผลให้ประสิทธิภาพใน
การทำงานลดลง มีผลเสียต่อสุขภาพ อารมณ์ ระบบการ
เรียนรู้ และเพิ่มความเสี่ยงในการเป็นโรคหัวใจและมะเร็ง



การระบุข้อคิดจากเรื่อง

๒. สรุปข้อคิดได้ว่า เราควรนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ ไม่ทำงานหักโหมจนเกินไป และต้องหมั่นดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเตรียมพร้อมในการทำงาน



กิจกรรมพัฒนาทักษะการระบุความรู้และข้อคิด

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ราชาริราช
ตอน กำเนิดมะกะโท แล้วระบุความรู้และข้อคิด
ที่ได้จากเรื่องที่อ่านให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๓
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ตรวจใบงานที่ ๓ และประเมิน
การระบุมารู้และข้อคิดจาก
เรื่องที่อ่าน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง การระบุมารู้และข้อคิด
“ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท”
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ ให้ส่ง
ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๓ การระบุนิความรู้และข้อคิดเรื่อง ราชานิราช ตอน กำเนิดมะกะโท

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุนิความรู้และข้อคิดเรื่อง ราชานิราช ตอน กำเนิดมะกะโท

๑. สรุปความรู้ได้ว่า_____

ใบงานที่ ๓ การระบุนิความรู้และข้อคิดเรื่อง ราชานิราช ตอน กำเนิดมะกะโท

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุนิความรู้และข้อคิดเรื่อง ราชานิราช ตอน กำเนิดมะกะโท

๒. สรุปข้อคิดได้ว่า_____

ใบความรู้ที่ ๓

การระบุนิความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

การระบุนิความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

คือ การค้นหาข้อคิดหรือคติสอนใจจากเรื่องนั้น ๆ ว่าให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์อะไรบ้างแก่ผู้อ่าน แล้วจึงนำข้อคิดนั้นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน การหาข้อคิดจากการอ่านหนังสือต่าง ๆ เช่น นิทานวรรณคดี เรื่องสั้น ฯลฯ ผู้อ่านจะต้องอ่านเรื่องจนจบ แล้วจับประเด็นสำคัญที่ผู้เขียนต้องการสื่อความรู้และข้อคิดให้กับผู้อ่าน

หลักการสรุปความรู้จากเรื่องที่อ่าน

๑. อ่านเนื้อเรื่องที่จะสรุปความรู้ โดยให้ความสำคัญกับชื่อเรื่องและควรตั้งคำถาม เช่น “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”
๒. อ่านเนื้อเรื่องอย่างละเอียด และขีดเส้นใต้ประเด็นสำคัญ
๓. ค้นหาความรู้และข้อคิดจากเรื่องให้ถูกต้อง
๔. เขียนระบุความรู้และข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

สรุปการทำกิจกรรม

การระบุความรู้และข้อคิด
จากเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท



ใบงานที่ ๓ การระบุความรู้และข้อคิดเรื่อง ราชธิดา ตอน กำเนิดมะกะโท

๑. สรุปความรู้ได้ว่า

๑. การประกอบอาชีพค้าขาย เช่น การใช้สติปัญญา และกลวิธีในการเจรจาค้าขายกับผู้อื่น
๒. การแต่งเครื่องสักการบูชา ก่อนการฟังคำทำนาย

ใบงานที่ ๓

การระบุความรู้และข้อคิดเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท

๓. ได้รู้ประวัติศาสตร์ของชนชาติมอญ มีศูนย์กลางการปกครองอยู่ที่เมืองเมะตะมะในสมัยนั้น และทราบถึงวัฒนธรรมประเพณีของชาวมอญที่ปรากฏอยู่ในเรื่อง

๔. ได้รู้วิธีเลือกเมล็ดพันธุ์ผักกาดและการเพาะปลูกผักกาด เพื่อให้ได้ผลผลิตที่งอกงาม

ใบงานที่ ๓

การระบุนิยามและข้อคิดเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท

๒. สรุปข้อคิดได้ว่า

- การมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ย่อมทำให้ประสบความสำเร็จ
- การใช้สติปัญญาแก้ไขปัญหามาย่อมทำให้คลี่คลายปัญหานั้นได้
- การเชื่อมั่นในตนเอง ย่อมทำให้มีความกล้าหาญ
- ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความอดสาหะในการทำงาน
- ต้องมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ควรมองการณ์ไกล เพราะจะทำให้เรามีแนวทางในการดำเนินชีวิต

คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนจะนำความรู้และข้อคิดที่ได้จาก
เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท ไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

“การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน”



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของ
เรื่องที่อ่าน
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของ
เรื่อง ราชอิรราช ตอน กำเนิดมะกะโท

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

