

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านจับใจความเรื่อง ราชาริราช
ตอน กำเนิดมะกะโท

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด
ครูวาสนา โพธิวงศ์





กิจกรรม : อ่านคิด รู้รอบ ตอบได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความตามที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามจากข้อความที่อ่านให้ถูกต้อง พร้อมระบุใจความสำคัญ



ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท

มะกะโทเป็นบุตรมะปะนาย ผู้เป็นพ่อค้าใหญ่
อยู่บ้านเกาะวาน แขวงเมืองเมะตะมะ แลมะกะโท
นั้นมีน้องหญิงคนหนึ่งชื่อนางอุ่นเรือน น้องชายถัด
จากอุ่นเรือนชื่อมັกกะตา มะกะโทมีอายุสิบสี่สิบห้าปี

การอ่านจับใจความ

เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้

๒. อ่านจับใจความเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท ได้

๓. นำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



คำถามทบทวนความรู้



ถ้านักเรียนต้องการทราบใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน นักเรียนมีวิธีการอย่างไร
จงอธิบาย



หลักการอ่าน
จับใจความสำคัญ

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายของ
การอ่านให้ชัดเจน

๒. ศึกษาเรื่องที่อ่าน
ให้ครบถ้วน

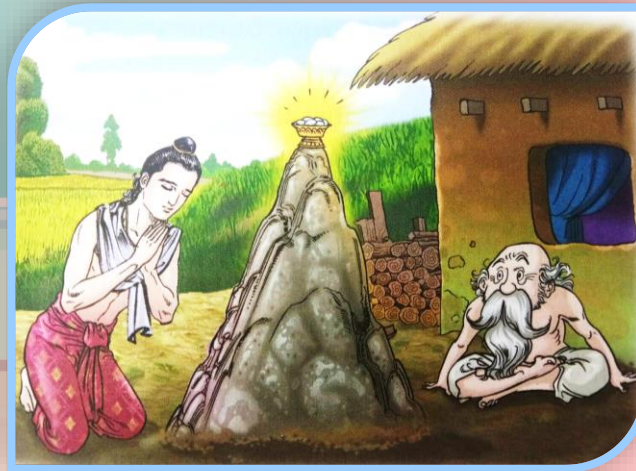
๓. ตั้งใจอ่านเนื้อหา
และเรื่องราวให้เข้าใจ

๔. เมื่ออ่านจบตั้งคำถามว่า
“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

๕. สรุปใจความสำคัญ
ด้วยภาษาของตนเอง

๖. วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

อ่านเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท



แหล่งที่มาของรูปภาพ : จากหนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

ให้นักเรียนอ่านจับใจความเรื่อง ราชาริราช
ตอน กำเนิดมะกะโท แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๒
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ตรวจใบงานที่ ๒ และประเมิน
การอ่านจับใจความสำคัญ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง การอ่านจับใจความ
“ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท”
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ ให้ส่ง
ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๒

การอ่านจับใจความเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท แล้วตอบคำถาม

๑. เรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท เป็นเรื่องเกี่ยวกับชนชาติใด
ทราบได้อย่างไร

๒. นักเรียนคิดว่าเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท เป็นเรื่องจริงหรือไม่
อย่างไร



ใบงานที่ ๒

การอ่านจับใจความเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท

๓. มะกะโทเชื่อคำทำนายและหาช่องทางที่ก้าวหน้า มียศถาบรรดาศักดิ์ แสดงว่ามะกะโทเป็นคนที่ทะเยอทะยานใฝ่หาความเจริญหรือไม่ เพราะเหตุใด

๔. นักเรียนควรนำลักษณะนิสัยเรื่องใดของมะกะโทมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๕. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากการอ่านเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท

ใบความรู้ที่ ๒

การอ่านจับใจความสำคัญ

การอ่านจับใจความสำคัญ คือ การอ่านเพื่อจับใจความหรือ
ข้อคิด ความคิดหลักของข้อความหรือเรื่องที่อ่าน เป็นข้อความที่
ครอบคลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้าหนึ่ง ๆ ไว้ทั้งหมด

ใจความสำคัญ หมายถึง ใจความที่สำคัญและเด่นที่สุดใน
ย่อหน้า เป็นแก่นของย่อหน้าครอบคลุมเนื้อความในย่อหน้านั้น
หรือเป็นประโยคที่เป็นหัวเรื่องของย่อหน้านั้น

หลักพื้นฐานการจับใจความสำคัญ

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
๒. อ่านเรื่องราวคร่าว ๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
๓. เมื่ออ่านจบ ตั้งคำถามว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”
๔. นำสิ่งที่สรุปได้มาเขียนเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย

สรุปการทำกิจกรรม

การอ่านจับใจความเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท



ใบงานที่ ๒

การอ่านจับใจความเรื่อง ราชธิดาชนก ตอน กำเนิดมะกะโท

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ราชธิดาชนก ตอน กำเนิดมะกะโท แล้วตอบคำถาม

๑. เรื่อง ราชธิดาชนก ตอน กำเนิดมะกะโท เป็นเรื่องเกี่ยวกับชนชาติใด
ทราบได้อย่างไร

คำตอบ เป็นเรื่องเกี่ยวกับชนชาติมอญ เพราะมะกะโท เป็นชาวเกาะตะมะ
ซึ่งเมืองเกาะตะมะ เป็นเมืองหลวงชนชาติมอญ



ใบงานที่ ๒

การอ่านจับใจความเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท แล้วตอบคำถาม

๒. นักเรียนคิดว่าเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท เป็นเรื่องจริงหรือไม่
อย่างไร

คำตอบ เป็นเรื่องจริง เพราะมีการแปลและเรียบเรียงมาจากพงศาวดารมอญ
ซึ่งพงศาวดารเป็นเอกสารทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ



ใบงานที่ ๒

การอ่านจับใจความเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท แล้วตอบคำถาม

๓. มะกะโทเชื่อคำทำนายและหาช่องทางที่ก้าวหน้า มียศถาบรรดาศักดิ์ แสดงว่ามะกะโทเป็นคนที่ทะเยอทะยานใฝ่หาความเจริญหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ เป็นคนทะเยอทะยาน เพราะเป็นความก้าวหน้าของชีวิตมะกะโท มะกะโทมีสิทธิ์ที่จะไขว่คว้าเอาไว้ และด้วยความที่มะกะโทเป็นคนฉลาดและมองการณ์ไกล จึงได้อาสาทำงานให้กับกษัตริย์

ใบงานที่ ๒

การอ่านจับใจความเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท แล้วตอบคำถาม

๔. นักเรียนควรนำลักษณะนิสัยเรื่องใดของมะกะโทมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

คำตอบ การเป็นคนมีความมุ่งมั่นพยายามในการทำงาน มองการณ์ไกล อดทน ต่ออุปสรรค และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ



ใบงานที่ ๒

การอ่านจับใจความเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท

๕. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากการอ่านเรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท

มะกะโท เป็นพ่อค้าชาวมอญ มาจากเมืองเมาะตะมะ ทำการค้าขายระหว่างเมืองเมาะตะมะกับกรุงสุโขทัย มะกะโทเป็นคนที่มีความพยายาม เฉลียวฉลาด แก้ปัญหาได้เก่ง และมองการณ์ไกล มีโอกาสได้เข้าไปรับราชการในสมเด็จพะร่วงเจ้าแห่งกรุงสุโขทัย ด้วยความมุ่งมั่นจึงทำให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน จนได้รับยศเป็นขุนวังดูแลงานราชการภายในสุโขทัย

คำถามสรุปบทเรียน



การอ่านจับใจความสำคัญ
มีประโยชน์อย่างไร



ประโยชน์ของการอ่านจับใจความ

๑

เข้าใจเนื้อหา
หรือเนื้อเรื่อง
ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒

สามารถตอบ
คำถามจาก
เรื่องที่อ่านได้

๓

วิเคราะห์เรื่อง
และแสดง
ความคิดเห็นได้

บทเรียนครั้งต่อไป

“การระบุนิยามและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน”



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การระบุความรู้และข้อคิด
จากเรื่องที่อ่าน
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การระบุความรู้และข้อคิดจาก
เรื่อง ราชอิรราช ตอน กำเนิดมะกะโท

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

