

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒.๒-๐๒

กิจกรรมที่ ๒ อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

จุดประสงค์

๑. ระบุพฤติกรรมที่เป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต
๒. อธิบายลักษณะของอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. ศึกษาใบความรู้ที่ ๒ อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต
๒. จับกลุ่ม ๔ คน ศึกษาและตอบคำถามในใบงาน ๐๒
๓. จับสลากเพื่อนำเสนอคำตอบในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
๔. ร่วมกันสรุป อภิปราย
๕. ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

ใบความรู้ที่ ๒ อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต เป็นการกระทำที่ใช้ช่องทางของอินเทอร์เน็ตในทางมิชอบ เพื่อมุ่งหวังประโยชน์หรือทำให้บุคคลอื่นได้รับความเสียหาย บุคคลที่ก่ออาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตเรียกว่า อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต



การเงิน

เป็นการขโมยข้อมูลทางการเงินเพื่อหวังประโยชน์ทำลายข้อมูลให้ได้รับความเสียหาย เช่น ขโมยรหัสบัตรเครดิตเอเอ็ม

การละเมิดลิขสิทธิ์

เป็นการนำผลงานของบุคคลอื่นไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต เพื่อสร้างรายได้หรือนำไปอ้างสิทธิ์เป็นของตนเอง



การเจาะระบบ

เป็นการใช้เครื่องมือในการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ของบุคคลอื่นเพื่อขโมยข้อมูลหรือทำลายข้อมูล

การก่อการร้ายทางคอมพิวเตอร์

เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่สร้างความหวาดกลัวหรือความไม่ปลอดภัยไปยังบุคคลอื่น เช่น การก่อกวน การก่อเหตุรุนแรง



การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต

เป็นการใช้อินเทอร์เน็ตนำเข้าหรือส่งออกข้อมูลที่เป็นเท็จเพื่อโจมตีใส่ร้าย หรือกลั่นแกล้งบุคคลอื่น



ที่มาของข้อมูล : กองบังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี

ที่มาของรูปภาพ : macrovector - www.freepik.com

ใบงาน ๐๒ : อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ว่าเป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตประเภทใด พร้อมให้เหตุผลสนับสนุน

สถานการณ์ที่ ๑

พลต้อมการแก๊งเพื่อนจึงส่งข้อความไปบอกเพื่อนว่า “ตอนเย็นวันนี้จะมีการปล่อยเชื้อโรคออกมาสู่อากาศ ใครได้รับอาจพิการหรือเสียชีวิต ห้ามออกนอกบ้านจนกว่าจะเช้า” ปรากฏว่ามีการส่งต่อกันอย่างแพร่หลายและสร้างความหวาดกลัวให้กับคนอื่น

เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

สถานการณ์ที่ ๒

แม่ค้าขายไก่เห็นว่าตนเองมียอดขายลดลงเนื่องจากคนหันไปบริโภคเนื้อหมูกันมากขึ้น จึงเผยแพร่ข้อมูลเท็จทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการระบาดของโรคจากเนื้อหมูสร้างความตื่นกลัวให้แก่ผู้บริโภคเนื้อหมูแล้วหันมาบริโภคเนื้อไก่แทนและทำให้ตนขายไก่ได้เพิ่มขึ้น

เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒.๒-๐๒

สถานการณ์ที่ ๓

ไบเตยต้องการทราบข้อมูลส่วนตัว
ของเพื่อนในห้องเรียนเพื่อนำไปใช้
ทำงานแต่ไม่สามารถไปสอบถามข้อมูล
จากเพื่อนได้โดยตรง จึงให้พี่ชายเจาะ
ระบบงานทะเบียนของโรงเรียน
เพื่อนำข้อมูลออกมา

เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

สถานการณ์ที่ ๔

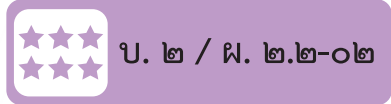
คุณแม่ไปกดเงินจากตู้เอทีเอ็มแห่งหนึ่ง
ที่เคยใช้งานเป็นประจำ หลายวันต่อมา
ได้รับข้อความแจ้งว่ามีกรรณเงิน
ออกจากบัญชีของตนโดยที่แม่ไม่ได้
ทำการกรรณเงินแต่อย่างใด

เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



สถานการณ์ที่ ๕
ต้องการหารายได้พิเศษใน
ระหว่างเรียน จึงได้หารูปภาพจาก
อินเทอร์เน็ต แล้วใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
ตกแต่งรูปภาพให้สวยงาม
จากนั้นประกาศขายรูปภาพ
ในช่องทางออนไลน์

เป็นอาชญากรรมประเภท
.....
.....
เนื่องจาก
.....
.....
.....
.....



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตหรือไม่โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ใน ให้ถูกต้อง

เป็น ไม่เป็น

- ๑.๑ ปูนาส่งเฉลยการบ้านไปให้ปุลมทางอีเมล
- ๑.๒ ไมค์แชร์ข่าวลวงเกี่ยวกับการก่อการร้ายต่อบุคคลอื่น
- ๑.๓ สายลมแซทบอกสายฟ้าว่าให้ระวังข่าวเรื่องวางระเบิดป่วนเมือง
- ๑.๔ เซอร์เนบไวรัสไปกับอีเมลของงานกลุ่มแล้วส่งให้เพื่อนในห้อง
- ๑.๕ ต่อมแต่มขโมยรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบการเงิน แล้วเข้าไปแก้ไขข้อมูลในระบบ

๒. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

อินเทอร์เน็ตมีประโยชน์มากมายในชีวิตประจำวันถ้าใช้อย่างถูกต้อง หากใช้ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่นได้ เพราะอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตมีได้หลายรูปแบบ เช่น อาชญากรรมด้านการเงิน การละเมิดลิขสิทธิ์ การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต