

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย (2)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ
ครูสีปกร ศรีพรหมทอง



การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

พฤติกรรมที่เป็นอาชญากรรม
ทางอินเทอร์เน็ต



× × ×



นักเรียนทราบข่าวหรือชมข่าว
ที่เกี่ยวกับภัยบนโลกออนไลน์หรือไม่
ถ้าเคย มีอะไรบ้าง





ภัยบนโลกออนไลน์ เช่น

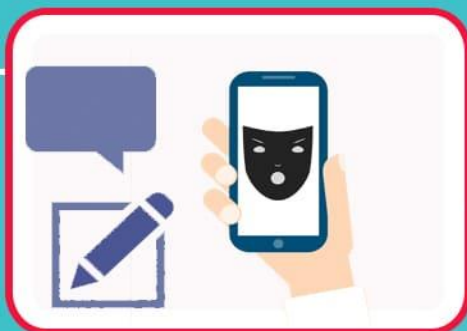


Cyberbullying คือ การรังแกของคนในยุคไฮเทค โดยที่ใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ เชื่อมต่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นเฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ อิน스타그램 แชท หรือเว็บไซต์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือหลักในการรังแก และกลั่นแกล้งกัน โดยการกลั่นแกล้งนี้สามารถทำได้ 24 ชั่วโมง ต่างจากสมัยก่อนที่การรังแกกันอาจเกิดได้ในโรงเรียนหรือแบบซึ่ง ๆ หน้าเท่านั้น

"CYBERBULLYING"

การโจมตี ขู่ทำร้าย
หรือใช้ถ้อยคำหยาบคาย

- โพสต์คำทอ
- พุดจาสื่อเสียด
- ใหร้าย



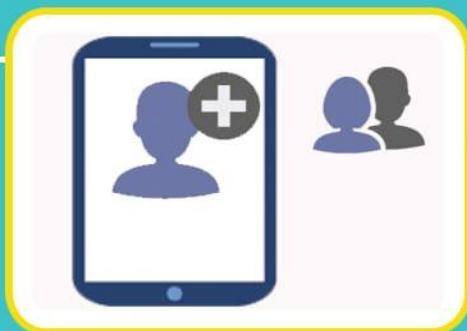
การคุกคามทางเพศ
แบบออนไลน์

- พุดจาคุกคามทางเพศ
- การบังคับให้แสดงพฤติกรรมทางเพศผ่านกล้อง
- การแฉหรือตัดต่อภาพโป้เปลือยไปโพสต์



การแอบอ้างตัวตนของผู้อื่น

- สวมรอยเป็นผู้อื่น โพสต์ข้อความหยาบคายให้ร้ายบุคคลอื่น
- โพสต์รูปโป้



การรังแกกัน
ในโลกออนไลน์
ที่มักพบบ่อย!



การแบล็กเมล

- นำความลับหรือรูปภาพของคนอื่นมาเปิดเผยหรือใส่ร้ายป้ายสี

การหลอกลวง

- หลอกลวงให้หลงเชื่อ ออกมานัดเจอทำมิดีมีร้าย
- หลอกให้โอนเงินด้วยวิธีการต่างๆ



การสร้างกลุ่มในโซเชียล
เพื่อโจมตีโดยเฉพาะ

- ตั้งเพจแอนตี้ โจมตีจับผิดทุกอริยาบถ นำมาถกประเด็นให้เกิดความเสียหาย



× × ×

ผลลัพธ์ของการโดนโจมตีบนโลกออนไลน์





ผลลัพธ์ของการโดนโจมตีบนโลกออนไลน์



1. ผลกระทบจาก Cyberbullying ที่มีต่อเด็ก ๆ อาจมีตั้งแต่
สร้างความรำคาญ ความเดือดเนื้อร้อนใจ บางคนรู้สึกเบื่อชีวิต
ไม่อยากไปโรงเรียน ไม่อยากพบเจอใคร โดยมีเรื่องที่ถูกรังแกตามมา
หลอกหลอนเป็นระยะ หรือบางรายอาจมีความเครียดอย่างหนัก
ทำให้กินไม่ได้ นอนไม่หลับ และอาจร้ายแรงถึงขั้นไม่อยากมีชีวิตอยู่
เป็นผลให้รู้สึกอยากฆ่าตัวตาย





ผลลัพธ์ของการโดนโจมตีบนโลกออนไลน์



2. ส่วนคนที่เป็นฝ่ายรังแก อาจมีความรู้สึกไม่สบายใจ หรือเกิดความรู้สึกผิดกักตักใจในภายหลังได้ เช่นกัน แต่อย่างไรก็ดีผลกระทบจาก Cyberbullying ไม่ว่าจะต่อผู้รังแก หรือผู้ถูกรังแกนั้นจะมาก หรือน้อย ก็ขึ้นอยู่กับบุคลิกของแต่ละบุคคล รวมไปถึงทักษะการรับมือของแต่ละคนด้วย



วิธีรับมือกับ Cyberbullying



- อย่าเก็บเรื่องไว้คนเดียวเพราะจะเป็นการกดดันตัวเอง
- บันทึกหลักฐานไว้ฟ้อง
- ถ้าโดนคุกคามถึงขั้นร้ายแรงก็อาจจะต้องเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์ อีเมล ที่อยู่
- ห้ามส่งรูป หรือข้อมูลสำคัญ ลงบนอินเทอร์เน็ต ถึงแม้ว่าจะส่งแบบส่วนตัวก็ตาม ต้องคิดว่ารูปพวกนี้มีโอกาสที่จะถูกเผยแพร่ได้

ใบความรู้ที่ 2 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต □ □ ×

อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

เป็นการกระทำที่ใช้ช่องทางของอินเทอร์เน็ตในทางมิชอบ เพื่อมุ่งหวังประโยชน์หรือทำให้บุคคลอื่นได้รับความเสียหาย บุคคลที่ก่ออาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตเรียกว่า

อาชญากรทางอินเทอร์เน็ต



ใบความรู้ที่ 2 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต □ □ ×

ด้านการเงิน



เป็นการขโมยข้อมูลทางการเงิน
เพื่อหวังประโยชน์ทำลายข้อมูล
ให้ได้รับความเสียหาย
เช่น ขโมยรหัสบัตรเครดิตเอทีเอ็ม



ใบความรู้ที่ 2 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต □ □ ×

การละเมิดลิขสิทธิ์

เป็นการนำผลงานของบุคคลอื่น
ไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต
เพื่อสร้างรายได้หรือนำไป
อ้างสิทธิ์เป็นของตนเอง



ใบความรู้ที่ 2 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต □ □ ×

การเจาะระบบ

เป็นการใช้เครื่องมือในการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ของบุคคลอื่นเพื่อขโมยข้อมูลหรือทำลายข้อมูล



ใบความรู้ที่ 2 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

การก่อการร้ายทางคอมพิวเตอร์



เป็นการเผยแพร่ข้อมูลความหวาดกลัว
หรือความไม่ปลอดภัยไปยังบุคคลอื่น
เช่น การก่อกวน การก่อเหตุรุนแรง



ใบความรู้ที่ 2 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต □ □ ×

การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต



เป็นการใช้อินเทอร์เน็ตนำเข้าหรือส่งออก
ข้อมูลที่เป็นเท็จเพื่อโจมตี ใส่ร้าย
หรือกลั่นแกล้งบุคคลอื่น

ที่มาของข้อมูล : กองบังคับการปราบปรามการกระทำ
ความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี



ใบงาน ๐๒ : อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจงให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ว่าเป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตประเภทใด พร้อมให้เหตุผลสนับสนุน

สถานการณ์ที่ ๑

พลตต้องการแก๊งเพื่อนจึงส่งข้อความไปบอกเพื่อนว่า “ตอนเย็นวันนี้จะมีการปล่อยเชื้อโรคออกมาสู่อากาศ ใครได้รับอาจพิการหรือเสียชีวิต ห้ามออกนอกบ้านจนกว่าจะเข้า” ปรากฏว่ามีการส่งต่อกันอย่างแพร่หลายและสร้างความหวาดกลัวให้กับคนอื่น

เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

สถานการณ์ที่ ๒

แม่ค้าขายไก่เห็นว่าตนเองมียอดขายลดลงเนื่องจากคนหันไปบริโภคเนื้อหมูกันมากขึ้น จึงเผยแพร่ข้อมูลเท็จทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการระบาดของโรคจากเนื้อหมูสร้างความตื่นกลัวให้แก่ผู้บริโภคเนื้อหมูแล้วหันมาบริโภคเนื้อไก่แทนและทำให้ตนขายไก่ได้เพิ่มขึ้น

เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

ใบงาน 02

อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



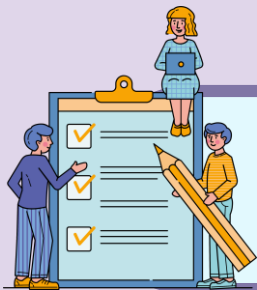
บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานที่ 02 ให้นักเรียน
ต่อกลุ่ม
2. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียน

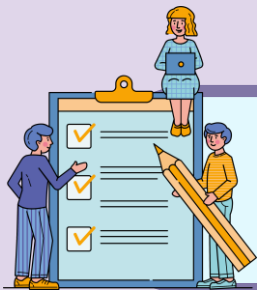
1. นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คนต่อ
กลุ่ม
2. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำ
ใบงานที่ 02
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ 02



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ว่าเป็น
อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ประเภทใด พร้อมให้
เหตุผลสนับสนุน

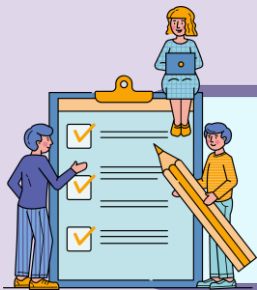




ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์ที่ 1

พลต้องการแก๊งเพื่อนจึงส่งข้อความไปบอกเพื่อนว่า
“ตอนเย็นวันนี้จะมีการปล่อยเชื้อโรคออกมาทั้งอากาศ ใครได้รับ
อาจพิการหรือเสียชีวิต ห้ามออกนอกบ้านจนกว่าจะเข้า”
ปรากฏว่ามีการส่งต่อกันอย่างแพร่หลายและสร้างความ
หวาดกลัวให้กับคนอื่น



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

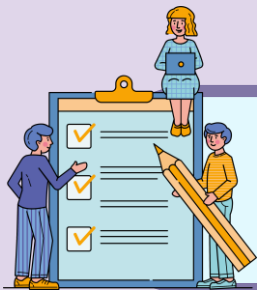
เป็นอาชญากรรมประเภท

.....

เนื่องจาก

.....

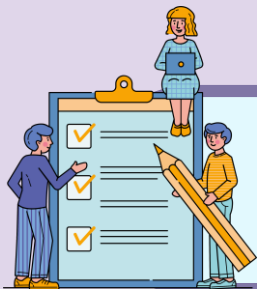




ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์ที่ 2

แม่ค้าขายไก่เห็นว่าตนเองมียอดขายลดลง เนื่องจากคนหันไปบริโภคเนื้อหมูกันมากขึ้น จึงเผยแพร่ข้อมูลเท็จทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับการระบาดของโรคจากเนื้อหมู สร้างความตื่นกลัวให้แก่ผู้บริโภคเนื้อหมูแล้วหันมาบริโภคเนื้อไก่แทน แล้วทำให้ตนขายไก่ได้เพิ่มขึ้น

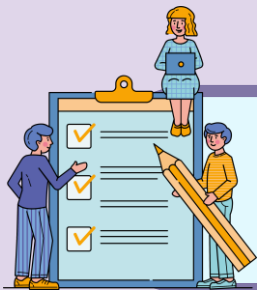


ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

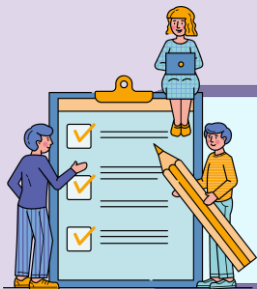




ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์ที่ 3

โบเตยต้องการทราบข้อมูลส่วนตัวของเพื่อนในห้องเรียนเพื่อนำไปใช้ทำงานแต่ไม่สามารถไปสอบถามข้อมูลจากเพื่อนได้โดยตรง จึงให้พี่ชายเจาะระบบงานทะเบียนของโรงเรียนเพื่อนำข้อมูลออกมา



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

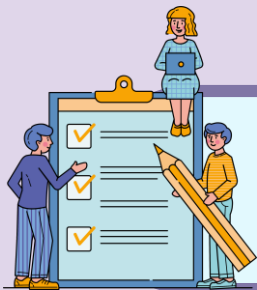
เป็นอาชญากรรมประเภท

.....

เนื่องจาก

.....

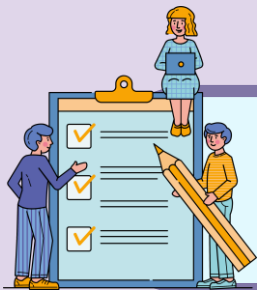




ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์ที่ 4

คุณแม่ไปกดเงินจากตู้เอทีเอ็มแห่งหนึ่งที่เคยใช้งานเป็นประจำ หลายวันต่อมาได้รับข้อความแจ้งว่ามีการถอนเงินออกจากบัญชีของตนเองโดยที่แม่ไม่ได้ทำการถอนเงินแต่อย่างใด



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

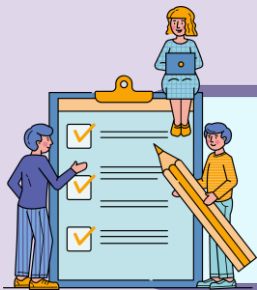
เป็นอาชญากรรมประเภท

.....

เนื่องจาก

.....

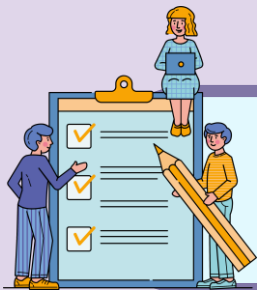




ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์ที่ 5

ต่อต้องการหารายได้พิเศษในระหว่างเรียน จึงได้หารูปภาพจากอินเทอร์เน็ต แล้วใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งรูปภาพให้สวยงาม จากนั้นประกาศขายรูปภาพในช่องทางออนไลน์



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

เป็นอาชญากรรมประเภท

.....

เนื่องจาก

.....



ทำกิจกรรมใบงาน





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



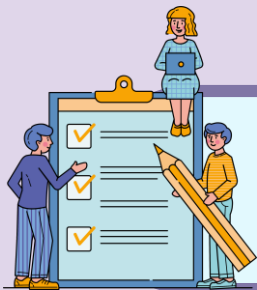
บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานที่ 02 ให้นักเรียน
ต่อกลุ่ม
2. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียน

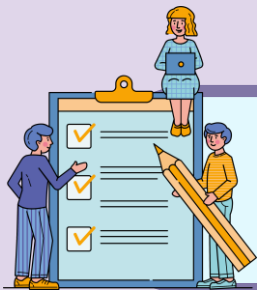
1. นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คนต่อ
กลุ่ม
2. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำ
ใบงานที่ 02
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ 02



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ว่าเป็น
อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ประเภทใด พร้อมให้
เหตุผลสนับสนุน

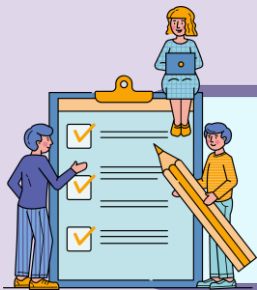




ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์ที่ 1

พลต้องการแก๊งเพื่อนจึงส่งข้อความไปบอกเพื่อนว่า
“ตอนเย็นวันนี้จะมีการปล่อยเชื้อโรคออกมาทั้งอากาศ ใครได้รับ
อาจพิการหรือเสียชีวิต ห้ามออกนอกบ้านจนกว่าจะเข้า”
ปรากฏว่ามีการส่งต่อกันอย่างแพร่หลายและสร้างความ
หวาดกลัวให้กับคนอื่น



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

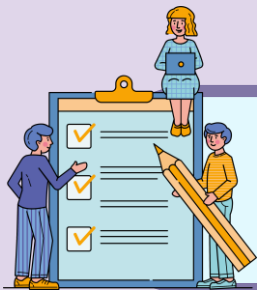
เป็นอาชญากรรมประเภท

การก่อการร้ายทางคอมพิวเตอร์

เนื่องจาก

เป็นการสร้างความหวาดกลัว

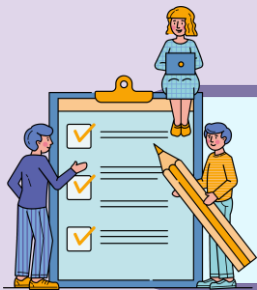




ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์ที่ 2

แม่ค้าขายไก่เห็นว่าตนเองมียอดขายลดลง เนื่องจากคนหันไปบริโภคเนื้อหมูกันมากขึ้น จึงเผยแพร่ข้อมูลเท็จทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับการระบาดของโรคจากเนื้อหมู สร้างความตื่นกลัวให้แก่ผู้บริโภคเนื้อหมูแล้วหันมาบริโภคเนื้อไก่แทน แล้วทำให้ตนขายไก่ได้เพิ่มขึ้น



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

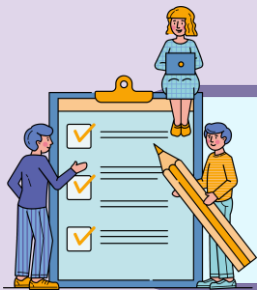
เป็นอาชญากรรมประเภท

การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต

เนื่องจาก

เผยแพร่ข้อมูลเท็จ ทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย

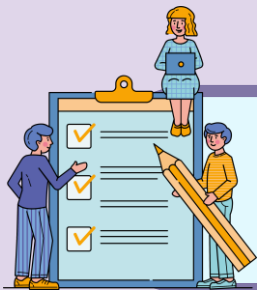




ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์ที่ 3

โบเตยต้องการทราบข้อมูลส่วนตัวของเพื่อนในห้องเรียนเพื่อนำไปใช้ทำงานแต่ไม่สามารถไปสอบถามข้อมูลจากเพื่อนได้โดยตรง จึงให้พี่ชายเจาะระบบงานทะเบียนของโรงเรียนเพื่อนำข้อมูลออกมา



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

เป็นอาชญากรรมประเภท

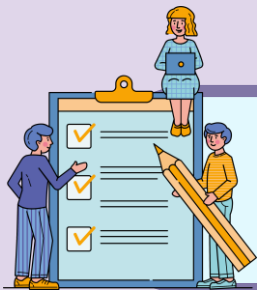
การเจาะระบบ

เนื่องจาก

เป็นการใช้เครื่องมือเข้าถึงข้อมูล

ในระบบโดยไม่ได้รับอนุญาต

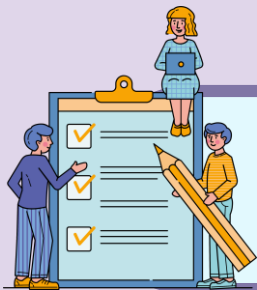




ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์ที่ 4

คุณแม่ไปกดเงินจากตู้เอทีเอ็มแห่งหนึ่งที่เคยใช้งานเป็นประจำ หลายวันต่อมาได้รับข้อความแจ้งว่ามีการถอนเงินออกจากบัญชีของตนเองโดยที่แม่ไม่ได้ทำการถอนเงินแต่อย่างใด



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

เป็นอาชญากรรมประเภท

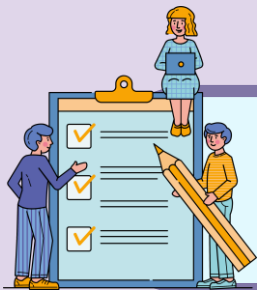
การเงิน

เนื่องจาก

เป็นการขโมยข้อมูลจากตู้เอทีเอ็ม

เพื่อเข้าระบบถอนเงินได้

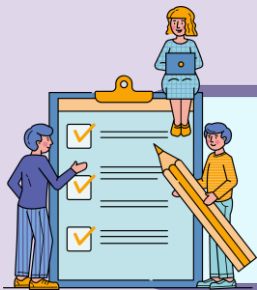




ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์ที่ 5

ต่อต้องการหารายได้พิเศษในระหว่างเรียน จึงได้หารูปภาพจากอินเทอร์เน็ต แล้วใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งรูปภาพให้สวยงาม จากนั้นประกาศขายรูปภาพในช่องทางออนไลน์



ใบงาน 02 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

เป็นอาชญากรรมประเภท

การละเมิดลิขสิทธิ์

เนื่องจาก

เป็นการนำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้าง

เป็นของตนเองและทำเพื่อการค้าด้วย



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตหรือไม่โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ใน ให้ถูกต้อง

เป็น ไม่เป็น

- ๑.๑ ปูนาส่งเฉลยการบ้านไปให้ปูลมทางอีเมล
- ๑.๒ ไมค์แชร์ข่าวลวงเกี่ยวกับการก่อการร้ายต่อจากบุคคลอื่น
- ๑.๓ สายลมแซทบอกสายฟ้าว่าให้ระวังข่าวเรื่องวางระเบิดป่วนเมือง
- ๑.๔ เซอร์เนบไวรัสไปกับอีเมลของงานกลุ่มแล้วส่งให้เพื่อนในห้อง
- ๑.๕ ต่อมแต่มขโมยรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบการเงิน แล้วเข้าไปแก้ไขข้อมูลในระบบ

๒. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

อินเทอร์เน็ตมีประโยชน์มากมายในชีวิตประจำวันถ้าใช้อย่างถูกต้อง หากใช้ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่นได้ เพราะอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตมีได้หลายรูปแบบ เช่น อาชญากรรมด้านการเงิน การละเมิดลิขสิทธิ์ การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต

คำถาม

หลังจากทำกิจกรรม





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



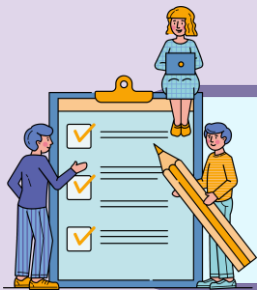
บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานหลังจากการทำกิจกรรม
2. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำคำถามหลังจากการทำกิจกรรม
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมคำถามหลังจากการทำกิจกรรม



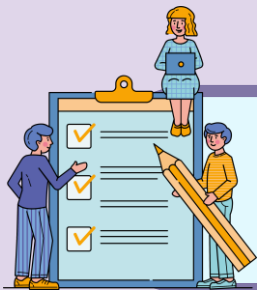
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าเป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตหรือไม่ ใส่เครื่องหมาย (✓) ใน ให้ถูกต้อง

เป็น ไม่เป็น

 1.1 ปูนาส่งเฉลยการบ้านไปให้ปูลมทางอีเมล

 1.2 ไมค์แชร์ข่าวลวงเกี่ยวกับการก่อการร้าย
ต่อจากบุคคลอื่น



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

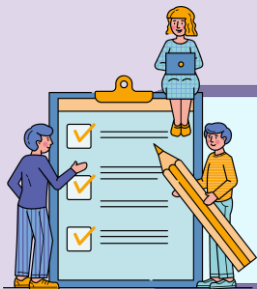
เป็น ไม่เป็น



1.3 สายลมเซทบอกสายฟ้าว่าให้ระวังข่าว
เรื่องวางระเบิดป่วนเมือง



1.4 เซอร์รีแนบไวรัสไปกับอีเมลของงานกลุ่ม
แล้วส่งให้เพื่อนในห้อง



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

เป็น ไม่เป็น



1.5 ต่อมแต่่มขโมยรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบ
การเงิน แล้วเข้าไปแก้ไขข้อมูลในระบบ



ลงมือปฏิบัติกันเลย



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตหรือไม่โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ใน ให้ถูกต้อง

เป็น ไม่เป็น

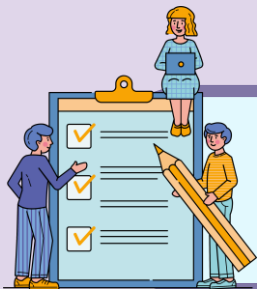
- ๑.๑ ปูนาส่งเฉลยการบ้านไปให้ปุลมทางอีเมล
- ๑.๒ ไมค์แชร์ข่าวลวงเกี่ยวกับการก่อการร้ายต่อจากบุคคลอื่น
- ๑.๓ สายลมแซทบอกสายฟ้าว่าให้ระวังข่าวเรื่องวางระเบิดป่วนเมือง
- ๑.๔ เซอร์เนบไวรัสไปกับอีเมลของงานกลุ่มแล้วส่งให้เพื่อนในห้อง
- ๑.๕ ต่อมแถมขโมยรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบการเงิน แล้วเข้าไปแก้ไขข้อมูลในระบบ

๒. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

อินเทอร์เน็ตมีประโยชน์มากมายในชีวิตประจำวันถ้าใช้อย่างถูกต้อง หากใช้ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่นได้ เพราะอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตมีได้หลายรูปแบบ เช่น อาชญากรรมด้านการเงิน การละเมิดลิขสิทธิ์ การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต

เฉลย คำถาม หลังจากทำกิจกรรม





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าเป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตหรือไม่ ใส่เครื่องหมาย (✓) ใน ให้ถูกต้อง

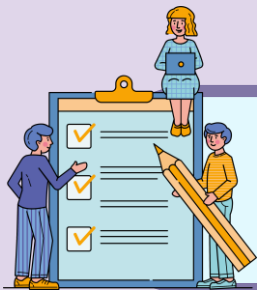
เป็น ไม่เป็น



1.1 ปูนาส่งเฉลยการบ้านไปให้ปูลมทางอีเมล



1.2 ไมค์แชร์ข่าวลวงเกี่ยวกับการก่อการร้าย
ต่อจากบุคคลอื่น



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

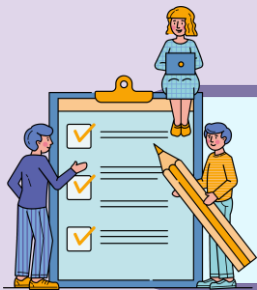
เป็น ไม่เป็น



1.3 สายลมเซทบอกสายฟ้าว่าให้ระวังข่าว
เรื่องวางระเบิดป่วนเมือง



1.4 เซอร์รีแนบไวรัสไปกับอีเมลของงานกลุ่ม
แล้วส่งให้เพื่อนในห้อง



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

เป็น ไม่เป็น



1.5 ต่อมแต่่มขโมยรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบ
การเงิน แล้วเข้าไปแก้ไขข้อมูลในระบบ



สรุปบทเรียน





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมา
เขียนข้อสรุปหน้ากระดาน และ
ร่วมสรุปไปพร้อมกับนักเรียน



บทบาทนักเรียน

นักเรียนตัวแทนออกมา
สรุปหน้าชั้นเรียน

ทำกิจกรรมสรุป



สรุป

จากกิจกรรมในวันนี้เราสรุปได้ว่า...

อินเทอร์เน็ตมีประโยชน์มากมายในชีวิตประจำวัน
ถ้าใช้อย่างถูกต้อง หากใช้ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดความ
เสียหายต่อตนเองและผู้อื่นได้ เพราะอาชญากรรมทาง
อินเทอร์เน็ตมีได้หลายรูปแบบ เช่น อาชญากรรมด้านการเงิน
การละเมิดลิขสิทธิ์ การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต





บทเรียนครั้งต่อไป

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย (3)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ 3 รู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต
- ใบงาน 03 รู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th