

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ทำงานร่วมกัน (4)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ
ครูสีปกร ศรีพรหมทอง



การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานร่วมกัน (4)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้ฟังก์ชัน IF

ในการจัดการข้อมูล
ตามเงื่อนไขที่กำหนด





ครูจะสำรวจ

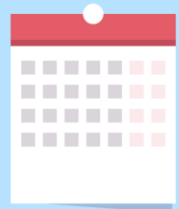
นักเรียนชายและนักเรียนหญิง





ครูแจ้งเงื่อนไขว่า ถ้าครูพูดเพศที่ถูกต้องของ
ตนเองให้ลูกขยับยืน ถ้าไม่ตรงกับของตนเองให้นั่ง



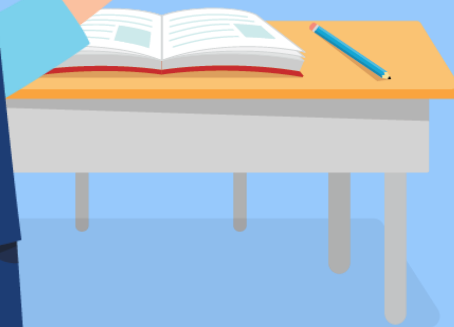


สิ่งที่ได้ปฏิบัติไปคือการจัดการข้อมูลตามเงื่อนไข

โดยเมื่อเงื่อนไขเป็นจริง (เพศที่ครูพูดตรงกับเพศของนักเรียน)

ให้นักเรียนยืนขึ้น และเมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ

(เพศที่ครูพูดไม่ตรงกับเพศของนักเรียน) ให้นักเรียนนั่ง





ให้นักเรียนช่วยกันบอกคำสั่งที่ได้เรียน
ในช่วงเวลาที่แล้วมีอะไรบ้าง

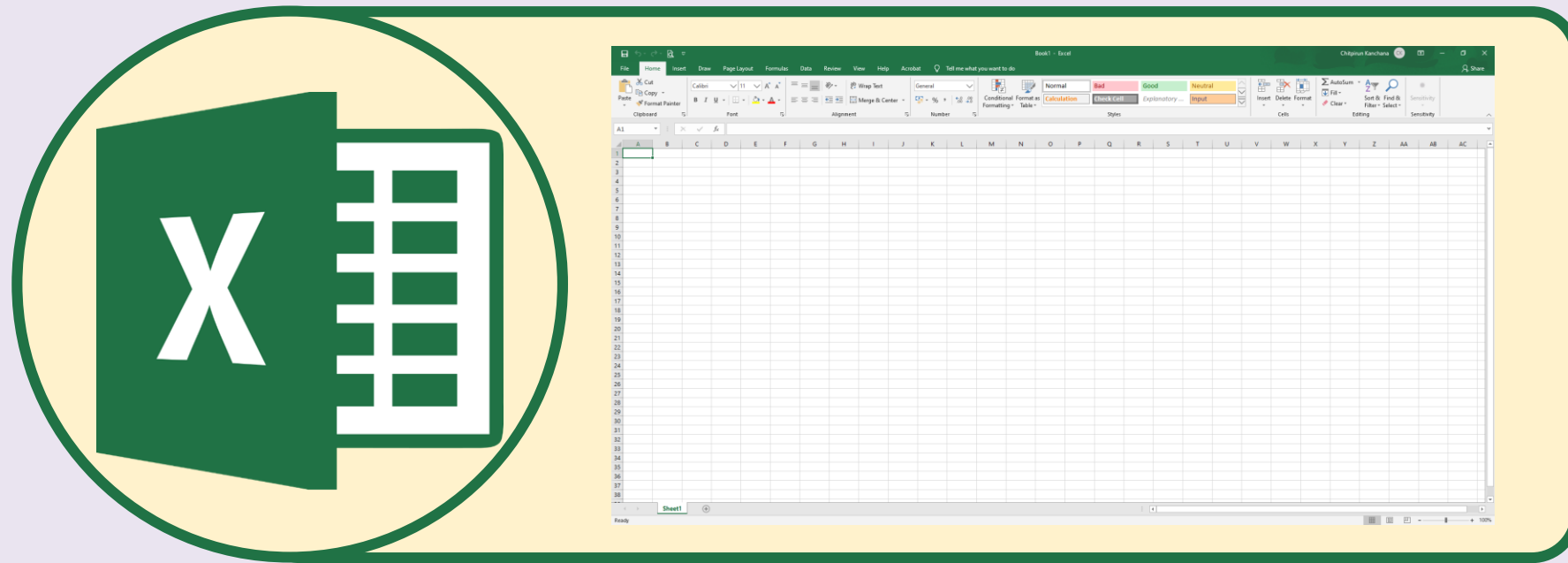
ในวันนี้เราจะใช้

โปรแกรมตารางทำงาน

ในการทำงานกัน



โปรแกรมตารางทำงาน (Microsoft Excel)



ใบงาน ๐๔ : เงื่อนไข ใช่เลย

โปรแกรมตารางทำงาน เช่น Microsoft Excel เป็นโปรแกรมที่มีฟังก์ชันสำหรับการคำนวณที่หลากหลาย ทั้งการหาค่ามากที่สุดด้วยฟังก์ชัน MAX การหาค่าน้อยที่สุดด้วยฟังก์ชัน MIN การหาผลรวมด้วยฟังก์ชัน SUM นอกจากนี้ยังมีฟังก์ชันสำหรับการจัดการข้อมูลตามเงื่อนไขที่ต้องการ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีความเฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น นั่นคือฟังก์ชัน IF

การใช้ฟังก์ชัน IF

ตัวอย่างต่อไปนี้ กำหนดสถานการณ์ว่า เราต้องการตรวจสอบว่ามีสินค้าชนิดใดบ้างที่มีราคาต่อหน่วยเท่ากับ 5 บาท ถ้าราคาสินค้าเป็นไปตามเงื่อนไขให้แสดงข้อความ “เท่ากับ” ถ้าไม่เป็นไปตามเงื่อนไขให้แสดงข้อความ “ไม่เท่ากับ”

- ๑) เปิดไฟล์งานเดิมหรือพิมพ์ข้อมูลลงในแผ่นงานตามตัวอย่างดังนี้

	A	B	C	D	E
1	รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนชื่อดังศึกษา				
2	ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า
3	1	สีไม้ตราหมู	อุปกรณ์การเรียน	45	10
4	2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	20
5	3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15
6	4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15
7	5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15
11	9	ลูกปิงปอง	อุปกรณ์การเรียน	5	30
12	10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20
13	11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20
14	12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15

ใบงาน 04

เงื่อนไข ใช่เลย





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



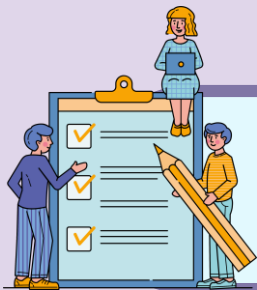
บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานที่ 04 เงื่อนไข
ไขเลย
2. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
เพิ่มเติม
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล



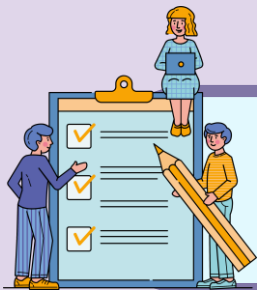
บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำ
ใบงานที่ 04 เงื่อนไข ไขเลย
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน
ที่ 04 เงื่อนไข ไขเลย



ใบงาน 04 เจื่อนไซ ไซเลย

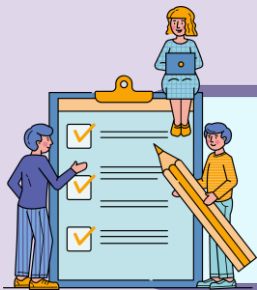
โปรแกรมตารางทำงาน เช่น Microsoft Excel เป็นโปรแกรมที่มีฟังก์ชันสำหรับการคำนวณที่หลากหลาย ทั้งการหาค่ามากที่สุดด้วยฟังก์ชัน MAX การหาค่าน้อยที่สุดด้วยฟังก์ชัน MIN การหาผลรวม ด้วยฟังก์ชัน SUM



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

นอกจากนี้ยังมีฟังก์ชันสำหรับการจัดการ
ข้อมูลตามเงื่อนไขที่ต้องการ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์
ที่มีความเฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น นั่นคือ

ฟังก์ชัน IF



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

การใช้ฟังก์ชัน IF

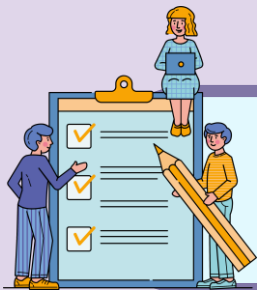
ตัวอย่างต่อไปนี้ กำหนดสถานการณ์ว่า

เราต้องการตรวจสอบว่ามีสินค้าชนิดใดบ้างที่มีราคาต่อ

หน่วยเท่ากับ 5 บาท ถ้าราคาสินค้าเป็นไปตามเงื่อนไขให้

แสดงข้อความ “เท่ากับ” ถ้าไม่เป็นไปตามเงื่อนไขให้แสดง

ข้อความ “ไม่เท่ากับ”

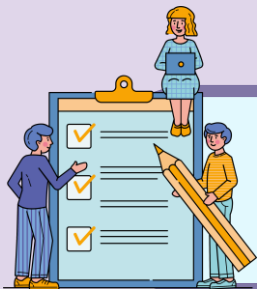


ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

1. เปิดไฟล์งานเดิมหรือพิมพ์ข้อมูลลงในแผ่นงาน

ตามตัวอย่าง ดังนี้

	A	B	C	D	E
1	รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนชื่อดังศึกษา				
2	ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า
3	1	สีไม้ตราหมู	อุปกรณ์การเรียน	45	10
4	2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	20
5	3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15
6	4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15
7	5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15
11	9	ลูกบิงปอง	อุปกรณ์การเรียน	5	30
12	10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20
13	11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20
14	12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15

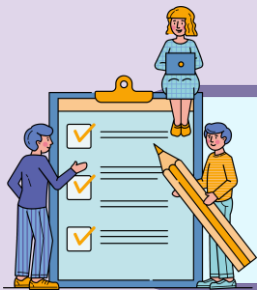


ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

2. ที่เซลล์ F2 ให้พิมพ์หัวข้อลึมนั้นว่า “ผลการตรวจสอบราคา”

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E	F
1	รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนชื่อดังศึกษา					
2	ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา
3	1	สีไม้ตราหมู	อุปกรณ์การเรียน	45	10	
4	2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	20	
5	3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15	
6	4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15	
7	5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30	
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกต	อาหาร	7	25	
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	



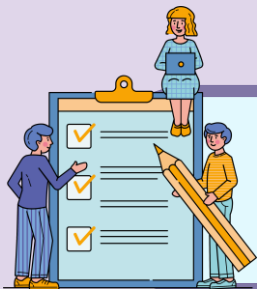
ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

3. คลิกเลือกเซลล์ F3

The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the 'Data' tab selected. The data table is as follows:

	A	B	C	D	E	F
1	รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนชื่อดังศึกษา					
2	ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา
3	1	สีไม้ตราหมี	อุปกรณ์การเรียน	45	10	
4	2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	20	
5	3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15	
6	4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15	
7	5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30	
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกต	อาหาร	7	25	
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	

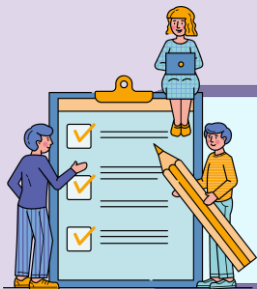
Cell F3 is highlighted with a red box, indicating the target cell for the task.



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

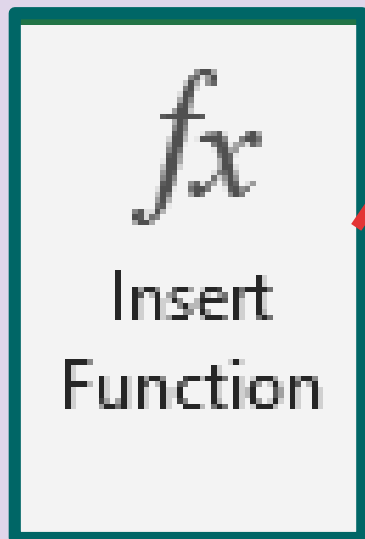
4. เลือกเมนู Formulas

	A	B	C	D	E	F
1		รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนชื่อดังศึกษา				
			ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา
			อุปกรณ์การเรียน	45	10	
			อุปกรณ์การเรียน	15	20	
			เครื่องแบบนักเรียน	35	15	
			เครื่องแบบนักเรียน	40	15	
			อุปกรณ์การเรียน	5	30	
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25	
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	

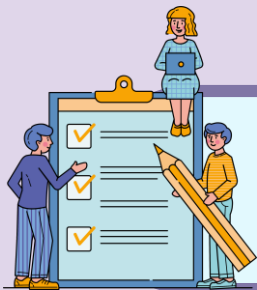


ใบงาน 04 เจื่อนไซ ไซเลย

5. เลือกเครื่องมือ **Insert Function**



	A	B	C	D	E	F
1	รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนชื่อดังศึกษา					
2	ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา
3	1	สีไม้ตราหมี	อุปกรณ์การเรียน	45	10	
4	2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	20	
5	3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15	
6	4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15	
7	5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30	
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25	
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

6. จะปรากฏหน้าต่างแทรกฟังก์ชัน

ในที่นี้จะจัดการข้อมูลตามเงื่อนไขที่กำหนด

ให้เลือกฟังก์ชัน IF แล้วคลิกปุ่ม OK

File Home Insert Draw Page Layout Formulas Data Review View Help Acrobat Tell me what you want to do

Insert Function AutoSum Recently Used Financial Logical Text

Function Library

SUM x ✓ fx =

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	ลำดับที่							
3	1	สีไม้ตราห						
4	2	ดินสอกด						
5	3	ถุงเท้าสีข						
6	4	ถุงเท้าลูก						
7	5	กระดาษ						
8	6	ข้าวโพดคั						
9	7	ขนมปังไส้						
10	8	ถุงเท้านัก						
11	9	ลูกปิงปอง						
12	10	คุกกี้ผลไม้						
13	11	ไม้บรรทัด						
14	12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15			

Insert Function

Search for a function:

Type a brief description of what you want to do and then click Go

Or select a category: Most Recently Used

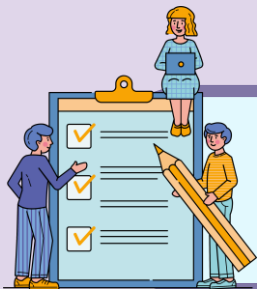
Select a function:

- SUM
- AVERAGE
- IF
- HYPERLINK
- COUNT
- MAX
- SIN

IF(logical_test,value_if_true,value_if_false)
Checks whether a condition is met, and returns one value if TRUE, and another value if FALSE.

[Help on this function](#) OK Cancel

Function
a function:
rief description of what you want to do and then
a category: Most Recently Used
nction:
E
NK
_test,value_if_true,value_if_false)
whether a condition is met, and returns one value if TRUE, and value if FALSE.
is function OK Cancel



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

7. จะปรากฏกล่องโต้ตอบให้ระบุเงื่อนไขของการใช้ฟังก์ชัน

File Home Insert Draw Page Layout Formulas Data Review View Help Acrobat Tell me what you want to do

fx Insert Function AutoSum Recently Used

IF

Logical_test	D3=5	= FALSE
Value_if_true	"เท่ากับ"	= "เท่ากับ"
Value_if_false	"ไม่เท่ากับ"	= "ไม่เท่ากับ"

Checks whether a condition is met, and returns one value if TRUE, and another value if FALSE.

Value_if_false is the value that is returned if Logical_test is FALSE. If omitted, FALSE is returned.

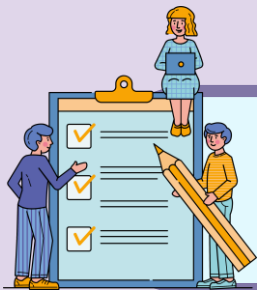
Formula result = ไม่เท่ากับ

[Help on this function](#) OK Cancel

ลำดับที่

1	
2	เท่ากับ
3	1
4	2
5	3
6	4
7	5
8	6
9	7
10	8
11	9

ลูกปัดปอง อุปกรณ์การเรียน 5 30



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

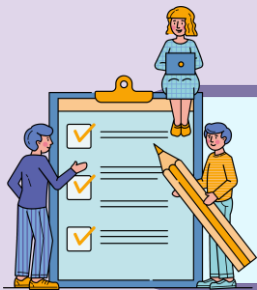
- **Logical_test** คือ เงื่อนไขที่ต้องการทดสอบ ในที่นี้ เราต้องการทราบว่า ราคาสินค้าต่อหน่วยเท่ากับ 5 บาท หรือไม่ ซึ่งราคาต่อหน่วยอยู่ในช่อง D3 จึงต้องกำหนด เงื่อนไขว่า $D3=5$

Logical_test

D3=5



= FALSE



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

- **Value_if_true** คือ ค่าที่เกิดขึ้นเมื่อเงื่อนไขเป็นจริง
(เงื่อนไขที่เป็นจริง คือ ราคาต่อหน่วยเท่ากับ 5)
ในที่นี้ถ้าเงื่อนไขเป็นจริงให้แสดงข้อความ “เท่ากับ”

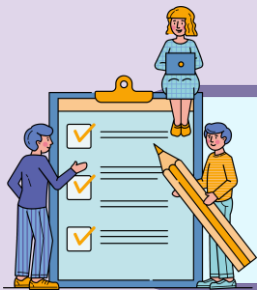
Value_if_true

“เท่ากับ”



=

“เท่ากับ”



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

- **Value_if_false** คือ ค่าที่เกิดขึ้นเมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ
(เงื่อนไขที่เป็นเท็จ คือ ราคาต่อหน่วยไม่เท่ากับ 5)
ในที่นี้ถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จให้แสดงข้อความ “ไม่เท่ากับ”

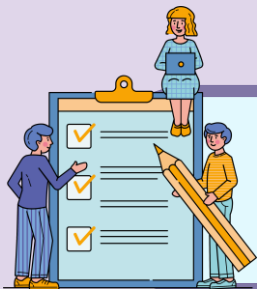
Value_if_false

“ไม่เท่ากับ”



=

“ไม่เท่ากับ”



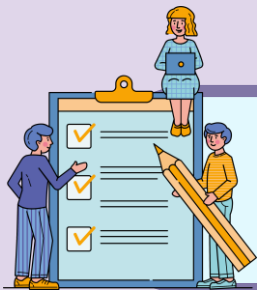
ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

8. เมื่อคลิก OK จะปรากฏผลลัพธ์ในช่อง

รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนชื่อดังศึกษา				
ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	
1	สีไม้ตราหมู	อุปกรณ์การเรียน	45	
2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	
3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	
4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	
5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30
6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20
7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25

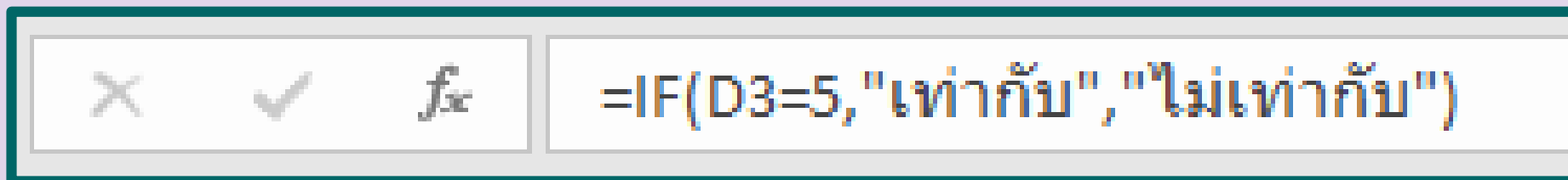
ผลการตรวจสอบราคา

ไม่เท่ากับ

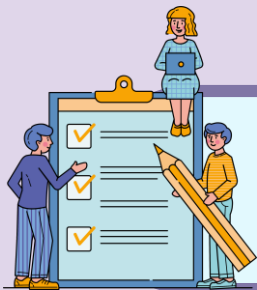


ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช่เลย

9. เมื่อกดคลิกที่ช่อง F3 บนแถบสูตรจะปรากฏสูตรดังนี้



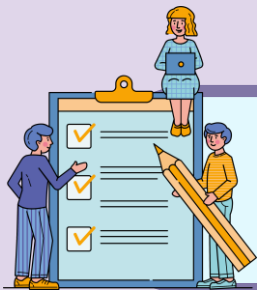
IF	หมายถึง	ฟังก์ชันที่ใช้
D3=5	หมายถึง	เงื่อนไข
“เท่ากับ”	หมายถึง	ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง
“ไม่เท่ากับ”	หมายถึง	ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

เมื่อคัดลอกสูตรลงมาจนถึงช่อง F14 จะได้ผลลัพธ์ ดังนี้

	A	B	C	D	E	F
1	รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนชื่อดัง					
2	ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา
3	1	สีไม้ตราหมู	อุปกรณ์การเรียน	45	10	ไม่เท่ากับ
4	2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	20	ไม่เท่ากับ
5	3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15	ไม่เท่ากับ
6	4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15	ไม่เท่ากับ
7	5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	ไม่เท่ากับ
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25	ไม่เท่ากับ
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	ไม่เท่ากับ
11	9	ลูกบิงปอง	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ
12	10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20	ไม่เท่ากับ
13	11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20	ไม่เท่ากับ
14	12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15	ไม่เท่ากับ

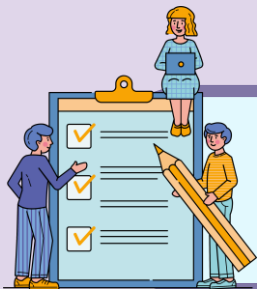


ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

ลองทำดู

ต้องการตรวจสอบจำนวนสินค้าที่มีอยู่ในสภกรณ์ว่ามีจำนวนเพียงพอ สำหรับการจำหน่ายหรือไม่

โดยกำหนดเงื่อนไขว่า ถ้าจำนวนสินค้าน้อยกว่า 20 ชิ้น ให้แสดงผลลัพธ์ว่า “สั่งซื้อสินค้า” และถ้าสินค้ามีจำนวนตั้งแต่ 20 ชิ้นขึ้นไป ให้แสดงผลลัพธ์ว่า “มีสินค้าเพียงพอ”



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

ลองทำดู

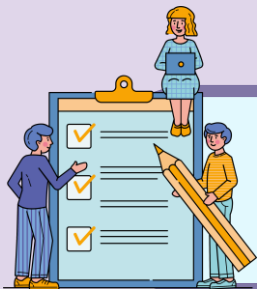
จงใช้ฟังก์ชัน IF ในการจัดการข้อมูลตามเงื่อนไขดังกล่าวแล้ว

ให้แสดงผลลัพธ์ ในคอลัมน์ G

ผลการตรวจจำนวนสินค้า

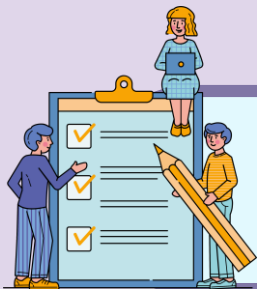
ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา	ผลการตรวจจำนวนสินค้า
1	สีไม้ตราหมู	อุปกรณ์การเรียน	45	10	ไม่เท่ากับ	
2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	20	ไม่เท่ากับ	
3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15	ไม่เท่ากับ	
4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15	ไม่เท่ากับ	
5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ	
6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	ไม่เท่ากับ	
7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25	ไม่เท่ากับ	
8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	ไม่เท่ากับ	
9	ลูกบิงปอง	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ	
10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20	ไม่เท่ากับ	
11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20	ไม่เท่ากับ	
12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15	ไม่เท่ากับ	

ผลการตรวจจำนวนสินค้า							
	A	B	C	D	E	F	G
1	รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนชื่อดังศึกษา						
2	ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา	ผลการตรวจจำนวนสินค้า
3	1	สีไม้ตราหมู	อุปกรณ์การเรียน	45	10	ไม่เท่ากับ	
4	2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	20	ไม่เท่ากับ	
5	3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15	ไม่เท่ากับ	
6	4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15	ไม่เท่ากับ	
7	5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ	
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	ไม่เท่ากับ	
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25	ไม่เท่ากับ	
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	ไม่เท่ากับ	
11	9	ลูกปิงปอง	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ	
12	10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20	ไม่เท่ากับ	
13	11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20	ไม่เท่ากับ	
14	12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15	ไม่เท่ากับ	



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

1. ฟังก์ชันที่ใช้ คือ.....
2. เงื่อนไข คือ.....
3. ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง คือ.....
4. ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ คือ.....



ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

5. มีสินค้าชนิดใดบ้างที่ขึ้นผลลัพธ์ว่า “สั่งซื้อสินค้า”

.....

.....

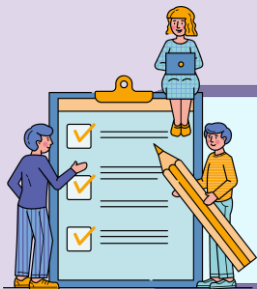
6. มีสินค้าชนิดใดบ้างที่ขึ้นผลลัพธ์ว่า “มีสินค้าเพียงพอ”

.....

.....

ลงมือปฏิบัติกันเลย

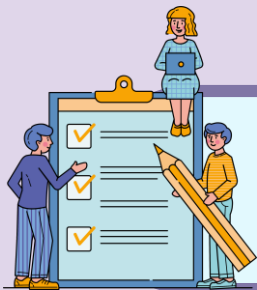




ใบงาน 04 เงื่อนไข ใช้เลย

เฉลย

1. ฟังก์ชันที่ใช้ คือ $IF(E3<20, \text{“สั่งซื้อสินค้า”}, \text{“มีสินค้าเพียงพอ”})$
2. เงื่อนไข คือ $E3<20$
3. ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง คือ “สั่งซื้อสินค้า”
4. ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ คือ “มีสินค้าเพียงพอ”



ใบงาน 04 เจื่อนไซ ไซเลย

เฉลย

5. มีสินค้าชนิดใดบ้างที่ขึ้นผลลัพธ์ว่า “สั่งซื้อสินค้า”

สีไม้ตราหมู ถุงเท้าสีขาว ถุงเท้าลูกเสือชาย ถุงเท้านักเรียนชาย.....

หมวกลูกเสือสามัญ.....

6. มีสินค้าชนิดใดบ้างที่ขึ้นผลลัพธ์ว่า “มีสินค้าเพียงพอ”

ดินสอกด กระดาษ A4 10 แผ่น ข้าวโพดคั่ว ขนมหั้วไส้ลูกเกด.....

ลูกปิงปอง ลูกกอล์ฟไม้ ไม้บรรทัด.....

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากข้อมูลต่อไปนี้

Function Arguments			
IF			
Logical_test	E3 < 30	=	TRUE
Value_if_true	"สั่งซื้อสินค้า"	=	"สั่งซื้อสินค้า"
Value_if_false	"มีสินค้าเพียงพอ"	=	"มีสินค้าเพียงพอ"
		=	"สั่งซื้อสินค้า"

Checks whether a condition is met, and returns one value if TRUE, and another value if FALSE.

Logical_test is any value or expression that can be evaluated to TRUE or FALSE.

- ๑.๑ ฟังก์ชันที่ใช้ คือ _____
- ๑.๒ ช่องเซลล์ที่ใช้ตรวจสอบเงื่อนไข คือ _____
- ๑.๓ เงื่อนไข คือ _____
- ๑.๔ ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง คือ _____
- ๑.๕ ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ คือ _____
- ๑.๖ ถ้าข้อมูลในช่องเซลล์ E3 มีค่าเท่ากับ 20 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ _____
- ๑.๗ ถ้าข้อมูลในช่องเซลล์ E3 มีค่าเท่ากับ 40 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ _____

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ฟังก์ชัน IF ใช้สำหรับตรวจสอบเงื่อนไขของเซลล์หนึ่ง แล้วให้ปรากฏผลลัพธ์ที่กำหนดในเซลล์ที่ใช้ฟังก์ชัน

คำถาม หลังจากทำกิจกรรม





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



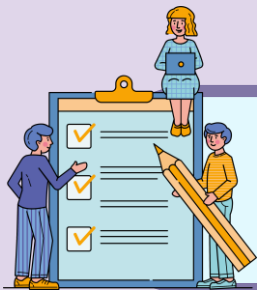
บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานหลังจากการทำกิจกรรม
2. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำคำถามหลังจากการทำกิจกรรม
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมคำถามหลังจากการทำกิจกรรม



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. จากข้อมูลต่อไปนี้

Function Arguments

IF

Logical_test	E3<30	↑	= TRUE
Value_if_true	"สั่งซื้อสินค้า"	↑	= "สั่งซื้อสินค้า"
Value_if_false	"มีสินค้าเพียงพอ"	↑	= "มีสินค้าเพียงพอ"

= "สั่งซื้อสินค้า"

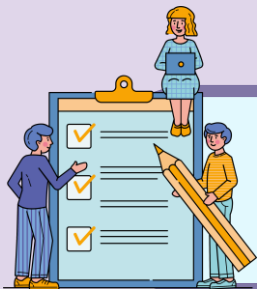
Checks whether a condition is met, and returns one value if TRUE, and another value if FALSE.

Value_if_false is the value that is returned if Logical_test is FALSE. If omitted, FALSE is returned.

Formula result = สั่งซื้อสินค้า

[Help on this function](#)

OK Cancel



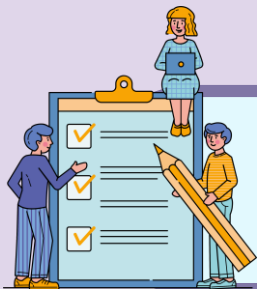
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1.1 ฟังก์ชันที่ใช้ คือ.....

1.2 ช่องเซลล์ที่ใช้ตรวจสอบเงื่อนไข คือ.....

1.3 เงื่อนไข คือ.....

1.4 ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง คือ.....



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1.5 ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ คือ.....

1.6 ถ้าข้อมูลในช่องเซลล์ E3 มีค่าเท่ากับ 20 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ

.....

1.7 ถ้าข้อมูลในช่องเซลล์ E3 มีค่าเท่ากับ 40 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ

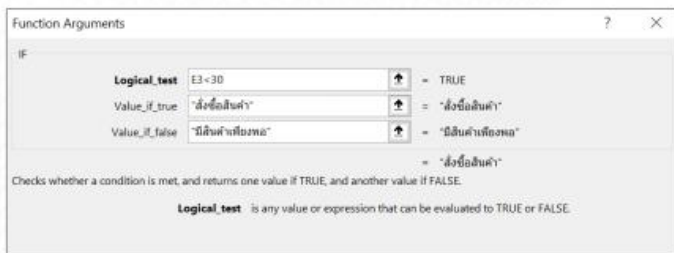
.....

ลงมือปฏิบัติกันเลย



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากข้อมูลต่อไปนี้



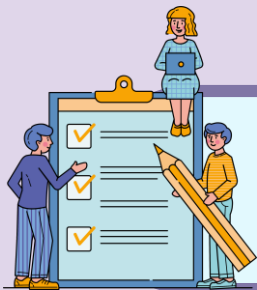
- ๑.๑ ฟังก์ชันที่ใช้ คือ
- ๑.๒ ช่องเซลล์ที่ใช้ตรวจสอบเงื่อนไข คือ
- ๑.๓ เงื่อนไข คือ
- ๑.๔ ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง คือ
- ๑.๕ ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ คือ
- ๑.๖ ถ้าข้อมูลในช่องเซลล์ E3 มีค่าเท่ากับ 20 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ
- ๑.๗ ถ้าข้อมูลในช่องเซลล์ E3 มีค่าเท่ากับ 40 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ฟังก์ชัน IF ใช้สำหรับตรวจสอบเงื่อนไขของเซลล์หนึ่ง แล้วให้ปรากฏผลลัพธ์ที่กำหนดในเซลล์ที่ใช้ฟังก์ชัน

เฉลย คำถาม หลังจากทำกิจกรรม





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. จากข้อมูลต่อไปนี้

Function Arguments

IF

Logical_test	E3<30	↑	= TRUE
Value_if_true	"สั่งซื้อสินค้า"	↑	= "สั่งซื้อสินค้า"
Value_if_false	"มีสินค้าเพียงพอ"	↑	= "มีสินค้าเพียงพอ"

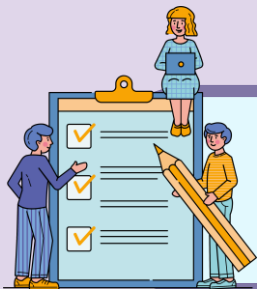
Checks whether a condition is met, and returns one value if TRUE, and another value if FALSE.

Value_if_false is the value that is returned if Logical_test is FALSE. If omitted, FALSE is returned.

Formula result = สั่งซื้อสินค้า

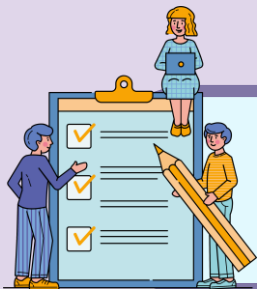
[Help on this function](#)

OK Cancel



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

- 1.1 ฟังก์ชันที่ใช้ คือ $IF(E3<30, \text{“สั่งซื้อสินค้า”}, \text{“มีสินค้าเพียงพอ”})$
- 1.2 ช่องเซลล์ที่ใช้ตรวจสอบเงื่อนไข คือ $E3$
- 1.3 เงื่อนไข คือ $E3<30$
- 1.4 ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง คือ “สั่งซื้อสินค้า”



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1.5 ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ คือ...**“มีสินค้าเพียงพอ”**.....

1.6 ถ้าข้อมูลในช่องเซลล์ E3 มีค่าเท่ากับ 20 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ
.....**“สั่งซื้อสินค้า”**.....

1.7 ถ้าข้อมูลในช่องเซลล์ E3 มีค่าเท่ากับ 40 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ
.....**“มีสินค้าเพียงพอ”**.....

สรุปบทเรียน





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมา
เขียนข้อสรุปหน้ากระดาน และ
ร่วมสรุปไปพร้อมกับนักเรียน



บทบาทนักเรียน

นักเรียนตัวแทนออกมา
สรุปหน้าชั้นเรียน

ทำกิจกรรมสรุป



สรุป

จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

ฟังก์ชัน IF ใช้สำหรับตรวจสอบเงื่อนไข
ของเซลล์หนึ่ง แล้วให้ปรากฏผลลัพธ์
ที่กำหนดในเซลล์ที่ใช้ฟังก์ชัน





บทเรียนครั้งต่อไป

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานร่วมกัน (5)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน 05 ไดรฟ์เธอ ไดรฟ์ฉัน
ใช้ร่วมกันได้แค่ไหน
- ใบงาน 06 แบบฝึกหัด
เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ทำงานร่วมกัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th